План - конспект урока
Тема: «Заповеди»

Выполнила- учитель основ православной культуры
Устюжанцева Татьяна Егоровна.

Цель: обсудить с учащимися с такие нормы христианской этики, как милосердие и сострадание.

Задачи:

образовательные:

- знакомство учащихся с десятью заповедями Моисея;

воспитательные:

- формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали;

развивающие:

- расширение кругозора учащихся;
- способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
- содействие развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

Оборудование:

- ноутбук, проектор,
- слайды, диск по курсу ОРКСЭ (православный модуль),
- текст с десятью заповедями, данными Богом Моисею;
- итоговое задание «Проверь себя» (тесты, аналог задания с диска).

Ход урока:

1. ***Учебник, страница 40:*** Ребята! Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. **Слайд №1.**

   Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах (скриж**а**лях – слово перед учащимися на распечатке), которые Моисей вынес из огня к народу. **Слайд №2.** Вот об этих заповедях мы и будем говорить сегодня на уроке. ***Тему урока*** – записываем в тетрадь. **3 минуты.**
2. ***Словарная работа:*** Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? Что это такое? После ответов ребят учитель предлагает их вниманию определение из Библейского словаря В.Вихлянцева (листочки с текстом

на столах перед учащимися). *Запишите* ***в словарь*** наиболее понравившееся вам определение.

Заповедь – Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание.

Заповедь - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)

Заповедь – Строго обязательное правило поведения (Малый толковый словарь русского языка)

Попросим детей дать определение слова заповедь. Затем даем определение:

Заповедь – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества. Пусть дети выделят главные слова в определении: религиозное предписание, моральная норма.

3 минуты.

3. ***Как*** люди получили от Бога закон через пророка Моисея. Как вы считаете, а зачем нужен закон? Обсуждение. Законы устанавливают порядок в жизни людей.

9 минут.

4. ***Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея?***

На столах перед учащимися – тексты десяти заповедей.

Первые четыре заповеди говорят об *отношениях человека с Богом.*

Слайды №4, №5. Остальные касаются *отношений людей между собой.* Вот об этих пяти заповедях мы и поговорим с вами подробней.

Исследовательская работа с текстом

Ученикам предложено поработать с учебником стр. 40-41. Класс делится на группы. Каждая должна прокомментировать одну из заповедей: объяснить, что означает данная заповедь и привести аргументы, подтверждающие её справедливость. В качестве аргументов можно использовать истории из Библии, художественные произведения или реальные истории из личного опыта учеников. Дети читают учебник, обсуждают и представляют свои ответы классу. В ходе каждого выступления учитель демонстрирует соответствующий слайд презентации, дополняет, конкретизирует, приводя свои примеры.

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ.

Что нового вы узнаете из текста? Отмечайте новую информацию в таблице.

З а п о в е д и

З а п о л н и т а б л и ц у

№	*Содержание*	*Что означают?*	*Аргументы*
5	Почитай отца твоего и матерь твою, чтобы продлились дни твои на земле		*Родители дали жизнь, заботились о ребёнке. За это – продлятся дни*
6	Не убивай		
7		*Нельзя брать чужое без разрешения*	
8			*Выполнение заповеди – залог сохранения семьи*
9			*Любой обман откроется. Бог видит обман*
10	Не желай… ничего, что у ближнего твоего		

Чтение текста

Послетекстовая работа

5. **Заповедь пятая: Слайд №6.**

Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.

Учебник, страница 40: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание?

6. **Заповедь шестая:**

Не убивай.

Учебник, страница 40-41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди. Как ты думаешь, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? Злобой, жестокими, несправедливыми словами.

7. **Заповедь седьмая:**

Не прелюбодействуй (будь верным, не предавай своих близких)**.**

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Это очень важная заповедь: она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен её всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

8. **Заповедь восьмая:**

Не кради.

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Что общего у убийства и воровства?

9. **Заповедь девятая:**

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. ***(Не лги.)***

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Какая у христиан есть особая причина, чтобы не лгать? – Они верят, что Бог видит и знает всё. Его не обманешь.

10. **Заповедь десятая:**

Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего. ***(Не завидуй.)***

Учебник, страница 41: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Как зависть мешает радости, гасит её?

Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».

- Почему золотая рыбка не стала исполнять все желания старухи?
- Как изменялся характер старухи в сказке?

Главное в жизни человека – быть в ладу со своей совестью. Надо уметь ее слышать и поступать по ее подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки.

- Раскаялась старуха в своих поступках?

12 минут на обсуждение 5-10-й заповедей.

Вывод: для чего же служат заповеди людям? Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди? **Слайд №8.**

На слайде №8 предложены ответы на выбор учащихся:

- Нет, потому что они были нужны в древности, когда народ был необразованным; сейчас все люди грамотные, поэтому эти законы им не нужны.
- Да, потому что нравственные законы важны для любого времени.
- Да, потому что соблюдение заповедей даёт тебе право считать себя избранным из людей, потому что ты лучше.

Итак, в Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди, чтобы оградить их от зла. Заповеди Моисея показывают людям, что есть ценности, через которые нельзя переступать!

1) **Работа в группах.** Класс делится **на 2 малых группы.** Каждая группа получает задание: разгадать кроссворд.

К Р О С С В О Р Д :

[1]Д			[2]М				
Е			О		[3]З		[4]С
[5]С	К	Р	И	Ж	А	Л	И
Я			С		П		Н
Т			Е		О		А
Ь			Й		В		Й
					Е		
					Д		
	[6]Б	И	Б	Л	И	Я	

П о в е р т и к а л и :

1. Сколько всего заповедей дал Бог человеку?
2. Имя пророка, получившего заповеди
3. Правила, данные Богом, помогающие различать добро и зло
4. Гора, на которой Моисею были даны заповеди

П о г о р и з о н т а л и :

5. Каменные доски, на которых были записаны заповеди
6. Книга, в которой записаны заповеди.

По 3 минуты на разгадывание кроссворда и ответ от каждой группы, проверка на слайде.

Физминутка

11. Работа в парах.

Каждой паре учащихся дается задание «Контроль» к уроку 11 на диске.

3 минуты.

12. Индивидуальная работа.

Каждый учащийся получает задания на листочке.

минуты.

13. Закрепление

- За выполнение какой заповеди Бог обещает земную награду? (Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.)
- Как ты думаешь, какая заповедь предостерегает человека от самого тяжкого преступления?
- Какая заповедь говорит нам, что мы не имеем права присваивать себе что-либо, не принадлежащее нам?
- Верность какой заповеди - залог сохранения семьи?
- Смысл какой заповеди выражает пословица «Сколь веревочке не виться, а кончик найдется»?
- Какая у христиан есть особая причина для того, чтобы не лгать?
-Какая заповедь учит быть счастливым, советует уметь радоваться чужой радостью?
- Почему мудрые люди говорят, что «зависть – корень всех зол»?
- Как выдумаете, нужны ли современному человеку заповеди?

(- Да, потому что нравственные законы важны для любого времени.

- Нет, потому что они были нужны в древности, когда народ был необразованным, сейчас все люди грамотные, поэтому эти законы не нужны.

- Да, потому что соблюдение заповедей дает тебе право считать себя избранным из людей, потому что ты лучше.)

В заповедях Бог открыл свой замысел человеку и указал путь добродетельной жизни. Заповеди, о которых мы говорили, регулируют отношения между людьми и теснейшим образом связаны с верой в Бога. Тогда отношения людей друг с другом обретают высший смысл, становясь абсолютным, непререкаемым законом. Ведь они – договор Бога с человеком!

Исполнение заповедей позволяет душе расти. Нарушение заповедей ведет к бессовестности. Душа теряет чувствительность и в этом смысле становится как мертвая. Заповеди повелевают: человек, не превращай всю свою жизнь только в поиск удовольствий для себя, раскрой свое сердце для других людей, будь милосердным. Чем лучше мы будем соблюдать законы человеческой жизни, тем больше будет добра и любви на земле. Если вы будете правильно себя вести, может быть, глядя на вас, будут также вести себя ваши друзья, знакомые, братья, сёстры и даже взрослые, а потом и ваши дети. Чем больше будет хороших людей, тем прекраснее будет мир.

13. **Домашнее задание:** с. 40-41, учебника прочитать, ответить на вопросы, собрать пословицы, поговорки, касающиеся заповедей; обсудить с родителями вопросы из учебника. **1 минута.**

14. **Рефлексия:**

- Как вы думаете, по заповедям надо поступать только по отношению к тем, кого мы любим, или ко всем людям? Расскажите о случаях преодоления себя.
- В чем смысл соблюдения заповедей?
- Как соблюдать заповеди, находясь в центре современной жизни?
- Какие заповеди тебе были известны?
- О каких ты узнал на этом уроке?
- Какие заповеди заставили тебя задуматься? Над чем?

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что_____
Наиболее трудным мне показалось_____
Самым интересным было_____
Я бы хотел попросить своего учителя_____

Вывод: - Каждый христианин должен *соблюдать заповеди*, так как:

1. Заповеди даны *Богом*
2. Они учат *отличать добро от зла*
3. Выполнение заповедей даёт человеку *душевный покой, приближает его к Богу.*

Все эти заповеди можно свести к одной: «Люди, любите друг друга!».
Я желаю, чтобы вы были счастливы, чтобы смеялись, святились и радовались каждому мгновению своей жизни, и чтобы другие, глядя на вас становились тоже счастливы.
Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растет и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души.