

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 2 класс
(в соответствии с обновленным ФГОС НОО)**

Предмет	Английский язык
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №1, с. Б. Сорокино, 2022 г. (приказ директора школы от 1.07.2022г. №55-П) В соответствии с авторской программой Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы». М., Просвещение., 2010 г В соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности МАОУ Сорокинской СОШ № 1 и филиалов (Приказ от 24.06.2022г. №54-П)
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Английский в фокусе» - Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс. В. Английский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. – М.. Просвещение, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 2 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; Формирование представлений об английском языке

	<p>как средство общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие письменные тексты;</p> <p>4. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</p> <p>5. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>6. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</p> <p>7. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</p> <p>8. Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>9. Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p>
Задачи	<p>1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>

