Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 3 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Английский язык
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); 2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №1, с. Б. Сорокино, 2022 г. (приказ директора школы от 1.07.2022г. №55-П) 3. В соответствии с авторской программой Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы». М., Просвещение., 2010 г 4. В соответствии с о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности МАОУ Сорокинской СОШ № 1 и филиалов (Приказ от 24.06.2022г. №54-П)
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Английский в фокусе» - Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс. В. Английский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. – М.. Просвещение, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 3 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цели реализации программы	1. формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; 2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного

	отношения к представителям других стран; 3. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; 4. воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; 5. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; 6. расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; 7. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; 8. развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; 9. развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; 10. приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; 11. духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; 12. развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными

	компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
Задачи	1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; 2. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.