

Приложение  
к приказу отдела образования  
администрации Сорокинского  
муниципального района  
от 12.10.2021 г. № 80-од

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
образовательных организаций Сорокинского района в 2021-2022 учебном году**

| №                                  | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственные                        | Ожидаемый результат  |
|------------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Организационные мероприятия</b> |  |                  |                                      |  |
| 1                                  | Создание рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности  | Октябрь 2021     | Отдел образования                    | Закрепление ответственных специалистов по шести направлениям (читательская грамотность. математическая грамотность. естественнонаучная грамотность. финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) |
| 2                                  | Разработка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | Октябрь 2021     | Отдел образования, руководители МАОУ | Утверждение плана мероприятий МОУО и ОУ  |
| 3                                  | Выбор ОУ для стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности   | Октябрь 2021     | Отдел образования                    | Утверждение стажировочной площадки по формированию   |

|                                      |   |                                     |                         |  |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|--|
|                                      |   |                                     |                         | функциональной грамотности обучающихся   |
| 4                                    | Семинар для заместителей директоров, методистов по организации работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности | Октябрь 2021                        | Отдел образования       | Ресурсы и практическая реализация банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся  |
| 5                                    | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности  | В течение учебного года             | Администрация МАОУ      | Использование банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности   |
| 6                                    | Формирование базы обучающихся 8-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям   | Октябрь 2021                        | Отдел образования       | База участников  |
| 7                                    | Формирование базы обучающихся 5-6 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям   | Октябрь 2021                        | Отдел образования       | База участников  |
| <b>Курсовая подготовка педагогов</b> |   |                                     |                         |  |
| 8                                    | Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий (ЕМД), заседаниях РМО учителей-предметников                                   | Ноябрь 2021, январь 2022, март 2022 | Отдел образования, МАОУ | Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности |
| 9                                    | Организация участия педагогов в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам:  | В течение всего периода             | Отдел образования,      | Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по   |

|   |  |                                |  |   |
|---|--|--------------------------------|--|---|
|   | -организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;<br>-развития навыков функциональной грамотности;<br>- внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |                                | руководители<br>МАОУ   | вопросам оценки качества обучающихся  |
| 10  | Участие в семинарах для заместителей директора ОО «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»  | По плану<br>ТОГИРРО,<br>ЦНППМП | руководители<br>МАОУ   | Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам ОУ  |
| <b>Проведение мониторинговых исследований</b> |  |                                |  |   |
| 11  | Формирования функциональной грамотности учащихся на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10классов   | Октябрь<br>2021-март<br>2022   | Открытый банк заданий,<br>расположенный на сайте<br>Института стратегии развития образования<br>РАО;<br>Тренировочный банк заданий,<br>рекомендованный<br>Минпросвещения<br>России, КИМ<br>ТОГИРРО | Отчеты по использованию открытого банка заданий по следующим направлениям:<br>-читательская грамотность; -<br>естественнонаучная грамотность;<br>-финансовая грамотность,<br>-глобальные компетенции,,<br>- креативное мышление |
| <b>Адресная работа</b>                        |  |                                |  |   |

|   |  |                                       |                         |   |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------|---|
| 12  | <p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;</li> <li>- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;</li> <li>-создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей;</li> <li>-выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;</li> <li>-внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных</li> </ul> | Октябрь 2021-март 2022                | Отдел образования, МАОУ | Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося |
| <b>Информационно-разъяснительная работа</b> |  |                                       |                         |   |
| 13  | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности  | Октябрь-ноябрь 2021, март-апрель 2022 | Отдел образования МАОУ  | Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО, сообщества ВК  |
| 14  | Организация участия педагогов в фестивалях открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»   | Март 2022                             | Отдел образования, МАОУ | Создание позитивного имиджа педагога по направлению «Функциональная грамотность»  |

|                               |  |             |                           |  |
|-------------------------------|--|-------------|---------------------------|--|
| 15                            | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   | ноябрь 2021 | Директор ОО               | Информирование всех участников образовательных отношений |
| <b>Управленческие решения</b> |  |             |                           |  |
| 16                            | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Май 2022    | Отдел образования<br>МАОУ | Транслирование опыта работы                              |
| 17                            | Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Июнь 2022   | Отдел образования<br>МАОУ | Определение плана работы на 2023 год                     |