Согласовано	Утверждена
с Управляющим советом	директором МАОУ СорокинскойСОШ № 1
Протокол №__1__	_____ О.А. Голендухина
января 2022г.	№__28__ от января 2022г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
филиала Сорокинской СОШ№1-Знаменщиковской ООШ
«Остров Детства»
«Необычные приключения бабушкиного сундучка»

(комплексная, краткосрочная)

с. Знаменщиково – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела программы	Номер страницы
1.	Паспорт программы	3-6
2.	Пояснительная записка	6-13
3.	Цели и задачи	13
4.	Участники программы	14
5.	Этапы реализации программы	14-15
6.	Сроки действия программы	15
7.	Содержание деятельности	15-17
8.	Механизмы реализации программы	17-32
9.	Условия реализации программы	32-34
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	34-36
11.	Мониторинг реализации программы	36-38
12	Приложения	38

I. Паспорт программы

Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная программа «Приключения бабушкиного сундучка» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1 - Знаменщиковской ООШ «Остров Детства»
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки, проживающие на территории Знаменщиковского сельского поселения в возрасте от 6,6 до 17 лет. 1 смена-15чел.; 2 смена-15 чел.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 4 июня по 25 июня 2022г.; 2 смена - 1 июля - 21 июля 2022 г.
5.	Цель программы	-Создание условий для организованного здорового отдыха детей и условий для их личностного роста через приобщение к русскому народному творчеству, традициям, обычаям детей и подростков в летний период.
6.	Задачи программы	- Создать условия воспитанию личности, сочетающей в себе нравственные и гражданско - патриотические ценности, - Сформировать детей с истоками русской народной культуры с культурой и бытом русского народа с национальными традициями своего и других народов. - Способствовать формированию у детей развитию творческих способностей, навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. - Обеспечить комплекс условий для укрепления здоровья, физической выносливости детей и подростков в

		летний период.
7.	Краткое содержани программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Приключение бабушкиного сундучка». В течение смен лагерь превращается в старинную усадьбу. Дети становятся членами фольклорно-этнографической экспедиции, которые живут, как две семьи в старинной усадьбе. Ежедневно семья соревнуется друг с другом в различных лагерных мероприятиях дня. Ведут фольклорно-этнографическую деятельность по сбору материала в народную копилку. Участвуя на занятиях кружков и за активное участие в конкурсах и мероприятиях каждый член фольклорно-этнографической экспедиции, получит свою минуту славы! Золотые, серебряные да медные рублики за плоды трудов своих. Копили их в тайниках своих и ждали заключительной ярмарки, где смогут на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных купить. Каждый день участники зарабатывают золотые серебряные или медные рублики, которые копят в специальной копилке в отрядном уголке. Каждый день смены – это этап прохождения фольклорно - этнографической экспедиции, которая идет по определенному маршруту дня. Маршрут эта страница из книги «Родные истоки», это будет одно фальклорное мероприятия из «Бабушкиного сундучка». Которое

		будет прослеживаться во внешнем виде воспитателей это русский народный сарафан, у девочек это ленты у мальчиков – картуз. Каждый день имеет единую направленность, и все дела дня объединены одной темой. В первой половине дня (до обеда) будут проводиться праздники, викторины, квест-игры, фестивали, спортивные мероприятия. Вторая половина имеет познавательную направленность, которая включает работу мастерских, творческих объединений, кружки, экскурсии, акции, работа по выполнению проектов.
	Ожидаемый результат	- Расширение условий воспитания личности, сочетающей в себе нравственные и гражданско - патриотические ценности, -2. Формирование духовно-нравственных качеств у детей через уважительное отношение к русской народной культуре, представления об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре быту русского народа, его национальным традициям 3. - Приобретение участниками смены умений и навыков по формированию у детей развития творческих способностей, навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4 - Укрепление здоровья детей и приобретение здоровьесберегающих навыков;
9.	Название организации	- Знаменщиковская основная

	Авторы программы	общеобразовательная школа Педагогический коллектив филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Знаменщиковской ООШ.
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627504, Тюменская область, Сорокинский район, с. Знаменщиково, ул. Советская 28 Телефон: 34550-37-1-93 Факс: 34550-37-1-93
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Заведующая филиалом Синеок А. И.
12.	Ф.И.О. автора программы	Педагогический коллектив школы
13.	Финансовое обеспечение проекта	За счет средств областного бюджета, средства родительской платы

Перечень организаторов программы

Программа является комплексной. Приоритетное направление деятельности познавательное, гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное. Программа рассчитана на 2 смены, предполагает участие детей и подростков разного возраста филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1 - Знаменщиковской ООШ. Организатором программы является педагогический коллектив школы, начальником лагеря в 1-смену, во 2-смену

II. Пояснительная записка

«Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим».

(Вадим Шафнер.)

Народные праздники – это богатейший источник к познанию внешней и внутренней жизни народа. Они тесно связаны с мифами, поверьями, преданиями, сказаниями. В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашегонарода, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения.

Возрождение интереса к истории русского народа, к его культуре, традициям, обычаям, быту. И это не только дань моде! Люди, уставшие от постоянных стрессов, сумасшедшего темпа работы и перенаселенных городов, подсознательно тянутся к природе, размеренной жизни предков, их житейской мудрости, опыту и спокойствию

Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, в народных ремёслах и традициях, в укладе жизни русского народа, помогают донести до детей высокие нравственные идеалы. Воспитание трудолюбия, честности, уважения к старшим, забота о младших - заповеди русского народа, которые служат своеобразным ориентиром данной программы. Почему «Бабушкин сундучок»? Всё просто. В деревенской избе у каждой бабушки есть старый сундук, в который всегда хочется заглянуть, чтобы познать сокровенные тайны прошлого, которые он в себе хранит. Ведь очень часто бабушка прячет в своём сундучке не только одежду, но и ещё много всего интересно: ценные для неё вещи, украшения, иногда предметы домашней утвари. А ведь так интересно прикоснуться к тем вещам, которые когда-то принадлежали твоим предкам. Да и бабушка расскажет про них какую-нибудь интересную историю.

Бабушкин сундук – это кладезь старинных и ценных вещей. Не зная традиций своего народа невозможно продвигаться вперед и добиваться каких-либо результатов, наши дети должны знать культуру своего народа, его язык и традиции

Пребывание детей в пришкольном лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением исследовательской работы, созданием проектов, видеороликов.Все итоги работы оформляются, и храниться будут в школьной библиотеке, как память оистории нашего села.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Мыпродолжим поисковую работу по дополнению материала в книгу «Солдатский треугольник.Результаты имеют не только познавательную, но и патриотическую значимость, параллельно с оздоровлением детей, всё это являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря.

Системный анализ деятельности лагеря за 2021 год

В летний период 2021 года лагерь с дневным пребыванием «Остров Детства» работал по программе «КомпьютериЯ» в основе была сюжетно-ролевая игра, целью которой являлось содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Продолжительность смены составляла 15 дней. В первой смене отдохнуло 17 детей, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы, во второй смене 17 детей, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы в возрасте от 6,6 до 17 лет.

В период работы летнего пришкольного лагеря воспитательный потенциал лагеря использован в полной мере. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. Коллектив педагогов смог организовать отдых детей в лагере, сделав его интересным и познавательным.

В первый день открытия пришкольного лагеря дети пришли на праздник. На территории школы их ожидал почтальон с огромной посылкой, украшенной ярким большим бантом. Было очень интересно, что же в этой посылке? Так воспитанники лагеря были погружены в реализацию программы «КомпьютериЯ». На встречу с операторами техподдержки пришли корреспонденты и провели специальный репортаж «Как здорово , что все мы здесь сегодня собрались», Эта праздничная свечка собрала ребят в большой веселый круг, воспитанники были погружены в сюжетно – ролевую игру «КомпьютериЯ »

Когда ваши родители были детьми, этого предмета не было, а сегодня есть и даже не один. Что же это? Конечно это компьютер. Под таким девизом прошел конкурс «Компьютер в моей жизни». Для начинающих, было предложены варианты рисунок или аппликация. Для продвинутых создание презентации «Компьютер в жизни отряда». Операторы потрудились на славу.Все работы были подведены как итоги дня.

Пусть летнее солнце услышит ваши песни, увидит нас весёлыми, ловкими и умелыми. Представьте, что мы попали с Вами на таинственный остров. А значит, на нем есть - КЛАД!!!!!!!! Сегодня волшебный клад мы отправляемся

искать! Первое задание «Юные туристы», из первых букв составили «Зашифрованное слово». В «Сказочном лесу» повстречали на своем пути Бабу – Ягу, выполнили все «Спортивные состязания», ответили на «Вопросы на засыпку». Преодолевая все препятствия, отряды нашли карту.

Яркий день без ВАЙ-ФАЯмероприятие прошло в стремительном темпе, дети, зная составные части компьютера, быстро справились со всеми заданиями. Набирая баллы, команды вырывали друг у друга секунды и рейтинги очков. Игра «Тропа доверия», настолько сблизила, необычно и интересно научила фантазировать, воображать и пользоваться своими умениями, творчеством.

Интеллектуальная игра «Лето для здоровья» вновь показала, насколько дети развиты в своем и коллективном мышлении. Активно проходя все станции, дети повторили номера служб безопасности, сказки, басни, растения и животных, а так же позанимались спортом.
И напоследок «Крутые мышки» выиграли у команды «Джойстиков» в конкурсе «Символы региона».

Традиционно с целью разъяснительной работы для родителей проводились мероприятия: «Добро пожаловать», где родители увидели, что в лагере соблюдаются и выполняются все санитарные нормы, соблюдается пропускной режим, работают творческие мастерские, полноценное горячее питание.

Поисковая работа продолжалась и в этом году мы собиралиматериал по истории нашего села в годы Великой Отечественной войны. Продолжаяработу ссайтом «Память народа" и "Подвиг народа", собрали ценные архивные данные о наших земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны. В результате была оформлена книга памяти «Солдатский треугольник» о не вернувшихся жителях нашего села. В эту книгу вошли имена пятидесяти трех человек не вернувшихся домой. Эта книга храниться в библиотеке и будет пополнятся новыми данными.

Традиционно продолжили работу в акции «Узнай Героя-земляка», «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений». Просматривали и обсуждали кинофильмы о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Творческое выступление агитбригады где ребята с огромным удовольствием посмотрели «Вредным привычкам скажем- НЕТ!», внимательно слушали теоретическую часть занятия, совершенствовали навыки пользования предметами личной гигиены, узнали много интересного о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах, злаковых культурах, молочных продуктах и т.д. в заключении с особым интересом и оживлением дети приняли участие в конкурсе плакатов «Скажи жизни- ДА!».

Мероприятия, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».
акции «Молодежь против наркотиков».

Творческий проект «Наше здоровье в наших руках» доказывает, как можно силы восстановить с помощью продуктов питания.

В лагере работало 2 кружка по интересам: «Очень умелые ручки» и «Веселая кисточка». Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей.

При реализации программы была задействована вся школьная территория. Образовательная среда лагеря соответствовала программе (на территории школы нарисованы классики, имеются скамейки, беседка, территория озеленена), школа была оформлена в виде Всемирной паутины. Рекреация - это был макет материнской платы, оформлен как большой лабифайл (лабиринт) состоящий из объемных фигур Колобангов и файлов.
Вся территория школы - это планшет, спортивная площадка - «Бродилка», «Мини пиксель» - классики, «USB кабель» - полоса препятствий, Paint – площадка для рисования на асфальте все это помогало активному отдыху детей. Выполнялись все требования по сохранению здоровья детей.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей: проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, минутки здоровья различной тематики (личная гигиена «Моем руки по правилам», «Опасное солнце», «Внимание змеи», «Укусы насекомых» и др.). Особое внимание уделялось опасности укусов змей. Эта проблема будет на контроле и в этом году.

Вариативная зарядка проводилась ежедневно только на улице. Обязательным условием работы лагеря являлось проветривание и влажная уборка помещений, текущая обработка сульфахлоронтин-Д через каждые два часа, обязательная генеральная уборка раз в неделю, ежедневная термометрия. Организация профилактических мероприятий позволила добиться того, что в период работы лагеря не было случаев заболеваемости детей и травматизма. Посещаемость пришкольного лагеря составила 100%.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и осуществлялась в соответствии сМетодическими рекомендациями МР 3.1/2.4-0185-2020 по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. На входе был установлен локтевой дозатор. Ежедневно велась регистрация термометрии с записью в «Журнале учета термометрии в школе», которая осуществлялась бесконтактным термометром.

Сотрудники лагеря на рабочих местах находились только в масках и перчатках, они менялись через каждые два часа. Замечаний со стороны администрации небыло. Надзорные органы не выезжали.

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в лагере, дал свой положительный результат, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 58 % детей, снижения веса не было ни у одного ребёнка, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Состояние здоровья детей, был отмечен выраженный оздоровительный эффект у 91% детей (АППГ-89% детей).

В течение работы смен лагеря постоянно осуществлялся контроль над качеством приготовления пищи и соблюдением питьевого режима. Дети были обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с нормами. Замечаний по приготовлению или нарушению технологии приготовления блюд не было. Воспитатели строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, тщательное мытье рук с мылом и обработка антисептиком «Альхон».

В полной мере была обеспечена безопасность детей - организован пропускной режим, кроме сотрудников лагеря и воспитанников, посторонние лица на территорию лагеря не допускались. Систематически был организован утренний и вечерний обход территории по выявлению посторонних предметов на территории, ни один ребенок не покидал территорию лагеря, не поставив в известность администрацию лагеря (только по заявлению родителей). В первый день работы лагеря было организовано проведение учебной эвакуации для детей и работников, с которой они успешно справились.

С целью анализа удовлетворённости родителей ЛДП «Остров Детства» прошло анкетирование для родителей по реализации программы. Родители выразили удовлетворение организацией отдыха, оздоровления и питания детей, перечнем мероприятий, проводимых в лагере и качеством их проведения. Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходят на территории ОУ, что максимально снижает риск ДТП с участием детей и травматизма в период летнего отдыха.

Финансовое обеспечение программы было организовано за счет средств областного бюджета, средств родительской платы. Проблем с родительской оплатой не было.

На сайте школы размещены материалы об оздоровительном лагере дневного пребывания детей: паспорт, реестр, организация работы, программа, план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях.

За период работы пришкольного лагеря возникли, такие проблемы не была оборудована спортивная площадка. Выезды были ограничены в связи с

опасной эпидемиологической ситуацией в стране поэтому не состоялись поездки в бассейн и музей с. Викулово, музей с Б. Сорокино, а также не состоялись встречи с тружениками тыла.

В этом году проблемы устранены, оборудована спортивная площадка.

Актуальность

Век 20 – это время забвения и утраты традиций и разрушения многих семейных и социальных устоев, традиций, культуры.(может не на столько всё плохо!) Понимая ценность народного творчества, старшее поколение бережно хранит и помнит многие народные фольклорные песни, сказки, игры. В сердцах многих людей продолжают жить лучшие образцы песенного творчества русского народа.

Духовное наследие русского народа – это прекрасное, бесценное богатство. Особое значение имеют традиции, обычаи и праздники. Знакомство с народным творчеством убеждает, что русский народ с древнейших времён жил с высокой правдой и красотой в душе.

Воспитывать интерес и уважение к родной культуре и культуре других народов, является одной из сторон воспитания человеческой культуры, где наши воспитанники напрямую соприкасаются с миропониманием предков.

Как приобщить ребёнка к миру национальной культуры, как научить его воспринимать её ценности как свои собственные? Чувство сопричастности детей к истории своего края, села, области зарождается и укрепляется эмоционально воздействующими произведениями искусства, посвящёнными родному краю и выражается в продуктах детского художественного творчества. Участвуя в старинных русских играх, обрядах, танцах дети одновременно реализуют свою потребность в двигательной активности.

Бабушкин сундук – это кладезь старинных и ценных вещей. «Не зная традиций своего народа невозможно продвигаться вперед и добиваться каких-либо результатов, наши дети должны знать культуру своего народа, его язык и традиции».

Глядя на старинный сундук, понимаешь, что он хранит много воспоминаний прошлых лет. Как жаль, что сегодня не заслуженно забыты удобные сундучки. При упоминании слова сундук или «ларь» многие

вспоминают лишь экспонаты краеведческих музеев или предмет мебели, увиденный в фильме о деревенской жизни прошлых веков. Мало кому из современных ребят повезло увидеть «живой» старинный сундук.

Очень хочется заглянуть в прошлое, чтобы узнать, какая жизнь была у моей прабабушки в молодости. Изучая историю своей семьи, мы показываем уважение к своим предкам, а как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Чтобы развить в детях познавательные способности, сформировать высокую нравственность, воспитать любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, необходимо с ранних лет прививать интерес к его истории русского народа и его культуре, помогать узнать и уважать свое прошлое, учить ценить свои истоки.

Программа «Необычные приключения бабушкиного сундучка» предусматривает организацию летнего отдыха детей, может быть успешно реализована благодаря тому что:

1. В лагере работают креативные воспитатели, которые готовы все испытания проходить вместе с детьми, внедрять новые активные формы работы в лагере;

2. Осуществляется взаимодействие:
со Знаменщиковским СДК, сельской библиотекой, советом ветеранов, администрацией Знаменщиковского сельского поселения, специалистами ПДН, ГИБДД, сотрудниками пожарной инспекции;

3.Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по привитию навыков ведения здорового образа жизни;

4.Сложились ежегодные традиции лагеря (создание фото и видео архива,«Традиция отрядного огонька», создание проектов др.).

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

III. Цель и задачи программы

Цель: -Создание условий для организованного здорового отдыха детей и условий для их личностного роста через приобщение к русскому народному творчеству, традициям, обычаям детей и подростков в летний период.

Задачи:

- Создать условия воспитанию личности, сочетающей в себе нравственные и гражданско - патриотические ценности,

- Сформировать детей с истоками русской народной культуры с культурой и бытом русского народа с национальными традициями своего и других народов.
- Способствовать формированию у детей развитию творческих способностей, навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- Обеспечить комплекс условий для укрепления здоровья, физической выносливости детей и подростков в летний период.

IV. Участники программы

Участниками программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются дети, проживающие на территории Знаменщиковского сельского поселения в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (малоимущие, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Количество детей: 1 смена-15 чел., 2 смена-15чел.

Кроме того, участниками программы являются педагоги, библиотекарь, выполняющие функции воспитателей.

V. Этапы реализации программы

1 этап: Подготовительный этап: февраль - май 2022г.

-заседание межведомственной комиссии по организации летнего отдыха детей.

- проведение совещаний при заведующей по подготовке школы к летнему отдыху детей;

- издание приказа по школе о проведении летней смены пришкольного лагеря;

-сбор пакета документов по нормативно-правовой базе лагеря (положения, инструкции, приказы и др.)

-подготовка пакета документов на получение разрешения на открытие лагеря,

-информирование родителей, прием заявлений и формирование списка детей;

-подготовка планов профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, оздоровительных мероприятий;

- осуществляется внутришкольный контроль над подготовкой, организацией летнего отдыха.

2 этап: Организационный этап: июнь – июль – первые три дня смены

- входное анкетирование, изучение ожиданий ребят;
- диагностика по выявлению организаторских способностей;
-проведение инструктажей по ТБ с несовершеннолетними;
-запуск программы: «Приключения бабушкиного сундучка»
- организация работы творческих кружков и секций.

3 этап: Основной этап смены:

-реализация основной идеи смены;
-организация выездных мероприятий;
-освещение деятельности лагеря в СМИ;
-мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;

4этап: Заключительный этап:

-обобщение опыта работы;
-анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
-оформление видеофильмов, фотоальбомов, оформление выставки поделок
- информационная деятельность в СМИ;
-изучение уровня удовлетворенности участников смены, родителей деятельностью лагеря.

5этап: Аналитический этап - август, сентябрь 2022 г.

- Педагогический анализ результатов;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала (видео и фото архива).

VI. Сроки действия программы

1 смена – с 03 июня по 24 июня 2022г.;
2 смена - 01июля - 21 июля 2022 г.

VII. Содержание деятельности

Направления деятельности в лагере

Направление	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое **Цель:** -расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.	- День героя земляка; - Митинг к памятнику; - возложение цветов; - «Минута памяти» 22 июня; - смотры-конкурсы; - концерты; -чтение художественной литературы; -изобразительная деятельность; - участие в сельских мероприятиях; - посещение музея; - сбор материала о войнах земляках и тружениках тыла;
Художественно – эстетическое **Цель:** Способствовать развитию у детей творческого потенциала.	- Изобразительная деятельность; - конкурсные программы; -творческие праздники; - игры на свежем воздухе; - выставки (рисунков, поделок) - просмотр видеофильма о войне и чтение вслух художественной литературы.
Экологическая работа **Цель:** воспитание бережного отношения к природе нашего края. .	- Экологический десант; - исследовательская работа; - экскурсии; - участие в экологических акциях; - путешествие по страницам Красной книги; - изготовление поделок из природного материала.
Физкультурно-оздоровительное **Цель**: Содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.	- Утренняя гимнастика (зарядка); -спортивные игры на спортивной площадке; -подвижные игры на свежем воздухе; - «Минутки здоровья»; - профилактические пятиминутки; -осмотр медицинского работника из ФАПа и составление паспорта здоровья; -рациональное сбалансированное питание; - режим дня; - закаливание (солнечно-воздушные ванны); -спортивные мероприятия (эстафеты, весѐлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Принципы деятельности

Принцип уважения и доверия - может быть реализован при следующих условиях - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере достижения поставленной цели, в учете интересов и индивидуальных способностей.

Принцип гуманизации отношений - мы строим отношения в коллективе детей и воспитателей на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху, через идею гуманного подхода к ребенку.

Принцип дифференциации воспитания - мы осуществляем отбор содержания, форм и методов работы в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создаем возможность переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятии в рамках тематики дня;

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - мы **о**рганизуем, четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; создаем благоприятные условия для укрепления здоровья детей, формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры детей, используем окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.

Принцип включенности - мы переключаемся с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Рассматриваем факторы риска, связанные с данным принципом. Эта возможность выявит индивидуальные способности и интересы ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью, на взаимоуважении всех участников воспитательного процесса.

VIII. Механизм реализации программы

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры.

Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные

особенности. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Игровая легенда

Внуки приехали на каникулы в деревню к бабушке (экскурсовод). Бабушка встретила своих любимых внуков, угостила их блинами с мёдом, стала расспрашивать, как учебный год закончили. Дети наперебой рассказывали о своих успехах, о своих друзьях. Но тут, они заметили в углу комнаты большой старинный сундук, на котором висел большой амбарный замок.

-Ой, бабушка, а что у тебя там, в сундуке? – спросили дети.

- В нём я храню свои секреты. Секреты моей молодости – ответила бабушка.

-Что ещё за секреты? – удивились дети. - Можно мы посмотрим?

- Как-нибудь в другой раз. Но никогда не открывайте сундук без моего позволения.

На следующее утро, когда бабушки не было в дома. А любопытным внукам очень хотелось взглянуть, что же прячет бабушка в волшебном, старинном сундуке, и самая младшая предложила:

- Мы только чуть, чуть крышечку приоткроем. И немножечко посмотрим?

Дети сняли навесной замок, не закрытый на ключ и медленно приоткрыли крышку…

Внезапно подул сильный ветер, всё завертелось кругом, наступила темнота. Открыв глаза ребят, ослепил яркий, солнечный свет, а перед ними на лавочке сидела красивая девушка с длинной косой и держала в руках книжный переплет.

Всё в комнате изменилось, стало каким-то непривычным, странным, незнакомым.

- Вы кто? – удивлённо спросили дети.

- Я ваша бабушка – ответила девушка. Говорила я вам, не открывайте сундука. Не послушались вы меня. Вот и оказались в прошлом, в том времени, когда вас ещё не было, не было ваших родителей, а я ещё молода. А что бы вернутся обратно, нам с вами нужно собрать страницы книги «Родные истоки», которую разнес непослушный ветер перемен. А книга эта не простая она рассказывает нам о стародавних временах, о мастерах, об обрядах, о народных традициях. О том, как жили тогда люди, как одевались, что ели, какие песни пели.

Каждый день на «Большой завалинке», ребята открывают «бабушкин сундук», где для них находится «Страница из книги» (план в соответствии с тематикой дня). На каждой странице, детей ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они собирают историю своего народа, села, ведут сбор информации фольклорного направления, и изготавливают предметы русского быта. Конечным результатом ежедневного выполнения задания является страница книги «Родные истоки». В конце лагерной смены, будет издана – общая книга «Родные истоки» по русскому народному творчеству и культуре нашего села.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник-ярмарка, где каждый житель купит на свои рублики, что-либо. Главный распорядитель вручит «Хвалебные грамоты».

В основе Сюжетно-ролевой игры «Дети становятся членами фольклорно-этнографической экспедиции, которые живут, как две семьи в старинной усадьбе.

Члены фольклорно-этнографической экспедиции, будут поделены на две семьи. Ежедневно соревнуются друг с другом в различных мероприятиях дня. Ведут фольклорно-этнографическую деятельность по сбору материала в народную копилку. Встречаются с жителями нашего села. Участвуя на занятиях кружков и за активное участие в конкурсах и мероприятиях каждый член фольклорно-этнографической экспедиции, получит свою минуту славы! Золотые, серебряные да медные рублики получат за плоды трудов своих. Копили их в тайниках своих и ждали заключительной ярмарки, где смогут на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных купить.

Система мотивации

Активность детей в различных делах и мероприятиях отражается в получении «рубликов». Ребята накапливают «рублики» в индивидуальных мешочках.

Номинации, по которым оцениваются дети:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Традиции

- Выполнение законов лагеря.
- Ведение «Родные истоки».
- Вовлечение каждого работника школы в жизнедеятельность лагеря.
- Организация активного участия родителей (законных представителей) в массовых мероприятиях лагеря.
- Церемония награждения всех участников смены.

Законы ЛАГЕРЯ

1.Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

2.Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой

Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

3.Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

4.Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

5.Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

6.Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

7.Закон сюрпризов: если хочешь чудес, сотвори чудеса для других.

8. Закон 00: это закон точности. Если ты сам будешь точным и пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы-

это то, что делает жизнь в лагере неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.

9.Закон территории: это очень строгий закон. Никому нельзя покидать лагерь без разрешения. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

10.Закон зелени: закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

11.Закон творчества: издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе - зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

12.Закон поднятой руки: хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждения- подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

Заповеди

Команда – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок прежде всего.

Каждое дело вместе

Всё делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Содержание работы в лагере определяется календарным планом. Каждый день в лагере – тематический.

К реализации Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с медработником, библиотекарем.

В лагере действует система стимулирования.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию организатора или участника, а может быть и автором какого-то дела. У ребенка будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения

В течение смены предусмотрены различные варианты нематериальных стимулов: поднятие флага, благодарственное письмо родителям, устная благодарность и др.

Символ дня: страница из книги

Оформление игрового пространства:

пришкольный лагерь будет оформлен, как старинная усадьба

Рисунок задней стенки избы; сундук,стол,скамейки,прялки русские народные костюмы, которые хранятся в сундуке. Самовар,кухонная утварь,скатерть.Лавки, а под самым окном большой сундук, на нем висит замок. Сундук покрыт домотканой дорожкой. Чуть в стороне стол,

крепко сколоченный из широких досок; на столе самовар, на самоваре заварничек. В углу прялка.

3.Основная стена– легенда, маршрут дня,
4. Информационный газета «Вестник»- стенд

Словарь смены

Начальник лагеря – Экскурсовод

отряд – члены фольклорной экспедиции ;

воспитатели – мастера

вожатые –подмастерья

кружковая –Мастерскаяремесленников

комната релаксации – Палати

столовая –трапезная;

спортплощадка –боскет

комната отдыха – опочивальня(будуар)

Девиз: В нашей маленькой стране
Всем хорошо : тебе и мне!
Смеяться !
Верить !
Жить!
Дружить !
Нам хорошо всем вместе жить !

Отрядная песня:

Что такое лагерь – это лето,
Отдых вместе с верными друзьями,
С лучшими вожатыми и супер-физруками,
Нет прекрасней отдыха на свете.

Припев:
Мы тут любим играть и шутить,
Мы не будем скучать и грустить.
Нас встречают с радостью тут,
Нам заболеть не дадут.

Что такое лагерь – это дети,
Дети, у которых все в порядке,
Дети, обожающие каши и зарядки,
Мы ведь дети – лучшие, поверьте.

Припев:
Что такое лагерь – это песня,
Это просто песня о ребятах,
Этот лагерь наш на свете самый-самый лучший,
Потому что здесь так интересно.

Припев:

Система самоуправления в лагере

В лагере создается детский актив для решения вопросов организации детей, повышения интереса, содержания деятельности, развитие позитивных

личностных качеств детей в первые два дня. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядом на одну смену.

Цели и задачи деятельности актива:
Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:
- оказание помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального-познавательного потенциала детей;
-содействие в создании благоприятного психологического климата;

Организация деятельности актива:
Актив лагеря – это члены фольклорной экспедиции, которая являются органами самоуправления большой семьи. Семья выбирает подмастерья, а также выбираются ответственные за различные виды направлений деятельности.

Члены фольклорной экспедиции:
- Отряд – семья
- Вожатые - подмастерья;
- Писарь (ответственные за наглядную агитацию)
-Гусляр (ответственные за культурно-массовые, спортивные мероприятия)
-Левша (ответственный за социально значимую деятельность)

Каждый членэкспедиции имеет право:
-На участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
-На защиту своих интересов и прав;
Каждый член актива обязан:
-Ответственно исполнять порученное дело;

Соблюдать законы общения и культуры поведения:

Законы операторов:
- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Диагностика

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел.

2. Ежедневно экскурсовод анализирует и подводит итоги за день, награждая семью победителя .

3.Доска настроения будет в виде доска «Вестник дня»,гдеотражают свое настроение,

Копилка - хотел бы повторить

ковш- поделюсь с другом

Корзина – удалю день;

На личностном уровне (система личностного роста):

- котомки;
- анкеты, опросы, интервью;
- **награды дня- рублики (медные, серебряные, золотые)**

Самые активные будут награждены Грамотой.

-индивидуальные награды лагеря –«Похвальный свиток».

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный, по анализу прожитого дня, распределение поощрений лучшему**;**

-количество полученных денежных единиц в конце смены меняется на сладкий приз.

Режим работы лагеря

Время	**Мероприятие**
8.30-9.00	Сбор детей.
9.00 -9.05	Утренняя линейка. Подъем флага.

9.05-9.15	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная).
9.15- 9.30.	Завтрак.
9.30-9.40	Минутка здоровья(инструктаж, профилактические беседы).
9.40 – 10.00	Работа по плану отряда.
10.00-11.00	Отрядное мероприятие.
11.00-12.40	Спортивные игры.
12.40-13.00	Отрядное мероприятие.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Тихий час (дети от 6 до 10 лет).
	Релаксация просмотр и обсуждение фильмов, чтение книг (дети от 10 –до 16 лет).
14.30-15.30	Работа кружков.
15.30-15.45	Полдник.
15.45-16.45	Отрядное мероприятие
16.45.-17.00	Спуск флага. Планерка.

Формы работы:

Праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, встречи с жителями села, ролевые игры, квесты, флешмобы.

Общими для всех являются тематические дни:

1 июня – Всемирный день защиты детей.
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.
6 июня – Пушкинский день России.
12 июня – День независимости России.
22 июня – День памяти и скорби. Творческие презентации деятельности творческих объединений:

Тематика 1смены «*Мастера народных ремёсел*»

Название дня	мероприятия дня
1день Праздник открытия смены	1.**«Здравствуй, Друг!»праздникоткрытия летней**

День детства.	**смены**. 2. Игра –беседа «Расскажи о себе». 3.Подвижные игры на свежем воздухе. Славянские игры«Лапта».
2 день **День великого переселения.**	1. Путешествие в страну « Светофорию». 2. Конкурс фотографий: «Мое село» 3.Игровая программа веселых поваров: «Шуточное меню»
3 день **Мастера народных ремёсел России.**	1. Игра по станциям «В стране чудес» 2.Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 3.Инсценирование сказок А.С.Пушкина
4день **Чудеса в решете.**	1.***Проект книга: «Мы – потомки героев!»*** 2. Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй» 3. Конкурсно - игровая программа: «Сто затей для ста друзей» -
5 день **Путешествие за тридевять земель.**	1. Весёлая физика: « А вам слабо?» 2. Кукольный театр «Ключи старого леса». 3.Спортивный праздник старинных народных видов спорта.

6 день **День охраны окружающей среды.**	1.Игра путешествие по станциям «Летняя карусель». ***2. Акция «Узнай Героя земляка». Оформление плаката.*** 3.Проект: «Жалобная книга природы»
7день **День России.**	1.Познавательно-развлекательное мероприятие «Моя страна - моя Россия» 2.Просмотр фильма «Патриоты России» **3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы Славяне»**
8день **Колесо истории.**	1.Праздник, посвящённый ПДД : **«Правила дорожные детям знать положено»** 2. Акция "Письмо водителю» 3. Экспресс-тест «Я- участник ПДД»
9день **Традиции русской бани**	1.Квест-игра «Найди сюрприз» 2. Банные сражения «Хорошая баня, лучше сытного обеда» 3. Конкурс рисунков «Вот оно, какое наше лето!»
10день **День народных забав.**	***1.***Флешмоб «Дети за безопасность» 2.Первенство лагеря по футболу «Ну,погоди!»

	3. Славянскиеигры: «Горелки»
11день **День мастеров**	1.***Флешмоб в социальных сетях: «Фото победителя».*** 2. Игра «Казаки-разбойники» 3. Квест-игра: Советы Лешего «Береги природу»
12 день **Помним! Чтим !Гордимся!**	*1.Митинг «Свеча Памяти»* *2.* Просмотр фильмов о ВОВ. «Девочка в городе» ***3Акция: «Стена Памяти».***
13 день **Народные промыслы**	1. Посиделки «За чаем – не скучаем!» (Разговор о правильном питании). 2. Подвижные игры «Славянские игрища» 3. Квест-игра: «Зеленая аптека».
14 день **Взгляд в будущее**	1.Экологический десант. 2. Бумажное шоу(использование вторичного сырья) 3. Спортивные игры на воздухе.
15 день **Ярмарка - выставка.**	1.Познавательная игра: «Аукцион народных мудростей о природе». 2. Праздничное подведение итогов «Наши успехи» 3.Закрытие лагерной смены

Тематика 2 мены «Фольклорная жизнь»

1 день **«В дорогу!»**	1. «Добро пожаловать!» (презентация мастерских) 2. «Ярмарка идей» **3.** «Большой хоровод» (игра)
2 день **«Фольклорный вымысел»**	1. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» 2. «Вместе весело шагать» (игры в отрядах) 3. «Гостевание» (игра)
3 день **«Культура моего народа»**	1. “Дом в котором я живу (конкурс рисунков из природного материала) 2. «В старину едали деды» (игра) 3. «В лаптях за играми» (русские нар игры)
4 день **«На площади старинных подвижных игр»**	1. «Герои былин» (проект) 2. «Богатырскиепотешки» (спортивная игра) ***3.Проект «Здоровье в движении.»***
5 день **«Мастера народных ремёсел России.»**	1. «Сказочный калейдоскоп» (игра – кругосветка) 2. «На завалинке» (концерт) 3. «Живое дерево ремесел» (презентации)
6 день **«В музее старинных вещей»**	1. «Сказка ложь, да в ней намек» (парад сказок) 2. В тренде «Тик тока» **3.** «Край мой Сорокинский» (презентации)
7 день **«В парке сказок»**	1. «Заповедник» (игра на местности) 2. «Летопись фольклора родных мест» ***3.*** Викторина по **символике региона** «Страна чудес»
8 день **«На проспекте народных праздников»**	1. «Играем без устали» (игра – путешествие) 2. «Лапта» (спор игра) 3. «Мисс Красота Руси нашей»
9 день **«В переулке частушек»**	1. «Эх, Семеновна!» (праздник народной песни и частушек) 2. «В поисках клада» (игра на

	местности) 3. «Игровое лукошко» (игра – эстафета)
10 день **«В картинной галерее»**	1. «Наша ….. лучше всех» (рекламная компания) 2. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» **3.** Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»
11 день **«На бульваре музыкально-песенных игр»**	1. Конкурс мыльных пузырей 2. Праздник «Русские посиделки» 3. ***Акция: «Сохраним память поколений».***
12 день **«Славянские ристания»**	1. Операция «Уют» 2. «Россия моя Великая» (празд. концерт) 3. «В спорте сила» (игра)
13 день **«Фольклорная мозаика»**	1. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 2. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 3. ***#образование 72. флешмоб***
14 день **«Традиции и обычаи русской семьи»**	1. Фольклорный час «Танцы народов мира» ***2.*** Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. ***3. Проект «Медиастрана».***
15 день **«Русское застолье»**	1.«Веселая ярмарка» (игра) 2. Посиделки «За чаем – не скучаем!» 3. «Давайте скажем «До свидания!» (подв. итогов)

Дополнительное образование

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами, ресурсами.

Цель:

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

-развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
-развитие образного мышления и воображения;
-создание условий к саморазвитию учащихся;
-развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира

Перечень кружков в лагере, которые проводятся ежедневно:

«Самоделкин» (приложение №1)
Программа кружка «Устное народное творчество» (приложениеи№2)

Система контроля за реализацией программы

Объект контроля	Срок	Ответственный	Где рассматривается вопрос
Подготовка к летней оздоровительной кампании 2021 года	апрель	Директор школы	Совещание при заведующей, КДН и ЗП при администрации Знаменщиковского сельского поселения, Заседание Управляющего совета
Эффективность укрепления здоровья на начало смены и на конец смены	Начало и конец смены	фельдшер	
Контроль за проведением	ежедневно	Инженер по охране труда,	Планерка в лагере

инструктажей		начальник лагеря	
Контроль за исправностью технологического оборудования	ежедневно	Инженер по охране труда, начальник лагеря	Планерка в лагере
Ежедневный контроль за качеством питания детей, реализацией мероприятий, посещаемостью детей, безопасностью	ежедневно	Начальник лагеря	Планерка в лагере
Ежедневный контроль за обработкой рук и термометрией.	ежедневно	Начальник лагеря воспитатели	Планерка в лагере
Контроль за расходованием денежных средств	По итогам смены	Бухгалтер школы, директор школы	Совещание при заведующей,
Подведение итогов летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	сентябрь	Директор школы	Совещание при заведующей, КДН и ЗП при администрации Знаменщиковского сельского поселения, Заседание Управляющего совета

IX. Условия реализации программы

№		
1	**Материально-техническое обеспечение**	Телевизор-1; видеомагнитофон -1; видеоплеер -1; музыкальный – центр караоке -1; компьютерный кабинет- 2; фотоаппарат -1; настольные игры; теннис-1; спортивный инвентарь (мячи волейбольные,

		футбольные, скакалки, обручи); Классные комнаты – 5 (отрядные -2; видеосалон-1; мастерок-1; тихая комната -2) Столовая на -34 посадочных места Спортплощадка Спортивный зал Палатки -3 Туалеты-3 Душ-1
2	**Кадровое обеспечение**	Реализацию данной программы осуществляет следующий состав сотрудников: Начальник лагеря, воспитатель, организатор спортивно-массовой работы. Всего педагогов-5 чел. Обслуживающий персонал -3 чел. Количественный состав на 1-2 смену начальник лагеря – 1 чел., воспитатель – 1 чел., учитель физкультуры - 1 чел., повар – 1 чел., кладовщик продуктового склада – 1 чел., уборщик служебных помещений – 1 чел. Сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, имеют допуск для работы в лагере
3	**Научно-методическое обеспечение программы**	-Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; -Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; -Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) -Создание методической копилки; -Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; -Индивидуальные и групповые консультации; -Разработка системы отслеживания результатов. -Оформление лагеря (стенды, выставки

4	**Мотивационное обеспечение программы**	- Добровольность участия в жизни лагеря; -Предоставление права выбора деятельности в лагере; -Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, ленты, и т.д.); - Вынесение благодарности родителям; - Запись в книгу рекордов лагеря; - Присвоение званий:
5	**Финансовое обеспечение программы**	За счет средств областного бюджета, средств родительской платы

Обеспечение безопасности

Ограждение территории школы - забор деревянный (100%), осуществляется утренний обход территории и в ночное время сторожем, в течение дня вахтёром с 8.00-17.00.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. Ежегодно проводится противоклещевая обработка территории лагеря. Обеспечен свободный доступ к запасным выходам, организовано проведение учебной эвакуации для детей и работников в один из первых трех дней смены. Работает телефон экстренного реагирования.

Пожарная безопасность

Правила поведения при пожаре. Ознакомление с сигналом пожарная тревога. Встреча с представителем Госпожнадзора. Ознакомление с устройством работы пожарной машины. Тренировочная пожарная эвакуация. Проведение инструктажей, контроль над запасными выходами, проведение в первый день учений по эвакуации из здания, оснащение огнетушителями.

Электробезопасность:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах» заполняются в соответствующие журналы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

(инструктажи, безопасный маршрут до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, правила поведения на дороге)

Организация безопасного питания

Организован водно - питьевой режим с использованием бутилированной воды. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и

соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

X. Ожидаемые результаты и критерии их отслеживания

№	Ожидаемые результаты	Критерии их отслеживания
1	1.Развитие инициативы и творческого потенциала детей; 2.Формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены	1. Количество созданных продуктов творческой деятельности: стихов, рассказов, сказок, выступлений. 2. Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей;
2	2.Сформированность потребности ведения здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды;	1.Анализ уровня заболеваемости; 2.Количество детей, имеющих высокий оздоровительный эффект от пребывания на смене 3.Укрепление здоровья детей и приобретение здоровье сберегающих навыков
3	Сформированность активной гражданской позиции условий воспитания личности, сочетающей в себе нравственные и гражданско - патриотические ценности у детей через уважительное отношение к русской народной культуре, представления об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре быту русского народа, его национальным традициям	1.Количество организованных участниками смены социальных проектов, акций, общественных работ. Формирование уважительного отношения к мнению своих товарищей и окружающих их людей Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов, Формирование свойственных каждой культуре быту русского народа, его национальным традициям

Смета расходов на одну смену

Организация питания детей				
Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день,	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день	Сумма средств, руб.

		руб.	(руб.)	
15	15	230		
15	15			

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	-Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении - Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	-Медицинский контроль -Медицинское обслуживание -Витаминизация -Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	-Акарицидная обработка территории лагеря -Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4	Снижение активности участников смены	- Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	-Индивидуальная и групповая работа воспитателей -Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива -Использование новых форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию отношений. –психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	-Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. -Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

XI. Мониторинг реализации программы

Объектами мониторинга программы являются реализуемые программные мероприятия.

Мониторинг осуществляется администрацией филиала Знаменщиковской ООШ, в частности начальником лагеря.

Результаты мониторинга позволяют:

иметь постоянную, объективную информацию о ходе реализации программы;

принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

Исполнители программных мероприятий по итогам смены в 3- дневный срок предоставляют в отдел образования отчеты по установленным формам (см. приложение №9 мониторинг №1,№2,№3).

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
6. «Санитарно - эпидимиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. №45.
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 6 декабря 2019 г №1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году».
8. Постановление Правительства Тюменской области от 24.12.2019 №510-п «О внесении изменений в постановление от 17.04.2018 №148-п». (то что имеется обновлённое)
9. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчинённых УМВД России по Тюменской области, и общеобразовательных организаций в сфере профилактики преступлений,

правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области».

10.Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района №_27от 30.01.2022 «Об организации летней оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022году».

11. Приказ отдела образования №13-од от 04.02.2022г. «Об организации детской оздоровительной компании в Сорокинском районе в 2022 году».

12. Приказ по школе …(ожидается).

XIII. Список литературы и источники

1.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.2.Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 19863.Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
4.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Лобачева С.И. Москва: ВАКО, 2007 г.
5.Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов /Авторы-составители А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П. Овсянникова, А.И.Белоусов. . Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. Методическоепособие.: М., 2012.
7.Игнатова В.А., Ромейко Н.В. Экологическое образование и просвещение населенияТюменской области. Состояние, проблемы и перспективы развития.- Изд. ТГУ, 2008.
8.Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей. Учеб.-метод. пособие. М.: Владос, 2001.
9.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: Новая школа, 2003.
10.Сысоева М.Е. Педагогика и лето. М.: 1996
11.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Владос, 2008.
13.//Заместитель директора по воспитательной работе, 2008, №1
14.// Воспитательная работа в школе, 2008, № 1-9
15.// Воспитательная работа в школе, 2009, № 6-9
16.//Классное руководство и воспитание школьников, 2010, № 7
17.Огнева С.Г. Школа интересных каникул. Волгоград: Учитель, 2007.
18.Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи. . Волгоград: Учитель, 2006г.

XII. Приложения

Приложение №1

Работа кружков рассчитана на две смены 1- час в день.

Программа кружка «Чудо своими руками »

Цель работы кружка:

1.Изучить технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения плоских комбинированных и объемных игрушек.

2.Развить творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и приспособлений.

3.Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.

Задачи программы:

- Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани.
- развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка:

День занятий	**Содержание работы**
1 день	Вводное занятие: 1.Правила поведения в кабинете 2.Организация рабочего места 3.Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами и электрическим утюгом. Первичный инструктаж на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования 4.Знакомство с инструментами, приспособлениями и материалами. 5.Знакомство с программой работы кружка, демонстрация образцов будущих изделий. 6.Способы перевода рисунка на лист картона. 7.Перевод рисунка на лист картона.
2 день	Выполнение плоской аппликации из бумаги: 1.Знакомство с геометрическими фигурами- круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2.Заготовка геометрических фигур из бумаги. 3.Сборка аппликации из заготовленных геометрических фигур на подготовленный лист картона с рисунком.
3 день	Выполнение объёмной аппликации из бумаги:

	1.Перевод рисунка на лист картона. 2.Заготовка деталей аппликации из бумаги 3.Сборка объёмной аппликации из заготовленных деталей.
4 день	Выполнение плоской аппликации из шерстяных ниток: 1.Перевод рисунка на лист картона. 2.Подбор цветовой гаммы шерстяных ниток. 3.Заготовка материала для аппликации (нарезание шерстяных ниток определенной длины) 4. Сборка аппликации из заготовленных шерстяных ниток.
5 день	Завершение выполнения плоской аппликации из шерстяных ниток.
6 день	Изготовление салфетки с вышивкой: 1.Материалы, инструменты, применяемые в работе. 2.Виды простейших и украшающих швов: «вперед иголка», «назад иголка», « крест», «петельный» т. д. 3.Выбор рисунка для вышивания. 4.Перевод рисунка на ткань. 5. Овладение основными швами: «вперед иголка»,«назад иголка», « крест», «петельный» и т. д.
7 день	Изготовление салфетки с вышивкой: 1.Выполнение вышивки простейшими и украшающими швами по нанесенному рисунку.
8 день	Изготовление салфетки с вышивкой: 1.Выполнение вышивки простейшими и украшающими швами по нанесенному рисунку
9 день	Изготовление салфетки с вышивкой: 1.Выполнение бахромы по краям салфетки. 2.В.Т.О. салфетки.
10 день	Изготовление плоской игрушки из картона – матрёшка: 1.Знакомство с русской матрёшкой (демонстрация слайдов) 2.Перевод контура игрушки – матрёшки на лист картона. 3.Выполнение зарисовки узора .
11 день	Изготовление плоской игрушки из картона – матрёшка: 1.Раскрашивание выполненной зарисовки.
12 день	Изготовление плоской игрушки из картона с подвижными деталями: 1.Заготовка деталей игрушки с использованием трафаретов.

	2.Заготовка цветных фрагментов деталей по трафаретам.
13 день	Изготовление плоской игрушки из картона с подвижными деталями: 1.Сборка плоской игрушки из картона с подвижными деталями используя заготовленные детали.
14 день	Работа с изонитью: 1.Демонстрация работ – образцов (слайды и готовые изделия). 2.Знакомство с приёмами работы: заполнение фигур нитью. 3.Выбор рисунка и перевод его на лист картона.
15 день	Работа с изонитью: 1.Заполнение геометрических фигур рисунка нитью.

Работа кружков рассчитана на две смены 1- час в день.

Программа кружка

«Секреты бабушкиного сундучка»

Цель: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи:

- Знакомить детей с отечественной культурой во всем ее многообразии, с национальными традициями своего и других народов через их анализ и сравнение.
- Формировать удетей интерес к народному творчеству.
- Формировать представления об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре.
- Воспитывать духовно-нравственную культуру и толерантность, патриотизм и гражданственность.
- Создавать полноценную нравственно-эстетическую среду общения.
- Развивать творческое креативное мышление.

Содержание программы

<u>Старинный русский быт</u>

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр.

- Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Роль орнамента – оберега (вышивка).
- Солнце, дерево, вода, конь – источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака).
- Головные уборы девушек и женщин, украшения.
- Рубаха, порты, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки у крестьян (мужская одежда).
- Лапти, онучи – крестьянская обувь.
- Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна у бояр.
- Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шелком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.

- Русская изба (клеть, сени – холодное помещение, теплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).
- Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.
- Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины.

- Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня.
- Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя). Глиняные и деревянные игрушки.
- Катание зимой на санях, запряженных лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Русские народные праздники

Зимушка - зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси.

- Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.
- Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарем. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей.
- Сочетание языческих и христианских праздников.
- Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.
- Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

- Святки – веселое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые – древний обычай Святок. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева».
- Крещение Господне. Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна – веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.

- Масленица – весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года – зиму и весну. Традиция печь блины. Масленица – особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времен; он был приурочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.
- Масленичные обряды: развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (сжигание чучела); ряженье, игры.
- Великий пост – время строгого воздержания, молитвы, покаяния.
- Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба – символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).
- Пасха – главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба – артоса.
- Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка – закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

- Егорьев день – 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов). «Георгий отмыкает землю», «выпускает на свет белый росу», говорили в народе. День начала посевных работ.
- День Святой Троицы («Зеленые святки»): разделение зимы и лета. Духов день – именины Земли, поилицы и кормилицы. Украшение православных храмов свежей летней зеленью, ветками березы, лентами. Отмечается на 49-й день после Пасхи.

Хороводы, гулянья вокруг березки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание березки. Кумление девушек.

- Иван Купала – главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собирание целебных трав, очищение огнем и водой. Иван-да-Марья – праздничный цветок Купала. Возжигание костров в купальскую ночь. Отмечается 7 июля.

- День Петра и Павла – 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют еще Петры и Павлы, Петровки). В народе говорили: «Петр, Павел час убавил», «Илья-пророк два часа уволок». Петров день открывал вторую половину лета: «Как придет Петро, так и будет тепло». С этого дня разрешалось собирать землянику и другие лесные ягоды.
- Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень: «На Илью до обеда – лето, после обеда – осень», «С Ильина дня на деревьях лист желтеет», «С Ильина дня ночь длинна», «Муха до Ильина дня кусается, а после – запасается».

Чтобы задобрить Илью – пророка, люди в этот день не работали, боялись, что «гром убьет», если работать в праздник. После Ильина дня запрещалось купаться в реках и озерах, вода становилась очень холодной.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.

- Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, меда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).
- Успение Богородицы (Первые осенены – 28 августа). Спожинки – окончание жатвы.
- Покров Богородицы (14 октября) – первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.
- Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

Русские народные промыслы

Керамика Гжели

- Гжель – название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель – основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всем мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную.
- Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели – это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Все украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

Хохлома и Жостово

- Хохлома – художественный народный промысел в городе Семенове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда – «золотая хохлома»: сочетание черного, золотого, зеленого, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для меда, кваса. Яркие, сочные сочетания

красок. Работы мастеров Хохломы многократно получали дипломы I степени на международных и всероссийских выставках.

- Село Жестово находится недалеко от Москвы: народный промысел – расписные металлические подносы. Черный, зеленый, лаковый фон, яркие, пышные цветы – садовые и полевые; букеты, венки, гирлянды, натюрморты. Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всем мире.

Павлопосадские шали

- Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика была основана в 1812 году крестьянином Семеном Лабзиным совместно с его компаньоном купцом Василием Грязновым.
- Черные, белые, бордовые, синие, зеленые шали, на которых «цветут» яркие цветы, сплетаются узоры трав, листьев – букеты, венки, россыпи цветов.Павлопосадские шали из чистой шерсти известны во всем мире.

Вятская и богородская игрушка

- Вятскую игрушку называют еще дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Здесь мастерицы издавна лепили глиняные игрушки – свистульки. Их продавали на праздниках проводов зимы. Сам праздник назывался Свистунья. Забавные звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Вятские матрешки. Бытовой жанр: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зеленым, желтым, синим, с сусальным золотом. Игрушки создают радостное настроение.
- Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века: окрестность Сергиева Посада (Загорск), село Богородское. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат; игрушки с движениями: «Кузнецы», «Пильщик», «Крестьянин, играющий на свирели», «Тройка», «Журавли», «Медведь-музыкант», «Медведь – лакомка».

<u>Русские народные игры</u>

- Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.
- Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.
- Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

<u>Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)</u>

- Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас.

- Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

Народные танцы.

- Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», - говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красоты природы, любви.
- Пляски – наиболее распространенный жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа – душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька», «Метелица».

Тематическое планирование

№ п/п	Темы
1	Старинный русский быт.
2	Русские народные праздники.
3	Русские народные промыслы.
4	Русские народные игры.
5	Песни для детей.
6	Народные танцы.

Календарно - тематическое планирование

№	*Содержание*	*Количество часов*
1.	**Старинный русский быт.**	
1.	Рубаха, порты, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).	**1**
2.	Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба);	**1**
3.	Хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня)	**1**
4.	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	**1**
	Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий».	**1**
5.	Игры и забавы детей.	**1**
6.	Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию	**2**
7.	(девочек)	**2**

8.	Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция))	
	Русские народные праздники	
2.	Древние праздники, пришедшие к нам от	**1**
1.	восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.	
	Масленица — весенний праздник проводов зимы.	**1**
2.	Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.	**1**
3.	Егорьев день — 6 мая.	**1**
4.	День Святой Троицы («Зелёные Святки»).	**1**
5.	Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14,	**1**
6.	19 и 29 августа).	**1**
7.	Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).	
	Русские народные промыслы.	
3.	Гжель — основной центр русской керамики	**1**
1.	Деревянная расписная посуда — «золотая	**2**
2.	хохлома»	**1**
3.	Жостово-народный промысел — расписные металлические подносы.	**1**
	Вятская (дымковская) игрушка.	
4.	**Русские народные игры.**	
4.	Роль игр в жизни детей.	**1**
1.	Игры для мальчиков и для девочек.	**2**
2.	**Песни для детей.**	
5.	Колыбельные песни для детей.	**1**
1.	Песни-потешки.	**2**
2.	**Народные танцы**	
6.	Хороводы. Игры-хороводы.	**1**
1.	Пляски парные. Переплясы. Кадрили.	**1**
2.	**Итого:**	**30**

Приложение №3

АНКЕТА
для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?
а) спортивно-оздоровительное -6
б) гражданско-патриотическое- 6
в) художественно-эстетическое -12
г) экологическое -9

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?
а) по возрасту: разновозрастной 7 или одного 12 (нужное подчеркнуть)
б) по интересу - 6
в) по группе здоровья -7
г) другой принцип _____
3.Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?
а) проектная деятельность -5
б) исследовательская деятельность -8
в) Информационно-коммуникационные технологии 10
3.Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?
а) закаливание -13
б) витаминизация -13
4. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?
а) экскурсии -13
б) бассейн -13
в) другое __поездка_ 10
5.Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?
а) сопровождение группы детей на экскурсии -2
б) организовать работу кружка или секции -2
в) спонсировать мероприятия, экскурсии
г) услуги фото, видеосъемки
д) другое _____

Спасибо за участие!

Приложение №4

Анкета (первый день смены)
1 вариант

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравиться делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере? .....

2 вариант

Анкета (первый день смены)

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что…….

Я не хочу, чтобы…….

Я хочу, чтобы……..

Я боюсь, что…….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…….. Фамилия……

Приложение №5

Анкета (последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере_____

В отношениях между людьми_____

– Что ты запомнил больше всего?

_____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

– Закончи предложения: Я рад, что ……..

Мне жаль, что……...

Я надеюсь, что……...

Твое имя, фамилия и автограф на память

_____

Приложение №6

Мониторинг №1 реализации направлений программы

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
<u>приоритетное направление</u> **<u>экологическое</u>**																						
физку																						

льтурно-оздоровительное направление																						
художественно-эстетическое направление																						
гражданско-патриотическое направление																						

Мониторинг №2 реализации программы

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Мониторинг №3 «Охват детей в ЛДП «Остров Детства»

Всего детей в ЛДП, чел.	дети из социально-благополучно	охват детей, чел.					
		дети-	дети, оставшиеся	дети-инвали	дети с ограниченными	дети, проживающие	подростки, состоящие на учете

	й категории, чел.	сироты	без попечения родителей	ды	возможностями здоровья	в малоимущих семьях	в КДН, ПДН

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	да	частично	нет	затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Приложения