|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета МАОУ Сорокинской СОШ № 1 -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_И.А. Косовец«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  | УТВЕРЖДАЮПриказ № 87 – П от «30» мая 2017 г. директор МАОУ Сорокинской СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Голендухина«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  |

**Учебный план**

**филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 –**

**Знаменщиковской основной общеобразовательной школы**

**на 2017– 2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану 1 - 9 классов**

**филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Знаменщиковской основной общеобразовательной школы**

**2017– 2018 учебный год**

Учебный план на 2017–2018 учебный год разработан на основе действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
6. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Методические рекомендации по формированию учебных планов ОУ Тюменской области:

- 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН от 14.05.2014 №3437);

- 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);

- 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

Учебный план определяет обязательный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонента, а также максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1–9-х классах.

Часы школьного компонента в части предметных, элективных курсов согласованы с Управляющим советом школы с учетом интересов и запросов учащихся (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

# В 2017 – 2018 учебном году в школе ожидается учащихся – 21.

# Из них:

* в 1-4-х классах – 7
* в 5-9-х классах – 14

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Начальный уровень обучения**

# Учебный план для 1-4 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план в 1 классе реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план во 2 – 4 классах реализуется через УМК «Перспективная начальная школа».

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели.

Продолжительность академического часа в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии - 40 минут с дополнительной физминуткой; 1 перемена 15 минут, остальные – по 10 минут.

Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы согласно утвержденного календарного графика.

При формировании учебного плана для учащихся II-IV классов продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы) – 40 минут, резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество уроков в неделю | Продолжительностьурока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
| 2-4 | 23 | 40 минут | 15 ч. 20 мин. | 1 ч. 55 мин. |
| 1 кл. (II-е полугодие) | 21 | 40 минут | 14 ч. | 1 ч. 45 мин. |

Предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»).

*Приложение 1*

Третий час физической культуры из школьного компонента перенесён в федеральный компонент учебного плана. Преподавание предмета осуществляется на основе программы физического воспитания учащихся 1-11 классов авторов: В.И. Ляха, А.А. Зданевича,

Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на литературное чтение. На основе результатов анкетирования родителей был выбран курс– « Основы православной культуры»

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной общеобразовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

*Приложение 2*

Внеурочная деятельность сформирована с учётом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуются программы дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями младших школьников. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, круглых столов, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности.

Восемь часов внеурочной деятельности распределены на пять дней, соответственно: три дня по два часа, два дня по одному часу.

Продолжительность занятий в 1 классе 30 минут, во 2,3,4 классах 35 минут.

 Для обучающихся 2-го класса промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

 - литературное чтение (техника чтения);

 - математика - контрольные работы;

 - русский язык - диктант.

Для обучающихся 3-го класса промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

 - литературное чтение (техника чтения);

 - математика - контрольные работы;

 - русский язык - диктант.

Для обучающихся 4-го класса промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

 - литературное чтение - техника чтения;

 - русский язык – диктант;

 - математика - контрольная работа.

**Основной уровень обучения**

Учебный план для 5 - 7 классов составлен с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов для основной школы в связи со штатным переходом обучающихся 5 - 7 классов на ФГОС ООО, который является частью образовательной программы включающей в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

Предметная область «филология», дополнена изучением второго иностранного языка. По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) для изучения выбран - немецкий язык в количестве 2 часов в неделю.

 Продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы) в 5-9-х классах – 40 минут, резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество уроков в неделю | Продолжительностьурока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
| 5 | 30 | 40 минут | 20 ч.  | 2 ч. 30 мин. |
| 6 | 32 | 40 минут | 21ч.30 мин. | 2 ч. 40 мин. |
| 7 | 33 | 40 минут | 22 ч. | 2 ч. 45 мин. |
| 8 | 31 | 40 минут | 20 ч. 40 мин. | 2 ч. 35 мин. |
| 9 | 32 | 40 минут | 21 ч. 20 мин. | 2 ч. 40 мин. |

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 учебных недели.

 В 5-9-х классах Федеральный компонент направлен на продолжение общеобразовательной подготовки школьников.

Часы учебного предмета "Технология" в 9-х классах (2 часа) передаются в компонент образовательного учреждения с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся и представлены элективными учебными курсами двух основных видов: пробные и ориентационные.

Пробные элективные курсы (предметно-ориентированные пробы) дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору: «Подросток и закон», «Демографические проблемы» (по 2 элективных курса по выбору обучающихся по 17 часов в год каждый).

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающимся в профессиональном и социальном самоопределении, помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда - «Профессиональное самоопределение» - 1 час в неделю, 34 часа в год. Кроме того, курс должен помочь приблизительно выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название элективного курса9-е классы | Количество обучающихся | Количество часов в неделю |
| По обществознанию: «Подросток и закон» | 3 | 0,5 |
| По географии: «Демографические проблемы» | 3 | 0,5 |
| «Профессиональное самоопределение» | 3 | 1 |

Элективные курсы по обществознанию «Подросток и закон» разработаны на основе методического пособия для учителя, автор - С.Н. Степанько. По географии «Демографические проблемы» по «Сборник программ элективных курсов по естественнонаучным дисциплинам», автор - доцента кафедры Л.Н. Вдовюк.

Образовательная область «Математика» представлена в 5-6 классах в предмете «Математика», в 7-9 классах в предметах «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

 Предмет «Информатика и информационно - коммуникативные технологии» в 5 – 6 классах будет изучаться в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» на основе методических рекомендаций ТОГИРРО «Использование информационных технологий в образовательном процессе».

Национальный региональный компонент введён в учебный план путём интегрирования (10% учебного времени).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предмет | Классы | Национально-региональный компонент |
| Естествознание | География | 9 | «Краеведение» |
|  |  |
| Обществознание | История | 6 |
| Филология | Литература | 7 |
| Естествознание | Биология | 9 | «Основы экологической культуры» |
| Биология | 6 |
| Обществознание | География | 5 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2, 4 | «Основы здорового образа жизни» |
| Биология  | 8 |

Количество часов на предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в 8-9 классах составляет 1 час в неделю.

ОБЖ в 9 классе интегрируется с физической культурой.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной итоговой аттестации. Обязательными предметами для промежуточной аттестации являются русский язык и математика. К устным видам промежуточной аттестации относится проверка техники чтения.

Для обучающихся 5-го класса промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

 - литература - техника чтения;

 - русский язык, математика - контрольные работы;

 - предмет по выбору - устная форма (билеты).

Для обучающихся 6-го класса промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

 - русский язык, математика - контрольные работы;

 - предмет по выбору - устная форма (билеты).

Для обучающихся 7-го класса промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

 - русский язык, математика - контрольные работы;

 - предмет по выбору - устная форма (билеты).

Для обучающихся 8-го класса промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

 - русский язык, математика - контрольные работы;

 - предмет по выбору - устная форма (билеты).

*Приложение 1*

 В связи с ранней профилизацией обучающихся вариативная часть учебного плана в 5 -7 классах представлена элективными курсами по биологии, географии, астрономии, относящимися к естественно-научному направлению в связи с необходимостью подготовки инженерно технических кадров для региона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Название элективного курса | Количество обучающихся | Количество часов в неделю |
| 5 классы | По биологии «Тайны живого организма» | 4 | 1 |
| 6 классы | По географии: «Как люди открывали Землю» | 1 | 1 |
| 7 классы | По истории «История России в лицах» | 3 | 1 |

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся 5 - 7 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

 *Приложение 3*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, диспуты, проектная деятельность, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использоваться ресурсы школы.

 На внеурочную деятельность обучающихся отведено 6 часов.

 Данный учебный план будет реализован полностью, школа обеспечена необходимой материально-учебной базой.

 *Перечень учебной литературы - Приложение 4*

Приложение 1

**Учебный план**

**Филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 1 –**

**Знаменщиковская основная общеобразовательная школа.**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) |
| филология | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литературное чтение, литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| математика и информатика | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| общественно-научные предметы | история |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| естественно-научные предметы | биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| технология | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **31** | **32** | **31** | **30** |
| Вариативная часть (школьный компонент) |
| предметные, элективные курсы  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |
| максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **29** | **31** | **31** | **31** | **30** | **32** | **33** | **31** | **32** |

Приложение 2

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Формы работы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция«Подвижные игры»Шахматы «Белая ладья» | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Общеинтеллек- туальное | Кружок «Секреты орфографии»«Занимательная математика» | 1 | 11 | 11 | 11 |
| Общекультурное | Кружок по выбору учащихся: «Хозяюшка»«Декупаж»«ЮИД» «Почемучки» «Вязание на спицах»  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «Мастерок» | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно- нравственное | Классные часы, совместные с родителями мероприятия, экскурсии  | 1  | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **6 часов** | **8 часов** | **8 часов** | **8 часов** |

Приложение 3

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Формы работы | Количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция«Физкультура для всех»Шахматы «Белая ладья» | 11 | 11 | 11 |
| Общеинтеллек- туальное | Предметные кружки:«Занимательная математика»«Грамотейка» | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок по выбору учащихся:«Топонимика» «Волшебный крючок»«Хозяюшка»«Декупаж»«ЮИД»Клуб «Хочу всё знать» | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Проектная группа «Я - исследователь» | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Классные часы, совместные с родителями мероприятия, экскурсии  | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | 6 | 6 | 6 |

Приложение 4.

**Филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 1 –**

**Знаменщиковская основная общеобразовательная школа.**

**Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа (автор, наименование, год издания, издательство) | Учебник (автор, наименование, год издания, издательство) |
| **НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО** |
| **УМК «Школа России»** |
| 1 | Литературное чтение | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Горецкий В. Г., Азбука. 1 класс. В 2-х ч. «Просвещение» 2016 г. |
|  | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. | Канакина В. П. «Русский язык» «Просвещение» 2016 г. |
|  | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2-х ч.  | Моро М.И., «Математика» «Просвещение»2016 г. |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях | Плешаков А.А. «Окружающий мир» «Просвещение»2016 г. |
|  | Технология | Мылова И.Б. Программа курса «Технология» 1-4 кл Академкнига/Учебник 2012 г. |  |
|  | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл Просвещение 2012 г |  |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2010 г. |  |
|  | Музыка | Под рук. Кобалевский Д.Б. Программа «Музыка» 1-4 кл.Просвещение 2013г. |  |
| **УМК «Перспективная начальная школа»** |
| 2 |  | Чуракова Н.А. программы «Перспективная начальная школа» четырёхлетней начальной школы. Москва. Академкнига/Учебник 2012 г. |  |
|  | Русский язык | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Программа «Русский язык» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2012 г. | Чуракова Н.А. «Русский язык» М.Академкнига 2012 г. |
|  | Математика | Чекин А.Л. Программа «Математика» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2012 г. | Чекин А.Л. «Математика» М.Академкнига2012 г. |
|  | Литературное чтение | Чуракова Н.А. Программа «Литературное чтение» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2012 г. | Чуракова Н.А. «Литературное чтение» М.Академкнига 2012 г. |
|  | Окружающий мир | Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2012 г. | Федотова О.Н. «Наш мир» М.Академкнига 2004 г, «Наш мир знакомый и загадочный» М.Академкнига 2012 г |
|  | Английский язык | Биболетова М.З. Программа курса обучения английскому языку. 2-9 кл. Титул 2014 г. | Биболетова М.З. Английский язык. Титул 2012 г. |
|  | Технология | Мылова И.Б. Программа курса «Технология» 1-4 кл Академкнига/Учебник 2013 г. |  |
|  | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл Просвещение 2015 г. |  |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2013 г. |  |
|  | Музыка | Под рук. Кобалевский Д.Б. Программа «Музыка» 1-4 кл.Просвещение 2014 г. |  |
| 3 |  | Чуракова Н.А. программы «Перспективная начальная школа» четырёхлетней начальной школы. Москва. Академкнига/Учебник 2011 г. |  |
|  | Русский язык | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Программа «Русский язык» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2014 г. | Чуракова Н.А. «Русский язык» М.Академкнига 2012 г. |
|  | Математика | Чекин А.Л. Программа «Математика» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2012 г. | Чекин А.Л. «Математика» М.Академкнига2012 г. |
|  | Литературное чтение | Чуракова Н.А. Программа «Литературное чтение» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2014 г. | Чуракова Н.А. «Литературное чтение» М.Академкнига 2012 г. |
|  | Окружающий мир | Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2014 г. | Федотова О.Н. «Наш мир» М.Академ книга 2012 г, «Наш мир знакомый и загадочный» М.Академкнига 2012 г |
|  | Английский язык | Быкова Н.И. Программа курса обучения английскому языку. 2-9 кл. Титул 2014 г. | Биболетова М.З. Английский язык. Титул 2011 г. |
|  | Технология | Мылова И.Б. Программа курса «Технология» 1-4 кл Академкнига/Учебник 2008 г.,Методическое письмо Л.Н.Коркина, заведующего лабораторией ИТиКУП КОИПКРО 2015 год «О преподавании информатики в начальной школе». |  |
|  | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл Просвещение 2012 г |  |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015 г. |  |
|  | Музыка | Под рук. Кобалевский Д.Б. Программа «Музыка» 1-4 кл.Просвещение 2012 г. |  |
| 4 |  | Чуракова Н.А. программы «Перспективная начальная школа» четырёхлетней начальной школы. Москва. Академкнига/Учебник 2012 г. |  |
|  | Русский язык | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Программа «Русский язык» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2013 г. | Чуракова Н.А. «Русский язык» М.Академкнига 2013 г. |
|  | Математика | Чекин А.Л. Программа «Математика» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2013 г. | Чекин А.Л. «Математика» М.Академкнига2013 г. |
|  | Литературное чтение | Чуракова Н.А. Программа «Литературное чтение» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2015 г. | Чуракова Н.А. «Литературное чтение» М.Академкнига 2013 г. |
|  | Окружающий мир | Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Академкнига/Учебник 2013 г. | Федотова О.Н. «Наш мир» М.Академкнига 2013 г, «Наш мир знакомый и загадочный» М.Академкнига 2013 г |
|  | Английский язык | Быкова Н.И. Программа курса обучения английскому языку. 2-9 кл. Титул 2014 г. | Быкова Н.И.. Английский язык. Титул 2013 г. |
|  | Технология | Мылова И.Б. Программа курса «Технология» 1-4 кл Академкнига/Учебник 2012 г., Методическое письмо Л.Н.Коркина, заведующего лабораторией ИТиКУПКОИПКРО 2012 год «О преподавании информатики в начальной школе». |  |
|  | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл Просвещение 2012 г. |  |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015 г. |  |
|  | Музыка | Под рук. Кобалевский Д.Б. Программа «Музыка» 1-4 кл.Просвещение 2012 г. |  |
| **ОСНОВНОЕ ЗВЕНО** |
| 5 | Математика | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2013 годЖохов В.И. Программа по математике 5.6 класс Мнемозина, Москва, 2013 г. | Мордкович «Математика», Москва, Просвещение 2014 г. |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык» 5-9 кл. Просвещение 2012 г. | Ладыженская Т.А. «Русский язык», Москва, Просвещение 2014 г. |
|  | Литература | Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Программа «Литература» 5-11 кл. Дрофа 2012 г. | Курдюмова Т.Ф. «Литература» Москва, Просвещение 2014г. |
|  | История | Вигасин А.А., Годер Г.И. Программа «История древнего мира» 5 кл. Просвещение 2012 | Вигасин А.А. «История древнего мира» 2014г |
|  | Английский язык | Под ред. Горячева А.Ю. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Просвещение 2012 | Ваулина «Английский язык»Мин. обр.РФ 2014 г. |
|  | Природоведение | Пакулова В.М., Пасечник В.В. Программа основного общего образования по природоведению 5 кл.Дрофа 2012 г. | СухоруковаЛ.Н. Биология. Живой организм. Просвещение. 2015г. |
|  | Изобразительное искусство | Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 кл. Просвещение 2012 | Горячева Н.А. «Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс Москва. Просвещение 2012г. |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2015 г. |  |
|  | Технология | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение» 5-11 кл.Просвещение 2013 г.; | Симоненко В.Д. Технология. (вариант для мальчиков) Москва, Просвещение 2015г.,Технология (вариант для девочек) Москва, Издательский центр «Вентана Граф» 2015г., |
|  | Музыка | Алиев В.В., Науменко Т.И. Программа «Музыка» 5-8 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Алиев В.В., Науменко Т.И. «Музыка» 5 кл. Дрофа 2010 г. |
| 6 | Математика | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2012 годЖохов В.И. Программа по математике 5.6 класс Мнемозина, Москва, 2012 г. | Мардкович. «Математика», Москва, Просвещение2014г. |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык» 5-9 кл. Просвещение 2012 г. | Баранов М.Т., «Русский язык», Москва, Просвещение 2014 г. |
|  | Литература | Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Программа «Литература» 5-11 кл. Дрофа 2013 г. | Курдюмова Т.Ф. «Литература» М., Просвещение 2014 г. |
|  | История | Агибалов Е.В. Программа «История Средних веков» 6 кл. Москва. Просвещение 2012 | Агибалова Е.В. «История средних веков»М., Просвещение 2014 г. |
|  | История | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа «История России» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Данилов А.А. «История России» Москва. Просвещение 2014 г. |
|  | Английский язык | Под ред. Горячева А.Ю. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Просвещение 2014 | Ваулина .«Английский язык»Издательство «Титул» 2014г. |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Программа «Введение в обществознание» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2013 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» Москва. Просвещение 2014г. |
|  | Изобразительное искусство | Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 кл. Просвещение 2012г. | Горячева Н.А. «Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека» 6 класс Москва. Просвещение 2015г. |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2012г. г. | Виленский МЯ. Физическая культура 5-7кл Просвещение. 2015г. |
|  | Технология | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение» 5-11 кл.Просвещение 2012 г., | Симоненко В.Д. Технология. (вариант для мальчиков) Москва, Издательский центр «Вентана Граф» 2012г.,Технология (вариант для девочек) Москва, Издательский центр «Вентана Граф» 2015г., |
|  | Музыка | Алиев В.В., Науменко Т.И. Программа «Музыка» 5-8 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Алиев В.В., Науменко Т.И. «Музыка» 6 кл. Дрофа 2012г. |
|  | Биология | Пасечник В.В., Латюшин В.В.. Пакулова В.М. Программа общего образования по биологии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа. 2012 г. | Пасечник В.В. «Биология» Москва. Дрофа 2011 |
|  | География | Герасимова Т.П. Программа «Начальный курс географии» 6 класс Дрофа 2013 г. | Душнина И.В.. «География». Москва. Дрофа 2014 г. |
| 7 | Алгебра | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2012 годСос. Бурмистрова Т.А. Примерные программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Алимов Ш.А. «Алгебра» Москва, Просвещение2012 г. |
|  | Геометрия | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2012 годСос. Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Атаносян Л.С. «Геометрия» Москва. Просвещение 2012 г. |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык» 5-9 кл. Просвещение 2012 г. | Ладыженская,Баранов М.Т., «Русский язык», Москва, Просвещение 2014 г. |
|  | Литература | Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Программа «Литература» 5-11 кл. Дрофа 2012 г. | Курдюмова Т.Ф. «Литература» Москва, Дрофа 2014 г. |
|  | История | Юдовская А.Я., Ванюшкина .Л.М. Программа «Новая история» 7-8 кл. Москва. Просвещение 2012 | Юдовская А.Я. «Новая история» Москва, Просвещение 2014 г. |
|  | История | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа «История России» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Данилов А.А. «История России» Москва. Просвещение 2014 г. |
|  | Английский язык | Под ред. Горячева А.Ю. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Просвещение 2012 | Ваулина. «Английский язык»Издательство «Титул» 2014г. |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Программа «Введение в обществознание» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2012 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» Москва. Просвещение 2014 г. |
|  | Изобразительное искусство | Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 кл. Просвещение 2012 | Горячева Н.А. «Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 кл. Москва. Просвещение 2015г. |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2014 г. |  |
|  | Технология | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение» 5-11 кл. | Симоненко В.Д. Технология. (вариант для мальчиков) Москва, Издательский центр «Вентана Граф» 2011г.,Технология (вариант для девочек) Москва, Издательский центр «Вентана Граф» 2011 г., |
|  | Музыка | Алиев В.В., Науменко Т.И. Программа «Музыка» 5-8 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Алиев В.В., Науменко Т.И. «Музыка» 7 кл. Дрофа 2009 г. |
|  | Биология | Пасечник В.В., Латюшин В.В.. Пакулова В.М. Программа общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа. 2012 г. | Латюшин В.В. «Биология-животные» Москва. Дрофа 2012 г. |
|  | География | Кушина И.В. Программа «География материков и океанов» 7 кл. Дрофа, 2013г. | Душина И.В. «География материков и океанов». Москва. Дрофа 2014 г. |
|  | Физика | Перышкин. Программа «Физика» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2013 г. | Перышкин. «Физика» Москва, Просвещение 2014 г. |
| 8 | Алгебра | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2012 годСос. Бурмистрова Т.А. Примерные программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Алимов Ш.А. «Алгебра» Москва, Просвещение2010 г. |
|  | Геометрия | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2012 годСос. Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Атаносян Л.С. «Геометрия» Москва. Просвещение 2010 г. |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык» 5-9 кл. Просвещение 2013 г. | Ладыженская С.Г. «Русский язык», Москва, Просвещение 2014 г. |
|  | Литература | Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Программа «Литература» 5-11 кл. Дрофа 2013 г. | Курдюмова Т.Ф. «Литература» Москва, Дрофа 2014 г. |
|  | История | Юдовская А.Я., Ванюшкина .Л.М. Программа «Новая история» 7-8 кл. Москва. Просвещение 2013 | Юдовская А.Я. «Новая история» Москва, Просвещение 2014 г. |
|  | История | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа «История России» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Данилов А.А. «История России» Москва. Просвещение 2014 г. |
|  | Английский язык | Под ред. Горячева А.Ю. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Просвещение 2014 | Ваулина..«Английский язык»Издательство «Титул» 2008г. |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Программа «Введение в обществознание» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2012 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» Москва. Просвещение 2014 г. |
|  | Искусство | Сергеева Г.П. «Искусство» 8-9 кл.Москва. Просвещение 2013 г. | Питерских АС«Искусство» 8кл. Москва. Просвещение 2015г. |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2012 г. | Виленский МЯ. Физическая культура 5-7кл Просвещение. 2015г. |
|  | Технология | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение» 5-11 кл.Просвещение 2012 г. | Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.Москва, Издательский центр «Вентана Граф» 2010 г. |
|  | Химия | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений . Москва. Просвещение 2012 г. | Габриелян О.С. «Химия» 9 кл. Москва. Дрофа 2015 г.  |
|  | Биология | Пасечник В.В., Латюшин В.В.. Пакулова В.М. Программа общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа. 2013 г. | Колесов Д.В. «Биология человек» Москва. Просвещение 2010 г. |
|  | География | Алексеев А.И. Программа «География России» 8-9 кл. Дрофа 2014 г. | Алексеев А.И. «География» Москва. Дрофа 2010 г. |
|  | Физика | Перышкин С.В., Программа «Физика» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2014 г. | Перышкин«Физика» Москва, Просвещение 2014г. |
|  | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 кл.) БИНОМ 2012 | Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ» Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2010 г. |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Сост. Мишин Б.И. под ред. Смирнова А.Т. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений РФ.1-11 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Смирнов АТ. «Основы безопасности жизнедеятельности» Просвещение.2015г. |
| 9 | Алгебра | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2012 годСос. Бурмистрова Т.А. Примерные программы общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Алимов Ш.А. «Алгебра» Москва, Просвещение2012г. |
|  | Геометрия | Г.М.Кузнецова, Н.ГМендюк«Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 класс» Дрофа, 2012 годСос. Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2012г. | Атаносян Л.С. «Геометрия» Москва. Просвещение 2014г. |
|  | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Программа «Русский язык» 5-9 кл. Просвещение 2012 г. | Бархударов С.Г. «Русский язык», Москва, Просвещение 2014г. |
|  | Литература | Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Программа «Литература» 5-11 кл. Дрофа 2012 г. | Курдюмова Т.Ф. «Литература» Москва, Дрофа 2014 г. |
|  | История | Загладин Н.В. Программа «Новейшая история зарубежных стран.XX век.» 9 класс. Русское слово 2012 г. | Загладин Н.В. «Всеобщая история» Москва, Русское слово2014г. |
|  | История | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа «История России» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2012 г. | Данилов А.А. «История России» Москва. Просвещение 2014г. |
|  | Английский язык | Под ред. Горячева А.Ю. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Просвещение 2012 | Ваулина. «Английский язык»Издательство «Титул» 2014г. |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Программа «Введение в обществознание» 6-11 кл. Москва. Просвещение 2012 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» Москва. Просвещение 2014г. |
|  | Искусство | Сергеева Г.П. «Искусство» 8-9 кл.Москва. Просвещение 2013 г. | Сергеева Г.П. «Искусство»9 кл. Москва. Просвещение 2015г. |
|  | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» Просвещение 2014 г. | Виленский МЯ. Физическая культура 5-7кл Просвещение. 2015г. |
|  | Химия | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений . Москва. Просвещение 2012 г. | Габриелян О.С. «Химия» 9 кл. Москва. Дрофа 2015 г.  |
|  | Биология | Пасечник В.В., Латюшин В.В.. Пакулова В.М. Программа общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа. 2012 г. | Колесов Д.В. «Биология человек» Москва. Просвещение 2011г. |
|  | География | Алексеев А.И. Программа «География России» 8-9 кл. Дрофа 2012 г. | Алексеев А.И. «География» Москва. Титул 2011 г. |
|  | Физика | Громов С.В., Родина Н.А. Программа «Физика» 7-9 кл. Москва. Просвещение 2013 г. | Перышкин. «Физика» Москва, Просвещение 2015г. |
|  | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 кл.) БИНОМ 2012г. | Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ» 9 кл. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2011 г. |
|  | Элективные курсы |  «Профессиональное самоопределение» педагога-психолога Е.А.Филатовой, педагога-психолога И.В. Пашиной, рекомендованной ТОГИРРО лабораторией предпрофильного и профильного образования, 2012 г;  | Симоненко В.Д. Технология. 9 кл.Москва, Издательский центр «Вентана Граф» 2012г. |

**Форма для анализа учебных планов образовательных организаций**

* Общее количество обучающихся. -**21**
* Особенности организации обучения на ступени начального общего образования в условиях новых ФГОС:
* Общий контингент, количество классов-комплектов, количество учащихся по классам/параллелям. **2 класса комплекта всего учащихся -7**
* Реализуемые УМК (указать количество учащихся, % обеспеченности учебниками). **УМК «Перспективная школа», «Школа России» - охват 100%**
* Особенности организации внеурочной деятельности (выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов**).** 5 направлений: Спортивно - оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Социальное, Духовно- нравственное, Общекультурное  **, 8 часов**
* Преподавание курса ОРКСЭ в 4 кл. (реализуемый выбор учебных модулей, количество учащихся). «**Основы православной культуры**» -**3 обучающихся**

3.Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

1. Общий контингент, количество классов-комплектов, количество учащихся по классам/параллелям, в том числе 5 кл. в штатном режиме введения ФГОС. **14 учащихся,** пять классов – комплектов, 5 класс - 4 учащихся, 6 класс -1 учащийся, 7 класс - 3учащихся, 8 класс-3 учащихся, 9 класс-3 учащихся.

2.Апробации введения ФГОС в 6-8 классах - нет

3.Реализация часов второго иностранного языка, обществознания в 5 кл. в штатном режиме введения ФГОС. Иностранный язык 2 часа.

4.Особенности организации внеурочной деятельности в 5 кл. в штатном режиме введения ФГОС (выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов). **5 направлений:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное  **, 8 часов**

5. Реализация часов предметной области «Технология» (программы, курсы). **Элективный курс** «Профессиональное самоопределение учащихся».

6.Формы организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах. – элективный курс: «Профессиональное самоопределение учащихся».