

**Областная общественно-педагогическая поисково-  
творческая акция  
«Неизвестное в известном – тюменские истоки»**

**Проект:  
«Западносибирское восстание глазами современников  
учащихся МАОУ СОШ №1»**

**Участник проекта: Горбатенко Кристина.  
Руководитель: Омаров Ж.К.**

**с. Большое Сорокино 2014 г.**



# Актуальность проекта:

Проблема патриотического воспитания молодёжи остро встала перед сегодняшней Россией. В настоящее время можно отметить возросший интерес к изучению истории родного края. Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Вы, наверное, согласитесь с тем, что мы, подрастающее поколение, мало знаем о родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим. Знание своей истории всегда было потребностью общества. Ведь, как известно, без знания прошлого нет будущего. Каждый человек любит то место, где он родился.



**Цель проекта:**

**Оформление информационного стенда  
об истории Западносибирского  
восстания.**



## **Задачи проекта:**

- **Способствовать изучению истории Малой Родины**
  - **Содействовать развитию интереса подрастающего поколения к истории Малой Родины.**
- **способствовать воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма**
- **сформулировать актуальные вопросы по истории Западносибирского восстания**
- **провести социологический опрос по данной тематике**
- **проанализировать полученные данные.**

# Целевые группы проекта:

1. Учащиеся

2. Преподаватели истории МАУО СОШ №1

3. Школьный библиотекарь

4. Сотрудник районного краеведческого музея.



**Перспективы проекта:**

**Опубликование материалов  
данного проекта на школьном  
сайте и средствах массовой  
информации.**

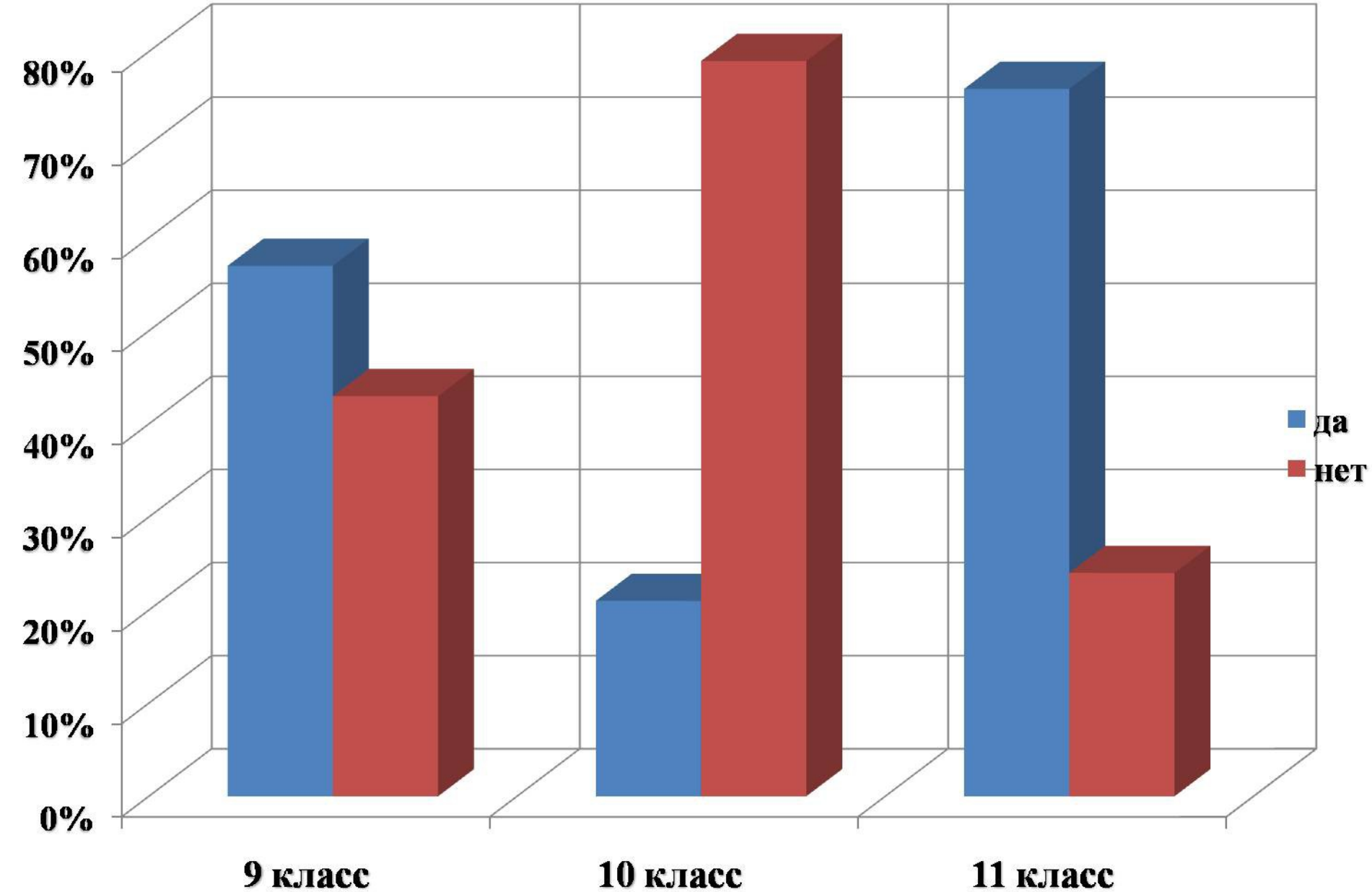


# Этапы проекта:

1. **Организационно-подготовительный**
2. **Основной**
3. **Заключительный**

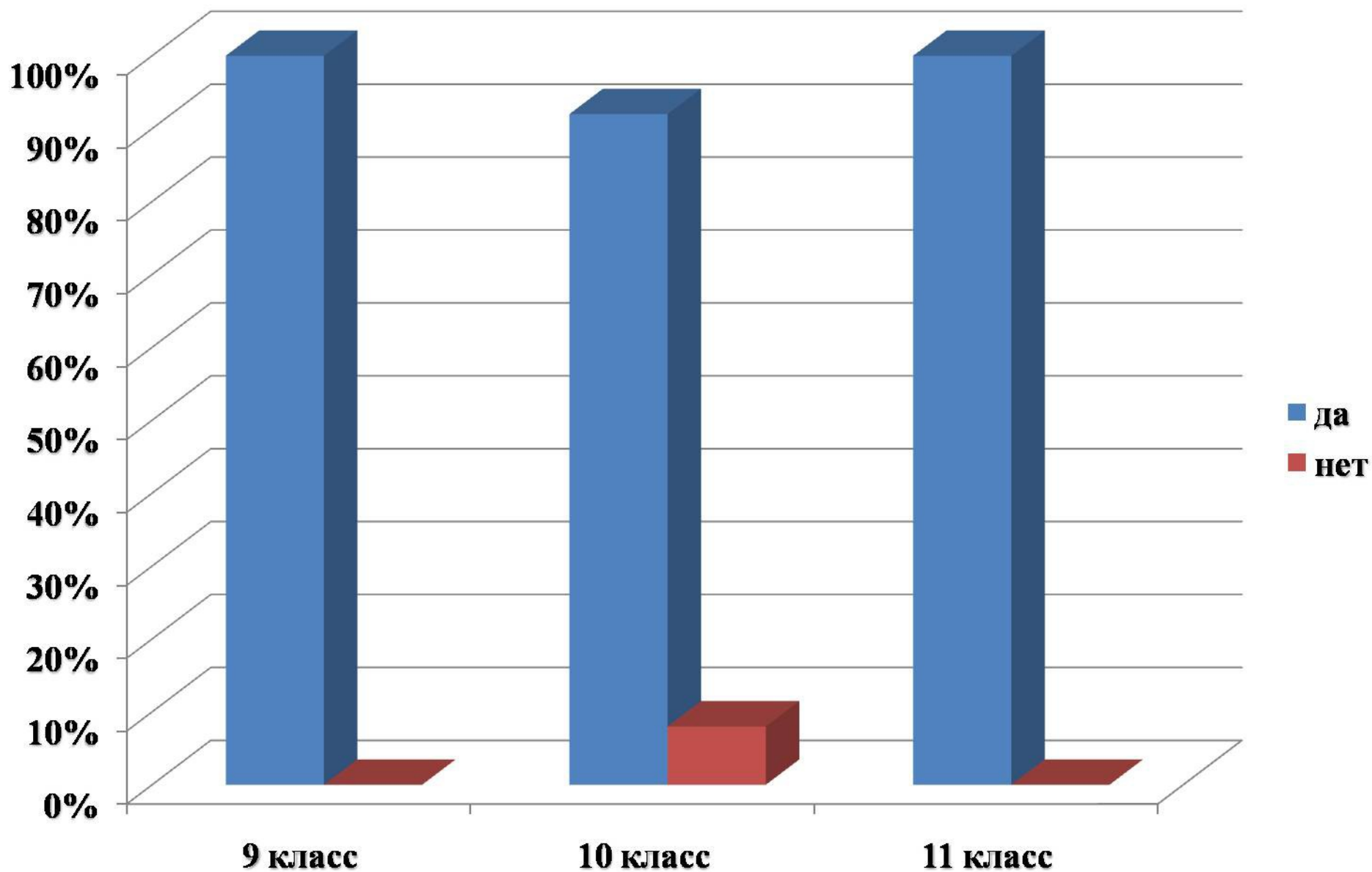


# 1. Знакома ли Вам тема Западносибирского восстания?

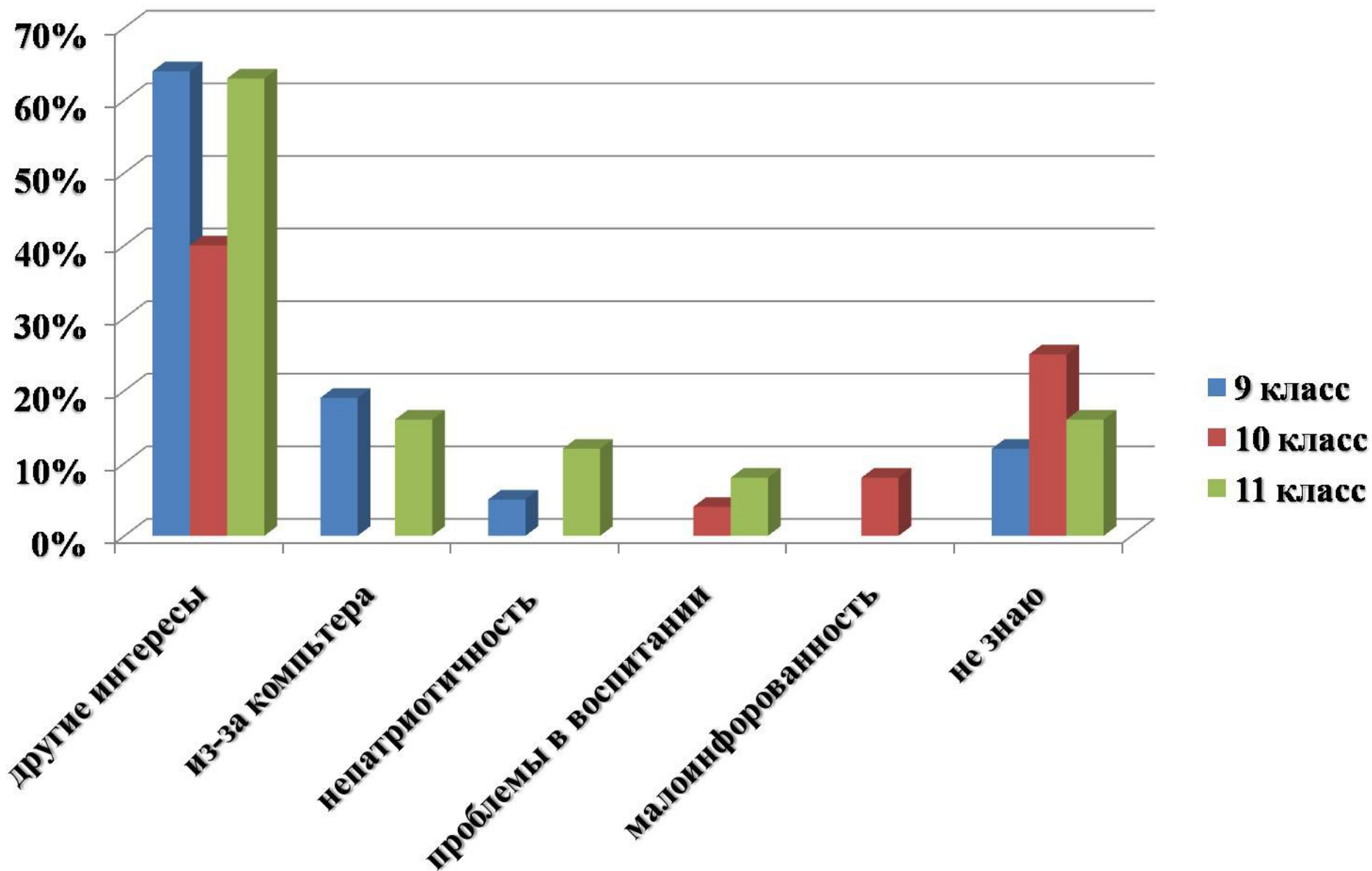




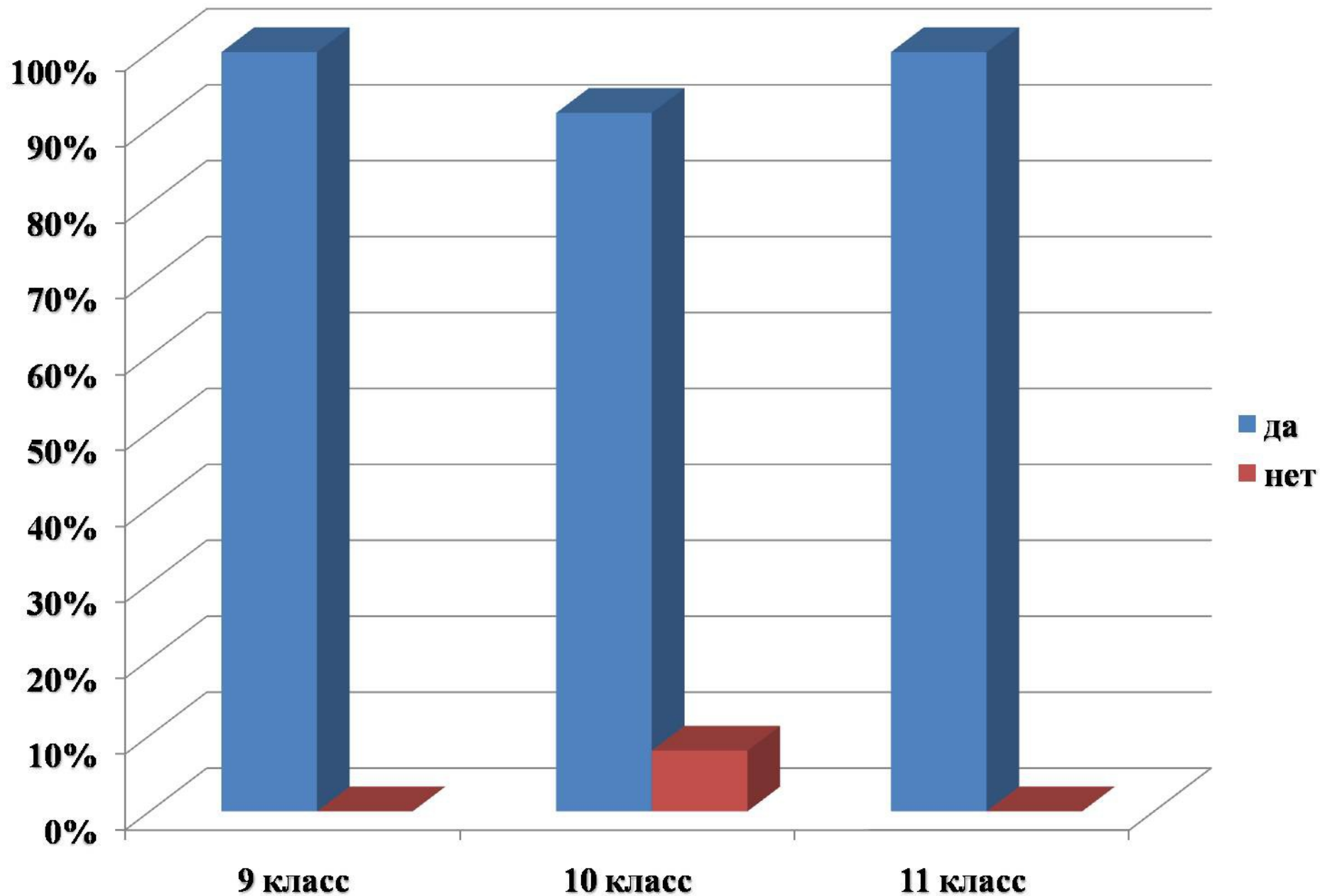
## 2. Считаете ли Вы, что нужно знать историю Малой Родины?



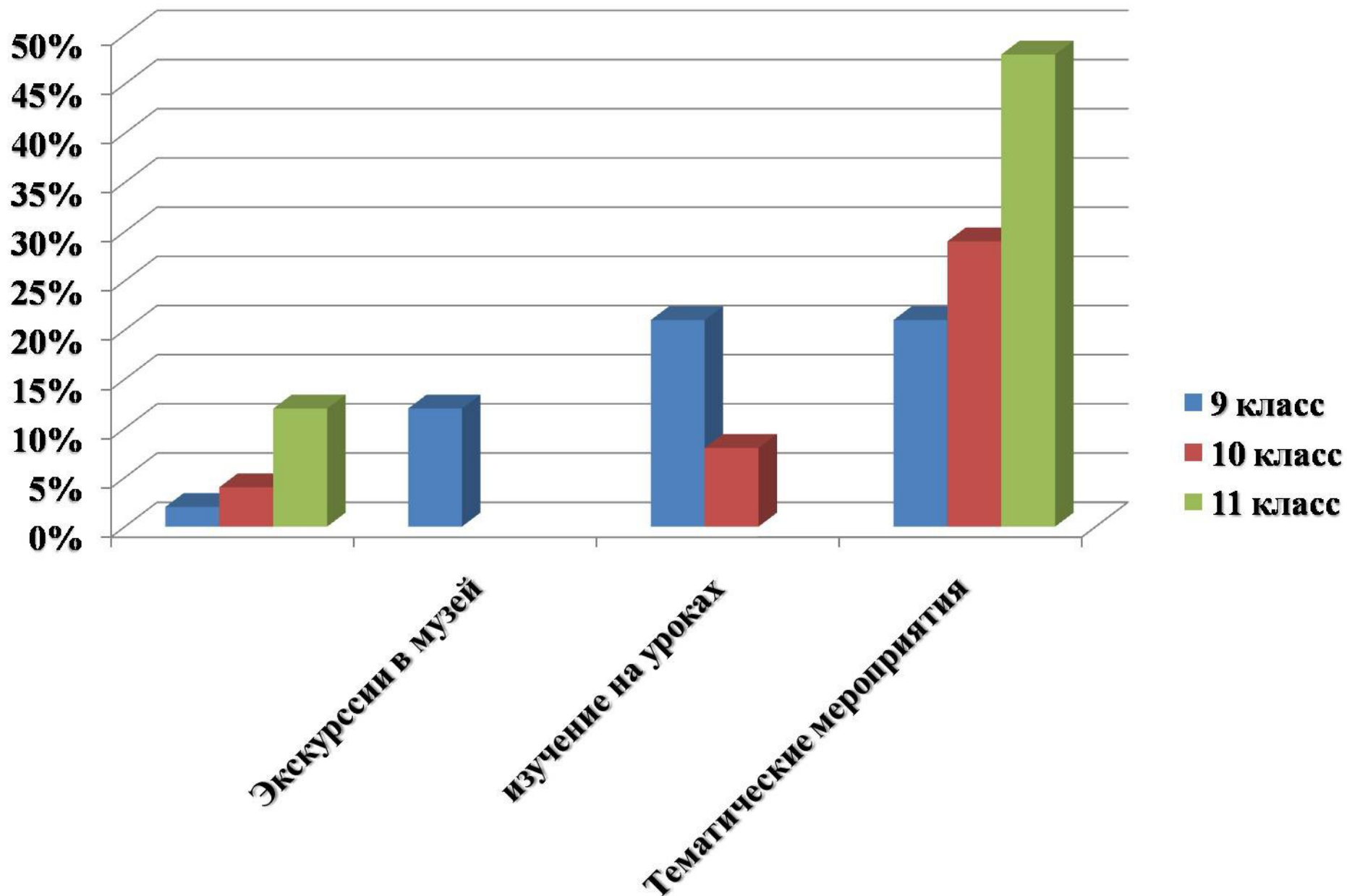
### 3. Как Вы считаете, почему современное поколение не интересуется историей Малой Родины?



## 4. Считаете ли Вы это проблемой современного поколения?

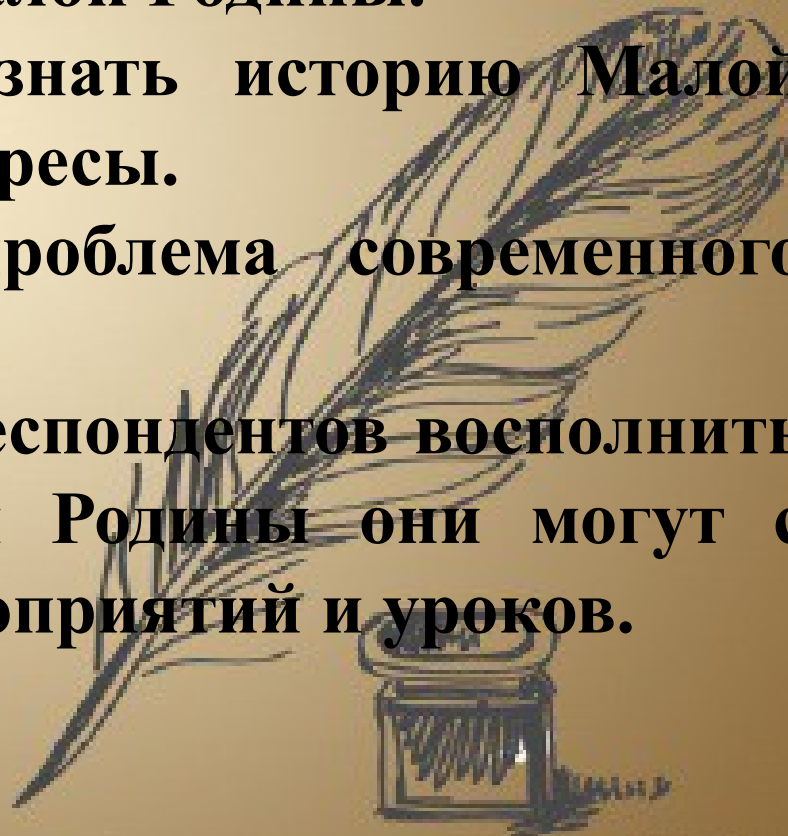


## 5. Какие пути преодоления этой проблемы Вы предлагаете?



# Результаты социологического опроса:

1. Учащимся 9 и 11 классов тема знакома, за исключением 10 класса.
2. Большинство опрошенных респондентов согласны, что нужно знать историю Малой Родины.
3. По мнению большинства знать историю Малой Родины мешают другие интересы.
4. Все согласны, что это проблема современного поколения.
5. По мнению большинства респондентов восполнить пробелы в истории Малой Родины они могут с помощью тематических мероприятий и уроков.



**Результат проекта:  
Оформление информационного  
стенда  
об истории Западносибирского  
восстания в рамках МАОУ  
Сорокинская СОШ №1.**



# Западносибирское восстание 1921г.

Рудольф Симонов «Ишим 10 февраля 1921 года»



## Причины:

недовольство населения политикой центральных и местных, прежде всего губернских, властей (продразверстками, мобилизациями и трудовыми повинностями), не считавшихся с реальными интересами и объективными возможностями крестьянства, а также возмущение методами осуществления этой политики, злоупотреблениями и преступлениями сотрудников продовольственных органов. В качестве непосредственного повода восстания можно назвать попытку проведения семенной разверстки, а также вывоз взятого в счет разверстки хлеба с внутренних ссыпных пунктов к линии ж/ дороги в целях последующей отправки в центральную Россию.

**Начало восстания:**  
северо-восточный район Ишимского уезда  
Тюменской губернии.



Единственный сохранившийся портрет командира повстанцев Григория Атаманова (из экспозиции Ишимского историко-краеведческого музея).

## Участники:

- Тюменская губерния (Ишимский (Викулово, Сорокино, Готопутово) Ялutorовский, Тобольский Тюменский, Березовский и Сургутский уезды.
- Омская губерния (Тарский, Тюкалинский, Петропавловский и Кокчетавский уезды)
- Челябинская губерния (Курганский уезд)
- Екатеринбургская губерния (Камышловский и Шадринский уезды)

## Площадь восстания:

около 1 млн. кв. километров – территория современной Европы.

## Численность населения:

От 100 – 150 тыс. человек.

## Слабая сторона восстания:

Разобщенность военных сил, недостаток оружия и боеприпасов, нежелание крестьян воевать вне пределов своей волости составляли слабую сторону восстания, которую умело, использовали руководители полномочной тройки.



Памятный мемориал жертвам восстания у села Синицыно.

## Подавление восстания:

Это восстание, как и множество других, было жестоко подавлено Советским руководством, фактически развязавшим «красный террор» против своих сограждан. Для его подавления было мобилизовано огромное количество войск: общее количество регулярных частей Красной армии и иррегулярных коммунистических формирований, принявших участие в подавлении этого мятежа, приближалось к численности полевой советской армии. Боевые действия, которые велись в феврале - апреле 1921 г. на охваченной этим восстанием территории, по масштабам и военно-политическим результатам вполне можно приравнять к крупной армейской операции времен гражданской войны.

## Итоги восстания:

Таким образом, восстание крестьян западной Сибири было одним из крупнейших антикоммунистических выступлений периода становления советского государства. Охватив огромную территорию площадью около 1,5 млн. кв. километров, оно напугало большевиков возможностью слияния с восстаниями в других регионах страны и перерастания в общенациональную борьбу с режимом. В нем приняло большое количество сибирских крестьян, поднявшихся в едином порыве на защиту своего исконного права – быть хозяином на земле. Стихийность, отсутствие руководства со стороны каких-либо партий и групп явились показателем общего недовольства крестьян Ленинской политикой военного коммунизма и конкретными методами проведения ее в жизнь.

Западносибирское восстание, наряду с Тамбовским, Кронштадтским и другими, заставило большевиков перейти к более приемлемой для сельского населения новой экономической политике