ПРОТОКОЛ №1

классного родительского собрания в 3 классе

по теме:

«Введение нового курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Дата: 21 мая 2018 года.

Место проведение: МАОУ «Готопутовская СОШ»

Присутствовали: классный руководитель 3 класса Желтоухова Л.В., директор школы Ноговицина Е.Н., заместитель директора по ВР Пепеляева О.Н., учитель ОРКСЭ Устюжанцева Т.Е.

Приглашенные: родители учеников 3 класса.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Нормативно-правовое регулирование курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Культурологический характер курса и УМК.

<u>По первому вопросу</u> слушали директора школы Ноговицину Е.Н.

Она сказала о том, что во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в следующем 2018-2019 учебном году в 4-ом классе будет введён новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». В апреле 2010г. в 19 регионах страны по поручению Президента России в российских школах началось преподавание нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Е.Н. Ноговицина познакомила родителей с нормативными документами. Она довела до сведения родителей Поручение Президента РФ от 02.08.2009 №Пр-2009, Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р., рассказала о целях и задачах введения данного курса во всех регионах РФ. Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы их сегодня воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми. Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны. И курс ОРКСЭ призван содействовать этому, т.к. знакомство с основами религиозных и светских традиций, культурой народов России и общечеловеческими ценностями призвано сыграть важную роль не только в расширении кругозора школьника, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко

всем гражданам страны. Наряду с открывшимися новыми возможностями (такими, как свобода совести, открытость общества, многопартийность, гласность и др.) в России стали нарастать негативные явления, присущие «обществу потребления». Наиболее восприимчивыми к негативным воздействиям, в силу несформированности мировоззренческих позиций, оказались дети, подростки, молодежь, поддавшиеся влиянию «рынка», низкопробных образцов массовой культуры, криминальных структур, деструктивных сект. Не имея опоры внутренней, молодежь утратила поддержку внешнюю (семьи, школы, молодежных общественных организаций, здоровых неформальных объединений), поскольку российское общество продолжительное время пребывало в состоянии растерянности: старые, социалистические идеи полностью отрицались, западные образцы, в силу особенностей российского менталитета, не срабатывали, новая система ценностей не была обретена. Первые «постперестроечные» годы с особой остротой показали, насколько необходима определенная система ценностей для каждого человека, для общества и государства. Введение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания школьников, оказанию необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

По второму вопросу слушали учителя ОРКСЭ Устюжанцеву Т.Е., которая познакомила родителей с пояснительной запиской к проекту распоряжения Правительства Российской Федерации во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009, что, начиная с 2012 года, преподавание комплексного учебного курса будет осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и на территории РК (**только в 4 классах в объеме 1 час в неделю - 34 часа**).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей будет изучаться обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Показана презентация и рассказано о целях и задачах, поставленных при изучении данного курса.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и

уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3.обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали,

полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в программе обучения

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет

начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Структура комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

4 класс

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

По третьему вопросу слушали заместителя директора школы по ВР Пепеляеву О.Н., которая рассказала, что данный безотметочный курс носит культурологический характер, что пересечение всех шести модулей по целям, задачам, темам даёт возможность объединения обучающихся всего класса по отдельным темам разных модулей. Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системе межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики.

Используя иллюстрированные презентации, рассказала о роли родителей при изучении данного курса, представила УМК по курсу ОРКСЭ. Ольга Николаевна проинформировала родителей о рекомендованных и допущенных учебниках, сообщила, что они будут приобретены школой.

Затем слово было предоставлено родителям, которые задали интересующие их вопросы.

Родители приняли активное участие в обсуждении данного вопроса. Многих интересовали следующие вопросы: кто будет вести данный учебный курс, будут ли дети посещать церковь без ведома родителей и их согласия?

Присутствующие на собрании представители администрации и педагог, который будет преподавать курс ОРКСЭ, ответили на интересующие родителей вопросы, объяснив, что курс будут вести специалисты; вероисповедание – дело сугубо семейное, и каждый родитель решает

сам, как воспитывать ребенка, какому вероисповеданию придерживаться; курс дает лишь общее представление, знакомит с общими понятиями, с представителями данной культуры, не навязывая своих взглядов. Посещение церкви – воля родителей. Упор делается на нравственное воспитание детей, на общечеловеческие законы общежития, что не чуждо любой религии.

Родителям были розданы «Памятки», «Советы для родителей».

Решили:

1. Информацию администрации школы о введении нового комплексного учебного курса ОРКСЭ, о целях, задачах, особенностях организации учебного процесса принять к сведению.

Родителям:

1. Выбрать один из 6 модулей для обучения ребёнка в 4-м классе.

Классный руководитель _____ Желтоухова Л.В.

Член родительского комитета_____ Васькина Н.П.