СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель управляющего совета _____ Беллер О.В от ___ января 2021 г.	На заседании педагогического совета от ___ января 2021 г. протокол № 7 .	Директор МАОУ Сорокинская СОШ №1 _____ О.А.Голендухина Приказ МАОУ Пинигинской СОШ «___ » января 2021 г. протокол №5.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАССВЕТ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ФИЛИАЛА МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №1- ПИНИГИНСКАЯ СОШ

«Костёр дружбы»

(комплексная, краткосрочная 1 год)

с. Нижнепинигино, 2021 г.

Оглавление

№ п.п.	Наименование	Страница
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3-5
2.	Пояснительная записка. (Обоснование программы с учетом анализа за 2020 г, актуальность)	5-11
3.	Цель и задачи программы	11
4.	Участники программы	13
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	13-15
6.	Сроки действия программы	15
7.	Основное содержание деятельности	15
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, легенда, словарь смены, рефлексия, органы самоуправления, система стимулирования, режим дня, план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	16-17
9.	Условия реализации программы	25-26
10	Смета расходов	26
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	27
11.	Мониторинг воспитательного процесса	28
12.	Список литературы и источники	29
13.	Приложения	31

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Информационная карта

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная, краткосрочнаяпрограмма по организации детского отдыха

2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Остров приключений»лагеря с дневным пребыванием «Рассвет» на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинской СОШ
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учащиеся филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинской СОШ в возрасте от 6 до 16 лет. 1 смена –50 чел. 2 смена - 41 чел. Участники программы: дети и подростки, проживающие на территории Пинигинского сельского поселения.
4	Сроки реализации программы.	Первая смена 04.06. 2021 по 25.06.2021 Вторая смена 01.07.2021 по 21.07.2021
5	Цель программы:	Цель: Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность, развитие творческих способностей детей.
6	Задачи программы	• Создавать условия для организованного отдыха детей. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Способствовать формированию культурного поведения. • Способствовать формированию здорового образа жизни детей.
7	Краткое содержание программы	Подарили боги людям огонь. Огонь согревал их холодными ночами и в непогоду. На костре готовили пищу. Вечерами люди собирались у большого костра. Однажды люди перестали приходить к общему костру.

		С тех пор жители стали меньше понимать друг друга, начались разногласия, ведь вместе с теплом большого костра, людские сердца покинула доброта. Разгневались боги на людей, разразился гром, ударила молния в костер и раскола его на три части, погас огонь в костре. Отважные мореплаватели отправились в путешествие, чтобы зажечь «Костер Дружбы»
	Ожидаемый результат	**Для детей:** **1**. Полноценный отдых воспитанников в условиях летнего оздоровительного лагеря. **2**. Развитие творческих способностей, самостоятельности, самодеятельности. **3**. Развитие культурных навыков поведения. **4**. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер. **Для педагогов реализация программы позволит:** Повысить творческий рост коллективов-участников программы. Создать необходимые условия для раскрытия и развития творческих потенциалов ребенка. Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания». Повысить методический и педагогический опыт работы.
9	Название организации	Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинская СОШ
10	Почтовый адрес организации, авторов программы, телефон	627503 Тюменская область, Сорокинский район, с. Нижнепинигино, ул. Центральная, 77, тел. 8(34550)30-1-19
11	Ф.И.О. руководителя организации	Голендухина Ольга Александровна – директор МАОУ Сорокинской СОШ №1
12	Финансовое обеспечение проекта	За счет средств областного бюджета, средств родительской платы

13	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы.	2018 г. - «Остров приключений», 2019г.- «Цветочный экспресс») 2020 г - «Морское приключение»
14	Особая информация и примечания	

Перечень организаторов программы

Программа «Костер дружбы» реализуется по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно — познавательное. Программа предполагает участие детей и подростков разного возраста, обучающихся филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1 - Пинигинской СОШ, Сорокинской коррекционной школы-интерната, реализуется на базе Пинигинской школы.

Организатором программы является педагогический коллектив школы. Партнерами программы является администрация Пинигинского сельского поселения, сельская библиотека, дом Культуры, центр историко-краеведческой работы с. Сорокино, «Дом дружбы» при ДК, Пожарная часть с. Нижнепинигино.

II.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Обоснование программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;

– обеспечением преемственности в работе по организации летнего отдыха детей предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации воспитательной системы школы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной т. е. реализуется в течение двух лагерных смен.

Контингент обучающихся школы составляет дети не только с. Нижнепинигино, но и дети с других малых деревень, это Рядовичи, Городище, Петровка.

Кол-во детей в ЛДП - 91

Социальный состав детей, семей:

Количество детей, находящихся под опекой граждан - 3
Количество малоимущих семей - 54
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 44
Количество детей учетных категорий:
ВШК-5 чел.
ПДН-1 чел.
Областной банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» -5 чел.
Количество детей-инвалидов-2 чел.

Анализ работы за 2020 год

По проведенным опросам детей и родителей мы выяснили, что детей очень увлекают путешествия. Для того, чтобы увлечь детей активным отдыхом во время летних каникул мы решили разработать сюжетно-ролевую игру. Её ценность определяется тем, что в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации работы лагеря дневного пребывания в учреждении была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд.

Лагерь дневного пребывания «Рассвет» в нашей школе является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Организация отдыха и занятости детей ЛДП «Рассвет» находилась под постоянным контролем начальников лагеря Ахметовой С.К – 1 смена, Козловой Н.А- 2 смена.

Общее количество несовершеннолетних, отдыхающих в лагере в первом сезоне, составило 50 обучающихся, во втором – 43. Зачисление детей произведено на основании заявления родителей (законных представителей). Всего в лагере отдохнуло 93 ребенка.

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в ЛДП «Рассвет» была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом, назначены ответственные за организацию оздоровления и обеспечение безопасности оздоровления детей в период летних каникул.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции CVID – 19, планирование программы было сокращено с 15 дней до 10, в связи с этим

были изменены тематические дни.

5 день «Остров Спорта» заменить на 11 день «Остров Танца»

6 день «Остров Патриотический» заменить на 5 день «Остров Спорта»

7 день «Остров Память Поколений» заменить на 8 день «Остров Рекордов»

8 день «Остров Рекордов» заменить на 9 день «Остров сокровищ»

9 день «Остров сокровищ» заменить 13 день «Остров Смеха»

10 день «Остров Неболейка» заменить на 15 день «Остров Прощания»

Отряды формировались в количестве не более 15 человек с учетом подвоза детских групп.

За каждым отрядом было закреплено отдельные помещение: (отрядная комната) из расчета не менее 3 кв. м на человека.

Все мероприятия общелагерного характера проводились на улице с соблюдением социальной дистанции между отрядами. Были исключены выходы в организации культуры и спорта, дополнительного образования.

В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей.

В целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики COVID – 19, каждое утро начиналось с утреннего фильтра: измерение температуры бесконтактным термометром, наблюдение за общим состоянием детей.

Утренняя зарядка, состояла из комплекса физических упражнений. Были проведены беседы по укреплению здоровья и о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, просмотрены презентации о вреде наркотиков и табакокурения и видеофильм «Всем миром против наркотиков» Ежедневное пребывание на свежем воздухе, закаливающие процедуры и витаминизация третьих блюд способствовали физическому развитию сохранению и укреплению здоровья ребят.

С целью выработки навыков здорового образа жизни воспитателями проводились здоровьесберегающие беседы: изучение правил дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в школьном автобусе, в общественных местах, на прогулках, о дружбе и взаимопомощи пожарной безопасности и экологических знаний.

Анализ уровня заболеваемости показал, что здоровье детей и подростков в норме, поскольку за весь период работы лагеря за медицинской помощью с жалобами на самочувствие дети не обращались.

В связи с тем, что 2020 год был объявлен Годом Памяти и Славы, основное внимание в летней кампании уделялось мероприятиям направленных на воспитание у учащихся чувства **патриотизма**, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, это цель была достигнута через работу над областными проектами, такими как «Стена памяти», «Мы – потомки героев», «Символы региона», цикл кинофильмов «Эти годы нам

забыть нельзя», линейка памяти, программа дополнительного образования «Юный патриот».

Проведены инструктажи:

- По пожарной безопасности в лагере;
- По электробезопасности для обучающихся;
- При перевозке детей автотранспортом;
- По правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов;
- О порядке действий при угрозе террористического акта на территории школы;
- Осторожно клещи.

Бееды:

- По правилам дорожного движения
- Личная безопасность на улице
- Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами
- Правила поведения во время грозы
- Как вести себя в лесу

Практические тренировки по эвакуации детей в случае возникновения пожара и других ЧС, так же проводились в соответствии с нормами в условиях COVAD – 19, каждый отряд эвакуировался отдельно.

Отслеживались качество и своевременность поведения запланированных мероприятий. График мероприятий выполнен всеми обозначенными ответственными лицами.

На сайте и в социальных сетях своевременно размещалась вся необходимая информация об организации летнего отдыха. Систематически в выставлялась информация о проведённом дне в лагере.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь работал по программе «Морское путешествие», где ребята отправились в путешествие, совершая добрые дела. Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу лагеря в предыдущие годы, коллектив учителей и учеников пришёл к выводу, что начатую работу необходимо продолжить.

Организованными видами отдыха были охвачены дети от 6 до16 лет.

	2017-2018г.г.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
Всего детей (за лето)	92 чел.	92 чел.	93 чел.

Результаты анкетирования показывают, что у детей и родителей высокий уровень удовлетворённости организацией летнего оздоровительного лагеря в 2020 году.

В лагере дневного пребывания на базе Пинигинской школы получили возможность отдохнуть дети различных категорий. На особом контроле стояла занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

Категория детей	1 смена	2 смена
ВШК	6	6

В летний период учащимися не совершено ни одного правонарушения и преступления. В системе проводилась работа с родителями (законными представителями) данной категории учащихся. Анализ возрастного состава участников в лагере с дневным пребыванием показывает, что большая их часть - это дети начального и среднего звена школы.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря. Выполнены планы мероприятий по БДД и ПДД.

Анализ анкет удовлетворённости детей и родителей деятельностью лагеря показал следующее: ребята в анкетах отразили то, что им понравилось, запомнилось во время отдыха в лагере. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. Большинство детей были активными участниками всех дел.

Родители выразили удовлетворение организацией отдыха, оздоровления и питания детей, перечнем мероприятий, проводимых в лагере.

На сайте школы размещены материалы об оздоровительном лагере дневного пребывания детей: паспорт, реестр, организация работы, план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях. Работа лагеря так же освящалась в группе «ВКонтакте» «Образование 72», Газеты «Знамя труда».

Анализируя всё вышеизложенное необходимо отметить некоторые проблемы, выявленные в период летней компании 2020 года:

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране из-за распространения новой коронавирусной инфекции Covid19, срок реализации программы сократили с 15 дней до 10 дней. Также были отменены все выезды за пределы лагеря, что не сказалось положительно при реализации программы. Дети не смогли принять участия в соревнованиях различного уровня. Отсутствие замотивированности педагогов в разнообразии форм работы по развитию художественно-эстетического воспитания, привело к снижению уровня формирования данного направления. В сфере художественно-эстетического воспитания ребят можно выделить задачи, заключающиеся в расширении и углублении знаний в области теории и истории искусства, освоении школьниками содержания художественно-эстетических ценностей. Немаловажным остается формирование эстетического отношения учащихся к окружающей действительности, искусству, художественной культуре, а также развитие у них способностей к художественно-эстетическому творчеству.

Итоги анкетирования родителей и учащихся в январе 2021 года позволили определить три приоритетных направления:

Направление	обучающиеся	родители
1. Художественно-эстетическое	42%	48%
2.Спортивно-оздоровительное	30%	35%
3. Научно – познавательное	28%	17%

У нас имеется опыт реализации подобных программ (2018 г. - «Остров приключений», 2019г.- «Цветочный экспресс», 2020 – «Морское путешествие»)

- программное обеспечение, ежегодное обновление и защита программ по организации работы в летний период;

У нашего лагеря сложились и поддерживаются свои **традиции:**

- подъём и спуск государственного флага в начале и в конце смены;

- традиция внимания и традиция сюрпризов;

Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам

- традиция доброго отношения к песне;

Все дела в лагере начинаются и заканчиваются песней. Ни один огонек, сбор, разговор не обходится без песни. Эта традиция означает: знать слова исполняемой песни, умение допеть или дослушать ее до конца, не перерывая; тактично относится к содержанию песни, ее характеру.

Знание места и времени исполнения каждой песни; умение не кричать, а исполнять их в соответствии с их характером думать, о чем поешь и не начинать песню, если не знаешь ее.

- традиция отрядного «огонька»;

На "огонек" откладывают самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь ведется коллективное обсуждение отрядом и вожатым прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся отношений в отряде, оценивается отношение к работе, личные качества каждого. Ребята размышляют над вопросами: что значит этот день для меня? Что я сделал сегодня для друга, отряда? Что мне понравилось, что не понравилось и почему? Что я предлагаю на будущее? Здесь мечтают, спорят и всегда поют самые дорогие, самые любимые песни.

- помощь ветеранам и труженикам тыла;

Кроме того, выбор направлений обусловлен следующими причинами:

1. Поиск новых способов организации летнего отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, в поиске механизмов, позволяющих реализовать данную потребность;

2. Воспитывать у детей уважение к старшему поколению, развивать чувства ответственности, заботы.

Новизна программы заключается в том, что все участники становятся «экипажами», во время путешествия дети учатся жить в коллективе, применять свои знания в различных жизненных ситуациях, приобретают

конкретные знания и умения для достижения общей цели, зажечь Костёр Дружбы.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность, развитие творческих способностей детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию здорового образа жизни детей.

Принципы деятельности

1. Принцип непрерывности – учебно-воспитательный компонент работает целенаправленно во всех видах организации деятельности: групповой, индивидуальной.

2. Принцип вариативности - то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Реализация этого принципа помогает обобщить опыт педагогов и самих детей на основе взаимной оценки системы действий.

3. Принцип творчества – предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, ролевой позиции, партнеров по общению и совместной творческой при подготовке и проведению творческих дел.

4. Принцип новизны - связан с требованиями к компетентности, к качеству решения педагогических задач, действительное состояние - это новое, отличающееся от любой сущности во множестве, которым все объединено. Таким образом, творчество вводит новизну в содержание множества. На смене проводится комплекс мероприятий различной направленности, способствующих развитию детей, направленных на реализацию сюжетно-игровой модели смены.

Законы:

Закон 00- **это закон точности.** Жизнь на корабле является чередой событий. Если ты сам будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы - это то, что делает жизнь на корабле неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.

Закон территории - это очень строгий закон. Никому нельзя покидать корабль без разрешения командования. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

Закон зелени - закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает на суше. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

Закон творчества - издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе- зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

Закон поднятой руки - хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждения - подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

IV. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети, проживающие на территории Пинигинского сельского поселения. Осуществляется подвоз детей из других населенных пунктов – деревни Рядовичи, деревни Городище, деревни Верхнепинигино, села Нижнепинигино.

Всего в лагере планируется отдых 91 ребенка (первая смена - 50 чел. вторая смена - 41 чел.).

Социальный состав детей, семей:

- Дети из многодетных семей – 44 человека;
- Количество детей, находящихся под опекой граждан – 3 человек;

Количество малоимущих семей – 56 человек;

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – нет.

Количество детей учетных категорий:

- ВШК - 5 человек;
- ПДН - 0 человек.

Количество детей, состоящих в областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» - 5 чел.

Количество детей по группам здоровья:

-I гр. - 14 человек;

-II гр. – 32 человек;

-III гр. - 2 человека.

Обучающиеся 1, 2 группы участвуют во всех мероприятиях лагеря, для детей 3 группы существуют определенные освобождения от некоторых мероприятий по состоянию здоровья.

V.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность педагогического коллектива и детей реализуется через определенные периоды организации и проведения смены, каждый из которых имеет конкретное значение и сроки каждый из этапов является необходимым условием для достижения положительного результата.

Мероприятие	**Сроки проведения**
1. Подготовительный этап	
Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и сюжетно-игровой модели смены.	Декабрь 2020
Утверждение программы директором школы, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета.	февраль 2021
Подбор методического материала на основе учета тематики смен.	март-май 2021
Оформление помещения, прием лагеря	май 2020
Обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками.	февраль-май 2021
Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	март 2021
Психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга).	апрель-май 2021
Изготовление атрибутики на каждую смену.	апрель-май 2021
Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров), составление планов совместной работы.	апрель-май 2021
Проведение родительских собраний, знакомство с программой лагеря.	апрель-май 2021
Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей.	апрель-май 2021
Размещение информации о планировании и организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.	апрель-май 2021
2. Организационный этап:	
Встреча детей, формирование детских коллективов.	начало смены
Запуск игровой модели	начало смены

Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	начало смены
Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	начало смены
Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	начало смены
Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	начало смены
Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования – кружков, секций.	начало смены
Открытие смены	начало смены
3. Основной этап – реализация программы:	
Реализация основной идеи программы.	июнь-июль 2021
Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.	июнь-июль 2021
Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.	июнь-июль 2021
4. Заключительный этап - подведение итогов:	
Награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря.	конец смены
Проведение прощальных отрядных "огоньков".	конец смены
Заключительный гала-концерт.	конец смены
Выпуск летописи летнего лагеря.	конец смены
Итоговое анкетирование по изучению удовлетворенности детей и родителей организации лагерной смены.	Конец смены
Подведение итогов работы кружков.	конец смены
Анализ реализации программы	июль

VI. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Первая смена 04.06. 2021 по 25.06.2021
Вторая смена 01.07.2021 по 21.07.2021

VII. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основе программы «Костер Дружбы» летнего оздоровительного лагеря «Рассвет», педагоги способствуют формированию личности, способной к успешной жизни, к труду, нравственному здоровью, обладающую всеми качествами человека.

Мы считаем, что программа «Костер Дружбы» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения, а взрослому яснее

увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно-смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро, Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей семье, Мир и Культура к Здоровому образу жизни и многих других. Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках комплексной программы «Костер Дружбы»

№	Основные направления	Цель	Вид деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения участников смены к своему здоровью	Спортивные праздники, соревнования, велопробег, мероприятия направленные на популяризацию физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и др.
2	Художественно-эстетическое	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, творческих способностей каждого ребенка.	Игровые творческие конкурсы и программы; Концерты, праздники; Выставки (рисунков, поделок и т.д.)
3	Научно-познавательное	Расширение кругозора, развитие интеллекта учащихся и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и	Проведение интеллектуальных игр; посещение музеев; Выпуск научных стенгазет; игровые программы; Викторины, интеллектуальные марафоны;

		потребности в непрерывном образовании.	Посещение библиотеки.

VII.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Легенда смены

Подарили боги людям огонь. Огонь согревал их холодными ночами и в непогоду. На костре готовили пищу. Вечерами люди собирались у большого костра, рассказывали о событиях прошедших за день, тепло костра согревало людей, делая их добрее и светлее. Но однажды люди, перестали приходить к костру, они решили, что каждый будет отдельно разжигать костер. С тех пор жители стали меньше понимать друг друга, начались разногласия, ведь вместе с теплом большого костра, людские сердца покинула доброта.

Разгневались боги на людей, разразился гром, ударила молния в костер и раскола его на три части, погас огонь в костре. С тех пор ходили люди без тепла и света. Очерствели людские сердца. Разбрелись люди по островам и потеряли связь друг с другом. Отважные мореплаватели отправились в путешествие, чтобы зажечь «Костер Дружбы».

Игровой сюжет

На карте расположено пятнадцать островов, по этим островам ребята и будут путешествовать, один остров большой, на котором ребята должны будут зажечь Костер Дружбы, это и есть тот остров, на котором жили люди все вместе.

Во время путешествий отважные мореплаватели проходят различные испытания: квесты, участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсах, флешмобах, каждый день — это отдельный остров, куда экипажи будут приплывать каждое утро.

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой. Всего в лагере будут созданы 3 экипажа. Каждый день путешествия, имеет свой пункт назначения и направления деятельности. В конце каждого дня на «вечернем огоньке» происходит подведение итогов деятельности экипажей, где происходит вручение наград, занявшим 1,2 3 место в состязаниях. За победу экипажи будут получить знак успеха в виде костерка, каждый костерок имеет свое значение. Задача экипажей, собрать как можно больше красный костерков. Экипаж, получивший в течение дня красный костерок, имеет право зажечь «искру» на том острове, где они прибывали в течение дня, «искра» будет символом того, что на этом острове уже совершены добрые поступки и в людские сердца возвращается вера в светлое будущее.

В конце недели отряд, набравший наибольшее количество красных костерков получает одну из трех частей Костра Дружбы.

В конце смены на большом острове куда соберутся все экипажи и принесут части от большого костра, которые они получали в конце каждой недели за наибольшее количество красных костерков, загорится Костер Дружбы, который объединит островитян и люди снова воссоединятся и станут счастливыми и дружными.

Словарь смены

«Адмирал корабля» - начальник лагеря
«Капитан корабля» - заместитель начальника лагеря
«Корабль» - лагерь дневного пребывания.
«Кубрик» - отряд
«Экипажи» - дети в лагере.
«Боцманы» – воспитатели.
«Капитанская рубка» - место встречи и обсуждения планов действий.
«Камбуз»-столовая лагеря.

Рефлексия

В конце дня ребята будут отражать своё настроение с помощью морской атрибутики: «Штурвал», «Якорь», «Спасательный круг» которые будут крепиться на экране настроения.

Каждый знак имеет свое значение:
«Штурвал» - мне было весело и интересно, могу плыть дальше.
«Якорь» - сегодня было не до скуки.
«Спасательный круг» - было немного грустно, но все пройдет.

Органы со управления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят вожатые лагеря, выбранные отрядами и воспитатели. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:
- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

Актив лагеря – это вожатые, воспитатели. Детский совет отряда выбирает капитанов отряда.
В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.
В качестве равноправных членов актива входят взрослые;
В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели, вожатые;
В детский совет лагеря входят: путешественники и боцманы отрядов.
Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.
Каждый член актива обязан:
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Система стимулирования

Воспитатели и вожатые в конце каждого дня отслеживают успехи отрядов «костерками». Каждый «костерок» имеет свой цвет и значение:

Красный «костерок» - 1 место.

Все на корабле любуются вами, вы постарались по «полной программе»;

Желтый «костерок» - 2 место.

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания.

Синий «костерок» - 3 место.

Ни шагу назад, а только вперед, Победа нас ждет!

Работа с социальными партнёрами и родителями

1. Мероприятия с участием представителей ГО и ЧС.
2. Проведение совместных мероприятий с ДК и сельской библиотекой.
3. Практические мероприятия в Пинигинской пожарной части.
4. Консультаций с фельдшером по оказанию первой медицинской помощи при ожогах, отравлении угарным газом, при ушибах, переломах, стрессах;
5. Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и эвакуации.
6. Мероприятия с участием инспектором по охране детства.

Режим дня

8.30 -9.00	Сбор детей, утренняя зарядка
9.00 -9.15	Общая линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00 -12.00	Работа по плану отрядов (подготовка к общелагерному мероприятию, социально-значимая деятельность)
12.00 -13.00	Работа кружков
13.00 -14.00	Обед
14.00 -15.30	Дневной сон (для детей до 10 лет)
14.00 -15.30	Занятия по интересам (чтение книг, настольные игры) для детей старше 10 лет

15.30 -16.30	Общелагерное мероприятие
16.30 -17.00	Полдник
16.50 – 17.00	Подведение итогов дня, уход домой

План – сетка мероприятий 1 смены

В течение двух смен будут реализовываться областные конкурсы и проекты:

- **«Символы региона»**
- **Акция «Добро пожаловать!»**
- **«Мы потомки героев!»**
- **«Готов к труду и обороне»**
- **«Узнай героя-земляка!»**
- "Энциклопедия для любознательных" 18.06.2021

Дни	Мероприятия
Ежедневно: Норма ГТО, минутка безопасности, спортивные соревнования, работа кружков.	
1 Остров **«Весёлый отлив»** **1 июня**	1. Организационное мероприятие –собрание «Миксер» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление, комплектование отрядов.
2 Остров **«Свистать всех наверх»**	1. Открытие лагеря «Здравствуй, Лето -2021». 2. Презентация экипажей: название, символика, средство передвижения «Как корабль назовёшь…» **3. Работа по проекту «Символы регионов»**
3 Остров **«Музыкальный залив»** **3 июня**	1. Конкурсная программа «Фабрика звезд» - караоке на свободные темы. 2. Квест — игра по станциям «Украденный полдник» 3. **Работа по акции «Добро пожаловать!»**
4 Остров **«Водоворот сказок»** **4 июня**	1. Импровизация «Сказка на новый лад» 2. Игры со сказочными героями « В Пушкинском царстве» 3. **Работа по проекту «Мы потомки героев!»**
5 Остров **«Пристань Жемчужин»**	1. Ток-шоу «О красоте, о моде и хорошем настроении» 2. Танцевально-развлекательная программа «С корабля на бал» **3. Работа по проекту «Узнай героя-земляка!»**
6 Остров **«Морские байки»**	1. Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему. 2. «У самого синего моря» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему 3. Выпуск экспресс- газет « Морская правда» посвященный году науки.
7 Остров **«Бухта здоровья»**	1. Флешмоб «Здоровая –Россия» 2. Спортивная эстафета «А вам Слабо?» 3. **Работа по акции «Добро пожаловать!»**

8 Остров **«Залив морских песен»**	1. Конкурсно-музыкальная программа «Угадай мелодию» 2. Смотр песни и строя морских экипажей **3. Работа по проекту «Узнай героя-земляка!»**
9 Остров **«Риф Акулы»**	1. «Корабельная кутерьма»: кораблекрушение (День наоборот) 2. Конкурс рисунков «Рыбное царство» **3. Работа по проекту «Символы регионов»**
10 Остров **«Водопад Творчества»**	1. Танцевально- шоу с фантастическими прическами «Морской бриз» 2. Выставка чудо поделок «Новинки из мусорной корзинки» 3. **Работа по проекту «Мы потомки героев!»**
11 Остров **«Бермудский треугольник»**	1. Интеллектуально-программа «Секретные материалы» посвященная году науки. 2. Конкурсно- игровая программа «Кто во что горазд» **3. Работа по проекту «Символы регионов»**
12 Остров **«Пролив Смеха»**	1. Юмористический конкурс «Ухохочешся» 2. Музыкальный бат «Современные тренды» **3. Работа по проекту «Символы регионов»**
13 Остров **«Озеро Надежды»**	1. Конкурс рисунков на асфальте «Сюрпризы морских глубин» 2. Игра по станциям «В поисках клада» 3. Волонтерский отряд «Забота» помощь пожилым людям
14 Остров **«Остров Сокровищ»**	1. Ярмарка «Остров Сокровищ». Выпуск роликов или стенгазет «Вот так мы отдыхали!» 2. . Хит –парад «На морской волне» подведение итогов.
15 Остров **«Бухта Памяти»**	1. Линейка памяти «Всем, кто ушел в бессмертие – посвящается!» (проводится у памятника войнам ВОВсовместно с ДК) 3. **Работа по акции «Добро пожаловать!»**

План – сетка мероприятий 2 смены

Проекты областного значения:

«Символы региона»

Акция «Добро пожаловать!»

«Мы потомки героев!»

«Готов к труду и обороне»

«Узнай героя-земляка!»

"Энциклопедия для любознательных" -15.07.2021

2 смена

Дни	Мероприятия
Ежедневно: Норма ГТО, минутка безопасности, спортивные соревнования, работа кружков.	
1 Остров **«Весёлый отлив»**	1. Регистрация детей, комплектование экипажей «Морской круиз» 2. Сбор-инструктаж. Принятие правил поведения. Знакомство с маршрутом путешествия и остановками в пути.

	3. Организационное мероприятие –собрание «Миксер» 4. Операция «Уют» - обустройство и оформление **Работа по проекту: «Символы региона»**
2 Остров **«Свистать всех наверх»**	1. Открытие лагеря «Здравствуй, Лето -2021». 2. Презентация экипажей: название, символика, средство передвижения «Как корабль назовёшь…» 3. Игровая программа «Посвящение в моряки» 4. **Акция «Добро пожаловать!»**
3 Остров **«Музыкальный залив»**	1.Конкурсная программа «Фабрика звезд» - караоке на свободные темы. 2. Игра «Украденный полдник» 3. Работа по проекту: **«Мы потомки героев!»**
4 Остров **«Водоворот сказок»**	**1.** Импровизация «Сказка на новый лад» **2.** Игры со сказочными героями « Если бы я был волшебником» **3.** Работа по проекту **«Узнай героя-земляка!»**
5 Остров **«Пристань Жемчужин»**	1. Ток-шоу «О красоте, о моде и хорошем настроении» 2. Конкурсно-развлекательная программа «Мистер и Мисс Лето»
6 Остров **«Морские байки»**	1.Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему. 2. «У самого синего моря» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему 3. Выпуск экспресс- газет экипажами « Морская правда» **4. Работа по проекту: «Символы региона»**
7 Остров **«Бухта здоровья»**	1. Флешмоб «Здоровая –Россия» 2. Спортивные эстафеты «А вам Слабо?» 3. Работа по проекту **«Узнай героя-земляка!»**
8 Остров **«Залив морских песен»**	1. Конкурсно-музыкальная программа «Угадай мелодию» 2. Смотр песни и строя морских экипажей
9 Остров **«Океан Любви»** **8 июля**	1. Познавательная беседа «Любовь и верность Муромских святых» (экскурсия в библиотеку) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Семь цветов счастья» 3. Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!» 4. Работа по проекту: **«Мы потомки героев!»**
10 Остров **«Водопад Творчества»**	1. Танцевально-экзотическое шоу с фантастическими прическами «Морской бриз» 2. Выставка чудо поделок «Новинки из мусорной корзинки»
11 Остров **«Бермудский треугольник»**	1. Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы» в рамках года науки. 2. Конкурсно-игровая программа «Кто во что горазд» **3. Работа по проекту: «Символы региона»**
12 Остров **«Пролив Смеха»**	1. Конкурс анекдотов и смешных историй «Ухохочешься» 2. Дискотека «музыкальный коктейль»
13 Остров **«Озеро Надежды»**	1. Экологический десант (уборка территории лагеря) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Сюрпризы морских глубин»

	3. Игра по станциям «В поисках клада»
14 Остров « Зовут морские дали»	1. Развлекательная программа «На всех парусах» 2. Водно-сухопутные соревнования «Весёлая карусель»
15 Остров «Остров Сокровищ»	1. Ярмарка «Остров Сокровищ». Выпуск роликов или стенгазет «Вот так мы отдыхали!» 2. Подведение итогов «Что нам лето подарило» 3. Хит –парад «На морской волне» 4. **Акция «добро пожаловать!»**

В лагере организована деятельность кружков:
«***Юный художник***» - приложение №1
«***Легоконструирование***» - приложение № 2
«»

Обеспечение безопасности
Условия обеспечения безопасности:
-ограждение территории – деревянное, секционная решетчатая металлоконструкция – ворота;
- круглосуточная охрана территории;
- обеспечение телефонной связью;
- ежегодная противоклещевая обработка территории;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- обеспечение огнетушителями;
- укомплектование пожарных щитов с полным набором противопожарных инструментов;
- обеспечение свободного доступа к запасным выходам;
- организация проведения учебной пожарной эвакуации для детей и работников.
- проведение инструктажа с водителем, и детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- организация водно-питьевого режима с использованием бутилированной воды.

Система контроля над реализацией программы:
Внутришкольный контроль

Содержание и цель контроля	**Метод контроля**	**Срок контроля**	**Контролирующий**	**Выход на результат**
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Январь, февраль	Заместитель по УВР	Защита программы на педагогическом совете

Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы				
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19 ***Цель:*** контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания, обработка посуды и столов.	Ежедневно (июнь, июль)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Планерка
Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом в условиях новой корона вирусной инфекции COVID19	Наличие масок и перчаток у персонала, наличие антисептиков в отрядных комнатах, утренняя термометрия. Ведение журналов термометрии.	Ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Планерка
Контроль над организацией проведения инструктажей с детьми, с педагогами	Проверка журналов инструктажей	Май, июнь, июль	Заведующая филиалом, Начальник лагеря	Планерка
Контроль исправности сооружений на	Ежедневная проверка спортивного инвентаря	Июнь, июль	Начальник лагеря	Планерка

спортивной площадке				
Оценка эффективности оздоровления детей	Ежедневный утренний фильтр здоровья	Июнь, июль	Начальник лагеря, фельдшер	Планерка
Соблюдение питьевого режима	Наличие бутылей с водой	Июнь, июль	Начальник лагеря	Планерка
Посещение воспитательных мероприятий ***Цель:*** выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	Июнь, июль	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Копилка разработок мероприятий	Наличие папки с мероприятиями	Ежедневно	Начальник лагеря	Планерка
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. ***Цель:*** соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	июнь, июль	Заместитель директора по ВР, инженер по ТБ и ОТ	Совещание при директоре
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2021»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2021 году	июль	Заместитель по ВР	Совещание при директоре

Дальнейшие перспективы программы:

1.Дальнейшее совершенство работы по научно-познавательному воспитанию учащихся в течение учебного года.

2 .Разнообразие форм работы в течение учебного года по всем направлениям деятельности.

X. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1	Научно-методическое обеспечение программы	Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.); Создание методической копилки; Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; Индивидуальные и групповые консультации; Разработка системы отслеживания результатов. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	Добровольность участия в жизни ; Предоставление права выбора деятельности в лагере; Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты т.д.); Вручение благодарностей родителям.
3	Материально-техническое обеспечение программы	1.Спортивный зал -1 2.Школьная библиотека – 1 3.Отрядные комнаты-4 4.Столовая -1

		5.Компьютерный кабинет- 1 6. Спальные комнаты -3. 7.Спортивное оборудование 8.Аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютеры, фотоаппарат. 9.Настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	средства областного бюджета, средства родительской платы
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогический коллектив филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинская СОШ, начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, вожатые из числа учащихся 10 класса.

XI. СМЕТА РАСХОДОВ

(примерная) на 1 смену на организацию питания детей

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)
1 смена -50 чел.	50		
2 смена –41 чел.	41		
Всего	91		

XII. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Фактор риска	**Меры профилактики**
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры

3	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4	Снижение активности участников смены	1. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию участников смены 4. Психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

XIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Для детей:

1.Полноценный отдых воспитанников в условиях летнего оздоровительного лагеря.

2.Развитие творческих способностей, самостоятельности, самодеятельности.

3.Развитие культурных навыков поведения.

4. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер.

Для педагогов реализация программы позволит:

1. Повысить творческий рост коллективов-участников программы.
2. Создать необходимые условия для раскрытия и развития творческих потенциалов ребенка.

3. Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
4. Повысить методический и педагогический опыт работы.

Для родителей:
Осознание родителями значимости пребывания ребенка во время летних каникул в условиях ОУ.

XIV.МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям:

Критерии	Показатели, методика изучения
Личностной успешности	- участие в общелагерных делах, акциях, - мероприятиях (художественной самодеятельности); - участие в отрядных делах; - наличие в лагере объединений; - дополнительного образования детей; - рейтинг личностного роста (медали, грамоты, дипломы).
Коммуникация	- соблюдение законов лагеря; - реализация легенды смены -пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями, - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Эмоциональный фон в коллективе	- ежедневная посещаемость детьми лагеря. - букет настроения; - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
Состояние здоровья	- отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря. -участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере - выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

С целью изучения эффективности программы проводится оценка с целью выявления ее сильных и слабых сторон (анкеты приложения №4,5,6), мониторинг в таблице (приложение № 7,8,9).

XVI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1.Журнал «Детский досуг» №5 2009г.
2.Журнал «Досуг в школе» №3 2011г.
3.Журнал «Читаем, учимся, играем» №6 2012г.
4.Журнал «Педсовет» №5 2012г.

5. Бородачев Юрий Игоревич, Липский Игорь Адамович. Смене – Быть! ООО «Педагогические технологии» ,2010 г.
6.Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. ООО «Педагогические технологии», 2010 г.
7.Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.6 ВАКО, 2006.
8. Тыртышная М.А. 50 идей для классного руководителя: практическая копилка для педагога/ М.А. Тыртышная. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
9. Материалы сайтов: Вожатый.ru

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобразования РФ от 28.06.2021 №2779 «О внесении изменений в Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием лагерей труда и отдыха
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28.09.2020** № 28 "Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. «Санитарно - эпидимиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. №45.
7. Распоряжение Правительства Тюменской области №980-рп_от_14.12.2020г «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»
8. Постановление гавы администрации Сорокинского муниципального района № 67 от 11.02.2021 г «Об организации летней оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2021 году».
9. Приказ отдела образования № 8 од. От 15.02.2021 «Об организации детской оздоровительной компании в 2021 г. »

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Программа кружка «Юный художник»

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный художник» относится к программам художественной направленности.

Занятия различными видами изобразительной деятельности очень полезны для всех детей. В изобразительной деятельности ребенок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире.

Программа ориентирована на школьника (6-16 лет). Период обучения – 15 дней.

Ребенок школьного возраста имеет небольшой опыт в освоении образного языка искусства. Его нужно многому научить: умению наблюдать, пользоваться различными художественными материалами, выражать свои мысли через изображение и т.п. Овладеть и развить творческие способности юного художника помогает программа курса по изобразительной деятельности. На занятиях школьники активно развивают творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получают навыки полноценного общения.

Реализация данного курса основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

На занятиях кружка дети также научаются бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности. При выполнении коллективных работ дети

обучаются способам сотрудничества: договариваются об этапах работы над общей композицией рисунка, аппликации

Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа.

***Цель*:** развитие художественно-творческих способностей школьников посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

Программа кружка носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, набрызг, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием, техника по-сырому, рисование по точкам, рисование листьями, рисование примакиванием, рисование ладошками, выполнение различных творческих работ из броского материала, использование техники оригами и т.д.

Содержание программы

1. **Тема:** Вводное занятие «Я - художник»

Теоретические сведения: Знакомство с разнообразными художественными материалами, с видами работ, инструктаж по технике безопасности.

2. **Тема:** «Капелька за капелькой»

Теоретические сведения:Выполнение работ с использованием техники набрызг.

3. **Тема:** «Аквариум»

Теоретические сведения:Рисование ребром картона

4. **Тема:** «Рисуем губкой»

Теоретические сведения:Рисование губкой

Тема:«Воздушный шар». Коллективная работа

Теоретические сведения:Рисование примакиванием кусочком поролона. Акварель

5. **Тема:** «Цветы на клумбе»

Теоретические сведения:Выполнение работы в технике «мятый рисунок»

6. **Тема:**Мир узоров и орнаментов

Теоретические сведения: Выполнение работы через трафарет

7. **Тема:**«Морское дно»

Теоретические сведения:Рисование пластилином на стеклянной бутылке

8. **Тема:** «Любимые игрушки»

Теоретические сведения:Рисование гуашью

9. **Тема:** «Дерево дружбы» - коллективная работа

Теоретические сведения:Выполнение дерева отпечатками ладошек

10. **Тема:** «Цветочная поляна»

Теоретические сведения:Выполнение аппликации из кусочков бумаги

11. **Тема:**«Бабочки»

Теоретические сведения:Пальчиковое рисование

12. **Тема:** «Необитаемый остров»

Теоретические сведения: Рисование листьями

13. **Тема:** «От точки к точке»

Теоретические сведения:Соединение точек цветными карандашами для получения контура животных

14. **Тема:** «Сказочные рыбки» - коллективная работа

Теоретические сведения: Выполнение аппликации в технике оригами

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие «Я - художник»	1
2	«Капелька за капелькой»	1
3	«Аквариум»	1

4	«Рисуем губкой»	1
5	«Воздушный шар» - коллективная работа	1
6	«Цветы на клумбе»	1
7	Мир узоров ладошками	1
8	«Морское дно»	1
9	«Любимые игрушки»	1
10	«Дерево дружбы»- коллективная работа	1
11	«Цветочная поляна»	1
12	«Бабочки»	1
13	«Необитаемый остров»	1
14	«От точки к точке»	1
15	«Сказочные рыбки» - коллективная работа	1
		Итого: 15 часов

Приложение 2

«ЛЕГО – КОНСТРУИРОВАНИЕ»»

Пояснительная записка

Научно-техническое творчество на сегодняшний день является предметом особого внимания и одним из аспектов развития интеллектуальной одаренности детей. Технические достижения всѐ быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей и

подростков к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить. Известно, что наилучший способ развития технического мышления и творчества, знаний технологий неразрывно связан с непосредственными реальными действиями, авторским конструированием.

Программа **«Лего – конструирование и моделирование»** технической направленности ориентирована на реализацию интересов детей в сфере инженерного конструирования, развитие их технологической культуры.

Формы и режимы занятий. Занятия проводятся очно каждый день по 1 академическому часу. Так как практические работы связаны с индивидуальной деятельностью по проектированию и конструированию, испытанием и запуском модели, оптимальная наполняемость группы составляет 9 - 10 человек.

Основная форма занятий: упражнения и выполнение групповых практических работ. При изучении нового материала используются словесные формы: лекция, эвристическая беседа, дискуссия. При реализации личных проектов используются формы организации самостоятельной работы.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций через освоение технологии лего-конструирования и моделирования.

Задачи программы:

1. способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования;

- способствовать формированию и развитию познавательной потребности в освоении физических знаний;
- способствовать развитию коммуникативной культуры;
- формировать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата;
- формировать навык работы в группе;
- способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план

		Ко
1	**«Введение».** Знакомство с конструктором	**1**
2	Простые механизмы и их применение.	1
3	Механические передачи.	1
4	Конструирование модели «Уборочная машина»	1
5	Игра «Большая рыбалка»	1
6	Конструирование модели «Механический молоток»	1
7	Конструирование моделей «Часы» и «Маятник»	1
8	Энергия природы (ветра, воды, солнца) Сборка модели «Ветряная мельница».	1
9	Конструирование модели «Тягач»	

10	Конструирование модели «Гоночный автомобиль»	
11	Конструирование модели «Гоночный автомобиль»	
12	Конструирование модели «Робопѐс»	
13	*Конструирование модели «Подъемный кран».*	
14	*Конструирование модели «Подъемный кран».*	
15	*Итоговое занятие. Презентация проектов*	

Содержание учебного плана

Тема: Вводное занятие

Введение в предмет. Техника безопасности. Презентация программы.

Предназначение моделей. Знакомство с конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной сложности "СТЕМ Мастерская". Рычаги, шестерни, блоки, колеса и оси. Названия и назначения деталей. Изучение типовых, соединений деталей. Конструкция. Основные свойства конструкции при ее построении. Ознакомление с принципами описания конструкции. Условные обозначения деталей конструктора. Выбор наиболее рационального способа описания.

Тема: Простые механизмы и их применение

Понятие о простых механизмах и их разновидностях. Рычаг и его применение. Конструирование рычажных механизмов. Рычаги: правило равновесия рычага. Основные определения. Правило равновесия рычага.

Построение сложных моделей по теме «Рычаги». Блоки, их виды. Применение блоков в технике. Построение сложных моделей по теме

«Блоки». Понятие оси и колеса. Применение осей и колес в технике и быту. Рулевое управление. Велосипед и автомобиль.

Тема: Механические передачи

Виды ременных передач; сопутствующая терминология. Применение и построение ременных передач в технике. Зубчатые передачи, их виды. Применение зубчатых передач **в** технике. Зубчатые передачи. Различные виды зубчатых колес. Зубчатые передачи под углом 90°. Реечная передача.

Тема: Конструирование модели «Уборочная машина»

Установление взаимосвязей. Измерение расстояния. Сила трения, Использование механизмов - конических зубчатых передач, повышающих передач, шкивов. Самостоятельная творческая работа по теме «Использование повышающей передачи в уборочной машине».

Тема: Игра «Большая рыбалка»

Использование механизмов, облегчающих работу. Сборка модели - «удилище». Использование механизмов - блоки и рычаги. Самостоятельная творческая работа по теме «Использование блоков».

Тема: Конструирование модели «Механический молоток»

Трение и сила. Импульс. Количество движения, инерция. Сборка модели - механический молоток. Использование механизмов - рычаги, кулачки (эксцентрики). Изучение свойств материалов. Самостоятельная творческая работа по теме «Вариации рычагов в механическом молотке».

Тема: Конструирование модели «Часы»

Измерение времени, трение, энергия, импульс. Сборка модели - Часы. Использование механизмов - шестерни. Самостоятельная творческая работа по теме «Маятник».

Тема: Энергия природы (ветра, воды, солнца)

Сила и движение. Возобновляемая энергия, поглощение, накопление, использование энергии. Площадь. Использование механизмов - понижающая зубчатая передача. Сборка модели «Ветряная мельница». Самостоятельная творческая работа.

Тема: Конструирование модели «Тягач»

Колеса. Трение. Измерение расстояния, времени и силы. Зубчатые колеса (шестерни). Самостоятельная творческая работа по теме «Конструирование модели «Тягач».

Тема: Конструирование модели «Гоночный автомобиль»

Повторение тем: Зубчатые колеса, Рычаги, Колеса. Энергия. Трение. Измерение расстояния. Самостоятельная творческая работа по теме «Конструирование модели «Гоночный автомобиль».

Тема: Конструирование модели «Робопѐс»

Разработка механических игрушек. Рычаги и соединения. Блоки и зубчатые передачи. Использование деталей и узлов. Сила и энергия. Трение. Самостоятельная творческая работа по теме «Конструирование модели «Робопѐс».

Тема: Итоговое занятие - 1 час

Выставка. Презентация конструкторских работ. Подведение итогов работы за год.

«CUBORO».

Внеурочная деятельность (дополнительное образование) позволяет обеспечить формирование умений и навыков, необходимых для успешной учебной деятельности. Одним из видов внеурочной познавательной деятельности является занятия по образовательной системе «CUBORO».

«CUBORO» – деревянный конструктор-игра, состоящая из деревянных кубиков одинаковых по размеру (5х5х5 см), из которых может быть создан путь, который приведет шарик от начала до конца маршрута. CUBORO способствует развитию пространственного воображения, творческих навыков, формированию у обучающихся умения конструировать и моделировать, развитию мелкой моторики рук, речи, логического мышления. CUBORO имеет тесную связь математикой и информатикой и способствует формированию следующих результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать со схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Технологии прочно входят в наш мир к чему детей необходимо готовить. CUBORO является одним из средств подготовки к жизни в информационном обществе.

Цель программы: формирование личности, способной жить в развивающемся обществе в рамках инженерного и политехнического образования.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся мотивации к изучению математики и информатики;
- формирование логического мышления, пространственного воображения;
- формирование умения конструировать и моделировать объекты, моторики рук, речи;
- приобщение обучающихся к совместной деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	
1.	Знакомство с CUBORO.	**1**
2.	Построение простых фигур по образцу (с использование только одного уровня)	**4**
3.	Построение простых фигур (без образца)	**4**
4.	Построение сложных фигур по образцу и без образца (многоуровневые построения)	**2**
5.	Решение задач CUBORO.	**2**
6.	Соревновательное CUBORO. Знакомство с правилами. Проведение соревнования.	**2**
Итого		**15**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с CUBORO

Что такое конструктор CUBORO. Состав набора CUBORO. Номера кубиков, входящие в состав CUBORO. Графическое изображение кубиков CUBORO на бумаге.

Построение простых фигур по образцу

Соединение кубиков. Построение простых дорожек. Подсчёт очков при построении. Составление плана по построению фигуры. Построение простых фигур по картинкам. Построение простых фигур по графическому изображению.

Построение простых фигур (без образца)

Построение букв, цифр, фигур с определённым количеством касаний и с определённым количеством кубиков. Построение простых фигур на скорость. Графическое изображение конструкции и построение.

Построение сложных фигур по образцу и без образца (многоуровневые построения)

Ознакомление с уровнями, их функция. Построение сложных фигур по образцу. Прохождение по тоннелям. Построение сложных фигур без образца.

Решение задач CUBORO

Способы увеличения количества касаний с определённым числом кубиков CUBORO. Построение конструкций с использованием кубиков, определённых номеров. Скорость шарика. Подсчёт времени движения шарика. Прохождение по тоннелям. Конструирование с большим количеством касаний.

Соревновательное CUBORO. Знакомство с правилами. Проведение соревнования

Знакомство с правилами на соревнованиях. Игра на скорость. Конструирование с большим количеством очком, но с меньшим количеством кубиков CUBORO на время. Проведение соревнования.

Приложение №3

Диагностика межличностных отношений

Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей

Инструкция: на каждый из вопросов дайте ответ «да» или «нет». Над вопросами долго не задумывайтесь.

Вопросы:

1. Есть ли у Вас стремление к изучению людей и установлению знакомств с различными людьми?
2. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненной Вам кем-либо из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
6. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время за книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вам отказаться от своих намерений?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вам включаться в новые для Вас коллективы?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты и общаться с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении ваших дел Вы принимаете инициативу на себя?

19. Раздражают ли Вас окружающие люди, и хочется ли Вам побыть одному?
20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?
23. Испытываете ли Вы затруднение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди незнакомых людей?
28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли, что Вам не представляет особого труда внести оживление в малознакомую группу?
30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?
31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых?
32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято товарищами?
33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомый коллектив?
34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
36. Часто ли Вы опаздываете на встречи, свидания?
37. Верно ли, что у Вас много друзей?
38. Часто ли Вы оказываетесь в центре своих товарищей?
39. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Ключ

Коммуникативные склонности:

(+) Да – 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37

(-) Нет – 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39

Организаторские склонности:

(+) Да – 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38

(-) Нет – 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Обработка результатов:

Подсчитывается число совпадений ответов по ключу, а затем определяется суммарная оценка по каждой шкале. Оценки по каждой шкале могут варьировать от 0 до 10 баллов и указывают на значимость конкретного параметра.

Приложение №4

Анкета
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только_____
_____
свой вариант
_____
_____
_____

3.Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____
_____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)

_____

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №5

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по				

организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Приложение №6

Таблица мониторинга №1 реализации программы « Морское путешествие»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Приложение №7

Мониторинг №2 реализации направлений программы «Морское путешествие»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Художественно-эстетическое																						

спортивно-оздоровительное направление																						
гражданско-патриотическое направление																						
развивающее																						

Приложение №8

Мониторинг №3 «Охват детей в ЛДП»

Всего детей в ЛДП, чел.	Дети из социально-благополучной категории, чел.	Охват детей, чел.					
		дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН

OCEAN
COMMOTION

WELCOME
ABOARD

PRIVEE

PAR LA

Ray
Crab
Tiger Shark