

Аннотация к рабочей программе по истории. 5-7 классы

(В соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	История
Класс	5-7 классы
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;- концепции преподавания истории в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020;- федеральной рабочей программы по учебному предмету история.- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №1 (Приказ директора МАОУ Сорокинской СОШ №1 от 31.08.2023 г. № 66 - П)
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none">1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А., АО «Издательство "Просвещение"», 2023.2. История. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс: учебник / Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А., АО «Издательство "Просвещение"», 20213. История. Всеобщая история. История Нового времени.

	<p>7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. Просвещение, 2021.</p> <p>4. История России (в 2 частях), 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. Торкунова А.В., АО «Издательство "Просвещение"», 2021.</p> <p>5. История России (в 2 частях), 7 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куркин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В., АО «Издательство "Просвещение"», 2021.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно - научные предметы», является обязательным для изучения в 5-7 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полигетничном и многоконфессиональном обществе