СОГЛАСОВАНО
председатель управляющего
совета
Беллер О.В.
_____
протокол №1 от 28.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №27-П
от 29.01.2021г.
директор школы
О.А. Голендухина
_____

Программа
«Космическое путешествие на корабле «Детство»»

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей филиала МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы № 1-Сорокинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) «Ромашка» (комплексная, краткосрочная)

с.Большое Сорокино,
январь, 2021г.

Оглавление

1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3 стр
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2020 г, актуальность)	6 стр
3.	Цель и задачи программы	12стр
4.	Участники программы	12стр
5.	Этапы реализации программы	13стр
6.	Сроки действия программы	14 стр
7.	Содержание деятельности программы	15стр
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	16 стр
9.	Условия реализации программы	25 стр
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	31стр
11.	Мониторинг воспитательного процесса	33 стр
12.	Список литературы	40 стр
13.	Приложения	42 стр

1. Паспорт программы

Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Космическое путешествие на корабле Детство» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
3.	Адресат проектной деятельности	- дети с. Большое Сорокино, Сорокинского района и Тюменской области от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 42 человека (вторая смена); 32 человек (третья смена).
4.	Сроки реализации программы	4 июня – 24 июня 2021г.– первая смена. 01 июля – 21июля 2021г. – вторая смена.
5.	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.
6.	Задачи	1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей, укрепления здоровья, через использование окружающей природы в качестве источника оздоровления детей. 2. Приобщить к творческим видам деятельности, с целью развития творческого мышления; организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 3. Формировать навыки общения и толерантности; закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.
7.	Краткое содержание	Программа «Космическое путешествие на корабле

	программы	«Детство»» разработана для обучающихся филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Сорокинской коррекционной школы-интерната. Программа направлена на формирование у ребят определенного комплекса знаний, умений, навыков, формирование здорового образа жизни, создание настроя на активное участие и реализацию своего творческого потенциала. 2021 год в России объявлен «Годом Науки и технологии». Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие на корабле Детство». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. Тематика 2 смены «Калейдоскоп открытий». Тематика 3смены «Путь к успеху». Программа нацелена на освоение систем оздоровления и профилактики в условиях сельской среды. В ходе работы смен лагеря предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, мероприятия, посвященные Году Науки и технологий, способствующих развивать у обучающихся нравственные, духовные, культурные качества.
8.	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление детей; укрепление физических сил детей; 2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, трудовой деятельности. 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; расширение кругозора детей; повышение общей культуры

		учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9.	Название организации Авторы программы	Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы № 1 - Сорокинская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида).
10.	Почтовый адрес учреждения	Индекс: 627500 Тюменская область Сорокинский район с. Большое Сорокино ул. Советская, 213
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Голендухина Ольга Александровна, директор школы Мышкина Надежда Ивановна, заведующий филиала
	Ф.И.О. автора программы	Педагог – организатор Лозовенко Наталья Николаевна
14.	Финансовое обеспечение проекта	МАОУ СОШ № 1, средства областного и муниципального бюджетов, родительские средства

Перечень организаторов программы

Программа «Космическое путешествие на корабле Детство» комплексная, краткосрочная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Сорокинской коррекционной школы-интерната, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, автором программы – педагог-организатор Лозовенко Н.Н.

2.Пояснительная записка

Обоснование программы

Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы № 1 - Сорокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) расположено по адресу: 627500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, улица Советская, 213. В настоящее время школа располагается в трех корпусах: учебный корпус, спальный корпус и здание столовой-мастерской. Для организации летнего отдыха используются здания спального корпуса, здание столовой – мастерской, спортивный зал, который находится в здании учебного корпуса, спортивные площадки на территории школы-интерната. С каждым годом школа укрепляет свой кадровый, методический, материально – технический потенциал и по праву считается центром воспитательной и досуговой работы для обучающихся школы-интерната и детей, проживающих в микрорайоне расположения образовательного учреждения. Основными предпосылками нашей успешной работы являются следующие аспекты:

- Квалифицированный педагогический коллектив;
- Помощь и понимание со стороны родительской общественности;
- Поддержка со стороны администрации Сорокинского муниципального района;
- Материально – техническая база ОУ;
- Традиции образовательного учреждения;

Все перечисленные аспекты дают возможность педагогическому коллективу Сорокинской коррекционной школы-интерната организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно – значимых сферах деятельности.

Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях.

Организация летнего отдыха таких детей программными методами с использованием мало затратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему. Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также групп здоровья.

В Сорокинской коррекционной школе-интернате в 2020-2021 учебном году 122 обучающихся из них по группам здоровья: 1, 2 группа – 0чел., 3 группа – 99 чел., 5 группа – 23 чел.(инвалиды). Социальный состав семей: многодетные, малообеспеченные, неполные.
Количество детей находящихся под опекой граждан: 10
Количество малообеспеченных семей: 61с. (47 д.)
Количество многодетных семей: 42 с.
Количество неполных семей: 41с.
ВШУ: 22
РБД: 32
ПДН: 6

Поэтому актуальна организация школьного оздоровительного лагеря для социального, оздоровительного и творческого роста детей, особое внимание при этом уделяется оздоровительному эффекту отдыхающих.

Анализ работы за 2020 год

В летний период 2020 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 70 детей: 42ребёнка – 2 смена, 32ребёнка – 3 смена.

Работа летнего лагеря «Ромашка» была направлена на оздоровление обучающихся, творческое развитие личности, формирование гражданской позиции, социализации. На протяжении смены реализовывалась программа «Остров юных патриотов».

В течение всей смены велась работа по физкультурно-оздоровительному, досугово-творческому, профилактическому воспитанию, использовались индивидуальные и групповые формы работы с детьми.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма. Педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: конкурсы, викторины, внутриотрядные спортивные соревнования и мероприятия, выставки, выпуск стенгазет, карту дня, мониторинговая деятельность (анкетирование детей и родителей).

Кружковая занятость.

В ЛДП «Ромашка» работало 3 кружка: «Олимпиец», «Патриотическая кисть», «Юный патриот» кружковой деятельностью были охвачены все отдыхающие. Все дети с удовольствием занимались в кружках, изготавливали поделки, рисовали рисунки, выполняли элементы ГТО. В течение смены было сделано много фотокадров и сняты видеокадры, которые ребята с удовольствием смотрели в конце смены.

На протяжении всей смены была организована работа по профилактике правонарушений детского дорожно-транспортного травматизма (встреча с инспектором по охране детства В.В.Зазуля, с начальником участковых уполномоченных Гуляевым А.В. С ребятами проводили беседы и игры на различные темы. Например: «Правила дорожные – самые надёжные», игра «Мы за здоровый

образ жизни» и другие. 11 августа сотрудниками школы-интерната, была проведена пожарная эвакуация детей и взрослых, проведена квест - игра «Правила надежные и совсем не сложные», дети на себе ощутили трудности профессии пожарного, примерив боевую форму.

В ЛДП соблюдались все режимные моменты: ежедневно проводилась разнообразная утренняя зарядка, на свежем воздухе, под музыку. За время пребывания детей в летнем лагере дети активно участвовали в спортивных соревнованиях, эстафетах и играх. Все проявили свои спортивные способности, лидерские качества и физическую выносливость. В лагере проводились подвижные игры, которые способствовали развитию интереса к игре, спортивной смекалки и сотрудничеству в коллективе (спортивное состязание «Смелые и настойчивые», игра-соревнование «Спорт - ты мир», командные соревнования «Важные знаки», играли в футбол и баскетбол.

Дети с интересом и энтузиазмом принимали активное участие во всех внутриотрядных мероприятиях и конкурсах. Самыми запоминающими были флешмоб посвященный дню рождения Тюменской области. Приняли участие в акции "Флаги России", посетили виртуальную экскурсию к мастерам умельцам села Готопутова. Многие ребята стали героями острова «Юные патриоты». Отрядом победителем стал отряд «Патриот», который получил свиток юных патриотов.

Укреплению здоровья детей, их просвещению способствовала работа фельдшера школы Шулаевой Т.Г., на первой неделе работы лагеря и в конце смены были проведены осмотры детей, измерены рост и вес. Тамара Григорьевна ежедневно в отрядах проводила минутки здоровья, профилактические беседы ("Правила личной гигиены", " Первая помощь при тепловом ударе", " Как защититься от клещей", "Вредные привычки"). Где дети четко определили для себя как поддерживать свой организм в норме, что правильное питание и физические нагрузки необходимы для общего тонуса, положительное значение на здоровье и самочувствии человека.

Особенно хочется остановиться на мероприятиях нравственно-патриотического воспитания: акция «Узнай Героя - земляка», викторина «Мы помним, мы гордимся», конкурс рисунков и плакатов «Мы дети войны», викторина "Россия, любимая моя". Данные мероприятия формируют у детей чувство гражданского самосознания, патриотизма и толерантности.

В лагере прошли мероприятия разных направлений деятельности, которые соответствовали общему плану работы лагеря. Воспитатели, старались создать благоприятную обстановку в отрядах для отдыха детей. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек и ПАВ, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте.

В конце дня подводились итоги, выбирались в каждом отряде ребята, которые активно участвовали в мероприятиях. Таким ребятам вручались значки юного патриота. Карта каждого дня вывешивалась на главную стену. Страница альбома оформлялась в виде свитка в соответственно названия остановки. Отряд победитель дня получал свиток и помещали их на стене достижений «Вперед и только вперед!» Дети могли отследить, какой отряд лидирует.

В конце смены был проведен опрос родителей и детей, отдыхающих в лагере, все родители и дети указали, что они довольны организацией отдыха детей в ЛДП «Ромашка», родители благодарили педагогов за внимательное отношение к детям. По

результатам проведенной антропометрии у многих детей идет прибавка в росте, весе, не смотря на ежедневные подвижные игры, а главное, у всех детей всегда хорошее настроение и психологическое состояние.

Каждый день, прожитый в лагере, был заполнен чем-то оригинальным, педагоги постарались организовать отдых, не смотря на жаркую погоду, таким образом, чтобы детям хотелось вновь и вновь приходить в ЛДП «Ромашка». Исходя из выше сказанного, мы разработали программу лагеря на лето 2021г. максимально интересной для детей и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов.

Работа лагеря дневного пребывания направлена на оздоровление, творческое развитие и социально-педагогическую реабилитацию обучающихся.

Приоритетными направлениями для организации летного отдыха в 2021 г. являются сохранение здоровья, развитие социально-творческого потенциала ребенка, патриотического воспитания, а также предупреждение правонарушений.

Исходя из анализа удовлетворенности летним отдыхом обучающихся и их родителей, запросов родительской общественности на творческое развитие детей, воспитание активных и позитивных качеств личности ребенка, разработана программа «Космическое путешествие на корабле «Детство»», которая предполагает создание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, патриотических, спортивных, творческих и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Направление/год	**2019 г.**	**2020г.**	**2021г.**
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	24	26	32
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	24	26	32

Можно сделать вывод, что дети «группы особого внимания» полностью охвачены летним отдыхом. Дети младшего школьного возраста посещают лагерь с дневным пребыванием, как на базе нашей школы, так и других лагерей района. Школьники с 14 лет трудоустраиваются в трудовые бригады школы, бригады сельского поселения и другие предприятия различных форм собственности.

Актуальность

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему – то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Сорокинской коррекционной школы – интерната организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно – эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Ведущим направлением в деятельности лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» является духовно-нравственная образовательная деятельность.

Организация деятельности летнего лагеря позволит родителям решить проблему летней занятости детей и подростков, создать условия для их полноценного и разнообразного досуга.

В процессе работы совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа «Космическое путешествие на корабле «Детство»»

включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа является продолжением реализации воспитательной цели и задач ОУ в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко-краеведческой работы, районный дом культуры);
- учреждениями спорта (ЦСФОР Сибирь, ДЮСШ);

- а также профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной инспекции;
- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово;
-проводятся спортивные встречи с детьми, отдыхающими ЛДП при других СОШ с. Б. Сорокино и Сорокинского района.
3. Осуществляется сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, сопровождению на выездные экскурсии за пределы района, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовке костюмов.
4. По результатам летней оздоровительной кампании 2020 года, коллектив школы-интерната награждён грамотой за II место в районном конкурсе по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2020году.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фотоархива, и др.). Ребята в течение учебного года с удовольствием смотрели видеозаписи, фотографии, вспоминали веселые моменты из жизни лагеря с дневным пребыванием. Все материалы переданы в школьную музейную комнату.
6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении кружков, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной части №134.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа «Космическое путешествие на корабле «Детство»» основана на следующих педагогических принципах:

- принцип гуманизма – отношение к каждому из детей как к сформировавшейся личности;
- принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- принцип духовности – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
- творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере;
- принцип доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание нравственной, духовной культуры параллельно с оздоровлением и творческим развитием детей, является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках творческого лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

3.Цель программы

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей, укрепления здоровья, через использование окружающей природы в качестве источника оздоровления детей.
2. Приобщить к творческим видам деятельности, с целью развития творческого мышления; организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
3. Формировать навыки общения и толерантности; закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.

4.Участники программы

- ✓ Дети и подростки от 6,5 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- ✓ Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ Дети – инвалиды;
- ✓ Педагогический коллектив ОУ.
- ✓

5.Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационный	1. Анализ опроса родителей по эффективности летнего отдыха	Январь	Педагог-организатор школы, начальники лагеря, воспитатели, педагог-психолог.
	2. Защита программы на муниципальном уровне, прохождение экспертизы программы.	Февраль-март	
	3. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых).	Апрель-май	

	4.Заключение договоров о совместной деятельности с УДО, учреждениями культуры и спорта. 5.Информационно– разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря 6. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений, игрового пространства лагеря 1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Формирование отрядов. 3. Игры на сплочение и знакомство с личным составом. 4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов лагеря. 6. Открытие смены	Июнь, июль – первые три дня смены	
2. Основной	1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная, творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел. 2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	Июнь-июль	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели.

3. Аналитический	1. Анализ реализации программы каждой смены. 2. Выявление достижений, проблем и путей развития. 3. Обобщение опыта работы, его распространение в педагогической среде. 4. Педагогический совет. 5. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития. Аналитическая деятельность: -Предварительный сбор данных на воспитанников ЛДП «Ромашка» (анкетирование родителей); -Анализ мероприятий лагеря; -Анализ анкет детей и родителей по окончании смены; -Анализ работы программы «Космическое путешествие на корабле Детство».	Август - сентябрь	Начальник лагеря, педагог организатор.

6.Сроки действия программы

Лето 2021 г., две смены по 15 дней:
04 июня – 25 июня 2021г. – первая смена.
01 июля – 21 июля 2021г. – вторая смена.

7. Содержание деятельности программы

Направления программы:
Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Задачи
Спортивно-оздоровительное	укреплять здоровье; воспитывать привычку заботиться о своем здоровье; продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.
Познавательно-досуговое	развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы кружков и

	профильных отрядов; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; развитие креативных, творческих способностей, личных качеств, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно.
Экологическое	воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе; развитие интереса к познанию природы.
Духовно-нравственное	воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, селу, школе.
Социально-значимая деятельность	оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях лагеря; оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы; формирование профориентации через организацию работы объединений.
Профилактическое	проведение мероприятий по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений среди детей и молодежи; проведение инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» (с участием сотрудника ПЧ с.Б.Сорокино); проведение профилактических бесед о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, инспектора по охране детства; проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
Патриотическое	Формирование чувства любви к Родине, уважение к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. Воспитание толерантности.

8.Механизмы реализации программы

Содержание программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра-это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Легенда

В одном сказочном городе жили Незнайка и его друзья. Самым любознательным был Знайка. Он очень много знал и читал разные книги. Как все мальчишки и девчонки, наяву и в добрых снах, Знайка мечтал о далеком космосе. Для осуществления своей мечты, ему необходим современный летательный аппарат.

Друг Знайки - астроном Стекляшкин любил наблюдать в телескоп за звёздным небом и однажды он увидел, как космический корабль улетал в далёкий космос. Об этом он рассказал своим друзьям. Ребят очень заинтересовало открытие Стекляшкина, им стало интересно, что же происходит в космосе? И они решили во чтобы - то не стало попасть туда. А чтобы отправиться в космическое путешествие, друзья решили построить корабль «Детство». Когда корабль был готов, юные космонавты отправились путешествовать по цветным планетам.

Путешествуя на корабле «Детство», экипаж Знайки собирает цветные звёзды для создания «Созвездия юных космонавтов», как память о космическом путешествии.

Игровая модель.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры- путешествия. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования нравственно-волевых качеств личности ребенка.

В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно законам и заповедям путешествия.

«Космическое путешествие» - ЛДП «Ромашка».

Экипаж– отряды в детском оздоровительном лагере.

Капитан космического корабля «Детство» – начальник ЛДП.

Бортпроводники – воспитатели ЛДП.

Диспетчера – педагог организатор, физрук.

Мастера талантов – мастера кружковой деятельности.

Планета встреч – место проведения мероприятий и встречи юных космонавтов.

Космическая станция – спортивная площадка.

Орбита хорошего аппетита– столовая.

Космодоктор – медицинский работник.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие.

Главная цель смены – собрать космический корабль для полёта в далёкий космос.

Полётом космического корабля «Детство» управляет Капитан. В работе с экипажем ему помогают бортпроводники, диспетчера, мастера талантов, космодоктор.

Ежедневно, посещая цветные планеты на космическом корабле отряды выполняют задания. Отряд – победитель по итогам дня получает- цветную звезду. Отряд, набравший наибольшее количество звёзд получает космический кубок.

В течение 15 дней экипаж собирает звёзды. Отряд - победитель тот, чьих звёзд на созвездии больше.

Путешествуя по планетам, экипаж будет жить яркой и незабываемой жизнью. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всем дружным составом на планете встреч.

Большой Совет, подводя итоги игры, проводит награждение отряда-победителя и самых активных участников экипажа.

В ходе игры ребята получат навыки коллективно – творческой деятельности. Для всех участников игры навсегда останутся яркие воспоминания, активность, творчество, успехи, доброта, понимание, поддержка, дружба и искренность.

Система стимулирования успешности и личностного роста

Главной целью отряда, является получение звезды, которая выдаётся за активное участие, определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Каждый достойный член экипажа ежедневно может получить «Значок юного космонавта» за активное участие в жизни своего отряда. В конце смены, победивший отряд получает космический кубок.

Система стимулирования успешности и личностного роста

Главной целью отряда, является получение звезды, которая выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Каждый достойный член экипажа ежедневно может получить «Значок юного космонавта» за активное участие в жизни своего отряда. В конце смены, победивший отряд получает космический кубок.

Распорядок дня в лагере:
(для детей старше 10-ти лет)

Элементы режима дня	**Пребывание детей с 8.30 до 17 часов**
Сбор детей, зарядка на Космодроме	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак на планете «Орбита хорошего аппетита»	9.15 – 9-45
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций	9.45 – 11.00
Общелагерное мероприятие, экскурсии	11.00 – 12.00
Спортивный час (игры на свежем воздухе)	12.00 – 13.00
Обед на планете «Орбита хорошего аппетита»	13.00 – 14.00
Свободное время (игры, посещение библиотеки)	14.00 – 15.00
Работа по плану отрядов, динамическая пауза	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Подведение итогов дня на планете встреч. Уход домой	16.30 -17.00

(для детей до 10-ти лет)

Элементы режима дня	**Пребывание детей с 8.30 до 17 часов**
Сбор детей, зарядка на Космодроме	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак на планете «Орбита хорошего аппетита»	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций,	9.45 – 11.00
Общелагерное мероприятие, экскурсии	11.00 – 12.00
Спортивный час (игры на свежем воздухе)	12.00 – 13.00
Обед на планете «Орбита хорошего аппетита»	13.00 – 14.00
Свободное время (игры, посещение библиотеки)	14.00-15.00
Тихий час	15.00 – 16.00
Полдник на планете «Орбита хорошего аппетита»	16.00 – 16.30
Подведение итогов дня. Уход домой	16.30 -17.00

ПЛАН РАБОТЫ –Iсмены
лагеря с дневным пребыванием
«Ромашка» -
«Калейдоскоп открытий».

Ежедневно:
- Подъем и спуск флага.
- Вариативная утренняя гимнастика
- Линейка
- Работа кружков по интересам
- Подведение итогов

(согласно совместных планов с организациями села проводятся встречи с интересными людьми, инспектором по охране детства, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, выездные экскурсии – в связи с этим руководство лагеря может корректировать план-сетку)

Сквозные мероприятия в ЛДП:

1. Областной информационно - просветительский проект "Мы - потомки Героев!";
2. Акция "Узнай Героя - земляка";
3. Областной конкурс "Символы региона";
4. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
5. Областной проект "Здоровье в движении!";
6. Кинопоказы военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
7. Акция «Энциклопедия для любознательных;
8. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне"

Дата проведения	**Мероприятия**
в течение смены (ежедневно)	• Утренняя зарядка; • Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены) • Инструктаж по технике безопасности • Работа кружков • Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день • Подвижные игры на свежем воздухе • Трудовой десант • Работа по оформлению лагеря

1 день «Планета Знакомств»	- Линейка «Здравствуй, лето»; - Утренняя зарядка; - Распределение отрядных обязанностей; - Открытый микрофон «Знакомьтесь это я!»; - Подготовка отрядных визиток (название, девиз, речевка и т.д.), оформление отрядных комнат; - Беседа о правилах поведения в группе.
2 день «Планета Спорта»	- Утренняя зарядка; - Конкурс "«Спорт любить – сильным и здоровым быть»."; -"Пусть радуются дети на солнечной планете»; открытие лагерной смены; - Тренировочная пожарная эвакуация, пожарная эстафета «Эстафета я - спасатель» (встреча с сотрудниками ПЧ); - работа кружков, творческих мастерских; - проект "Мы - потомки Героев!";
3 день «Планета Увлечений»	- Утренняя зарядка; - Игра "Я здоровье берегу космонавтом быть хочу"; - Викторина "Мы разные, но мы в месте"; - Работа кружков, творческих мастерских. - «Собери логическую цепочку», «Ох уж эти шашки!», «Русское лото» и др. Шашечный турнир. - Спортивная эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть». -Акция "Узнай Героя - земляка";
4 день «Планета Эрудитов»	- Утренняя зарядка; - Игра «Что? Где? Когда?» - Спортивная эстафета «Найди свой экипаж»; - Беседа "Твоя безопасность" с инспектором по охране прав детства Зазулей В.В.; - Работа кружков, творческих мастерских; - Викторина «Разгадай ребус»; - проект "Мы - потомки Героев!"
5 день «Планета Здоровья»	Утренняя зарядка; - Игра «Полёт к звёздам» -Спортивное мероприятие совместно с Сорокинской ДЮСШ; - Работа кружков, творческих мастерских. - «Мы за здоровый образ жизни!»; - Кинопоказ военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
6 день «Планета Волшебных сказок»	- Утренняя зарядка; -Конкурс рисунков «Я вижу мир»; - Минутка здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!»; - Работа кружков, творческих мастерских «Добрые сказки на все времена»; - Областной конкурс "Символы региона".
7 день	Утренняя зарядка;

«Планета Творчества»	-Квест – игра «Ни шагу назад» -Встреча с сотрудниками ГИБДД (правила безопасной езды на велосипеде); - Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»; - Работа кружков, творческих мастерских. «Репка на новый лад» - Физкультурно – оздоровительный комплекс "Готов к труду и обороне"
8 день «Планета Смелых, ловких и умелых»	- Зарядка «Веселись и смейся»; - Спортивное мероприятие «Испытай себя» - Работа кружков, творческих мастерских. «Спорт – здоровье – настроение». - Областной проект "Здоровье в движении!"
9 день «Планета Безопасности»	Зарядка «Мы веселые космонавты»; - «Конкурс чтецов» - Поездка в плавательный бассейн с. Викулово - Работа кружков, творческих мастерских. - «Путешествие в страну дорожных знаков».
10 день «Планета интересов»	Зарядка «Танцуй»; - Спортивное мероприятие «Я не боюсь никого, ничего»; - Экскурсия в Сорокинский РЭС; - Работа кружков, творческих мастерских; - проект "Мы - потомки Героев!" «В гостях у старой, старой сказки».
11 день «Планета Вообразилия»	Зарядка «Мы космонавты»; - квест «Полёт к звёздам»; - Экскурсия в Сорокинскую ДШИ; - работа кружков, творческих мастерских. - Акция "Узнай Героя - земляка"
12 день «Планета Дружбы»	Утренняя зарядка; - Спортивное мероприятие «Кто сильнее?»; - Экскурсия в историко – краеведческий музей с. Б. Сорокино «История моего района»; - работа кружков, творческих мастерских. «Мы друзья природы»; - Областной конкурс "Символы региона".
13 день «Планета Подвижных игр»	Утренняя зарядка; - Игра «Меткий стрелок», перетяни палку, прыжки через препятствия, - Конкурс «Скакалочка» -Встреча с атаманом хуторского казачьего общества Семеновым Ю.В.; - Работа кружков, творческих мастерских.
14 день «Планета Неизвестности»	- Утренняя зарядка ; - Конкурс загадок - Викторина «Первые покорители космоса»; - Работа кружков, творческих мастерских;

	- Кинопоказы военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
15 день «Планета Прощания»	- Зарядка «Мы здоровы»; - Праздничный концерт с элементами конкурсной программы в честь закрытия лагерной смены; - Церемония награждения детей; - Песни в общем кругу; - Огонек «Настала пора прощаться, друзья» - Подведение итогов смены

ПЛАН РАБОТЫ - II смены
лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»
«Путь к успеху»

Дата проведения	Мероприятия
1 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ВЕСЁЛЫХ ДЕТЕЙ	Утренняя зарядка; - Открытие лагерной смены «Встреча на космодроме»; - Оформление отрядных уголков. Подготовка к открытию лагерной смены; - «КосмоСтарты» (спортивно-оздоровительный час); - КТД «Экипаж – одна семья»; - Работа кружков, творческих мастерских
2 ДЕНЬ ПЛАНЕТА УЮТА И КРАСОТЫ	-Утренняя зарядка; - Разучивание отрядных речёвок, песен.; -Оформление эмблем отрядов; - Игра «Межгалактический лабиринт». - Работа кружков, творческих мастерских - «Космическая прогулка». Эстафеты «Водные вытворяшки»; - проект "Мы - потомки Героев!"

3 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ПОДВИЖНЫХ ИГР	- Зарядка «Мы космонавты»; - Тренировочная пожарная эвакуация, пожарная эстафета «Эстафета я - спасатель» (встреча с сотрудниками ПЧ); - Конкурс «Космический шлем инопланетянина»; - Работа кружков, творческих мастерских - Спортивная кругосветка. «Космическая прогулка».
4 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ПОЭЗИИ	- «Здоровье в порядке – спасибо Зарядке!» - Конкурс рисунков «По дорогам сказок» - Литературная викторина «Космическое путешествие на планету Сказок»; - Работа кружков, творческих мастерских - «Космическая прогулка». Сказочная эстафета в школьном дворе; - Областной конкурс "Символы региона";
5 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ЭКОЛОГИИ	-Зарядка «Мы космонавты»; -Конкурс поделок из природного материала. - Игра «Встреча с гуманоидом» (спортивно-оздоровительный час); -Интеллектуальная игра «Тайны космической Вселенной». -Минутка безопасности «Осторожно, электричество!» - Профилактическая беседа Зазуля В.В.; - Работа кружков, творческих мастерских - «Космическая прогулка». Игра на местности «Сокровища Вселенной»; - проект "Мы - потомки Героев!"
6 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ	-Утренняя Зарядка; - Игра на выявление творческих способностей «Веселая семейка»; - Минутка безопасности «От простой воды и мыла у микробов тают силы»; - Работа кружков, секций; - Виртуальная прогулка по просторам Вселенной; - Областной проект "Здоровье в движении!"
7 ДЕНЬ ПЛАНЕТА СПОРТА	-Утренняя зарядка; -Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»; -Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом?»; -Весёлые старты «Звёздный десант»; - Работа кружков, секций; - Кинопоказ военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
8 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ТЕАТРА	-Утренняя зарядка; -Игра «Ромашка». -Конкурс рисунков «Космический парад»; - Работа кружков, секций; - Развлекательная программа «Весь мир-театр!»; - Кинопоказ военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

9 ДЕНЬ ПЛАНЕТА МУЛЬТФИЛЬМОВ	-Утренняя зарядка; -Минутка безопасности «Витамины – не конфеты. Правильное питание». «Просмотр мультфильма «Приключения Незнайки»; - Профилактическая беседа, инспектор ПДН; - Работа кружков, секций. Конкурс летательных аппаратов (творческая мастерская). - Игровая развлекательная программа «Уроки волшебства».
10 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ПУТЕШЕСТВИЯ	-«Здоровье в порядке – спасибо Зарядке!»; -Минутка безопасности «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - Театральное представление «Краски лета!»; - Работа кружков, секций; - Физкультурно – оздоровительный комплекс "Готов к труду и обороне"
11 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ	- «Здоровье в порядке – спасибо Зарядке!»; - Минутка безопасности «Спички детям не игрушки!»; -Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»; - Квест "Школа юных космонавтов"; - Работа кружков, секций; - Эстафета «Два капитана»; - Областной конкурс "Символы региона".
12 ДЕНЬ ПЛАНЕТА БЕЗОПАСНОСТИ	-Утренняя зарядка. -Минутка безопасности «Пешеход в наушниках – это опасно!»; - Игра-путешествие «Летим в космос»; - Работа кружков, секций; - Встреча с инспектором по пропаганде БДД Таут М.О.
13 ДЕНЬ ПЛАНЕТА СКАЗОК	-Утренняя зарядка. -Минутка безопасности «Вода жизнь дает и … отнимает»; - «Там чудеса…» (ЦРБ); - Работа кружков, секций; - Познавательно – развлекательная программа «В гостях у сказки»; - Игра по станциям «В стране чудес». - Областной проект "Здоровье в движении!"
14 ДЕНЬ ПЛАНЕТА РЕКОРДОВ	-Утренняя зарядка -Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», с приглашением фельдшера школы Шулаевой Т.Г. -Конкурс – эстафета «Веревочный курс»; - Экскурсия в краеведческий музей с. Б. Сорокино; - Работа кружков, секций; -Путешествие на орбитальные станции (кружки). Клуб веселых мастеров. Поделки из пластилина «Космические загадки»,

	- Кинопоказ военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
15 ДЕНЬ ПЛАНЕТА ПРОЩАНИЯ	- Утренняя зарядка. -Минутка безопасности «Немного обо всём» (общие правила безопасности в летний период). - «Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере. -Путешествие на орбитальные станции (кружки). Фотосессия «Как нам вместе хорошо!». - Прощальный огонек «Звездопад».

Условия реализации программы

Программу реализуют: начальник лагеря, организаторы культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, воспитатели отрядов.

Работа с воспитателями:

Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

Методическая помощь воспитателям.

Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, организация двигательной активности.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков на линейке в начале смены;

- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В течение работы лагеря будут функционировать следующие кружки:

Название кружка	Руководитель	Режим работы
«Метеорит» (приложение №7)	Руководитель кружка	Ежедневно
«В гостях у Тюбика» (Приложение №8)	Руководитель кружка	Ежедневно
«Мастерская Винтика и Шпунтика» (Приложение №9)	Руководитель кружка	Ежедневно

(руководители кружков оставляют за собой право корректировать работу кружков исходя из интересов и запросов детей, на момент посещения лагеря).

Соуправление в лагере

Для организации соуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Ромашка» - Большой Совет– совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет наградного материала, анализируется ежедневная самооценка участников смены.

Оформление – Лагерь

1. На центральной стене главного входа (в холле интерната) располагается название лагерной смены и изображение Вселенной (Звёздное небо). (Приложение 1). Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.
   Эмблемой отряда будет отмечаться изведанная планета.
2. Информационный стенд
   Режим дня;
   План работы на смену;
   Визитка кружка;
   Меню;
   Легенда лагеря и т.д;
   План работы на день;
3. Фотоколлаж на каждый день "Жизнь космонавтов"
4. Информация для родителей;

В каждом отряде есть отрядный уголок, в котором:

Название отряда
Девиз, эмблема, песня
Орган самоуправления
План работы на день
5.Доска почета - активных участников в жизни всей лагерной смены.
6. Звезда (Приложение №3)
7.Экран настроения ежедневно по окончанию дня ребята отмечают свое настроение проведенного дня в лагере. (Приложение № 4)
8. Космический кубок- награждение отряда победителя (Приложение №5)

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология и оформление дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.
Система стимулирования успешности и личностного роста:

В смене все составляющие системы стимулирования деятельности взаимосвязаны и представлены в виде отрядного рейтинга.

Система стимулирования деятельности участников смены осуществляется на двух уровнях:

1) стимулирование деятельности на индивидуальном уровне (Приложение №2)-**Значок юного космонавта.**

2) стимулирование деятельности детей на уровне отряда – звезда (Приложение 3). В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают **«Космический кубок»** (Приложение 5).

Задача смены: каждому отряду накопить как можно больше «Звёзд». На отчетном концерте в конце каждой смены, подводятся итоги и чествуются победители, вручается космический кубок.

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы.	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Январь	Педагог-организатор школы	Защита программы на педагогическом совете

Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль за работой пищеблока.	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно (июль-август)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы,	Совещание при заведующей филиала
Контроль за состоянием здоровья детей. Цель: осмотр детей на простудные, паразитарные заболевания; на наличие инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря.	Ежедневный фильтр детей	Июль-август	Начальник лагеря, медицинский работник	Сообщения начальнику смены
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей.	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	Июль-август	Педагог-организатор школы	Совещание при заведующей филиала
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2021»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2021году	Август, сентябрь	Педагог-организатор школы	Совещание при заведующей филиала, общешкольное родительское собрание, ШМО классных руководителей

9.Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение программы	1.Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2.Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3.Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.); 4.Создание методической копилки; 5.Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6.Индивидуальные и групповые консультации; 7.Разработка системы отслеживания результатов; 8.Оформление лагеря (стенды, выставки и др.).
Материально техническое	1.Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем, снаряжения для спортивных занятий и др.; 2.Игровая комната, оборудованная телевизором, караоке, настольными играми; 3.Оргтехника: компьютеры, принтер, ксерокс, проектор, экран; 4.Фотоаппарат; 5.Оборудование для занятий в кружках, канцтовары.
Методическое обеспечение	1.Фонотека; 2.Методическая литература по тематике смены; 3.Периодическая печать; 4.Доступ к Интернету; 5.Разработки сценариев мероприятий.
Кадровое обеспечение	1. Педагог - организатор – ответственный за организацию мониторинга летнего отдыха. 2. Начальники ДОЛ – разработка и реализация программы (по 1 чел. в смену). 3. Педагог–организатор ДОЛ – организатор реализации программы в лагере (по 1 человеку на смену). 4. Воспитатель (по 2 человека на отряд). 5. Руководители кружков (1 человек на смену). 6. Инструктор по физкультуре и спорту (по 1 человеку на смену). 7. Социально- психологическая служба школы: социальный педагог, педагог-психолог.

Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей, спонсорские средства.

Факторы риска и меры их профилактики

Программа мероприятий достаточно разнообразна, включает мероприятия как на базе школы, на свежем воздухе, так и выездные мероприятия. На случай обстоятельств, не зависящих от нас, если проведение выездного мероприятия невозможно, где предлагается просмотр интересных фильмов, с последующим их обсуждением или викториной.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	--Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении --Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	--Медицинский контроль --Медицинское обслуживание --Витаминизация --Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	--Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	--Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	--Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей --Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива --Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию --Психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	--Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей --Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7	Травмы	--Ежедневная проверка исправности оборудования, инструктаж по ТБ
8	Отравления	--Ежедневная проверка качества продуктов, закупка продуктов и воды отвечающим санитарным требованиям
9	Солнечные и тепловые удары	--Инструкция по ТБ --Носить головные уборы
10	Гроза и молния	--Инструкция по ТБ, проводить мероприятия в здании
11	Ядовитые растения	--Беседы, инструктаж, экскурсии в лес не

		проводить
12	ДТП	--Инструкция по ТБ, беседы, викторины
13	Поломка оргтехники	--Ремонт оргтехники, замена.

10.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил детей;
2.Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр); расширение кругозора детей; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Участие в программе «Путешествие на космическом корабле Детство»» даст возможность ее участникам:
*улучшить показатели здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом и использование природных факторов в целях закаливания;
*наиболее социально-незащищенным детям получить полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских и других качеств;
*развить и закрепить навыки самообслуживания;
*проверить полученные на занятиях знания, умения, навыки;
*научиться взаимовыручке и умению жить в коллективе;
*оздоровить детей, сформировать у них отношение к здоровью как к высшей ценности;
*ребятам получить положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год.

Критерии оценки

1. Создание творческих проектов.
2. Анкетирование, тестирование участников по началу и окончанию смены.
3.Занятость детей группы риска.
4.Степень участия воспитанников лагеря в мероприятиях данной программы.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы.
- заинтересованность педагогов в реализации программы.
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы (анкетирование детей и родителей).
- творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей.
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Критерии	Показатели	Методы	Результаты
Физкультурно – оздоровительное			
Сохранение и укрепление здоровья	1.Участие детей в спортивно массовых мероприятиях. 2.Соблюдение режима дня 3. Сбалансированное питание 4.Мониторинг физического здоровья детей (рост, вес)	1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Собеседование.	Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
Досугово-творческое			
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2.Саморазвитие детей и подростков. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1.Доля участия детей в мероприятиях творческой направленности 2.Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД; 3.Количественный и качественный показатель участия детей в кружках; 4. Количество детей участвующих в конкурсах творческой направленности	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Итоговая выставка творческих работ детей. 4.Участие в заключительном мероприятии.	Успешность детей и подростков в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Профилактическое			
Профилактика правонарушений и преступлений среди отдыхающих	1.Участие детей в мероприятиях профилактической направленности. 2.Организация свободного времени	1.Наблюдение 2.Собеседование	Отсутствие правонарушений и преступлений среди детей, отказ от вредных привычек (курение)

детей	детей и подростков		
Экологическое			
1.Ответственное отношение к территории школы-интерната 2.Количество и содержание мероприятий проводимых участниками смены.	1.Участие детей в мероприятиях экологической направленности. 2.Организация свободного времени детей и подростков	1.Наблюдение 2.Собеседование	Формирование экологической культуры и ответственном отношении к окружающей их природе

11.Мониторинг воспитательного процесса

Название блока	Критерии	Показатели
Воспитательный блок	Социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления (соуправления)
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимающихся в кружках
	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
Валеологический блок	Физкультурно – оздоровительная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
	Лечебно – профилактическая работа	Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены

Схема управление программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (особое предпочтение отдается детям из малообеспеченных, многодетных семей и семей социального риска), педагоги школы. Родительская общественность формирует социальный заказ на улучшение материальной базы лагеря, расширение дополнительных образовательных услуг, принимает участие в реализации программы.

Управление программой строится на принципах едино наличия и соуправления. Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений;
- ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов;
- педагогом-организатором школы-интерната оказывается консультационная и методическая помощь педагогам;
- библиотекарь осуществляет поддержку педагогов методической литературой;
- педагог-организатор школы-интерната оказывает помощь в подборе материалов, необходимых для проведения массовых мероприятий, с использованием ресурсов сети Интернет, методической литературы;
- отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на всех этапах смены

В рамках взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованны совместные мероприятиях, экскурсии в районный музей, совместные мероприятия с другими ЛДП, жизнедеятельность лагеря будет освящена в СМИ.

Сетевое взаимодействие

Детский оздоровительный лагерь «Ромашка», при филиале МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Сорокинской коррекционной школе-интернате	Родители
	Социально – психологическая служба школы.
	Районный Дом культуры
	Сорокинский Центр историко - краеведческой работы краеведческий музей
	Автономно некоммерческая организация Информационно – издательский центр «Знамя труда»

	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сорокинская детская школа искусств»
	Сорокинское хуторское казачье общество Южно-Тобольского отдельского казачьего общества Сибирского казачьего войска
	с. Викулово, спортивный комплекс «Спринт»
	Батутный парк г. Ишим "Flip&JumpPark"
	134 ПСЧ ФПС ФГКУ «18 ОФПС по Тюменской области»
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сорокинская детско-юношеская спортивная школа «Сибирь»
	Сорокинский район электрических сетей (РЭС)
	Отделение Полиции № 5 (дислокация с. Б. Сорокино) Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел РФ «Ишимский»

Формы подведения итогов реализации программы

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика
6. Театрализованные представления.

Подбор и подготовка кадров

Заведующий филиала, совместно с начальниками лагеря, формируют группу сотрудников: педагог - организатор, воспитатели, педагог физического воспитания, педагог – психолог, медицинский работник. Количество сотрудников по штату – 22 человека.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

В реализации программы участвуют классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, старшая вожатая.

Педагогические кадры

Начальник лагеря - организует подготовку помещений к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10:
- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
- знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- информирует администрацию школы о работе лагеря;
- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;
- участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента отдыхающих;
- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;
- информирует родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление в конце смены установленной отчетной документации.

Педагог –организатор - несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, учитель физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог) – осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования – отвечают за содержание деятельности кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Воспитатели - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Формы и методы работы

Учитывая разносторонние интересы детей, состав мероприятий по форме разнообразен:
-индивидуальная и групповая работа;
- кружковая деятельность;
-элементы тренингов;
- диагностическое обследование;
- сеансы релаксации;
- выставки;
- творческие и спортивные игры;
-праздники, конкурсы, шоу-программы, квесты;
-экскурсии;
-трудовые десанты;
-тематические дни.

Методы проведения досуговых мероприятий

- Наглядные: демонстрация картин, рисунков, плакатов, презентация слайдов, фильмов, экскурсии.
- Словесные: беседы, дискуссии,
-Диагностические: тесты, анкетирование, наблюдение, использование проективных методик;
-Методы психоэмоционального воздействия: игротерапия, арттерапия, драмтерапия.
- Подвижные: флэш - мобы, динамические паузы, квесты, игры на местности и др.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.
Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Работа с родителями

Работа с родителями проходит в течении всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- участие в мероприятиях;
- получение информации о деятельности лагеря через мини-газету.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс проходит на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам движения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций, противопожарной безопасности в помещении.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники

Основная роль для определения результативности отводится психологической службе лагеря и медицинскому работнику. Они ведут диагностику, обрабатывают данные, оказывают психологические услуги, направленные на улучшение психологического состояния детей в лагере, проводят консультации для педагогов и родителей. Педагогический коллектив, задействованный на лагере, оказывает им помощь.

Формы диагностики

1. Наблюдение (при многопрофильности оценки личности);
2. Опросники (при изучении направленности интересов, мотивов действий);
3. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив);
4. Методика цветописи (по выявлению психоэмоционального состояния);
5. Методика «Свободный выбор» (незаконченный тезис);
7. Графические тесты (рисунки, графики, схемы, шкалы).

Формы организации деятельности по реализации программы

Лагерная смена длится 15 дней, в течение которых предполагается реализация программы по блокам:

1. Организационный
   - Погружение в программу;
   - «Линейка» - знакомство с планом мероприятий;
   - -Открытие смены.
2. Интеллектуальный:
   - Проведение конкурсов, игр, викторин.
3. Спортивно – оздоровительный:
   - Минутки здоровья;
   - Уроки здоровья;
   - Спортивные мероприятия.
4. Творческое:
   - Конкурсы рисунков и плакатов;
   - Конкурс социальных проектов;

- КТД.

Виды деятельности:

- Праздники
- Конкурсы
- Викторины
- Спортивные соревнования
- Выходы в культурные учреждения
- Мониторинговая деятельность
- Всевозможные игры (квесты, игра на местности, «Счастливый случай», КВН и т.д.)
- Рисование
- Беседы и т.д.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря)
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели)
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели)
5. Текущие инструктажи (воспитатели)

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Обеспечение безопасности

В филиале МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Сорокинской коррекционной школе-интернате в 2021 году будет организованно 2 смены в период летних каникул продолжительность 15 дней. Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающее максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования.

Для обеспечения полноценного и безопасного отдыха детей подготовлены и созданы следующие условия:

- созданы приказы по обеспечению безопасности образовательного процесса; - назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, электробезопасность;

-назначены ответственные за питьевой режим, по контролю соблюдения технологии приготовления блюд.

Антитеррористическая безопасность: имеется система видеонаблюдения, кнопка экстренного реагирования, осуществляется пропускной режим – вахтер, в ночное время - сторожа. Территория школы-интерната огорожена сборно-металлическим забором. Калитки -2, ворота-1, технические средства контроля отсутствуют.

Пожарная безопасность: проведены все необходимые мероприятия пожарной безопасности (пропитка огнеупорным составом несущих конструкций крыш, установлена пожарная сигнализация), проводятся тренировочные эвакуации.
Электробезопасность: произведен ремонт системы электропитания (2011 г). Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.
Профилактика детского травматизма (инструктажи при проведении мероприятий).
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (инструктажи, безопасный маршрут до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, правила поведения на дороге).
Пищевая безопасность: все продукты приобретаются с сертификатом качества, соблюдается контроль за приготовлением блюд, соблюдаются требования водно-питьевого режима.
Противоклещевая обработка территории школы-интерната.

12.Список литературы

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы со старшеклассниками по профилактике наркомании. М:ТЦ Сфера, 2009
2.Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
3. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2008
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
6. Город мастеров: программы социально-трудовой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. /Составители Е.В. Шмакова, А.Ш. Шакирзянова. Тюмень, «Ребячья республика», 2012 г.
7. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов 2006
8. Книга добрых приключений. Человек дела: Методический сборник педагогических моделей смен из опыта работы/ Составитель Е.Н.Чеканова. Тюмень: «Ребячья республика», 2015.308с.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М.:ТЦ Сфера,2009
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
12.Осипова И.Л. Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с учащимися. «Воспитание школьников» 2006 №8
13. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.

Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.-132 с.
14. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2009. – 185 с.
15.Толстов А.В., «Затея – 2012» под девизом «Играйте на здоровье!», - вып. 6, Тюмень: Вектор Бук, 2012 г.

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «ОБ общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минобразования России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 « ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"
5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 №11595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».
6. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчинённых УМВД России по Тюменской области и образовательных организаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области».
7. Постановление Главы района об организации летнего отдыха несовершеннолетних (ожидается).
8. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2021 году», от11.02.2021г, №67.
9. Типовое положение об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время от 06 02.2020г., №16-од
10. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2021 году», от15.02.2021г., №8-од
11. Приказ администрации МАОУ Сорокинской коррекционной школы-интерната. от 25.02.2021г., №45-У

Приложение № 1

Оформление лагеря
Центральная стена, Космос

Приложение №2
«Значок юного космонавта»- знак активности, получают дети по итогам мероприятий.

Приложение №3

«Звезда"

Приложение №4

Экран настроения

-на седьмом небе

- день как день

- тоска зелёная

Приложение №5

Космический кубок- награждение отряда победителя

Приложение №6

АНКЕТА
для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

а) спортивно-оздоровительное
б) гражданско-патриотическое
в) художественно-эстетическое
г) экологическое
д) туристко-краеведческое
е) другое_____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (*нужное подчеркнуть)*
б) по интересу
в) по группе здоровья
г) другой принцип _____

3.Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?
а) проектная деятельность
б) исследовательская деятельность
в) Информационно-коммуникационные технологии
г) услуги дополнительного образования

4.Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?
а) закаливание
б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?
а) экскурсии
б) кино, цирк
в) бассейн
г) услуги психолога
д) охрана
е) другое _____

6.Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?
а) сопровождение группы детей на экскурсии
б) организовать работу кружка или секции
в) спонсировать мероприятия, экскурсии
г) услуги фото, видеосъемки
д) другое _____
Спасибо за участие!

Приложение№7

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (за 3 дня до окончания смены)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
(из предложенного списка выбери три варианта ответа)
- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

-мне запомнилось только_____
_____

- свой вариант

_____
_____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____
_____

4. **Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)**
_____

5. **Твое самое яркое впечатление о лагере**
_____

Спасибо!

Приложение №8

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря

(За 3 дня до окончания смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				

организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Приложение №9

Кружок «Метеорит»

Занятия в кружке «Метеорит», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря.

Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи:
- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию,
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления пред-расположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России. «Вводные учения».	1
2	Правила игры в футбол. Матч «Спорт, отвага мужество».	1
3	Общая и специальная физическая подготовка с элементами ГТО.	2
4	Отработка трюка «Прыжок в длину»	1

5	Специальные упражнения для развития быстроты. Отработка трюка «Прыжок с кувырком»	1
6	Специальные упражнения для развития ловкости. «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу»	1
7	Турнир «Бег с препятствиями»	1
8	Отрядные соревнования «Футбол»	1
9	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
10	Игра «Космическая подготовка»	1
11	Игра «Комичный футбол».	1
12	Отработка трюка «На брусьях»	1
13	Упражнения для развития умения «видеть поле». Подвижная игра «Запускаем ракету в космос»	1
14	Игра «Мы летим в космос»	1
	Итого:	15

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у детей потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Реализую данный кружок, руководитель проводит занятия с применением элементов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Использованная литература:

- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М:Просвещение, 2010.
- Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. М.: Знание, 1987.
- Спортивные игры. / Под редакцией Ю.И. Портных. М.: Ф и С, 1975.
- Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.
- Журналы «Спорт в школе» 2010-2011. Издательский дом «Первое сентября».

- Зациорский В.М. Основная спортивная методология. – М., 1989.
- ЛисицаА.И. Игры-аттракционы. - Т., 1991
- Матвеев. Теория и методика физической культуры. – М., 1983.
- Полиевский Н.А. Физическое воспитание учащейся молодежи. – М., 1989.
- Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы физического воспитания. – М., 1978.
- Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Учебник. - М., «Советский спорт», 2007.
- Осокина Т.И. и Тимофеева Е.А. Подвижные игры для малыша. - М., «Просвещение», 1965.
- Губерт К.Л., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. - М., «Просвещение», 1972
- Теория и практика физической культуры. № 1 (Январь 1987 г.). Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета СССР по физической культуре и спорту. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1987.

Приложение№10

"В гостях у тюбика"

Пояснительная записка

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисовать дети начинают рано, они умеют и хотят фантазировать. Фантазируя, ребенок из реального мира попадает в мир придуманный. И увидеть его может лишь он.

Известно, что изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому. Ребенок в процессе рисования испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный

вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях каждый ребенок активно, самостоятельно проявляет себя, испытывает радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

Используемые методы:

– позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;

– дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;

– формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;

– способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи кружка:

– Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

– Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.

– Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

Методическое обеспечение.

Нетрадиционные техники:

Тычок жесткой полусухой кистью. Оттиск поролоном. Оттиск пенопластом. Оттиск смятой бумагой. Восковые мелки и акварель. Свеча и акварель.

Организация занятий кружка – ежедневно.

Материал:

– акварельные краски, гуашь;
– восковые и масляные мелки, свеча;
– ватные палочки;
– поролоновые печатки;
– матерчатые салфетки;
– стаканы для воды;
– подставки под кисти;
– кисти.
- заготовки из фанеры (пуговицы)

№п/п	Тема	Кол-во час	Содержание контроля знаний и умений
1-2	Вводное занятие. Рисование на тему: «Воздушный шар»	2	Знать технику безопасности при работе с различными материалами. Знать понятие техники “по - сырому”, этапы использования приёма для закрашивания листа сплошным слоем краски. Уметь выполнять упражнения по тренировке техники рисования, этапы выполнения рисования неба и земли.
3-4	Рисование на тему: «Дирижабль»	2	Знать технику безопасности при работе с различными материалами. Уметь выполнять упражнения по тренировке техники рисования, этапы выполнения рисования неба и земли.
5-6	Рисование на тему: «Аэроплан»	2	Знать, что такое композиция, правила её составления. Уметь выбирать сюжет из любимой сказки для составления иллюстрации, составлять индивидуальный рисунок, выполнять его в цвете акварелью.
7-8	Рисование на тему «Современный самолёт»	2	Знать понятие техники “по - сырому”, этапы использования приёма для закрашивания листа сплошным слоем краски. Уметь выполнять упражнения по тренировке техники рисования, этапы выполнения рисования.
9-10	Рисование на тему: «Космический корабль».	2	Уметь выполнять нанесение восковыми карандашами рисунка и покрытие его акварелью средствами выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.
11-12	Рисование на тему: «Космос».	2	Знать понятие техники “по - сырому”, этапы использования приёма для закрашивания листа сплошным слоем краски. Уметь выполнять упражнения по тренировке техники рисования, этапы

			выполнения рисования.
13-14	Рисование на тему: «Лунные пейзажи».	2	Знать понятие техники “по - сырому”, этапы использования приёма для закрашивания листа сплошным слоем краски. Уметь выполнять упражнения по тренировке техники рисования, этапы выполнения рисования.
15.	Организация выставки творческих работ.	1	Видеть красоту, оригинальность творческих работ.

Ожидаемый результат работы кружка:

*Организация еженедельных выставок детских работ для родителей.

* Тематическая выставка по окончанию ДОЛ.

Предполагаемые результаты: овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования, выявление и осознание ребенком своих способностей, сформированность способов самоконтроля. В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях необходимо дать возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

В конце смены дети должны

Уметь:

пользоваться палитрой цвета,
ощущать связь между цветом и состоянием картины,
рисовать с натуры и по представлению,
пользоваться правилами воздушной перспективы,
работать гуашью, акварелью, карандашами и т.д.

знать:

жанры живописи и отличать их друг от друга,
свойства цвета,
правила воздушной перспективы,
технику работы с изобразительными средствами и т.д.

Список литературы:

1. Альбомы. Творчество художников.
2. Горяева Н.А. «Искусство вокруг нас» М., «Просвещение», 2004 г.
4. Е. Каменева «Какого цвета радуга?» М. Детская литература, 1984 г.
5. В. С. Кузин «Изобразительное искусство в начальной школе» М. Дрофа, 1999 г.
6. Неменская Л.А. Каждый народ – художник М. Просвещение 2002
7. Н. Платонова «Искусство» энциклопедия Москва, Росмэн, 2004 г.
8. Н.М. Сокольникова «Изобразительное искусство», «Методика преподавания в начальной школе», М «АСАДЕМА», 2003 г.
9. Б. Эдвардс «открой в себе художника» Минск, «Попурри», 2003 г.

Приложение №11

Творческая мастерская

"Мастерская Винтика и Шпунтика"

Пояснительная записка

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Работа в кружке представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами (бумагой, клеем, пластилином, изготовление папье-маше, конструктор разных видо) в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

В содержании программы кружка **"Мастерская Винтика и Шпунтика"** уделяется художественно-эстетическому воспитанию школьников.

Занятия в кружке способствуют развитию у ребёнка:

- мелкой моторики пальцев рук;
- сенсорного восприятия;
- глазомера;
- логического мышления;
- воображения;
- волевых качеств.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить: место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, инсценировки, презентации своих работ.

Актуальность программы

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Исходя из этого, данная программа опирается на следующие принципы:

-принципы культуросообразности - ориентация на потребности детей, адаптацию к современным условиям жизни общества, учитывая культурные традиции родного края;

-принципы природосообразности - учёт возрастных возможностей и задатков, обучающихся при включении их в разные виды деятельности (рисование, конструирование, лепка);

-принцип дифференцированности и последовательности - в программе чередуются различные виды и формы занятий, в то же время идёт усложнение приёмов работы, разумно чередуется нагрузка;

-принцип креативности - развитие творческих способностей ребёнка, выражающееся в том, что в ходе реализации данной программы доминирует творческое начало и творчество, рассматриваемое как критерий оценки личности и отношений в коллективе;

-принцип гуманизации - ребёнок является основой ценностей общекультурного человеческого социума, предполагает уважительное отношение к личности обучающегося.

Цель программы:

Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, расширить кругозор, реализовать свои способности и потенциал личности.

Основные цели:

- формирование коммуникативных навыков (партнёрское общение)

- формирование навыков организации рабочего пространства и использования рабочего -времени

- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Задачи программы:

- развивать природные задатки и способности;

- научить приемам исполнительского мастерства;

- научить видеть, слушать, понимать и анализировать;

- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в работе.

Учебные задачи:

- воспитание интереса к искусству папье-маше;

- научить выполнять простые поделки папье-маше;

- расширение коммуникативных способности детей;

- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;

-развитие стремления к общению с искусством.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»:

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

Календарно – тематическое планирование

Дата	**Количество часов**	**Тема занятия**
	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий.
	1	Изделие "Звёзды и кометы"
	1	Конструирование "Звёздная дорожка"
	1	Панно "Звёздное небо"
	3	**Работа с бумагой в технике плоскостное торцевание**. - Беседа "Что такое торцевание" - Изделие "Обитатели космоса".
	8	- "Космический корабль" - «Собери ракету» - «Разложи звёзды на небе»
	1	Оформление выставки из готовых поделок.
	Всего 15 часов	

Список литературы:

1.И. И. Кобитина «В стране чудес», Минск, 2003.

2.В. И. Коваленко «Художественное конструирование из бумаги», Минск, 2003.

3.В. В. Выгонов «Изделия из бумаги», Москва, 2001.

4.Пер. с нем. Н. Лебедевой «Детская энциклопедия животных», Москва, 2002.

5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги, - Ярославль: Академия развития, 2006.

6. Сайт Страна Мастеров

http://stranamasterov.ru

7. Сайт Всё для детей

http://allforchildren.ru