|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1** |
|  |
|  | **МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 1** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МАОУ Сорокинской СОШ №1 |
|   | Голендухина | О.А. Голендухина |
| (протокол от 05 апреля 2018 г. № 9) | 6 апреля 2018 г. |

Отчет о результатах самообследования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской СОШ № 1 – Коррекционной школы - интернат

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ Сорокинская СОШ №1) |
| Руководитель | Голендухина Ольга Александровна |
| Заведующая филиалом | Мышкина Надежда Ивановна |
| Адрес организации | 627500 Тюменская обл., с.Б.Сорокино, ул.Советская д. 123 |
| Телефон, факс | 8/34550/2-28-35  |
| Адрес электронной почты | korr-school@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Сорокинского муниципального района |
| Дата создания |  |
| Лицензия | № 271 от 24 июля 2015 г. Серия 72 Л 01 №0001317 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 016 от 17 июля 2017 г. Серия 72 А 01 №0000573 |

**Показатели деятельности**

**филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 1- Сорокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)**

Специальная (коррекционная) школа-интернат ориентирована на коррекцию недостатков у обучающихся, их компенсацию педагогическими средствами; адаптацию и реабилитацию социальную и личностную каждого воспитанника.

Педагогические работники используют индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся (воспитаннику) с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психофизических, интеллектуальных возможностей). В школе-интернате созданы благоприятные условия для психического здоровья, физического развития, нравственного и творческого развития личности. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствие с разработанными и утвержденными нормативными документами.

 Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно. Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми организацией самостоятельно. Школа-интернат реализует программы начального общего и основного общего образования компенсирующего вида для специальных (коррекционных) образовательных организаций (VIII вида). Учебные занятия проходят в первую половину дня. В школе-интернате учебные занятия проходят в учебных и специально-оборудованных кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса имеется 1 спортивный зал, 2 столярные мастерские, 1 -швейного дела, кабинет социально-бытовой ориентировки, оснащенные специальным оборудованием для проведения учебных и практических занятий. Имеется актовый зал для проведения мероприятий и коррекционных занятий, библиотека.

Учебные кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, магнитофоны, компьютеры) для проведения уроков, классных часов, воспитательных занятий и других мероприятий.

В 2017-2018 учебном году было сформировано 10 классов-комплектов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы и класс социально-бытовой адаптации (СБА). Наполняемость классов с min наполняемостью классов- 5 чел., max -12 чел. средняя наполняемость классов -9 чел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 103 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 53 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 50 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 28 человек 33/% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | ----  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | ----  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | ---- |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | ---- |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | ---- |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | ---- |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | ---- |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | ---- |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | ---- |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | ---- |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | ---- |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 97 человек/ 94% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 70 человек/67% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 1 человек/ 9% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 5 человек/5% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/ 0% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | ----- |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  |  17 человек 61 /% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |  11 человек/ 39% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 11 человек /39% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 11 человек / 39% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 28% |
| 1.29.1  | Высшая  | 0 человек/0% |
| 1.29.2  | Первая  | 10 человек/ 28% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек/ 100% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 2 человек /7% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 7 человек 25/% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/7% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек /18% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 28человек/ 100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 28человек/100% |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет  |
| 2.4.2  | С медиатекой | нет  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  13, 8 кв.м |