МАОУ Сорокинская СОШ №1

"Во всём мне хочется дойти до сути"

Обучающий проект, посвящённый Году культуры в России

Руководитель проекта:
Ларичкина Т.А.- библиотекарь ОУ.

2014 год

В нашей школе подведены итоги первого школьного этапа обучающего проекта "Во всём мне хочется дойти до сути", посвященного Году культуры.

Напомним, что этот проект начался ещё в феврале и продлится до конца 2014 года.

Проект предусматривает проведение 3 этапов:

- I этап Составление списка «золотой школьной десятки».
- II этап Создание и работа временных творческих групп любителей чтения.
- III этап Проведение флэш-мобов, молодежных творческих акций.

Проект проводился в три этапа.

I этап (февраль – май 2014 г.)

Составление списка «золотой школьной десятки»:

- лучших книг всех времен;
- самых интересных книг тюменских авторов:

Сбор предложений от родителей, школьников, педагогов для включения в список «золотой школьной десятки» осуществлялся через «почтовый ящик предложений», «банк идей» и анкетирование родителей и обучающихся. (Приложение 1)

По результатам проведённой работы определены следующие «золотые десятки»:

ЗОЛОТАЯ ДЕСЯТКА КНИГ

"Золотая десятка книг для детей"

1. **А. Барто «Стихи»**
2. **Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»**
3. **С. Аксаков «Аленький цветочек»**
4. **Г.Х. Андерсен «Снежная королева»**
5. **А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»**
6. **П. Ершов «Конек-Горбунок»**
7. **А. Волков «Волшебник Изумрудного города»**
8. **А. Пушкин «Сказки»**
9. **К. Чуковский «Доктор Айболит»**
10. **Р. Киплинг «Маугли»**

«Золотая десятка книг для юношества»

1. **А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»**
2. **М.Твен «Приключения Тома Сойера»**
3. **Д. Дефо «Робинзон Крузо»**

4. **А. Грин «Алые паруса»**
5. **Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер»**
6. **Бажов «Малахитовая шкатулка»**
7. **Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»**
8. **М. Гершензон «Робин Гуд»**
9. **Ю. Олеша «Три толстяка»П.**
10. **К.С. Льюис «Хроники Нарнии»**

«Золотая десятка книг для подростков»

1. **«Гарри Поттер» Д. Роулинг**
2. **«Уроки французского» В. Распутин**
3. **«Горе от ума» А. Грибоедов**
4. **«Отцы и дети» И.Тургенев**
5. **«Мертвые души» Н.Гоголь**
6. **«Ревизор» н. Гоголь**
7. **«Преступление и наказание» Ф.Достоевский**
8. **«А зори здесь тихие» Б.Васильев**
9. **«Гроза» А.Островский**
10. **«Война и мир» Л.Толстой**

"Золотая десятка лучших книг тюменских писателей и поэтов"

1. **«Грустный шут» З.Тоболкин**
2. **«Под стальным парусом» Е.Ананьев**
3. **«Нам умереть бесследно не дано» В. Белов**
4. **«Сибириада» А.Омельчук**
5. **«Я вернусь через тысячу лет» И.Давыдов**
6. **«Больно берег крут» К. Логунов**
7. **«Голубятня на желтой поляне» В. Крапивин**
8. **«С надеждой быть России полезным…» А.Васильев**
9. **«Велком» Ю. Папин**
10. **«Заветная беззаветность» Н.Шамсутдинов**

Рейтинг результатов опубликован и размещен на стенде «Мир библиотеки»

Помимо составления списков, проведено голосование среди школьников и родителей, на данном этапе организовано дальнейшее обсуждение книг, изданий, статей, а также проводилось регулярное пополнение (обновление) списка «золотой школьной десятки».

II этап (июнь-август 2014 г.)

На базе лагеря «Маршруты лета» с дневным пребыванием были созданы и работали временные творческие группы любителей чтения, а так же временные читательские объединения, клубы,
в которых:

- организовано чтение вслух литературных произведений любимых авторов, в том числе чтение по ролям, просмотр буктрейллеров - коротких видеороликов по мотивам книг, задача которых рассказать о книгах, заинтересовать, заинтриговать читателя.

- проводилось обсуждение прочитанного, обмен мнениями, конкурсы рисунков, а также геокешинг, в котором присутствовали следующие станции: «Барон Мюнхаузен», «Золотой ключик», «Лампа Алладина», «Баба Яга», «Кощей», «Царевна-несмеяна».

При проведении квеста путешествие персонажей к определенной цели, предполагает преодоление трудностей: поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета, ведь в мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета.

III этап (сентябрь – декабрь 2014 г.)

На данном этапе проведены активные, нестандартные акции по пропаганде качественного чтения.

Проведены флэш-мобы, творческие акции, творческие перемены. Аудиторией данных мероприятий выступили обучающиеся образовательного учреждения, родители, жители села Б.Сорокино.

Флэш-мобы, акции сопровождались распространением буклетов, социальных рекламных проспектов, памяток, созданных силами школьников.

Советом старшеклассников, под руководством библиотекаря, были проведены творческие, познавательные переменки, где учащиеся смогли посмотреть буктреллеры на книги, поиграть в литературную игру "Путешествие по книгомаршрутам". Эта игра включала различные вопросы,конкурсы о литературных героях, авторах. Творческие переменки побудили к чтению, посещение библиотеки увеличилось, и увеличилась книговыдача.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета - предложение

Уважаемые учащиеся, родители и педагоги!

МАОУ Сорокинская СОШ №1 участвует в обучающем областном проекте «Во всём мне хочется дойти до сути». По условиям проекта творческая группа должна составить рейтинг лучших книг. По вашему мнению, лучшие книги это:

Лучшая книга для детей (возраст 4-10 лет)

_____

Лучшая книга для подростков (возраст 11-15 лет)

_____

Лучшая книга для юношества (возраст 16-19 лет)

_____

Лучшая книга тюменских авторов

СПАСИБО