Тема: Семья
Цель: формирование представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека.

Планируемые результаты:

Личностные:

- воспитывать у детей любовь к своей семье, к родным;
- формировать положительное отношение к учению;
- уважительное отношение к собеседнику;
- развивать интерес к различным видам решения поставленной учебной задачи и к расширению математических знаний.

Метапредметные:

Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на уроке;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- планировать свои действия в связи с поставленной задачей;
- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять самооценку учебных действий;

Познавательные:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний;
- ориентироваться в предложенном материале, находить нужную информацию;
- отличать новое от уже известного; добывать новые знания.

Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- слушать и понимать речь других;
- уметь работать в группе;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные:

- учить детей дорожить своими близкими: выражать им благодарность, относиться с уважением;
- подвести детей к пониманию значимости семьи для каждого человека;
- показать, что важнейшими ценностями семьи являются: забота, согласие, любовь, почитание старших, ответственность каждого за доброе имя семьи;

Сценарий урока

I. Мотивация к учебной деятельности

- Добрый вечер уважаемые родители!

- Ребята сегодня у нас в гостях самые дорогие для вас люди – это ваши родители.

- Я очень рада нашей встрече с вами и наш урок хотелось начать с небольшого стихотворения.

Познание – великая страна,
Как бесконечность глубока она.
В страну вдут великие пути,
Не всякому легко по ним идти.
Тому в страну познанья путь открыт,
В ком жажда знаний тайная горит,
Пусть долог путь, но ищущий дойдёт-
В страну познанья дух его ведёт.

- Скажите, а в какую страну каждый раз мы отправляемся на наших уроках?

- Я очень надеюсь, что жажда знаний в вас есть и на нашем уроке вы откроете для себя много нового.

II. Постановка учебных задач урока

- Послушайте и постарайтесь определить о чем мы сегодня с вами поговорим.

Один человек остался один. Сам себе слуга, сам себе господин. Сидит в одиночестве, смотрит в окно. За окном одиночество и темно. Худо ему жить одному. И попробуй, пойми, отчего, почему. Казалось бы, свобода, казалось бы рай. А ему – хоть ложись да помирай. Ему не спится, ему не ется. Не может он найти в одиночестве места.

Время скользит сквозь пальцы как песок. Каждый бывает иногда одинок. Люди вокруг, а в душе – ни души, пусто, как в поле, хоть пляши.

И тогда нам нужен кто-то другой, кто бы к нам прикоснулся тёплой рукой, кто сказал бы: «Не бойся, не грусти, я с тобой, ты мне близок и дорог любой…» А секунды лапками шуршат как муравьи… Нам порой не хватает обычной любви. Нам порой не хватает… (любимой семьи)

- Чего же не хватает этому человеку?

- О чем мы сегодня поговорим?

Правильно мы поговорим о семье. Семья – важнейшая ценность в жизни каждого человека.

III. «Открытие» новых знаний

- ***Ассоциации «семья»***

-Какие ассоциации возникают у вас со словом «семья»? (мама, папа, брат, сестра, я, бабушка, дедушка, тетя, дядя)

- ***Немного из истории***

- Как вы считаете, а всегда ли люди жили семьями

До сих пор никто не знает, как, и почему образовалась первая семья. Раскопки, проведённые в пещерах, где разбили свои стоянки древние люди, показали, что они жили небольшими группами. Неясно, правда, подразделялись ли уже в те времена человеческие группы на «семьи» в нынешнем понимании.

- ***Понятие слова «семья»***

- Как вы понимаете значение слова «семья»?

В словаре С. И. Ожегова дается такое определение слова «семья»

Семья: 1) – группа живущих вместе близких родственников;
2) – объединение людей, сплоченных общими интересами.

- Что же такое семья?

Это те близкие нам люди: мама, папа, братик, сестренка, я, которые все время находятся с нами, живут в одной квартире или доме, заботятся друг о друге и объединены общими интересами.

- Для чего люди создают семью?

- ***Семейные взаимоотношения***

- Как понимаете выражение «счастливая семья»?

- Что нужно для того, чтобы семья была счастливая?

- Посмотрите ***видео ролик «Счастливая семья»*** он поможет вам ответить на этот вопрос.

- Что нужно для того, чтобы семья была счастливая?

- Что нужно для того, чтобы семья была дружная?

Притча «Как появилась дружная семья»

Давным – давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецам, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью».

Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: …

- А вот какие качества нужны попробуйте определить вы сами. (Работа в группах)

- Какие качества вы написали?

- Давайте узнаем какие качества написала семья и совпадают ли они с нашими.

Понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба.

- Можем ли мы обойтись хоть без одного из этих качеств? Почему?

IV. Физминутка – игра

А сейчас немного отдохнем. Слушайте задания и выполняйте.

- Те у кого есть брат встаньте. Хлопните в ладоши если он старше вас. Топните ногой если младше вас.
- У кого есть сестрёнка или сестры, помашите нам рукой.
- Кто помогает дома близким, встаньте и по приседайте.
- Кто встретил Новый год в кругу своей семьи, встаньте и поверитесь к своим близким людям даря свою улыбку.

А сейчас встаньте все около своей парты. Встаньте на одну ногу и руки вытяните вперёд. А теперь встаньте парами, лицом друг к другу. Снова встаньте на одну ногу, но в парах возьмитесь за руки.

- Когда было легче удержаться на одной ноге или в паре? Почему?

- Что вам помогло?

Да, поддержка человеку нужна всегда, особенно она необходима в семье.

V. Закрепление

- ***Пословицы о семье***

В дружной семье и в холод тепло.
В недружной семье добра не бывает.
В семье согласно, так идет дело прекрасно.
В семье, где нет согласия, добра не бывает.
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Не будет добра, коли в семье вражда.
Семья в куче, не страшна и туча.
Хоть тесно, да лучше вместе.
Не нужен клад, когда в семье лад.
Земля без воды мертва, а человек без семьи – пустоцвет.

- ***Игровое задание «Строительство дома»***

- Предлагаю вам сейчас на уроке построить дом. Брёвнышки и крышу я вам дам, а вы договоритесь и сообща соберите их вместе.

(Ученики собирают по песню «Родительский дом» Л. Лещенко)

- Дом построен. А что самое главное в доме?

А дом, заставленный добром, - ещё не дом.
И даже люстра над столом – ещё не дом.
И на окне с живым цветком – еще не дом.
Когда вечерняя сгустится темнота,
Так эта истина понятна и проста –
Что от ладоней до окна наполнен дом
Твоим теплом.
- О каком тепле идёт речь?

Конечно, речь идёт о сердечном тепле всех членов семи, живущих в доме.

- ***Праздники***

- Ребята, семья – это очень важная социальная единица, которая находится под охраной закона. В **статье 38 Конституции РФ** чётко сказано, что: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства».
- Существуют различные праздники, относящиеся к семье. О самых значимых вы познакомитесь в статье.

- **15 мая празднуется Международный день семьи.** Он учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи.
- **8 июля празднуется Всероссийский день семьи, любви и верности.** Этот праздник учреждён по инициативе депутатов Государственной Думы и впервые отмечался в 2008 году, который был объявлен годом семьи. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов **Петра и Февронии**, покровителей христианского брака.

- Что является символом семьи в России?

Ромашка своими лепестками символизирует всех членов семьи.

- А на чём держатся лепестки? (на сердцевине)

- Что может случится с лепестками, если повредить сердцевину. (он погибнет)

У вас у каждого есть ромашка. Запишите на лепестках ценности, которые должны укреплять семью.

Прослушивание «Гимна Семье»

- Синквейн

Последнее задание творческое, к нему я прошу присоединиться наших родителей.

Вы должны сочинить стих или синквейн.

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

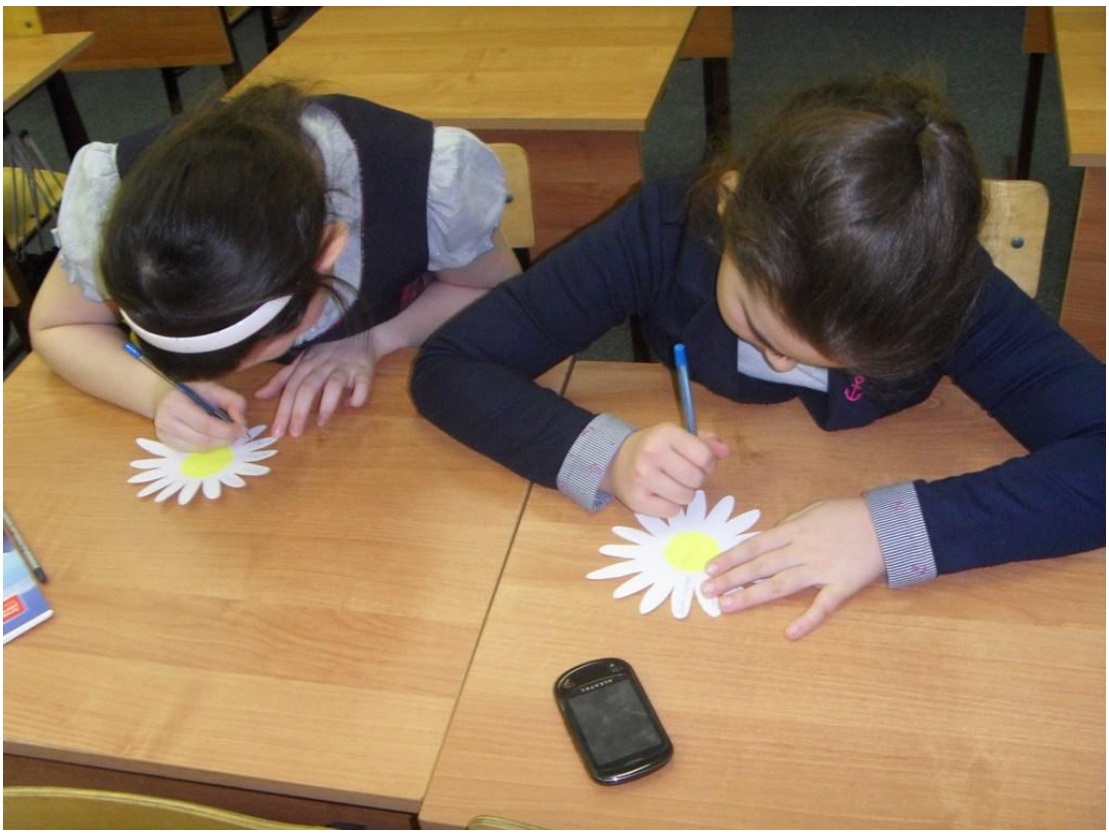
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

VI. Итог урока

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

VII. Домашнее задание

1. Написать сочинение «Моя семья»
2. Нарисовать с родителями совместно «Герб семьи»



< меньше
= равно
> больше
СЕМЬЯ
ЛЮБОВЬ

ЛЮБОВЬ
ДРУЖБА
ДОБРОТА
ЗАБОТА
ТЕРПЕНИЕ