СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МАОУ
Сорокинской СОШ №1
Протокол № _____ от _____ г.
Председатель: О.В. Беллер

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от _____ г.
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №1
О.А. Голендухина

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №1

«ШОК – ШАХМАТЫ ОТКРЫТЫ КАЖДОМУ»

(комплексная)

с. Большое Сорокино, 2021

Содержание программы

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	8
3.	Цель и задачи программы	11
4.	Участники программы	12
5.	Этапы реализации программы	13
6.	Сроки реализации программы	14
7.	Содержание программы	14
8.	Механизмы реализации программы	16
9.	Условия реализации программы	32
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	35
11.	Мониторинг воспитательного процесса	38
12.	Приложения	42

I. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	Полное название программы	Комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШОК – шахматы открыты каждому».
3.	Адресат программы	➢ Обучающиеся от 6,5 до 17 лет (количество 245 человек); ➢ Дети из семей, находящихся в ТЖС; ➢ Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан; ➢ Дети различных учетных категорий; ➢ Дети с ограниченными возможностями здоровья; ➢ Дети из социально – благополучных семей.
4.	Сроки реализации программы	Июль, август – 2021 г.
5.	Цель программы	Создание благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала детей, организация досуга в каникулярный период.
6.	Задачи программы	➢ Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале; ➢ Приобщить ребят к интеллектуальным и творческим видам деятельности; ➢ Воспитать у отдыхающих любовь к спорту и здоровому образу жизни, чувства личной ответственности за свои дела и поступки; навыки культурного поведения, этикета, бережливости и стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте. ➢ Сформировать у ребят навыки командного положительного общения и толерантности.
7.	Краткое содержание программы	Содержательным компонентом программы является использование целесообразных форм, методов, приемов социально – педагогических методик и технологий в условиях летнего пришкольного лагеря по решению задач обеспечения безопасности, оздоровления и организации досуга, развитию интеллектуальных способностей детей и подростков. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно – деятельностный подход и представляет собой комплекс логично связанных друг с другом

		мероприятий по следующим направлениям: социально – педагогическое, интеллектуальное, творческое, физкультурно – оздоровительное, гражданско – патриотическое, экологическое. Работа по данным направлениям расширяет зону интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы позволит школьникам развить личностные качества, интеллектуальные и творческие способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие качества. Тематика смены «ШОК – шахматы открыты каждому» обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно – ролевой игры. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Воспитанники лагеря делятся на 6-7 отрядов, которые имеют свое название, эмблему и девиз. В течение лагерной смены им предстоит принять участие в большой сюжетно – ролевой игре, пройти вместе со своими друзьями по «Шахматному бульвару». Каждое путешествие имеет свою основную цель – получить шахматные фигурки, которые будут даны за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество шахматных фигур (отрядных побед) отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматное поле». Успешной реализации программы способствуют занятия детей в творческих мастерских и объединениях: ➢ *«Шахматы»*; ➢ *«Куборо»;* ➢ *«Мастерлазер»;* ➢ *«Роболоб»;* ➢ *«Стоп сигнал»;* ➢ *«Юнармия»;* Программа летнего лагеря реализуется по средству сюжетно – ролевой игры под девизом *м*еждународной шахматной федерация (ФИДЕ) «Gens una sumus», «Мы все – одна семья». Участниками игры становятся и взрослые, и ребята. В основу программы заложена легенда. Сюжетно ролевая игра развивается в течение всего оздоровительного сезона. Цель игры достигается по реализации её двух проектов: ➢ 1-я смена: «Приключения на шахматном бульваре»; ➢ 2-я смена: «Шахматный бум»; В рамках каждой смены воспитанники смогут

		получить полезную информацию, включиться в деятельность по интересам и ощутить личный и коллективный успех. Суть этих проектов заключается в повышении интеллектуального потенциала отдыхающих, расширения их кругозора в шахматной среде. Проживая смену, ребёнок имеет возможность не только проанализировать известную ему информацию, с которой он уже частично знаком, но и открыть новые для себя страницы шахматной игры. Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта. Именно это и определило концепцию летней смены 2021 года - существенное повышение интереса российских школьников к саморазвитию, повышению интеллектуального и творческого потенциала. В течение дня каждый ребёнок приобретает для себя что-то интересное, он учится искать информацию, он учится сопоставлять и анализировать, он учится фиксировать в своей памяти новые слова, действия и поступки. Для этого в рамках данных проектов существуют тематические дни – пункты назначения: «Дом Короля и Королевы», «Дом творчества». «Дом спортивных единоборств», «Дом фантазий»; «Дом смеха» и др. Проходя через них, ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых получает новые знания о шахматах и шахматных баталиях. В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня на большом обще лагерном календаре «Шахматный вестник» в виде шахматных фигур: ➢ фигура ферзь – отличный день, узнал много новой и интересной информации; ➢ фигура слон – хороший день, проявил себя в различных испытаниях; ➢ фигура ладья – немного не получилось, есть к чему стремиться; ➢ фигура пешка – день прошел спокойно, о многом пришлось задуматься; Для реализации индивидуальных особенностей участников в программе лагеря, разрабатываются логические линии мероприятий, обозначенных форматом предложенных направлений: ➢ социально – педагогическое;

		➢ интеллектуальное, творческое; ➢ физкультурно – оздоровительное; ➢ гражданско – патриотическое; ➢ экологическое. В течение двух смен ребята пополнят свой багаж знаний, повысят свои спортивные достижения, проявят свои творческие таланты, тем самым смогут попасть в книгу «Рекорды лета - 2021». На страницах этой книги будут размещены имена воспитанников, которые по итогам смены наберут наибольшее количество медалей по результатам путешествия по «Шахматному бульвару». Каждый отряд ежедневно оформляет страницу книги с учетом тематики дня и размещает его в отрядной комнате на стене «Гордость отряда». По итогам смены все отряды сдают свои страницы для формирования единой книги «Рекорды лета – 2021». Чтобы показать, что действие сюжетно ролевой игры направленно на развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, при входе в лагерь на стене будет изображено «Шахматное поле», где будет ежедневно размещаться информация по итогам путешествия по «Шахматному бульвару». *Отрядный рост* в лагере будет отражаться в виде размещения шахматной фигуры (король, ферзь, ладья, конь и т.д.) отряда - победителя по итогам дня. Победителем смены становится отряд, набравший наибольшее количество основных фигур. *Личностный рост:* Каждый участник смены, принимая активное участие в мероприятиях, по итогам дня награждается медалью «Юный шахматист». Победитель на уровне обще лагерных мероприятий награждается кубком «Юный гроссмейстер». Фамилии и фото детей, получивших кубок «Юный гроссмейстер» размещаются на страницах книги «Рекорды лета – 2021».
8.	Ожидаемый результат	➢ Активизировать творческий потенциал каждого ребенка, путем вовлечения в различные тематические блоки для индивидуальной и личностной самореализации. ➢ Повысить интерес к развитию интеллектуальных и творческих способностей через различные виды деятельности. ➢ Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, чувству личной ответственности за свои дела и поступки,

		навыки культурного поведения, этикета, бережливости и стремления к культурной жизни, правде физическое и психическое оздоровление учащихся. ➢ Формировать навыки командного общения и толерантности через вовлечение в обще лагерные мероприятия различной направленности.
9.	Название организации, автор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 1. Педагог – организатор Шнайдер Наталья Александровна; социальный педагог – Мархель Ирина Александровна.
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область Сорокинский район село большое Сорокино, улица Пионерская, 2 E-mail sor_school1@mail.ru
11.	Ф.И.О. руководителя	Голендухина Ольга Александровна.
12.	Финансовое обеспечение	МАОУ Сорокинская СОШ №1, средства областного и муниципального бюджета

Перечень организаторов программы.

Программа «ШОК – шахматы открыты каждому» комплексная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет. Реализуется на базе МАОУ Сорокинской СОШ №1.

Организатором программы является педагогический коллектив школы, автором программы – педагог-организатор Шнайдер Наталья Александровна и социальный педагог Мархель Ирина Александровна.

2. Пояснительная записка.

Одной из главных задач образовательной организации является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей в 2019-2020 учебном году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря.

В период летних каникул в 2020 г. на базе оздоровительного лагеря в течение 2 смен отдохнуло 245 детей, что составляет 49% обучающихся школы. Работа лагеря строилась на основе тематической программы и реализовывалась по 4 направлениям.

Ключевым направлением в работе лагеря было гражданско - патриотическое направление. Анализируя работу в данном направлении необходимо отметить следующее:

Самыми значимыми мероприятиями, реализованными в ходе летней оздоровительной компании, были:

- Проект «Парта Героя»;
- Проект «Мы потомки героев»;
- Акция «Стена памяти»;
- Конкурс «Узнай героя земляка»;
- Конкурс «Герои живут вечно»;
- Проект «Символы региона»;
- Конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино»;
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Загляните в семейный альбом»;
- Фестиваль театральных постановок «Премьера – 2021»;
- Проект «Кинопедагогика»:
- Проект «Здоровье на 5+»;
- Проект «Стратегия успеха»;
- Акция «Энциклопедия для любознательных»
- Проект «Здоровый образ жизни – путь к успеху» и др.

Обязательным компонентом летнего оздоровительного отдыха являлась организация безопасной среды, реализация которой осуществлялась по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Дорожно-транспортная безопасность;
- Самосохранительное поведение;
- Уход за своим телом;
- Навыки личной гигиены;
- Здоровьесбережение школьников;
- Профилактика употребления ПАВ.

Особой популярностью в лагере пользовались кружки:

- *«Юнармия»* – работа кружка направлена на формирование мотивации к патриотизму;
- *Театральное объединение «САМ»* - работа кружка направлена на развитие художественных и творческих способностей средствами театральной постановки;
- *«Безопасное колесо»* – работа кружка направлена на профилактику ДТП;
- *«Шахматы»* - работа кружка направлена на повышение уровня познавательных интересов, развитие логического мышления, умение взаимодействовать в кругу отдыхающих.
- *Площадка «Чемпионы»* - работа кружка направлена на формирование мотивации к ЗОЖ через военно – прикладные виды деятельности;
- *Творческая мастерская «Очумелые ручки»* - работа кружка направлена на формирование умения создавать руками с помощью бумаги, красок, природного материала и фантазии настоящие чудеса;
- *Клуб «Вдохновение»* - работа кружка направлена на формирование мотивации читательской грамотности через произведения о войне;
- *«Робот и Я»* - работа кружка направлена на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Все отдыхающие с большим интересом приняли активное участие в работе данных кружков, но были небольшие трудности в систематическом проведении занятий, и не везде можно было проследить конечный результат.

Важная роль в работе нашего лагеря была отведена профилактическому направлению, реализация которого осуществлялась через проведение следующих мероприятий в режиме офлайн и онлайн:

- Тематические встречи со специалистами системы профилактики;
- Квест – игры «Мы за ЗОЖ»;
- Реализация проекта «Здоровье на 5+»;
- Реализация проекта «Готов к труду и обороне;
- Профилактические акции ««Сохрани себя для жизни»; «Короновирусная инфекция – взгляд со стороны»; «Пока не поздно…» и др.

Вопросы профилактики в работе нашего лагеря стояли на постоянном контроле. Анализируя работу в данном направлении можно отметить следующее:

- Ежедневно с сотрудниками и отдыхающими в ЛДП «Маршруты лета» проводились как инструктажи по ТБ, так и профилактические беседы;
- Ежедневно начальником лагеря проводился визуальный осмотр территории;
- В лагере был оформлен «Уголок безопасности», где были размещены различные памятки и инструкции, как действовать в той или иной ситуации.

Среди ярких мероприятий в данном направлении можно отметить следующие:

- Брейн – ринг «Честь и закон»;
- Квест – игра «Свой путь мы выбираем сами», данное мероприятие проведено совместно инспектором по охране детства Зазуля В.В.
- Спортивный тимбилдинг «От старта до финиша – на одном дыхании»;
- Конкурс рисунков «Равенство людей в своих правах»;
- Профилактическая беседа «Пока не поздно…» - данная беседа была проведена в каждом отряде участковым полиции;
- Встречи «Сохрани себя для жизни» - данное мероприятие было проведено при участии медицинского работника лагеря;
- Пятиминутки здоровья «Короновирусная инфекция – взгляд со стороны»;

- Профилактическая игра «Безопасный пешеход» - данная игра была проведена сотрудником ОГИБДД – Пилипчук Л.А. в режиме онлайн.

Среди самых запоминающихся моментов в работе нашего лагеря можно отметить следующие:

- Участие в реализации проекта «Узнай героя земляка»;
- Видео экскурсия «Добро пожаловать»;
- Спортивный час «Армии славной сыны»;
- Музыкальный тимбилдинг «Присяга»;
- Исторический квест «Их надо знать в лицо»;
- Музыкальная программа «Горжусь тобой, Россия»;
- Реализация внутришкольного проекта «Дорогами Великой Победы»;
- Конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино»;
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели»;
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Премьера – 2020» и др.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;
- Жизненная емкость легких;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня оздоровительный эффект в лагере составил 97,8%.

Работа нашего лагеря ежедневно отражалась на сайте образовательной организации.

Социальное партнерство в течение смены проходило со следующими службами и ведомствами в режиме офлайн и онлайн:

- Центр детского творчества;
- Детская школа искусств;
- Центральная районная библиотека;
- ГИБДД;
- Пожарная часть;
- Школы Сорокинского района;
- Кабинет профилактики ПАВ;

Анализ анкет по итогам смены показал:

- Смена была увлекательная;
- Мероприятия соответствовали план - сетке;
- Каждый день был удачным, ярким и запоминающимся, не похожим на предыдущий;
- Не хотелось уходить домой и т.д.

Анализируя все выше изложенное можно сделать вывод: организация летней занятости в рамках работы лагеря прошла на достаточно высоком уровне.

В лагере был создан благоприятный психологический климат. Время, которое ребята провели в лагере, им очень понравилось и конечно запомнилось.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

В течение смены и после её окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Итоги

социологического опроса (см. приложение 1).

По результатам анкетирования, отдыхающим больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –97,3%;
- Общение с вожатыми и воспитателями –71,2%;
- Общелагерные мероприятия –95,6%;

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей –84,1%;
- Разнообразная культурная программа –100%;
- Укрепление здоровье детей –92%;
- Разнообразное и здоровое питание–95, 7%.

Анализируя все выше изложенное необходимо отметить некоторые проблемы, выявленные в период летней компании 2020 года:

- Низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- Низкий уровень мотивации и потребности к изучению чего-то нового;
- Недостаточный уровень участия в мероприятиях социально – педагогической и интеллектуальной направленности;
- Невысокий процент участия среди обучающихся в кружках интеллектуальной направленности.

Все перечисленные проблемы привели к необходимости создания программы социально – педагогической и интеллектуальной направленности», «ШОК – шахматы открыты каждому», реализуемой на базе лагеря «Маршруты лета» в период летней оздоровительной компании 2021 года.

Обучение шахматной игре в раннем возрасте, является основой формирования интеллектуальных способностей ребенка, развития усидчивости, памяти и логики, необходимых при обучении в школе, мотивирует к дальнейшему обучению и развитию.

Реализация программы в рамках ЛДП даст возможность научить игре в шахматы более 100 детей школьного возраста, которые будут и далее развивать свои способности.

Это позволит не только повысить уровень успеваемости детей в школе, но и будет мотивировать их к дальнейшему обучению и развитию, как в интеллектуальной, так и в творческой сферах, объединит в шахматной игре детей и родителей, улучшит их взаимопонимание.

Актуальность данной программы мы видим в том, что в центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все – одна семья».

3. Цель и задачи программы.

Цель: Создание благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала детей, организация досуга в каникулярный период.

Задачи:

- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;

- Воспитать у отдыхающих любовь к спорту и здоровому образу жизни, чувства личной ответственности за свои дела и поступки; навыки культурного поведения, этикета, бережливости и стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте.
- Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Программа оздоровительного лагеря в 2021 году носит комплексный характер.

Деятельность лагеря дневного пребывания реализуется по следующим направлениям:

- социально – педагогическое;
- интеллектуальное, творческое;
- физкультурно – оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- экологическое.

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

- Низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- Низкий уровень мотивации и потребности к изучению чего-то нового;
- Недостаточный уровень участия в мероприятиях социально – педагогической и интеллектуальной направленности;
- Невысокий процент участия среди обучающихся в кружках интеллектуальной направленности.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Обязательным компонентом летнего оздоровительного отдыха является организация безопасной среды, реализация которой будет осуществляться по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- дорожно-транспортная безопасность;
- самосохранительное поведение;
- уход за своим телом;
- навыки личной гигиены;
- здоровьесбережение школьников;
- профилактика употребления ПАВ.

4. Участники программы

- обучающиеся Сорокинского района от 6,5 до 17 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью;
- дети из социально-благополучных семей.

123 человека (первая смена), 122 человека (вторая смена).

<u>Организаторы программы:</u>

- педагогический коллектив;
- родительская общественность;
- совет старшеклассников;

- социальные партнеры школы.

5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный	➢ проведение совещаний при директоре и начальнике лагеря по подготовке к летнему сезону; ➢ подготовка методического материала для работников лагеря; ➢ психолого – педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга); ➢ разработка программы; ➢ подбор кадров; ➢ разработка документации для деятельности лагеря (план-сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.); ➢ Подготовка материально – технического обеспечения.	Январь - март	Педагог – организатор, начальник лагеря
2. Организационный	➢ встреча детей, формирование детских коллективов; ➢ проведение входящей диагностики детей и педагогов; ➢ запуск игровой модели; ➢ выбор органов соуправления; ➢ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; ➢ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; ➢ изучение интересов для выбора кружковой деятельности; ➢ открытие смены4 ➢ организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;	Июль – август *первые три дня смены*	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
3. Основной	➢ реализация основной идеи; ➢ вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; ➢ работа органов соуправления; ➢ работа творческих мастерских; ➢ корректировка программы относительно практического развития событий;	Июль-август 2021	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

4. Итоговый	➢ подведение итогов по реализации программы; ➢ анализ результатов индивидуальных достижений; ➢ проведение итоговой диагностики детей и педагогов; ➢ психолого – социально – педагогический анализ результатов; ➢ награждение активных участников смены;	Последние 2 дня смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
5. Аналитический	➢ анализ данных психолого – педагогической диагностики; ➢ определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; ➢ анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; ➢ составление итоговой документации; ➢ проведение педагогического совета; ➢ анализ качества продуктов социально – творческой деятельности детей; ➢ коррекция программы, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; ➢ анализ соотношения затрат с социально - педагогическим эффектом; ➢ определение перспективных задач;	Август – сентябрь	Педагог – организатор, начальник лагеря.

6. Сроки программы лагеря.

Комплексная программа (январь – август 2021 г.). Количество участников программы – 245 человек (1 смена – 123 человека, 2 смена – 122 человека).

7. Основное содержание программы.

Содержательным компонентом программы является использование целесообразных форм, методов, приемов социально – педагогических методик и технологий в условиях летнего пришкольного лагеря по решению задач обеспечения безопасности, оздоровления и организации досуга, развитию интеллектуальных способностей детей и подростков. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно – деятельностный подход и представляет собой комплекс логично связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям: социально – педагогическое, интеллектуальное, творческое, физкультурно – оздоровительное, гражданско – патриотическое, экологическое. Работа по данным направлениям расширяет зону интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы позволит школьникам развить личностные качества, интеллектуальные и творческие способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие

качества.

Тематика смены «ШОК – шахматы открыты каждому» обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно – ролевой игры. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Воспитанники лагеря делятся на 6-7 отрядов, которые имеют свое название, эмблему и девиз. В течение лагерной смены им предстоит принять участие в большой сюжетно – ролевой игре, пройти вместе со своими друзьями по «Шахматному бульвару».

Каждое путешествие имеет свою основную цель – найти фигурку шахмат, которые будут даны за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество шахматных фигур (отрядных побед) отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматной поле».

Успешной реализации программы способствуют занятия детей в творческих мастерских и объединениях:

- *«Шахматы»*;
- *«Куборо»;*
- *«Мастерлазер»;*
- *«Роболоб»;*
- *«Стоп сигнал»;*
- *«Юнармия»;*

Программа летнего лагеря реализуется по средствам сюжетной – ролевой игры под девизом: ***м***еждународной шахматной федерация (ФИДЕ) «Gens una sumus», «Мы все – одна семья».

Участниками игры становятся и взрослые, и ребята. В основу программы заложена легенда.

Сюжетно ролевая игра развивается в течение всего оздоровительного сезона.

Цель игры достигается по реализации её двух проектов

- 1-я смена: «Приключения на шахматном бульваре»;
- 2-я смена: «Шахматный бум»;

В рамках каждой смены воспитанники смогут получить полезную информацию, включиться в деятельность по интересам и ощутить личный и коллективный успех.

Суть этих проектов заключается в повышении интеллектуального потенциала отдыхающих, расширения их кругозора в шахматной среде. Проживая смену, ребёнок имеет возможность не только проанализировать известную ему информацию, с которой он уже частично знаком, но и открыть новые для себя страницы шахматной игры.

Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта.

Именно это и определило концепцию летней смены 2021 года - существенное повышения интереса российских школьников к саморазвитию, повышению интеллектуального и физического потенциала.

В течение дня каждый ребёнок приобретает для себя, что-то интересное, он учиться искать информацию, он учиться сопоставлять и анализировать, он учиться фиксировать в своей памяти новые слова, действия и поступки.

Для этого в рамках данных проектов существуют тематические дни – пункты назначения: «Дом Короля и Королевы», «Дом творчества». «Дом спортивных единоборств», «Дом фантазий»; «Дом смеха» и др. Проходя через них, ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых получает новые знания о шахматах и шахматных баталиях.

В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня на большом общелагерном календаре «Шахматный вестник» в виде шахматных фигур:

- фигура ферзь – отличный день, узнал много новой и интересной информации;
- фигура слон – хороший день, проявил себя в различных испытаниях;
- фигура ладья – немного не получилось, есть к чему стремиться;
- фигура пешка – день прошел спокойно, о многом пришлось задуматься;

Для реализации индивидуальных особенностей участников в программе лагеря, разрабатываются логические линии мероприятий, обозначенных форматом предложенных направлений:

- социально – педагогическое;
- интеллектуальное, творческое;
- физкультурно – оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- экологическое.

В течение двух смен ребята пополнят свой багаж знаний, повысят свои спортивные достижения, проявят свои творческие таланты, тем самым смогут попасть в книгу «Рекорды лета 2021». На страницах этой книги будут размещены имена воспитанников, которые по итогам смены наберут наибольшее количество медалей по результатам путешествия по «Шахматному бульвару».

Каждый отряд ежедневно оформляет страницу книги с учетом тематики дня и размещает его в отрядной комнате на стене «Гордость отряда»». По итогам смены все отряды сдают свои страницы для формирования единой книги «Рекорды лета – 2021».

Чтобы показать, что действие сюжетно ролевой игры направленно на развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, при входе в лагерь на стене будет изображено «Шахматное поле», где будет ежедневно размещаться информация по итогам путешествия по «Шахматному бульвару».

Отрядный рост в лагере будет отражаться в виде размещения шахматной фигуры (король, королева, ферзь, ладья, конь и т.д.) отряда победителя по итогам дня. Победителем смены становиться отряд, набравший наибольшее количество основных фигур.

Личностный рост: Каждый участник смены, принимая активное участие в мероприятиях, по итогам дня награждается медалью «Юный шахматист». Победитель на уровне обще лагерных мероприятий награждается кубком «Юный гроссмейстер». Фамилии и фото детей, получивших кубок «Юный гроссмейстер» размещаются на страницах книги «Рекорды лета – 2021».

8.Механизмы реализации программы:

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран – Шихран. У него было множество дворцов, крепостей и огромная армия Чатуранга, с которой он совершал набеги на своих недугов-соседей. Вскоре он всех противников победил, покорил, потому что в его армии было 100 тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное – непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием.

Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, всё разрушить на пути. И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь.

царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены.

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев!». Прибежали испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь-государь?» - «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не густилось мне. Как угодите мне – велю золота отсыпать, сколько унесете. а нет – мой мечь – голова с плеч!».

печалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время, назначенное проходит. зовет их грозный владыка к себе. «Ну что, придумали?» - спрашивает он. Одни чародей достают кубики золотые, цепочки серебряные. Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!». Хорошо, что казнить не велел. Второй мудрей вынул шары изумрудные да кегли мраморные. Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой «детской забаве».

Скоро все мудрецы были прогнаны. лишь один самый известный из них остался. «Ну, а у тебя, что за игрушка?» - спрашивает грозный шах. Достает самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там деревянные фигурки. Закричал шах, затопал ногами «Что это такое?!». Другие мне золото, бриллианты приносили. а ты что принес!».

«Не все-то золото, что блестит!» - мудрец отвечает. Посмотрел внимательно шах и узнал в деревянных фигурках все свое войско: и коней, и пехоту, и крепости, и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.

Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а на против, на другом – армию черного короля. Название этой игры очень загадочное, но в переводе на русский язык все достаточно просто. «Шах» - это король», а «Мат» - это смерть.

Индийский шах – Падишах очень любил эту игру и играл в нее все дни и ночи напролет. А когда к нему приезжали гости из других стран, шах обязательно дарил им шахматный набор.

Но однажды у него похитили все фигуры. Шах был в гневе и отправил свое войско на их поиски, велев, во что бы то ни стало, отыскать фигуры. В поиски фигур включились и наши ребята, чтобы утолить гнев Шаха и не лишить его любимого занятия.

Программа летнего лагеря реализуется по средствам сюжетной – ролевой игры под девизом: ***м***еждународной шахматной федерация (ФИДЕ) «Gens una sumus», «Мы все – одна семья».

Участниками игры становятся и взрослые, и ребята. В основу программы заложена легенда.

Сюжетно ролевая игра развивается в течение всего оздоровительного сезона.

Цель игры достигается по реализации её двух проектов

- 1-я смена: «Приключения на шахматном бульваре»;
- 2-я смена: «Шахматный бум»;

В рамках каждой смены воспитанники смогут получить полезную информацию, включиться в деятельность по интересам и ощутить личный и коллективный успех.

Суть этих проектов заключается в повышении интеллектуального потенциала отдыхающих, расширения их кругозора в шахматной среде. Проживая смену, ребёнок имеет возможность проанализировать известную ему информацию, с которой он уже частично знаком, но и открыть новые для себя страницы шахматной игры.

Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но

и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта.

Именно это и определило концепцию летней смены 2021 года - существенное повышения интереса российских школьников к саморазвитию, повышению интеллектуального и физического потенциала.

В течение дня каждый ребёнок приобретает для себя, что-то интересное, он учиться искать информацию, он учиться сопоставлять и анализировать, он учиться фиксировать в своей памяти новые слова, действия и поступки.

Для этого в рамках данных проектов существуют тематические дни – пункты назначения: «Дом Короля и Королевы», «Дом творчества». «Дом спортивных единоборств», «Дом фантазий»; «Дом смеха» и др. Проходя через них, ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых получает новые знания о шахматах и шахматных баталиях.

В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня на большом общелагерном календаре «Шахматный вестник» в виде разноцветных шахматных фигур:

- фигура ферзь – отличный день, узнал много новой и интересной информации;
- фигура слон – хороший день, проявил себя в различных испытаниях;
- фигура ладья – немного не получилось, есть к чему стремиться;
- фигура пешка – день прошел спокойно, о многом пришлось задуматься;

Для реализации индивидуальных особенностей участников в программе лагеря, разрабатываются логические линии мероприятий, обозначенных форматом предложенных направлений:

- социально – педагогическое;
- интеллектуальное, творческое;
- физкультурно – оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- экологическое.

В течение двух смен ребята пополнят свой багаж знаний, повысят свои спортивные достижения, проявят свои творческие таланты, тем самым смогут попасть в книгу «Рекорды лета 2021». На страницах этой книги будут размещены имена воспитанников, которые по итогам смены наберут наибольшее количество медалей по результатам путешествия по «Шахматному бульвару».

Каждый отряд ежедневно оформляет страницу книги с учетом тематики дня и размещает его в отрядной комнате на стене «Гордость отряда»». По итогам смены все отряды сдают свои страницы для формирования единой книги «Рекорды лета – 2021».

Чтобы показать, что действие сюжетно ролевой игры направленно на развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, при входе в лагерь на стене будет изображено «Шахматное поле», где будет ежедневно размещаться информация по итогам путешествия по «Шахматному бульвару».

Отрядный рост в лагере будет отражаться в виде размещения шахматной фигуры (король, королева, ферзь, ладья, конь и т.д.) отряда победителя по итогам дня. Победителем смены становиться отряд, набравший наибольшее количество основных фигур.

Личностный рост: Каждый участник смены, принимая активное участие в мероприятиях, по итогам дня награждается медалью «Юный шахматист». Победитель на уровне общелагерных мероприятий награждается кубком «Юный гроссмейстер».

Фамилии и фото детей, получивших кубок «Юный гроссмейстер» размещаются на

страницах книги «Рекорды лета – 2021».

Понятийный словарь программы

- Лагерь – шахматная страна;
- Отряд – шахматный город;
- Начальник смены – король;
- Педагог – организатор – королева;
- Воспитатель – гроссмейстер;
- Дети – юные шахматисты

В течение сезона 2021 в лагере есть свои символы, законы, традиции и принципы. Высшим законодательным органом является «Судейская коллегия», которая собирается 1 раз в неделю, принимает решения и утверждает планы для дальнейшей работы. Схема соуправления лагеря «Маршруты лета» выглядит следующим образом:

В период летней оздоровительной компании 2021 года будет осуществляться реализации областных проектов, акций, конкурсов и тематических мероприятий:

- Проект «Парта Героя»;
- Проект «Мы потомки героев»;
- Конкурс «Узнай героя земляка»;
- Конкурс «Без срока давности»;
- Проект «Символы региона»;
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Этот день Победы»;
- Фестиваль школьных спектаклей «Премьера 2021»
- Проект «Кинопедагогика»:
- Проект «Здоровье на 5+»;
- Проект «Стратегия успеха»;
- Акция «Энциклопедия для любознательных»

Режим работы ЛДП «Маршруты лета.

08.30. – 09.00. – Старт дня;
09.00. – 09.15. – Зарядка
09.15. – 10.00. – «Построение на завтрак»;
10.00. – 11.00. – Работа кружков;
11.00. – 13.00. – Тематическое мероприятие;
13.00. – 14.00. – «Построение на обед»;
14.00. – 14.30. – Реализация внутришкольного проекта;
14.30. – 15.30. – Дневной сон (от 6 до 10 лет) –
Час кинопедагогики - от 10 и старше;
15.30. – 16.00. – «Построение на полдник»;
16.00. – 17.00. - Спортивный час;

План работы оздоровительного лагеря «Маршруты лета»
Мероприятия 1 смены – «**«Приключения на шахматном бульваре»**
(июль 2021 года)
День №1 - «Дом короля»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00.	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Шахматная вертушка»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30.	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00.	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00 – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №2 – «Встреча во дворце творчества»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 13.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
13.00 – 14.00	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Завещание шахматного короля»
14.00 – 14.30	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.30. – 15.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»

15.30. – 16.00	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
16.00 – 17.00.	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК

День №3 – «Дворец королевы»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00.	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Сказочное лото – ваш ход…!»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столову – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30.	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00.	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00 – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №4 – «Дом спорта»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00. – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 13.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
13.00 – 14.00	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – спортивная игра «Поймай короля»
14.00 – 14.30	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.30. – 15.30.	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
15.30. – 16.00.	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
16.00 – 17.00.	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК

День №5 – «Дом науки и техники»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие

12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – интеллектуальная игра «Загадки королевы»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30 – 15.30.	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30 – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №6 – «Дом здоровья»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Секреты доктора Айболита»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30.	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00.	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00 – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №7 – «Дом смеха»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Смех сквозь слезы или веселое сновидение»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30.	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00.	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00 – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №8 – «Дом добра»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – игровой квест «Аквагрим»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30 – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30 – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00 – 17.00	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №9 – «Дом памяти»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – спортивно – шахматный турнир «Герои России»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30 – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30 – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00 – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №10 – «Дом игры»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 13.00.	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
13.00 – 14.00	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – квест – игра «Ход конем!»
14.00 – 14.30	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»

14.30 – 15.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
15.30 – 16.00	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
16.00. – 17.00.	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК

День №11 – «Дом мужества и славы»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – флеш – моб «Моя Россия – моя страна»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30 – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00 – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №12 – «Дом волшебства»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – КТД «Лавка чудес»
13.00 – 14.00	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00 – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №13 – «Дом изобретателя»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»

9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – КТД «Волшебное дерево»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №14 – «Дом рекордов»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – спортивный тимбилдинг «Быстрее всех»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

Дом №15 – «Дом семьи»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие - КТД «Я, ты, он, она – мы теперь одна семья»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики

	(дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

План работы оздоровительного лагеря «Маршруты лета»
Мероприятия 2 смены – «Шахматный бум»
(август 2021 года)

День №1 - «Дом короля»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Фабрика звезд»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №2 – «Дворец творчества»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – Спортивно-творческая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК

День №3 – «Дом королевы»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;

10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – спортивно – интеллектуальный квест «Сначала был ШАХ!»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №4 – «Дворец спорта»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – олимпийские игры «Мы за ЗОЖ»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК

День №5 – «Дом науки и техники»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – спортивный – шахматный тимбилдинг «Команда Х»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)

15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №6 – «Дом здоровья»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – Игра-путешествие «Школа безопасности»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №7 – «Дом смеха»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Шоу воздушных шаров»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №8 – «Дом добра»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие

12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – Игровая программа «Дорогою добра»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №9 – «Дом памяти»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – Интеллектуально-познавательная игра «Регион-72»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столову – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №10 – «Дом игры»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – квест «Полицейская академия»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №11 – «Дом мужества и славы»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – Спортивно - игровая программа «Знамя»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №12 – «Дом волшебства»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – «Шоу мыльных пузырей»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №13 – «Дом изобретателей»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – Выставка декоративно прикладного творчества «Земля наш дом»

13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №14 – «Дом рекордов»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – квест «Герои земли русской»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

День №15 – «Дом семьи»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня «Вперед интеллектуалы!»
9.00. – 9.15.	«Чтобы быть всегда в порядке – надо делать всем ЗАРЯДКУ!»
9.15. – 10.00	«Нас столовая зовет – вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!»;
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Никто не грустит в городе нашем – мы играем, рисуем и пляшем!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	«Все вместе, все дружно ищем фигуры – ведь это нам нужно!» - общелагерное мероприятие – КТД «Я, ты, он, она – мы теперь одна семья»
13.00 – 14.00.	«Время ОБЕДА» для всех настает, дружно шагаем в столовую – вот!»
14.00. – 14.30	«К нам приходит тишина – отдыхаем детвора – занятия по интересам»
14.30. – 15.30	«Кто по младше нужно спать, а потом опять играть» - дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ кино для вас – проходите на показ» - час кинопедагогики (дети от 10 до 17)
15.30. – 16.00	«Вот уже в который раз – повара встречают нас» - ПОЛДНИК
16.00. – 17.00.	«Спортивный час для вас друзья, шагаем мы и ты, и я»

9. Условия реализации программы.

- Кадровые условия обеспечения программы.

Уровни	Состав	Функционал	Уровень подготовленности
Управленческий уровень	Педагог - организатор	➢ Осуществляет общее руководство и контроль всей летней оздоровительной компанией. ➢ Ведет мониторинг занятости и трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в период летних каникул.	Высокий
	Начальник лагеря	➢ Создает и обеспечивает условия для организации работы в оздоровительном лагере. ➢ Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы оздоровительного лагеря.	Высокий
Организационный уровень	Учителя, временно выполняющие обязанности воспитателей	➢ Обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса. ➢ Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса. ➢ Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса.	Высокий
	Помощники организаторов досуга	➢ Оказывают помощь воспитателям в организации досуга детей, отдыхающих в оздоровительном лагере	Высокий
Методический уровень	Педагог-организатор	➢ Обеспечивает методическую поддержку организации летней оздоровительной компании.	Высокий

Укомплектованность педагогическими кадрами помощниками организаторов:

- Воспитатели – 25 человек;
- Руководители кружков и секций – 7 человек;
- Помощники организаторов досуга – 30 человек;
- Работники пищеблока – 6 человек;
- Медицинский работник – 1 человек;
- Техперсонал – 3 человека.

- Методические условия.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение ит.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать.

В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках села, через Интернет на сайтах: «Форум Планерочка», «Работа в лагерях», «Лагерь от А до Я», «Работа на отряде» и т.д.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Совещания (организация досуговой деятельности детей в лагере; организация питания; организация оздоровительной деятельности; работа с активом лагеря, подготовка КТД, работа по профилактике, мониторинговая деятельность и т.д.);
- Планерки (подведение итогов прошедшего дня, планирование деятельности на следующий день);
- Творческие мастерские для помощников организаторов досуга (банк идей и предложений, общие правила поведения детей в лагере, анализ работы, итоговые занятия, заполнение анкет);
- Педагогический совет (планирование оздоровительной работе в лагере);

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели).

- Материальное обеспечение программы.

Материально – техническая база	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, проведение спортивных секций, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Спортивные руководители
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, спортивные секции	Материальная база школы	Спортивные руководители
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Техническое оснащение	аудиоаппаратура, DVD, плазменные панели.	Материальная база школы	Администрация школы
Сенсорная комната	Проведение мероприятий по релаксации	Материальная база школы	Школьный психолог

10. Ожидаемые результаты

- Повысить интерес к развитию интеллектуальных способностей через различные виды деятельности.
- Активизировать творческий потенциал каждого ребенка, путем во влечения в различные тематические блоки;
- Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление учащихся.

Система контроля за реализацией программы:

Тема	Дата	Ответственные	Где заслушивается
Написание программы	Январь 2021	Начальник лагеря	Педагогический совет
Подготовка и прием лагеря (соблюдение санитарно – гигиенических норм)	Май 2021	Директор школы, начальник лагеря, воспитатели	
Программно - методическое обеспечение. Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2021	Педагог – организатор	Совещание при директоре
Реализация ключевых направлений в лагере дневного пребывания детей (анализ количественного и качественного взаимодействия с социальными партнерами)	1 неделя июля 2021	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка при администрации
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (рейтинговая шкала)	В течение смены 2021	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Ежедневная планерка
Контроль исправности сооружений на спортивной площадке	В течение смены 2021	Инженер по ОТ	Ежедневная планерка
Оценка эффективности оздоровления детей и подростков	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	Планерка при директоре школы

Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей (анализ реализации программы и определение перспективных задач).	Последний день смены	Начальник лагеря дневного пребывания детей	Планерка при администрации
Система контроля			
Направление контроля	Кто осуществляет контроль	Сроки контроля	Где рассматривается вопрос
Организация летнего отдыха, оздоровления занятости несовершеннолетних	Педагог - организатор	Март	На совещании при директоре (справка)
Организация трудоустройства обучающихся	Педагог - организатор	Март	Управляющий совет школы
Организация социально-значимой деятельности	Педагог - организатор	Апрель	Управляющий совет школы, МО классных руководителей (справка)
Контроль за соблюдением СанПина при организации питьевого режима, содержания помещении и пищеблока	Медицинский работник школы	Июль Август	Административная планерка (справка)
Анализ организации летней кампании за 2020-2021 учебный год	Педагог - организатор	Сентябрь	Совещание при директоре.
Контроль за реализацией программных мероприятий	Начальник лагеря	В течение смены	Планерка
Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах	Начальник лагеря	В течение смены	Планерка

Результаты реализации программы и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Источники и инструментарий
➢ Обогащение интересов и интеллектуально – творческих возможностей участников программы на основе активной социокультурной и дополнительной образовательной деятельности	Количественный ➢ охват обучающихся, вовлеченных в общелагерное мероприятие ➢ качество мероприятий социально – педагогической и интеллектуальной направленности на уровне отрядов; ➢ анализ личностного роста; ➢ анализ заполнения страниц книги «Рекорды лета - 2021»	➢ количество детей, участвовавших в мероприятии; ➢ анкетирование детей; ➢ рейтинг участников; ➢ рейтинг отрядного роста.
➢ Приобщение к базовой культуре, ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям;	Количественный ➢ количество детей, участвующих в мероприятиях смен; ➢ количество детских проектов, осуществлённых на сменах. Качественный ➢ качество организации мероприятий; ➢ процент повышения участия детей в социально – значимой деятельности.	➢ рейтинг участников мероприятий, ➢ анкетирование детей, вожатых; ➢ тестирование по системе ценностей
➢ Сохранение и укрепление психо – физического здоровья детей;	➢ Оздоровительный эффект; ➢ Участие в спортивных мероприятиях и профилактических акциях;	➢ Мониторинг; ➢ Количество победителей и призёров

➢ Личностное развитие ребенка, самореализация на основе его интересов, склонностей и способностей;	Количественный ➢ количество детей, участвующих в мероприятиях; ➢ количество детей, участвующих в кружковой деятельности; Качественный ➢ освоение детьми новых форм сотрудничества; ➢ Реализация социально-значимых проектов. ➢ Количество призеров в конкурсах	➢ журнал посещения кружка ➢ журнал по посещаемости; ➢ качество проводимых мероприятий; ➢ результаты анкетирование детей в начале смены и по окончанию. ➢ рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
➢ Приобретение разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и деятельности в новом коллективе;	Количественный ➢ охват обучающихся, вовлеченных в общелагерное мероприятие ➢ качество мероприятий социально – педагогической и интеллектуальной направленности на уровне отрядов; ➢ анализ личностного роста; ➢ анализ заполнения страниц книги «Рекорды лета - 2021»	➢ количество детей, участвовавших в мероприятии; ➢ анкетирование детей; ➢ рейтинг участников; ➢ рейтинг отрядного роста.

11. Мониторинг воспитательного процесса

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	в течение смены
4	Мониторинговое исследование «Мой выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Тренинг «Мы одна команда»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
7	Наблюдение	Воспитатели	в течение смены
8	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

Суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно - образовательной деятельности лагеря осуществляется путем сложения индикаторов выделенных показателей по каждой смене.

- социально – педагогическое;
- интеллектуальное, творческое;
- физкультурно – оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- экологическое.

Показатели и индикаторы эффективности реализации программы

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		доля	Общее число по смене
	1. Патриотическое воспитание		
1	Доля мероприятий гражданско-патриотической направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической направленности		
3	Доля детей и подростков, проявивших гражданско-патриотические качества		
	2. Профилактическое воспитание		
1	Количество детей поставленных на учет		
2	Процент детей склонных к дивиантному поведению		
3	Количество детей выявленных в ходе вечерних рейдов		
4	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
	3. Спортивно - оздоровительное		
1	Доля мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности		
2	Число детей и подростков, охваченных спортивными массовыми мероприятиями		
3	Для детей, охваченных развивающими кружками физкультурно - оздоровительной направленности		
4	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
	4. Духовно-нравственное воспитание		
1	Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания		
2	Доля участников, охваченных духовно- нравственным воспитанием		
3	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании		
4	Увеличение числа участников с достаточным уровнем толерантности		

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для вожатского и педагогического

	коллектива непосредственно перед открытием лагеря. Планирование кадрового состава за 2 месяца.
Неблагоприятные погодные условия	Подготовка мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду
Недостаточная компетентность вожатского коллектива	Проведение с вожатыми инструктивных семинаров с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены; Проведение дополнительных обучающих мастер-классов для вожатых с целью подготовки к различным видам деятельности (подготовке мероприятий, ведению кружков и пр.);

12. Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 г.
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
5. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
6. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
7. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009.
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
11. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Организация детского отдыха. Нормативно - правовые документы. ТЦ Сфера.
14. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С Артюховой.- М.:ВАКО, 2007.
15. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
16. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе» прикладная «Энциклопедия» Москва – 2001.

17. Шпарева Г.Т.. Отдыхаем весело и интересно! Москва. Педагогическое общество России. 2005 г.

Нормативные акты

- Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20»
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»;
- Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района №67 от 11.02.2021;
- Приказ отдела образования №8-од от 15.02.2021 «Об организации детской оздоровительной компании в Сорокинском районе в 2021 году»
- Приказ директора школы№41-У от 25.02.2021 «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в МАОУ Сорокинской СОШ №1».

Приложение

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, теле презентации?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

74

6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

14.Чему ты научился в лагере?
15.Что нового узнал?
16.В каких проектах ты принял участие?
17.В течение смены я (подчеркни верные утверждения): подготовил и провел экскурсию, подготовил материал для летописи, подготовил репортаж для газеты, выступил с презентацией перед сверстниками, перед ребятами детского сада, участвовал в театре национальных сказок, подготовил викторину, был актером, ухаживал за растениями на пришкольном участке, разработал маршрут экологической тропы, другое_____