СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ Сорокинской СОШ №1
(Протокол от 15.02.2022 №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МАОУ Сорокинской СОШ № 1
(приказ от 18.02.2022 № 29-П)

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №1

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧУДЕС»

(комплексная)

с. Большое Сорокино, 2022

Содержание программы

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	9
3.	Цель и задачи программы	13
4.	Участники программы	15
5.	Этапы реализации программы	15
6.	Сроки реализации программы	17
7.	Содержание программы	17
8.	Механизмы реализации программы	21
9.	Условия реализации программы	37
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	40
11.	Мониторинг воспитательного процесса	45
12.	Приложения	51

I. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	Полное название программы	Комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в страну чудес»
3.	Адресат программы	➢ Обучающиеся от 6,5 до 17 лет (количество 245 человек); ➢ Дети из семей, находящихся в ТЖС; ➢ Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан; ➢ Дети различных учетных категорий; ➢ Дети с ограниченными возможностями здоровья; ➢ Дети из социально – благополучных семей.
4.	Сроки реализации программы	Июль, август – 2022 г.
5.	Цель программы	*Цель:* Формирование условий для всестороннего развития личности ребенка в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря.
6.	Задачи программы	1. Приобщить ребят к активным видам деятельности максимально на открытом воздухе, укрепить здоровье детей. 2. Способствовать культурному развитию отдыхающих через приобщение к различным творческим делам, организации разнообразных выступлений. 3. Вовлекать ребят в творческую деятельность, стимулировать креативный подход в решении задач. 4. Формировать общий уровень культуры общения и уважения к самому себе, окружающим людям, миру вокруг себя.
7.	Краткое содержание программы	Содержательным компонентом программы является использование целесообразных форм, методов, приемов социально – педагогических методик и технологий в условиях летнего пришкольного лагеря по решению задач обеспечения безопасности, оздоровления и организации досуга, развитию интеллектуальных способностей детей и подростков. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми

		из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно – деятельностный подход и представляет собой комплекс логично связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям: ➢ творческое; ➢ досуговое и художественно-эстетическое; ➢ спортивно-оздоровительное; ➢ профилактическое; ➢ экологическое; ➢ социальное и трудовое; ➢ патриотическое; Работа по данным направлениям расширяет зону творческого потенциала воспитанников, а направление программы позволит школьникам развить личностные качества, творческие и интеллектуальные способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие качества. Отдыхающие вместе с педагогами превращаются в читателей и листают страницы книги «Алиса в стране чудес», когда вдруг оживают персонажи этой истории. Алиса ведет всех читателей по сказочной дороге в поисках ответов на странные вопросы о странных происшествиях. Потому как Алиса – сказочный персонаж, ей сложно ориентироваться в современном мире. И юные читатели помогают ей преодолеть все трудности, встречающиеся на пути. Результаты своего путешествия дети отмечают в отрядной книге чудес, которую создают сами. В итоге получится новая библиотека, в которую попадут шедевры детского творчества. За участие в мероприятиях дети получают разноцветные страницы в отрядную книгу. Каждый цвет имеет ценность: ➢ красная страница – 1 место; ➢ зеленая страница – 2 место; ➢ голубая страница – 3 место; ➢ оранжевая страница – участники мероприятия.

		Таким образом, листая книгу в завершение смены, станет видно, какие места отряды занимали, участвуя в мероприятиях различной направленности и какой отряд стал победителем (по наибольшему количеству красных страниц). Штаб лагеря состоит из летописцев, авторов (педагоги-организаторы), начальник лагеря становится хранителем. Воспитатели и вожатые - смотрители. Как в любой библиотеке, имеется устав, в котором прописаны законы, режим работы и правила поведения в лагере. Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают «Путешествие по стране чудес». На каждой остановке ребята встретятся со сказочными героями из разных сказок. Продвигаться вперед детям помогают воспитатели и вожатые, которые становятся «сказочными гидами». Ориентиром в пути служат волшебные ключи. Участниками игры становятся и взрослые, и ребята. В основу программы заложена легенда. Сюжетно ролевая игра развивается в течение всего оздоровительного сезона. Цель игры достигается по реализации её двух проектов ➢ 1-я смена: «Территория талантов»; ➢ 2-я смена: «Академия творчества»; В рамках каждой смены воспитанники смогут получить полезную информацию, включиться в деятельность по интересам и ощутить личный и коллективный успех. Суть этих проектов заключается в раскрытии талантов, повышение творческого потенциала и уровня читательской грамотности среди отдыхающих. Проживая смену, ребёнок имеет возможность не только проанализировать известные ему сказки, с которыми он уже частично знаком, но и открыть новые для себя страницы интересных сказок. Через сказки ребенок получает знания о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через сказки ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости. В течение дня каждый ребёнок

		приобретает для себя что-то интересное, он учится искать информацию, он учится сопоставлять и анализировать, он учится фиксировать в своей памяти новые слова, действия и поступки. Для этого в рамках выбранной программы становится возможным организовать большое количество не только творческих, но и оздоровительных мероприятий, спортивных игр, познавательных игр по станциям, кружки рукоделия, выступления творческих групп. Всё это дополняет и насыщает невероятное путешествие Алисы. Главная героиня ведет ребят по стране чудес, где они встречают разных героев, получают возможность менять ход сюжета, решать возникающие задачи, помогать друг другу. Для этого в рамках данных проектов существуют тематические дни – пункты назначения: «Страна зазеркалья», «Остров счастливого детства»; «Остров Почемучек»; «Сказочный лес»; «Волшебный город»; «Каморка Папы Карло» и др. Проходя через них, ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых получает новые знания, открывает новые страницы, знакомится с новыми героями интересных и поучительных сказок. В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня. Самое важное и значимое за день дети фиксируют на дереве настроения в виде разноцветных листьев. «Дерево настроения» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Шкала настроения: ➢ Зеленый лист - «День прошел на «Ура»; ➢ Желтый лист – «День удался, есть что вспомнить»; ➢ Оранжевый лист - «День прошел спокойно, о многом пришлось задуматься» ➢ Красный лист - «День как день, все как обычно». Каждый ребенок, перед тем как отправиться в путешествие должен подготовить место для разведения цветочной клумбы. Ежедневно путешествуя по стране чудес,

		соревнуясь с другими путешественниками и возвращаясь в свой дом он будет получать цветок определенного цвета: ➢ Красный цветок – лидер; ➢ Розовый цветок – правая рука лидера; ➢ Желтый цветок – генератор идей; ➢ Белый цветок - активный участник Таким образом, по итогам 15 дней каждый ребенок создаст свою собственную цветочную клумбу. По количеству цветов красного цвета будут определены победители отрядов по итогам каждой смены. *Отрядный рост* в лагере будет отражаться в виде книги чудес. Победителем смены становиться отряд, собравший наибольшее количество страниц красного цвета. *Личностный рост:* Каждый участник смены, принимая активное участие в мероприятиях, по итогам дня получает цветок определенного цвета. Таким образом, по итогам 15 дней каждый ребенок создаст свою собственную цветочную клумбу. По количеству цветов красного цвета будут определены победители отрядов по итогам каждой смены.
8.	Ожидаемый результат	➢ Приобщение отдыхающих к ведению здорового образа жизни, массовое участие отдыхающих в спортивных мероприятиях на открытом воздухе. ➢ Повышение уровня культурного развития отдыхающих через приобщение к различным творческим делам. ➢ Повышение уровня вовлеченности в творческую деятельность ребят с креативным подходом в решении задач. ➢ Сформирован общий уровень культуры общения и уважения к самому себе, окружающим людям, миру вокруг себя.
9.	Название организации, автор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 1. Педагог – организатор Шнайдер Наталья Александровна; социальный педагог – Мархель Ирина Александровна.
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область Сорокинский район село большое Сорокино, улица Пионерская, 2 E-mail sor_school1@mail.ru

11.	Ф.И.О. руководителя	Голендухина Ольга Александровна.
12.	Финансовое обеспечение	МАОУ Сорокинская СОШ №1, средства областного и муниципального бюджета

Перечень организаторов программы.

Программа «Приключения в страну чудес» комплексная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет. Реализуется на базе МАОУ Сорокинской СОШ №1.

Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы – педагог-организатор Шнайдер Наталья Александровна и социальный педагог Мархель Ирина Александровна.

2. Пояснительная записка.

Одной из главных задач образовательной организации является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей в 2021 учебном году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря.

В период летних каникул в 2021 г. на базе оздоровительного лагеря в течение 2 смен отдохнуло 245 детей, что составляет 50,9 % обучающихся школы. Работа лагеря строилась на основе тематической программы и реализовывалась по 5 направлениям.

Ключевым направлением в работе лагеря было социально - педагогическое направление. Анализируя работу в данном направлении необходимо отметить следующее:

Самыми значимыми мероприятиями, реализованными в ходе летней оздоровительной компании, были:

- Проект «Парта Героя»;
- Проект «Мы потомки героев»;
- Конкурс «Узнай героя земляка»;
- Конкурс «Без срока давности»;
- Проект «Символы региона»;
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Этот день Победы»;
- Фестиваль школьных спектаклей «Премьера 2021»
- Проект «Кинопедагогика»:
- Проект «Здоровье на 5+»;
- Проект «Стратегия успеха»;
- Акция «Энциклопедия для любознательных»

Обязательным компонентом летнего оздоровительного отдыха являлась организация безопасной среды, реализация которой осуществлялась по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Дорожно-транспортная безопасность;
- Самосохранительное поведение;
- Уход за своим телом;
- Навыки личной гигиены;
- Здоровьесбережение школьников;
- Профилактика употребления ПАВ.

Особой популярностью в лагере пользовались кружки:

- *«Юнармия»* – работа кружка направлена на формирование мотивации к патриотизму;
- *Театральное объединение «САМ»* - работа кружка направлена на развитие художественных и творческих способностей средствами театральной постановки;
- *«Стоп - сигнал»* – работа кружка направлена на профилактику ДТП;
- *«Шахматы»* - работа кружка направлена на повышение уровня познавательных интересов, развитие логического мышления, умение взаимодействовать в кругу отдыхающих.
- *«Мастер лазер»* - работа кружка направлена на формирование умения создавать руками с помощью станка и природного материала настоящие чудеса;
- *Куборо* - работа кружка направлена на развитие пространственного воображения, логического мышления, концентрацию внимания, развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- *«Роболаб*» - работа кружка направлена на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Все отдыхающие с большим интересом приняли активное участие в работе данных кружков, но были небольшие трудности в систематическом проведении занятий, и не везде можно было проследить конечный результат.

Важная роль в работе нашего лагеря была отведена профилактическому направлению, реализация которого осуществлялась через проведение следующих мероприятий в режиме офлайн и онлайн:

- Тематические встречи со специалистами системы профилактики;
- Квест – игры «Мы за ЗОЖ»;
- Реализация проекта «Здоровье на 5+»;
- Реализация проекта «Готов к труду и обороне;
- Профилактические акции ««Сохрани себя для жизни»; «Короновирусная инфекция – взгляд со стороны»; «Пока не поздно…» и др.

Вопросы профилактики в работе нашего лагеря стояли на постоянном контроле. Анализируя работу в данном направлении можно отметить следующее:

- Ежедневно с сотрудниками и отдыхающими в ЛДП «Маршруты лета» проводились как инструктажи по ТБ, так и профилактические беседы;
- Ежедневно начальником лагеря проводился визуальный осмотр территории;
- В лагере был оформлен «Уголок безопасности», где были размещены различные памятки и инструкции, как действовать в той или иной ситуации.

Среди ярких мероприятий в данном направлении можно отметить следующие:

- «Шахматная вертушка»;
- «Завещание шахматного короля»;
- «Сказочное лото – ваш ход»;
- «Секреты доктора Айболита»;

- Игровой квест «Аква грим»;
- Шахматный турнир «Герои России»;
- Квест – игра «Ход конем»;
- КТД «Лавка чудес»;
- КТД «Волшебное дерево»;

Среди самых запоминающихся моментов в работе нашего лагеря можно отметить следующие:

- Шахматный тимбилдинг «Команда Х»;
- Игра – путешествие «Школа безопасности»;
- КТД «Шоу воздушных шаров»;
- Игровая программа «Дорогою добра»;
- Интеллектуально – познавательная игра «Регион – 72»;
- Квест «Полицейская академия»;
- Спортивно – игровая программа «Знамя»;
- Квест «Герои Земли русской»;

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;
- Жизненная емкость легких;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня оздоровительный эффект в лагере составил 97,8%.

Работа нашего лагеря ежедневно отражалась на сайте образовательной организации.

Социальное партнерство в течение смены проходило со следующими службами и ведомствами в режиме офлайн и онлайн:

- Центр детского творчества;
- Детская школа искусств;
- Центральная районная библиотека;
- ГИБДД;
- Пожарная часть;
- Школы Сорокинского района;
- Кабинет профилактики ПАВ;

Анализ анкет по итогам смены показал:

- Смена была увлекательная;
- Мероприятия соответствовали план - сетке;
- Каждый день был удачным, ярким и запоминающимся, не похожим на предыдущий;
- Не хотелось уходить домой и т.д.

Анализируя все выше изложенное можно сделать вывод: организация летней

занятости в рамках работы лагеря прошла на достаточно высоком уровне.

В лагере был создан благоприятный психологический климат. Время, которое ребята провели в лагере, им очень понравилось и конечно запомнилось.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

В течение смены и после её окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Итоги социологического опроса (см. приложение 1).

По результатам анкетирования, отдыхающим больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –97,3%;
- Общение с вожатыми и воспитателями –71,2%;
- Общелагерные мероприятия –95,6%;

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей –84,1%;
- Разнообразная культурная программа –100%;
- Укрепление здоровья детей –92%;
- Разнообразное и здоровое питание–95, 7%.

Анализируя все выше изложенное необходимо отметить некоторые проблемы, выявленные в период летней компании 2021 года:

- Снижение познавательной активности к окружающей действительности.
- Низкий уровень читательской грамотности;
- Низкий уровень мотивации и потребности к прочтению произведений школьной программы;
- Недостаточный уровень участия в мероприятиях художественно – эстетического направления;

Все перечисленные проблемы привели к необходимости создания программы творческой и досуговой направленности - «Путешествие в страну чудес», реализуемой на базе лагеря «Маршруты лета» в период летней оздоровительной компании 2022 года.

Анализируя мероприятия, проведенные в летнем лагере 2021 года на протяжении двух тематических смен было выявлено, что большой интерес у отдыхающих вызывают мероприятия, проведенные в форме игры, потому что нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Кроме удовлетворения личных интересов, он сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить.

В этом году мы подготовили программу по мотивам книги Л. Кэрролла «Путешествие в Страну чудес».

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧУДЕС – это игра, сюжетная линия которой связана с неожиданной интерпретацией легендарного литературного произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

Участники игры вместе с героиней Алисой попадут в Страну Чудес, где их ожидают незабываемые приключения. Ребятам предстоит по-новому познакомиться с удивительными жителями этой загадочной страны, пройти по запутанным

лабиринтам, открыть много волшебного и необычного, обрести новых знакомых и сразиться с коварной Красной Королевой.

Кроме всего прочего в рамках выбранной программы становится возможным организовать большое количество не только творческих, но и оздоровительных мероприятий, спортивных и познавательных игр.

Главная героиня попадает в летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Маршруты лета» и чтобы вернуться домой, ей необходима помощь. Оказавшись в лагере Алиса узнает, что домой она сможет вернуться, только если откроет «нужную» дверь.

На протяжении всей смены девочка вместе с ребятами каждый день открывает двери, но попадает в другие сказки, встречает разных героев, получая возможность менять ход сюжета.

К сожалению, можно констатировать, что современные дети читают гораздо меньше, чем предыдущие поколения. Однако, есть ряд классических произведений художественной литературы, которые увлекают школьников, погружая их в удивительный книжный мир.

Среди наиболее популярных детских произведений можно выделить «Алису в стране чудес» Л. Кэрролл.

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами».

Интересный, занимательный сюжет окунает читателя в таинственный и фантастический мир приключений и поразительных событий.

Реализация программы в рамках ЛДП даст возможность с помощью игры и сказки сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Актуальность программы «Путешествие в страну чудес». Во-первых, детей разного возраста всегда увлекают путешествия; во-вторых, программа будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры, в которой каждый ребёнок, не зависимо от возраста может попробовать себя в различных ролях.

3. Цель и задачи программы.

Цель: Формирование условий для всестороннего развития личности ребенка в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Познакомить отдыхающих с произведением Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» через сюжетно – ролевую игру.
2. Приобщить ребят к активным видам деятельности максимально на открытом воздухе, укрепить здоровье детей.
3. Способствовать культурному развитию отдыхающих через приобщение к различным творческим делам, организацию разнообразных выступлений,
4. Вовлекать ребят в творческую деятельность, стимулировать креативный подход к решению задач.
5. Формировать культуру общения и уважения к самому себе, окружающим людям, миру вокруг себя.

6. Воспитывать навыки самообслуживания, самоорганизации; уважительное отношение к книге через поучительные беседы, тематические мероприятия и личный пример.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих преподавателей разработал программу «Путешествие в страну чудес», которая основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как СКАЗКА.

Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздаравливает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря «Маршруты лета».

Деятельность лагеря дневного пребывания реализуется по следующим направлениям:

- творческое;
- досуговое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- экологическое;
- социальное и трудовое;
- патриотическое;

Все перечисленные направления имеют познавательный характер, и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

- Снижение познавательной активности к окружающей действительности.
- Низкий уровень читательской граммотности;
- Низкий уровень мотивации и потребности к прочтению произведений школьной программы;
- Недостаточный уровень участия в мероприятиях художественно – эстетического направления;

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Обязательным компонентом летнего оздоровительного отдыха является организация безопасной среды, реализация которой будет осуществляться по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- дорожно-транспортная безопасность;
- самосохранительное поведение;
- уход за своим телом;
- навыки личной гигиены;
- здоровьесбережение школьников;
- профилактика употребления ПАВ.

4. **Участники программы**

- обучающиеся Сорокинского района от 6,5 до 17 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью;
- дети из социально-благополучных семей.

123 человека (первая смена), 122 человека (вторая смена).

Организаторы программы:

- педагогический коллектив;
- родительская общественность;
- совет старшеклассников;
- социальные партнеры школы

5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**
1. Подготовительный	➢ проведение совещаний при директоре и начальнике лагеря по подготовке к летнему сезону; ➢ подготовка методического материала для работников лагеря; ➢ психолого – педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга); ➢ разработка программы; ➢ подбор кадров; ➢ разработка документации для деятельности лагеря (план-сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.); ➢ Подготовка материально – технического обеспечения.	Январь - март	Педагог – организатор, начальник лагеря

2. Организационный	➢ встреча детей, формирование детских коллективов; ➢ проведение входящей диагностики детей и педагогов; ➢ запуск игровой модели; ➢ выбор органов со управления; ➢ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; ➢ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; ➢ изучение интересов для выбора кружковой деятельности; ➢ открытие смены; ➢ организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;	Июль – август *первые три дня смены*	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
3. Основной	➢ реализация основной идеи; ➢ вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; ➢ работа органов соуправления; ➢ работа творческих мастерских; ➢ корректировка программы относительно практического развития событий;	Июль-август 2022	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
4. Итоговый	➢ подведение итогов по реализации программы; ➢ анализ результатов индивидуальных достижений; ➢ проведение итоговой диагностики детей и педагогов; ➢ психолого – социально – педагогический анализ результатов; ➢ награждение активных участников смены;	Последние 2 дня смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

5. Аналитический	➢ анализ данных психолого – педагогической диагностики; ➢ определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; ➢ анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; ➢ составление итоговой документации; ➢ проведение педагогического совета; ➢ анализ качества продуктов социально – творческой деятельности детей; ➢ коррекция программы, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; ➢ анализ соотношения затрат с социально - педагогическим эффектом; ➢ определение перспективных задач;	Август – сентябрь	Педагог – организатор, начальник лагеря.

6. Сроки реализации программы.

Комплексная программа (январь – август 2022 г.). Количество участников программы – 245 человек (1 смена – 123 человека, 2 смена – 122 человека).

7. Содержание программы.

Содержательным компонентом программы является использование целесообразных форм, методов, приемов социально – педагогических методик и технологий в условиях летнего пришкольного лагеря по решению задач обеспечения безопасности, оздоровления и организации досуга, развитию интеллектуальных способностей детей и подростков. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно – деятельностный подход и представляет собой комплекс логично связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям:

- творческое;
- досуговое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- экологическое;
- социальное и трудовое;
- патриотическое;

Работа по данным направлениям расширяет зону творческого потенциала воспитанников, а направление программы позволит школьникам развить личностные качества, творческие и интеллектуальные способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие

качества.

Кто из нас не мечтал оказаться в сказочной Стране и стать одним из её героев? Мы все мечтаем, а некоторые там путешествуют в своих сновидениях... На этой программе сбудутся мечты, а волшебные сны воплотятся в реальность!

Если ты вдруг увидел убегающего Белого Кролика с Часами в руках, то у тебя есть два варианта - не заметить его или бежать за ним. Если тебе интересно, куда так торопится Кролик и главное зачем, - добро пожаловать в нашу страну ЧУДЕС!

Отдыхающие вместе с педагогами превращаются в читателей и листают страницы книги «Алиса в стране чудес», когда вдруг оживают персонажи этой истории. Алиса ведет всех читателей по сказочной дороге в поисках ответов на странные вопросы о странных происшествиях.

Потому как Алиса – сказочный персонаж, ей сложно ориентироваться в современном мире. И юные читатели помогают ей, обучая правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности и русским традициям.

Результаты своего путешествия дети отмечают в отрядной книге чудес, которую создают сами. В итоге получится новая библиотека, в которую попадут шедевры детского творчества.

За участие в мероприятиях дети получают разноцветные страницы в отрядную книгу. Каждый цвет имеет ценность:

- красная страница – 1 место;
- зеленая страница – 2 место;
- голубая страница – 3 место;
- оранжевая страница – участники мероприятия.

Таким образом, листая книгу в завершение смены, станет видно, какие места отряды занимали, участвуя в мероприятиях различной направленности и какой отряд стал победителем (по наибольшему количеству красных страниц).

Штаб лагеря состоит из летописцев, авторов (педагоги-организаторы), начальник лагеря становится хранителем. Воспитатели и вожатые - смотрители.

Как в любой библиотеке, имеется устав, в котором прописаны законы, режим работы и правила поведения в лагере.

Успешной реализации программы способствуют занятия детей в творческих мастерских и объединениях:

- *«Шахматы»*;
- *«Куборо»;*
- *«Мастерлазер»;*
- *«Роболоб»;*
- *«Стоп сигнал»;*
- *«Юнармия»;*
- *«Студия актерского мастерства»;*
- *«Медиастудия»*

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают «Путешествие по стране чудес».

Если уж нам, взрослым, хочется верить в чудо и доставляет удовольствие знакомиться с новыми сказками и мультфильмами, то, что же говорить о детях!

Участниками игры становятся и взрослые, и ребята. В основу программы заложена легенда.

Сюжетно ролевая игра развивается в течение всего оздоровительного сезона.

Цель игры достигается по реализации её двух проектов:

- 1-я смена: «Территория талантов»;
- 2-я смена: «Академия творчества»;

В рамках каждой смены воспитанники смогут получить полезную информацию, включиться в деятельность по интересам и ощутить личный и коллективный успех.

Суть этих проектов заключается в раскрытии талантов, повышение творческого потенциала и уровня читательской грамотности среди отдыхающих.

Проживая смену, ребёнок имеет возможность не только проанализировать известные ему сказки, с которыми он уже частично знаком, но и открыть новые для себя страницы интересных сказок.

- **Во-первых**, сказка более других произведений фольклора известна детям. Жизнеутверждающая идея сказок, их оптимизм, вызывают у детей ответные чувства. Удивительное сочетание правды и вымысла особенно нравится детям.
- **Во-вторых**, сказка является одной из первых сфер творчества, в которой ребенок утверждает свои способности к творчеству. Творческая личность легче создает свой индивидуальный стиль деятельности, более способна к совершенствованию.
- **В-третьих**, сказочный мир, наполненный чудесами, тайнами и волшебством, всегда привлекает детей. Перевоплощаясь в сказочных героев, в принцев, принцесс, в колдунов, фей, в птиц и животных, дети с гораздо большим энтузиазмом и удовольствием выполняют задания, чем, будучи просто Машей, Петей, Галей и т. д.

Через сказки ребенок получает знания о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через сказки ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости.

В течение дня каждый ребёнок приобретает для себя что-то интересное, он учится искать информацию, он учится сопоставлять и анализировать, он учится фиксировать в своей памяти новые слова, действия и поступки.

Для этого в рамках выбранной программы становится возможным организовать большое количество не только творческих, но и оздоровительных мероприятий, спортивных игр, познавательных игр по станциям, кружки рукоделия, выступления различных творческих групп.

Всё это дополняет и насыщает невероятное путешествие Алисы. Главная героиня ведет ребят по стране чудес, где они встречают разных героев, получают возможность менять ход сюжета, решать возникающие проблемы, помогать друг другу.

Для этого в рамках данных проектов существуют тематические дни – пункты назначения: «Страна зазеркалья», «Остров счастливого детства»; «Остров Почемучек»; «Сказочный лес»; «Волшебный город»; «Каморка Папы Карло» и др.

Проходя через них, ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых получает новые знания, открывает новые страницы. знакомится с новыми героями интересных и поучительных сказок.

В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня. Самое важное и значимое за день дети фиксируют на дереве настроения в виде

разноцветных листьев.

«Дерево настроения» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Шкала настроения:

- Зеленый лист - «День прошел на «Ура»;
- Желтый лист – «День удался, есть что вспомнить»;
- Оранжевый лист - «День прошел спокойно, о многом пришлось задуматься»
- Красный лист - «День как день, все как обычно»

Для реализации индивидуальных особенностей участников в программе лагеря, разрабатываются логические линии мероприятий, обозначенных форматом предложенных направлений:

- творческое;
- досуговое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- экологическое;
- социальное и трудовое;
- патриотическое;

Результаты своего путешествия дети отмечают в отрядной книге чудес, которую создают сами. В итоге получится новая библиотека, в которую попадут шедевры детского творчества.

За участие в мероприятиях дети получают разноцветные страницы в отрядную книгу. Каждый цвет имеет ценность:

- красная страница – 1 место;
- зеленая страница – 2 место;
- голубая страница – 3 место;
- оранжевая страница – участники мероприятия.

Таким образом, листая книгу в завершение смены, станет видно, какие места отряды занимали, участвуя в мероприятиях различной направленности и какой отряд стал победителем (по наибольшему количеству красных страниц).

Каждый ребенок, перед тем как отправиться в путешествие должен подготовить место для разведения цветочной клумбы. Ежедневно путешествуя по стране чудес, соревнуясь с другими путешественниками и возвращаясь в свой дом он будет получать цветок определенного цвета:

- Красный цветок – лидер;
- Розовый цветок – правая рука лидера;
- Желтый цветок – генератор идей;
- Белый цветок - активный участник

Таким образом, по итогам 15 дней каждый ребенок создаст свою собственную цветочную клумбу. По количеству цветов красного цвета будут определены победители отрядов по итогам каждой смены.

Отрядный рост в лагере будет отражаться в виде книги чудес. Победителем смены становиться отряд, собравший наибольшее количество страниц красного цвета.

Личностный рост: Каждый участник смены, принимая активное участие в мероприятиях, по итогам дня получает цветок определенного цвета.

Таким образом, по итогам 15 дней каждый ребенок создаст свою собственную цветочную клумбу. По количеству цветов красного цвета будут определены победители отрядов по итогам каждой смены.

8.Механизмы реализации программы:

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Давным-давно это было. На Земле был красивый и цветущий райский уголок – страна чудес. Здесь солнце согревало людей своим теплом, освещало им путь, не давало сбиться с пути.

Каждый раз, когда жители просыпались с первыми лучами солнца, радовались каждому дню, в стране чудес процветало счастье и взаимопонимание, честность и справедливость.

И вот однажды, в эту страну приехала маленькая девочка Алиса, которая любила общаться, которая верила в чудеса, которая хотела найти новых и преданных друзей. Оказавшись в лагере, Алиса узнает, что домой она сможет вернуться, только если откроет «нужную» дверь. Жители прекрасной «Страны чудес» успокоили девочку и вместе с ней отправились в путешествие.

На протяжении всей смены девочка вместе с ребятами каждый день открывает двери, но попадает в другие сказки, встречает разных героев, получая возможность менять ход сюжета.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают «Путешествие по стране чудес».

Если уж нам, взрослым, хочется верить в чудо и доставляет удовольствие знакомиться с новыми сказками и мультфильмами, то, что же говорить о детях!

Участниками игры становятся и взрослые, и ребята. В основу программы заложена легенда.

Сюжетно ролевая игра развивается в течение всего оздоровительного сезона.

Цель игры достигается по реализации её двух проектов

- 1-я смена: «Территория талантов»;
- 2-я смена: «Академия творчества»;

В рамках каждой смены воспитанники смогут получить полезную информацию, включиться в деятельность по интересам и ощутить личный и коллективный успех.

Суть этих проектов заключается в раскрытии талантов, повышении творческого потенциала и уровня читательской грамотности среди отдыхающих.

В течение дня каждый ребёнок приобретает для себя, что-то интересное, он учится искать информацию, он учится сопоставлять и анализировать, он учится фиксировать в своей памяти новые слова, действия и поступки.

Для этого в рамках выбранной программы становится возможным организовать большое количество не только творческих, но и оздоровительных мероприятий, спортивных игр, познавательных игр по станциям, кружки рукоделия, выступления различных творческих групп.

Всё это дополняет и насыщает невероятное путешествие Алисы. Главная героиня ведет ребят по стране чудес, где они встречают разных героев, получают возможность менять ход сюжета, решать возникающие проблемы, помогать друг другу.

Для этого в рамках данных проектов существуют тематические дни – пункты назначения: «Страна зазеркалья», «Остров счастливого детства»; «Остров Почемучек»; «Сказочный лес»; «Волшебный город»; «Каморка Папы Карло» и др.

Проходя через них, ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых получает новые знания, открывает новые страницы, знакомится с новыми героями интересных и поучительных сказок.

В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня. Самое важное и значимое за день дети фиксируют на дереве настроения в виде разноцветных листьев.

«Дерево настроения» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Шкала настроения:

- Зеленый лист - «День прошел на «Ура»;
- Желтый лист – «День удался, есть что вспомнить»;
- Оранжевый лист - «День прошел спокойно, о многом пришлось задуматься»
- Красный лист - «День как день, все как обычно»

Для реализации индивидуальных особенностей участников в программе лагеря, разрабатываются логические линии мероприятий, обозначенных форматом предложенных направлений:

- творческое;
- досуговое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- экологическое;
- социальное и трудовое;
- патриотическое;

Результаты своего путешествия дети отмечают в отрядной книге чудес, которую создают сами. В итоге получится новая библиотека, в которую попадут шедевры детского творчества.

За участие в мероприятиях дети получают разноцветные страницы в отрядную книгу. Каждый цвет имеет ценность:

- красная страница – 1 место;
- зеленая страница – 2 место;
- голубая страница – 3 место;
- оранжевая страница – участники мероприятия.

Таким образом, листая книгу в завершение смены, станет видно, какие места отряды занимали, участвуя в мероприятиях различной направленности и какой отряд стал победителем (по наибольшему количеству красных страниц).

Каждый ребенок, перед тем как отправиться в путешествие должен подготовить место для разведения цветочной клумбы. Ежедневно путешествуя по стране чудес, соревнуясь с другими путешественниками и возвращаясь в свой дом он будет получать цветок определенного цвета:

- Красный цветок – лидер;
- Розовый цветок – правая рука лидера;
- Желтый цветок – генератор идей;
- Белый цветок - активный участник

Таким образом, по итогам 15 дней каждый ребенок создаст свою собственную цветочную клумбу. По количеству цветов красного цвета будут определены победители отрядов по итогам каждой смены.

Отрядный рост в лагере будет отражаться в виде книги чудес. Победителем смены становиться отряд, собравший наибольшее количество страниц красного цвета.
Личностный рост: Каждый участник смены, принимая активное участие в мероприятиях, по итогам дня получает цветок определенного цвета.

Таким образом, по итогам 15 дней каждый ребенок создаст свою собственную цветочную клумбу. По количеству цветов красного цвета будут определены победители отрядов по итогам каждой смены.

Понятийный словарь программы

- Лагерь – Страна чудес;
- Отряд – город;
- Начальник смены – хранитель страны чудес;
- Педагог – организатор – летописец;
- Воспитатель – смотрители;
- Дети – жители сказочной страны

В течение сезона 2022 в лагере есть свои символы, законы, традиции и принципы. Высшим законодательным органом является «Верховный совет сказочников», который помогает осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всего путешествия по сказке. Верховный совет сказочников включает в себя несколько самостоятельных структур:

- Совет златоустов - является главным в путешествии, принимает окончательные решения при выполнении заданий;
- Совет скоморохов - составляют инициативную группу по внедрению творческих инициатив в массы (праздники сюрпризы, добрые розыгрыши, акции и т. д.);
- Совет хранителей страны чудес - следят за чистотой, дежурят в столовой. Хранители следят за соблюдением правил безопасности при движении на волшебном поезде.
- Совет летописцев - летописцы отвечают за фотолетопись. Каждый день они собираются вместе для выпуска страницы фотолетописи и размещением информации в социальных сетях и СМИ;
- Богатырский совет - проводят пятиминутки здоровья, богатырские разминки, утреннюю зарядку, разучивают народные игры.

Схема соуправления лагеря «Маршруты лета» выглядит следующим образом:

В период летней оздоровительной компании 2022 года будет осуществляться реализации областных проектов, акций, конкурсов и тематических мероприятий:

- «Нормы ГТО»;
- Проект «Здоровье в движении»;
- Акция «Добро пожаловать»;
- Проект «Символы региона»;
- Проект «Парта героя»;
- Проект «Мы потомки героев»;
- Проект «Удивительные шахматы»;
- Проект «Год культурного наследия»;
- Конкурс «Без срока давности»;
- Фестиваль школьных спектаклей «Премьера 2022»;
- Проект «Стратегия успеха»;
- Акция «Энциклопедия для любознательных»;
- Проект «Шоу профессий»;
- Проект «Кинопедагогика»;
- Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена»;
- Областной интернет – проект «Активные выходные».

Режим работы ЛДП «Маршруты лета.

- 08.30. – 09.00. – Старт дня;
- 09.00. – 09.15. – Зарядка;
- 09.15. – 10.00. – Завтрак;
- 10.00. – 11.00. – Работа кружков;
- 11.00. – 13.00. – Тематическое мероприятие;
- 13.00. – 14.00. – Обед
- 14.00. – 14.30. – Занятия по интересам
- 14.30. – 15.30. – Дневной сон (от 6 до 10 лет) –
- Игры на свежем воздухе - от 10 и старше;
- 15.30. – 15.45. – Полдник
- 15.50. – 16.50. - Спортивный час;
- 16.50. – 17.00. – «Время впечатлений» - отрядный огонек.

План работы оздоровительного лагеря «Маршруты лета»
Мероприятия 1 смены – «**ТЕРРИТОРИЯ ТАЛАНТОВ»**
(июль 2022 года)

День №1 - «СТРАНА ЗАЗЕРКАЛЬЕ»

Время	***Мероприятие***
08.30 – 09.00	Старт дня
09.00. – 09.15	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
09.15. – 10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Игра «Ориентирование на местности или встреча с лесными жителями» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №2 – Остров «Красной королевы»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Игра по станциям "Капризы Красной королевы".***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №3 – Улица «Счастливого детства»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Народные забавы» - отрядное мероприятие (в рамках реализации проекта Год культурного наследия)
12.00. – 13.00.	***Открытие лагерной смены «Королевский балл»***

	Реализация проекта «Добро пожаловать»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №4 – «Изумрудный город»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***КТД «Мир русского фольклора» - общелагерное мероприятие*** (в рамках реализации проекта Год культурного наследия)
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №5 – Дворец Музыки и танца

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Флэш-моб «Балетная туфелька» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №6 – «Неизведанная территория»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	Проект «Символы региона»!»
12.00. – 13.00.	***КТД «Символы региона» - реализация областного проекта***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Проект «Парта Героя»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №7 – «Заколдованная чаща»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Фото – конкурс «Селфи с … или время волшебного зазеркалья»- общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №8 – «Гора Олимп»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Квест – игра «Богатырская наша сила» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10)

	«10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №9 – «Остров «Робинзон Крузо»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Акция «Энциклопедия для любознательных «В гости к Робинзону» - общелагерное мероприятие.***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №10 – «Тропинка волшебства»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	Праздник славян «Богатство и многообразие славянских культур» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Проект «Парта Героя»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №11 – Остров находок

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»

11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Квест «В поисках клада» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №12 – Озеро творчества

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Творческая мастерская «Краски лета»» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №13 – «Дом белого кролика»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Игровая программа по станциям «По следам белого кролика» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»

16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №14 – «На сказочной полянке»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Акция «Энциклопедия для любознательных» - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

Дом №15 – «НА Кудыкиной горе»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Фестиваль русских народных сказок» - общелагерное мероприятие*** - (в рамках реализации проекта Год культурного наследия)
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

План работы оздоровительного лагеря «Маршруты лета»

Мероприятия 2 смены – «**Академия творчества»**
(август 2022 года)

День №1 - «Страна Зазеркалье»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Игра «Игровая программа «Загадочный мир сказок» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №2 – Остров «Красной королевы»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Конкурс «Рыцарский турнир» - общелагерное мероприятие.*** (в рамках реализации проекта Год культурного наследия)
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №3 – Улица «Счастливого детства»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие

12.00. – 13.00.	***Открытие лагерной смены ««Сладкое дерево»*** Реализация проекта «Добро пожаловать»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №4 – «Изумрудный город»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Интеллектуально – развлекательная игра «У мудрой гусеницы» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №5 – Дворец Музыки и танца

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Флэш-моб «Бенефис Бабы Яги» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»

16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №6 – «Неизведанная территория»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***КТД «Символы региона» - реализация областного проекта***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №7 – «Заколдованная чаща»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Театральный конкурс «Волшебство вокруг тебя»- общелагерное мероприятие -*** (в рамках реализации проекта Год культурного наследия)
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №8 – «Гора Олимп»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие

12.00. – 13.00.	***Олимпийские игры «Рекорды сказочной страны» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №9 – «Остров «Робинзон Крузо»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Спортивная карусель «Робинзон и компания» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №10 – «Тропинка волшебства»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***КТД «На лесной полянке» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №11 – Остров находок

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	Фольклорные посиделки - «Песни наших бабушек» - (в рамках реализации проекта Год культурного наследия)
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №12 – Озеро творчества

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Творческая мастерская «Музей своими руками» - общелагерное мероприятие - реализация областного проекта «Символы региона»***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №13 – «Дом белого кролика»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие

12.00. – 13.00.	***Спортивная эстафета «Кроличьи бега» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

День №14 – «На сказочной полянке»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Развлекательная программа «Большой сказочный торт - общелагерное мероприятие*** (в рамках реализации проекта Год культурного наследия)
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам.
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»
16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

Дом №15 – «На Кудыкиной горе»

Время	***Мероприятие***
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	ГТО - БОГАТЫРСКАЯ ЗАРЯДКА
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	«Кружок работает у нас – только час и все для вас!»
11.00. – 12.00	«Здравствуй, здравствуй детвора – путешествовать пора!» - отрядное мероприятие
12.00. – 13.00.	***Профилактическая игра – вертушка «Сюрпризы больших дорог» - общелагерное мероприятие***
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам. Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Проект «Кинопедагогика»
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	«Спортивный час» - проект «Здоровье в движении»

16.50 – 17.00.	«Время впечатлений» - отрядный огонек.

9. Условия реализации программы.

- Кадровые условия обеспечения программы.

Уровни	Состав	Функционал	Уровень подготовленности
Управленческий уровень	Педагог - организатор	➢ Осуществляет общее руководство и контроль всей летней оздоровительной компанией. ➢ Ведет мониторинг занятости и трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в период летних каникул.	Высокий
	Начальник лагеря	➢ Создает и обеспечивает условия для организации работы в оздоровительном лагере. ➢ Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы оздоровительного лагеря.	Высокий
Организационный уровень	Учителя, временно выполняющие обязанности воспитателей	➢ Обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса. ➢ Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса. ➢ Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса.	Высокий
	Помощники организаторов досуга	➢ Оказывают помощь воспитателям в организации досуга детей, отдыхающих в оздоровительном лагере	Высокий
Методический уровень	Педагог-организатор	➢ Обеспечивает методическую поддержку организации летней оздоровительной компании.	Высокий

Укомплектованность педагогическими кадрами помощниками организаторов:

- Воспитатели – 25 человек;
- Руководители кружков и секций – 7 человек;
- Помощники организаторов досуга – 30 человек;
- Работники пищеблока – 6 человек;
- Медицинский работник – 1 человек;
- Техперсонал – 3 человека.

- Методические условия.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение ит.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать.

В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках села, через Интернет на сайтах: «Форум Планерочка», «Работа в лагерях», «Лагерь от А до Я», «Работа на отряде» и т.д.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Совещания (организация досуговой деятельности детей в лагере; организация питания; организация оздоровительной деятельности; работа с активом лагеря, подготовка КТД, работа по профилактике, мониторинговая деятельность и т.д.);
- Планерки (подведение итогов прошедшего дня, планирование деятельности на следующий день);
- Творческие мастерские для помощников организаторов досуга (банк идей и предложений, общие правила поведения детей в лагере, анализ работы, итоговые занятия, заполнение анкет);
- Педагогический совет (планирование оздоровительной работе в лагере);

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);

3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели).

- Материальное обеспечение программы.

Материально – техническая база	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, проведение спортивных секций, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Спортивные руководители
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, спортивные секции	Материальная база школы	Спортивные руководители
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Техническое оснащение	аудиоаппаратура, DVD, плазменные панели.	Материальная база школы	Администрация школы

Сенсорная комната	Проведение мероприятий по релаксации	Материальная база школы	Школьный психолог

10. Ожидаемые результаты

- Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, чувству личной ответственности за свои дела и поступки, навыки культурного поведения, этикета, бережливости и стремления к культурной жизни, правде, физическое и психическое оздоровление учащихся.
- Активизировать творческий потенциал каждого ребенка, путем вовлечения в различные тематические блоки для индивидуальной и личностной самореализации.
- Повысить интерес к творческой деятельности и развитию креативного мышления.
- Формировать навыки командного общения и толерантности через вовлечение в обще лагерные мероприятия различной направленности.
- Повысить интерес к чтению и способствовать развитию читательской грамотности через поучительные беседы и мероприятия творческой направленности.

Система контроля за реализацией программы:

Тема	Дата	Ответственные	Где заслушивается
Написание программы	Январь 2022	Начальник лагеря	Педагогический совет
Подготовка и прием лагеря (соблюдение санитарно – гигиенических норм)	Май 2022	Директор школы, начальник лагеря, воспитатели	

Программно - методическое обеспечение. Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2022	Педагог – организатор	Совещание при директоре
Реализация ключевых направлений в лагере дневного пребывания детей (анализ количественного и качественного взаимодействия с социальными партнерами)	1 неделя июля 2022	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка при администрации
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (рейтинговая шкала)	В течение смены 2022	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Ежедневная планерка
Контроль исправности сооружений на спортивной площадке	В течение смены 2022	Инженер по ОТ	Ежедневная планерка
Оценка эффективности оздоровления детей и подростков	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	Планерка при директоре школы
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей (анализ реализации программы и определение перспективных	Последний день смены	Начальник лагеря дневного пребывания детей	Планерка при администрации

Система контроля

Направление контроля	Кто осуществляет контроль	Сроки контроля	Где рассматривается вопрос
Организация летнего отдыха, оздоровления занятости несовершеннолетних	Педагог - организатор	Март	На совещании при директоре (справка)
Организация трудоустройства обучающихся	Педагог - организатор	Март	Управляющий совет школы

Организация социально-значимой деятельности	Педагог - организатор	Апрель	Управляющий совет школы, МО классных руководителей
Контроль за соблюдением СанПина при организации питьевого режима, содержания помещений и	Медицинский работник школы	Июль Август	Административная планерка (справка)
Анализ организации летней кампании за 2020-2021 учебный год	Педагог - организатор	Сентябрь	Совещание при директоре.
Контроль за реализацией программных мероприятий	Начальник лагеря	В течение смены	Планерка
Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах	Начальник лагеря	В течение смены	Планерка

Результаты реализации программы и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Источники и инструментарий

Обогащение интересов и интеллектуально – творческих возможностей участников программы на основе активной социокультурной и дополнительной образовательной деятельности	Количественный ➢ охват обучающихся, вовлеченных в общелагерное мероприятие ➢ качество мероприятий социально – педагогической и интеллектуальной направленности на уровне отрядов; ➢ анализ личностного роста;	➢ количество детей, участвовавших в мероприятии; ➢ анкетирование детей; ➢ рейтинг участников; ➢ рейтинг отрядного роста.
Приобщение к базовой культуре, ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям;	Количественный ➢ количество детей, участвующих в мероприятиях смен; ➢ количество детских проектов, осуществлённых на сменах. Качественный ➢ качество организации мероприятий; ➢ процент повышения участия детей в социально – значимой деятельности.	➢ рейтинг участников мероприятий, ➢ анкетирование детей, вожатых; ➢ тестирование по системе ценностей
Сохранение и укрепление психо – физического здоровья детей;	➢ Оздоровительный эффект; ➢ Участие в спортивных мероприятиях и профилактических акциях;	➢ Мониторинг; ➢ Количество победителей и призёров

Личностное развитие ребенка, самореализация на основе его интересов, склонностей и способностей;	Количественный ➢ количество детей, участвующих в мероприятиях; ➢ количество детей, участвующих в кружковой деятельности; Качественный ➢ освоение детьми новых форм сотрудничества; ➢ Реализация социально - значимых проектов. ➢ Количество призеров в конкурсах	➢ журнал посещения кружка ➢ журнал по посещаемости; ➢ качество проводимых мероприятий; ➢ результаты анкетирование детей в начале смены и по окончанию. ➢ рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Приобретение разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и деятельности в новом коллективе;	Количественный ➢ охват обучающихся, вовлеченных в общелагерное мероприятие ➢ качество мероприятий социально – педагогической и интеллектуальной направленности на уровне отрядов; ➢ анализ личностного роста;	➢ количество детей, участвовавших в мероприятии; ➢ анкетирование детей; ➢ рейтинг участников; ➢ рейтинг отрядного роста.

11. Мониторинг воспитательного процесса

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	в течение смены
4	Мониторинговое исследование «Мой выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Тренинг «Мы одна команда»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
7	Наблюдение	Воспитатели	в течение смены
8	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

Суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно - образовательной деятельности лагеря осуществляется путем сложения индикаторов выделенных показателей по каждой смене.

- творческое;
- досуговое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- экологическое;
- социальное и трудовое;
- патриотическое;

Показатели и индикаторы эффективности реализации программы

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		доля	Общее число по смене
	1. Творческое воспитание		
1	Доля мероприятий творческой направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями творческой направленности		
3	Доля детей и подростков, проявивших скрытые таланты		
	2. Профилактическое воспитание		
1	Количество детей поставленных на учет		
2	Процент детей склонных к дивиантному поведению		
3	Количество детей выявленных в ходе вечерних рейдов		
4	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
	3. Спортивно - оздоровительное		
1	Доля мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности		
2	Число детей и подростков, охваченных спортивными массовыми мероприятиями		
3	Для детей, охваченных развивающими кружками физкультурно - оздоровительной направленности		
4	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
	4. Духовно-нравственное воспитание		
1	Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания		
2	Доля участников, охваченных духовно- нравственным воспитанием		
3	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании		
4	Увеличение числа участников с достаточным уровнем толерантности		
	5. Экологическое воспитание		
1	Доля мероприятий, содержащих задачи экологического воспитания		
2	Доля участников, охваченных экологическим воспитанием		
3	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в экологическом воспитании		
4	Увеличение числа участников мероприятий экологической направленности.		
	6. Социальное и трудовое воспитание		
1	Доля мероприятий, содержащих задачи социального и трудового воспитания		

2	Доля участников, охваченных социальным и трудовым воспитанием		
3	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в вопросах трудового и социального воспитании. Увеличение численности членов волонтерского отряда.		
4	Увеличение числа участников трудоустройства		

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для вожатского и педагогического коллектива непосредственно перед открытием лагеря. Планирование кадрового состава за 2 месяца.
Неблагоприятные погодные условия	Подготовка мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду
Недостаточная компетентность вожатского коллектива	Проведение с вожатыми инструктивных семинаров с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены; Проведение дополнительных обучающих мастер-классов для вожатых с целью подготовки к различным видам деятельности (подготовке мероприятий, ведению кружков и пр.);

12. Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 г.
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
5. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
6. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
7. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009.
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
11. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Организация детского отдыха. Нормативно - правовые документы. ТЦ Сфера.
14. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С Артюховой.- М.:ВАКО, 2007.
15. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
16. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе» прикладная «Энциклопедия» Москва – 2001.
17. Шпарева Г.Т. Отдыхаем весело и интересно! Москва. Педагогическое общество России. 2005 г.

Нормативные акты

1.Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «ОБ общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный Закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.Приказ Минобразования России от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

5.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021 г. №1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году».

9.«Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году» утверждённый межведомственной комиссией по вопросам отдыха и оздоровления детей от 20.01.2022 г.

10.Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022 году», от 09.02.2022 г. № 50.

11.Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.01.2020 г. №28.

12.Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Типового положения об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 06.02.2020 г. №16-од.

13.Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022 году», от 15.02.2022 г. № 43-од.

14.Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ № 1 от 18.02.2022 г., № 29-П.

Приложение

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, теле презентации?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

10.Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11.Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12.Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13.Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14.Чему ты научился в лагере?
15.Что нового узнал?
16.В каких проектах ты принял участие?
17.В течение смены я (подчеркни верные утверждения): подготовил и провел экскурсию, подготовил материал для летописи, подготовил репортаж для газеты, выступил с презентацией перед сверстниками, перед ребятами детского сада, участвовал в театре национальных сказок, подготовил викторину, был актером, ухаживал за растениями на пришкольном участке, разработал маршрут экологической тропы, другое_____