|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель Управляющего совета МАОУ Сорокинской СОШ №1    И.А. Косовец  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом от «**30» мая 2017 г.**  **№ 87 -П**  Директор МАОУ Сорокинской СОШ №1    О.А. Голендухина |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Учебный план**

**1-11-х классов**

**МАОУ Сорокинской СОШ №1**

**со структурными подразделениями**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Принят на педагогическом совете школы 25.05.2017 г. протокол № 10

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ № 1**

**на 2017-2018 учебный год.**

# В 2017 – 2018 учебном году в школе ожидается учащихся – 475.

# Из них:

* в 1-4-х классах – 188
* в 5-9-х классах – 229
* в 10-11-х классах – 58.

Учебный план на 2017–2018 учебный год разработан на основе действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
6. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Методические рекомендации по формированию учебных планов ОУ Тюменской области:

- 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН от 14.05.2014 №3437);

- 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);

- 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

На основе программы развития школы «Школа - территория развития способностей для успешной самореализации в системе «социальных лифтов» утвержденной педагогическим советом школы № 3 от 18.12.2014 г.

# Содержание образования строится в соответствии с проблемой, над которой работает педагогический коллектив: «создание условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося школы и преобразование полученного опыта для достижения успеха.

Данный план составлен с учетом социального заказа, уровня развития учащихся, соответствующих условий и возможностей ОУ.

Учебный план определяет обязательный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонента, а также максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1–11-х классах.

Часы школьного компонента в части предметных, элективных курсов согласованы с Управляющим советом школы с учетом интересов и запросов учащихся (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

**Начальная ступень обучения.**

# Учебный план для 1-4 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В начальной школе (1-4 класс) реализуются программы начального общего образования по учебному комплекту «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой.

Изучение обучающимися1-4-х классов региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности и основ духовно-нравственной культуры в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области и направления внеурочной деятельности* | *Предметы* | *Национально-региональный компонент* | *%* |
| Филология | Литература | Основы духовно-нравственной культуры  Литература родного края | 5 |
| Искусство | ИЗО  Музыка | Основы духовно-нравственной культуры  Творчество художников родного края | 5 |

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели.

Продолжительность академического часа в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии - 40 минут с дополнительной физминуткой; 1 перемена 15 минут, остальные – по 10 минут.

Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы согласно утвержденного календарного графика.

При формировании учебного плана для учащихся II-IV классов продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы) – 40 минут, резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество уроков в неделю | Продолжительность  урока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
| 2-4 | 23 | 40 минут | 15 ч. 20 мин. | 1 ч. 55 мин. |
| 1 кл. (II-е полугодие) | 21 | 40 минут | 14 ч. | 1 ч. 45 мин. |

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-3 классах: русский язык- диктант, математика- контрольная работа, литературное чтение- проверка техники чтения; 4 классы: русский язык и математика - тестирование, литературное чтение-тестирование и проверка техники чтения.

Предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В федеральном компоненте учебного плана выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура».

При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года, а также занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на литературное чтение. На основе результатов анкетирования родителей был выбран курс– «Основы мировых религиозных культур»

*Приложение 1.*

В рамках внеурочной деятельности школа создает условия детям проявить и применить свои способности, преуспеть в разных направлениях: спортивно- оздоровительном; социальном; общекультурном; духовно-нравственном; общекультурном.

Внеурочная деятельность реализует программы дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями младших школьников.

Для организации занятий используются ресурсы школы, учреждений: дополнительного образования - МАУ ДОД Сорокинский ЦДТ, МАУ ДО Сорокинский ДЮСШ «Сибирь».

При переходе от учебной деятельности к внеурочной в 1-4-х классах предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности и для организации «второго» питания.

В 1 классах 6 часов, 2-4-х классах на внеурочную деятельность отводится 8 часов.

Продолжительность занятий - 30 минут в первом полугодии, 40 мин. с дополнительной физминуткой - во втором полугодии.

*Приложение 2.*

При составлении учебного плана начального звена учитывали максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки младшего школьника, минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы) в 5-11-х классах – 40 минут, резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество уроков в неделю | Продолжительность  урока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
| 5 | 30 | 40 минут | 20 ч. | 2 ч. 30 мин. |
| 6 | 32 | 40 минут | 21ч.30 мин. | 2 ч. 40 мин. |
| 7 | 33 | 40 минут | 22 ч. | 2 ч. 45 мин. |
| 8 | 31 | 40 минут | 20 ч. 40 мин. | 2 ч. 35 мин. |
| 9 | 32 | 40 минут | 21 ч. 20 мин. | 2 ч. 40 мин. |
| 10 | 30 | 40 минут | 20 ч. | 2 ч. 30 мин. |
| 11 | 30 | 40 минут | 20 ч. | 2 ч. 30 мин. |

Продолжительность учебного года составляет в 5-8,10 классах 34 учебных недель, 9,11 классах -34 учебных недель.

**Основная ступень обучения.**

В **5-9-х классах** Федеральный компонент направлен на продолжение общеобразовательной подготовки школьников.

Часы учебного предмета "Технология" в 9-х классах (2 часа) передаются в компонент образовательного учреждения с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся и представлены элективными учебными курсами двух основных видов: пробные и ориентационные.

Пробные элективные курсы (предметно-ориентированные пробы) дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору: «Актуальные вопросы современного обществознания», «Дискуссионные вопросы истории России», «География российского зарубежья: мы и наши соседи», «Власть над генами», «Физика в задачах», «Решение химических задач» (по 2 элективных курса по выбору обучающихся по 17,5 часов в год каждый).

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающимся в профессиональном и социальном самоопределении, помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда - «Профессиональное самоопределение» - 1 час в неделю, 34 часа в год. Кроме того, курс должен помочь приблизительно выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название элективного курса  9-е классы | Количество обучающихся | Количество часов в неделю |
| По обществознанию: «Актуальные вопросы современного обществознания» | 19 | 0,5 |
| По истории: «Дискуссионные вопросы истории России» | 4 | 0,5 |
| По географии: «География российского зарубежья. Мы и наши соседи» | 3 | 0,5 |
| По биологии: «Власть над генами» | 14 | 0,5 |
| По физике: «Физика в задачах» | 2 | 0,5 |
| По химии: «Решение химических задач» | 6 | 0,5 |
| «Профессиональное самоопределение» | 50 | 1 |

Образовательная область «Математика» представлена в 5-6 классах в предмете «Математика», в 7-9 классах в предметах «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». 1 час физкультуры 5-7 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки ( СанПин 10.5)

При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года, а также занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Для проведения уроков используется потенциал спортивной инфраструктуры микроучастка.

При формировании учебно-тематических планов педагогов по предметам «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение» учитывается изучение обучающимися региональных особенностей, преподавание отдельных тем краеведческой направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Предметы* | *Класс* | *Национально-региональный компонент* | *%* |
| Филология | Литература | 5-9 | Основы духовно-нравственной культуры  Литература родного края | 10 |
| Обществознание | История | 5-9 | Историческое краеведение | 10 |
| Обществознание | 7-9  6-9 | Основы законодательства Тюменской области  Основы духовно-нравственной культуры | 10 |
| География | 6-9 | Краеведение | 10 |
| Естествознание | Биология, природоведение | 5-9 | Основы экологической культуры | 10 |
| Искусство | ИЗО  Музыка | 5-9  5-9 | Основы духовно-нравственной культуры | 10 |

Количество часов на предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в 8-9 классах составляет 1 час в неделю.

ОБЖ в 9 классе интегрируется с физической культурой.

Использование информационных технологий систематически применяется в работе каждого педагога как одно из основных средств обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классах: русский язык- диктант, математика- контрольная работа, литература- проверка техники чтения, один предмет по выбору – по билетам; 6-8 классы: русский язык и математика - тестирование, один предмет по выбору – по билетам.

*Приложение 3*

В связи с ранней профилизацией обучающихся вариативная часть учебного плана в 5 -7 классах представлена элективными курсами по биологии, географии, астрономии, относящимися к естественно-научному направлению в связи с необходимостью подготовки инженерно технических кадров для региона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название элективного курса | Количество обучающихся | Количество часов в неделю |
| 5 классы | По биологии «Тайны живого организма» | 45 | 1 |
| 6 классы | По географии: «Юный исследователь» | 44 | 1 |
| 7 классы | По астрономии «Основы астрономии» | 51 | 1 |

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в 6-7 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» - 0,5 ч. в неделю (17 часов в год) по УМК Л.Л. Босовой.

Внеурочная деятельность 5-7 классов реализует программы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.

Для организации занятий используются ресурсы школы во взаимодействии с сетевыми партнерами учреждений: дополнительного образования - МАУ ДОД Сорокинский ЦДТ, МАУ ДО Сорокинская ДЮСШ «Сибирь».

В 5-7 классах на внеурочную деятельность отводится 6 часов, продолжительность занятий - 40 минут. В рамках спортивно-оздоровительного направления разработана программа спортивного клуба «Олимп», являющаяся продолжением реализуемой в 4 классах программы «Олимпийские виды спорта». Содержание программ общеинтеллектуального направления ( предметные кружки) соотносится с программой «Умники и умницы» и направлено на развитие конкретных предметных компетенций. Духовно-нравственное направление в 4 классах и 5-7 реализуется через совместные классные часы, мероприятия, экскурсии. Социальное направление в 4 классе реализуется через кружковую работу на базу ЦДТ, в 5-7 классах реализуется через проектную деятельность по разным предметам и направлениям. Общекультурное направление реализуется через посещение учреждений дополнительного образования и реализацию дополнительного образования в рамках ОУ.

*Приложение 4*

**Старшая ступень обучения.**

Задачами **среднего общего образования** является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С целью повышения качества образования 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- на преподавание курса по «Алгебре и началам анализа» - 1 час с целью углубленной подготовки профильного уровня *(образовательная область «Математика» представлена в 10-11 классах в предметах «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю)* - Программа «Математика 5-11 кл. ОУ»,сост. Кузнецова Г.М.

- на преподавание курса по «Русский язык» - 1 час. - Программа «Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы», сост.Гольцова Н.Г.

- на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – **0,5 час.**(по 2 предметных курса по 17 часов в год каждый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Название предметного курса* | *Количество обучающихся* | *Количество часов в неделю* |
| 10 кл. | По химии «Решение химических задач» | 8 | 0,5 |
| По обществознанию: «Проблемы развития современного обществознания» | 14 | 0,5 |
| По истории: «Дискуссионные вопросы отечественной и зарубежной истории» | 4 | 0,5 |
| По географии: «Государства на карте мира» | 7 | 0,5 |
| По биологии: «Многообразие органического мира» | 12 | 0,5 |
| По физике: «Физика в проекциях» | 11 | 0,5 |
| По английскому языку: «Современный английский» | 1 | 0,5 |
| По информатике: «Программирование задач на языке Паскаль» | 4 | 0,5 |
| По литературе «Теория и практика анализа текста» | 1 | 0,5 |
| 11 кл. | По химии: «Решение химических задач» | 6 | 0,5 |
| По обществознанию: «Экономика. Политика» | 18 | 0,5 |
| По истории: «Решение исторических задач» | 5 | 0,5 |
| По географии: «Города мира (география мировой урбанистики)» | 6 | 0,5 |
| По биологии: «Цистология и гистология» | 14 | 0,5 |
| По физике: «В мире электродинамики и квантовой физики» | 14 | 0,5 |
| По информатике: «Программирование задач на языке Паскаль» | 2 | 0,5 |
| По английскому языку «Английский в современном обществе» | 3 | 0,5 |
|  | По литературе «Поэты серебряного века» | 2 | 0,5 |

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Продолжительность учебных сборов – 35 часов.

В федеральном компоненте учебного плана выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура».

При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года, а также занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, программы обучения содержат занятия коррегирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Для проведения уроков используется потенциал спортивной инфраструктуры микроучастка.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Предметы* | *Класс* | *Национально-региональный компонент* | *%* |
| Филология | Литература | 10-11 | Основы духовно-нравственной культуры  Литература родного края | 10 |
| Обществознание | История | 10-11 | Историческое краеведение | 10 |
| Обществознание | 10-11 | Основы законодательства Тюменской области | 10 |
| География | 10-11 | Основы экономических знаний | 10 |
| Естествознание | Биология | 10-11 | Основы экологической культуры | 10 |

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классах: русский язык и математика – тестирование по аналогам КИМовЕГЭ, один предмет по выбору – устная форма (по билетам).

*Приложение 5*

Данный учебный план будет реализован полностью, школа обеспечена необходимой материально-учебной базой.

*Перечень учебной литературы - Приложение 6*

*Приложение 1*

**Учебный план 1-4-х классов на 2017-2018 учебный год**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 а,б** | **2 а,б** | **3 а,б** | **4 а,б** |
|  | *Инвариантная часть* | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | 1 |
| *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

*Приложение 2.*

**Внеурочная деятельность 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1аб** | **2аб** | **3 аб** | **4 аб** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция «Здоровье» **1**  Секция «Олимпийские виды спорта» **1** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное** | Кружки по выбору учащихся: **2** | | | | |
| Мягкая игрушка  ИЗО  Мастерок  Умелец  Народная кукла | 1 ч. по выбору ребенка и родителя | 2 ч. по выбору ребенка и родителя |  |  |
| Мастерок/ИЗО |  |  | 2 ч |  |
| Моделирование из бумаги (создание моделей макетов городов, улиц скверов и т.д.)  Рототехника |  |  |  | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружки  «Умники и умницы» 3  «Интеллектуальные витаминки» 3  «Умник» 3  «Грамотей» 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно- нравственное** | Классные часы, совместные с родителями мероприятия, экскурсии | 4 часа в месяц | 4 часа в месяц | 4 часа в месяц | 4 часа в месяц |
| **Общекультурное** | Ритмика**2**  Игры разных народов**2**  Клуб «Ровесник»**2**  Клуб «Хочу все знать»3 Английский для начинающих3 | 1 | 4 часа в месяц через классные мероприятия  1 | 1  1 | 1  1 |
|  | **Итого:** | **6** | **8** | **8** | **8** |

**1**Ресурсы учреждения физической культуры и спорта – МАУ ДО Сорокинская ДЮСШ «Сибирь»

**2**Ресурсы учреждения дополнительного образования - МАУ ДОД Сорокинский ЦДТ

**3** Ресурсы школы

*Приложение 3*

**Учебный план 5-9-х классов на 2017-2018 учебный год**

**5-7классы (согласно ФГОС),**

| *Предметные области* | *Учебные*  *предметы*  *Классы* | | *Количество часов в недел*ю | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 а,б** | **6а,б** | **7 а,б** | *8 а,б* | *9а,б* |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | | 5 | 6 | 4 | *3* | *2* |
| литература | | 3 | 3 | 2 | *2* | *3* |
| Иностранный язык | иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | *3* | *3* |
| второй иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | *-* | *-* |
| Математика и информатика | математика | | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра | |  |  | 3 | *3* | *3* |
| геометрия | |  |  | 2 | *2* | *2* |
| информатика | |  |  | 1 | *1* | *2* |
| Общественно-научные предметы | ИСТОРИЯ\* | | 2 | 2 | 2 | *2* | *2* |
| обществознание | |  | 1 | 1 | *1* | *1* |
| география | | 1 | 1 | 2 | *2* | *2* |
| Естественно-научные предметы | физика | |  |  | 2 | *2* | *2* |
| химия | |  |  |  | *2* | *2* |
| биология | | 1 | 1 | 1 | *2* | *2* |
| Искусство | музыка | | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | *1* | *1* |
| Технология | технология | | 2 | 2 | 2 | *1* |  |
| Физическая культура и ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | *1* |  |
| физическая культура | | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | *3* | *3* |
| **Итого** | | | **29** | **31** | **32** | ***31*** | ***30*** |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки***  ***по отдельным предметам*** | | | | | | | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *Предмет* |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы | | Биология | 1 |  |  |  |  |
|  | | География |  | 1 |  |  |  |
|  | | Астрономия |  |  | 1 |  |  |
|  | | Элективные курсы по выбору учащихся |  |  |  |  | *1* |
|  | | Профессиональное самоопределение |  |  |  |  | *1* |
| **Итого** | |  | **30** | **32** | **33** | *31* | *32* |

*Приложение 4*

**Внеурочная деятельность 5-7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5аб** | **6аб** | **7 аб** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный клуб «Олимп» **2** | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное** | Создание проектных работ «Мой проект» **3**  (по выбору учащихся) | 34 часа в год | 34 часа в год | 34 часа в год |
| **Общеинтеллектуальное** | Предметные кружки **3**  «Занимательная математика  «Грамотейка»  «Мир географии» | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно- нравсвенное** | Классные часы, совместные с родителями мероприятия, экскурсии | 4 часа в месяц | 4 часа в месяц | 4 часа в месяц |
| **Общекультурное** | Кружки по выбору учащихся:  Гитара**1**  Хореография**1**  Вокальное отделение**1**  Отделение фортопеано**1**  Юные друзья полиции**3**  САМ**3**  Легоконструирование**2**  Бисероплетение**2**  Мягкая инрушка**2**  Пение**2**  ИЗО**2**  Кукла своими руками**2**  Школа вожатого**2**  Косоплетение**2**  Мастерок**2**  СГ ДПВС «Русичи» **3** | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 6 | 6 | 6 |

**1**Ресурсы учреждения дополнительного образования – МАУ ДО Детская школа искусств.

**2**Ресурсы учреждения дополнительного образования - МАУ ДОД Сорокинский ЦДТ

**3** Ресурсы школы

*Приложение 5*

**Учебный план 10-11-х классов на 2017-2018 учебный год**

| *Предметные области* | *Учебные*  *предметы*  *Классы* | | *Количество часов в недел*ю | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 а,б** | **11а,б** |
| Русский язык и литература | русский язык | | 1 | 1 |
| литература | | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык | | 3 | 3 |
| второй иностранный язык | | - | - |
| Математика и информатика | математика | | - | - |
| алгебра | | 2 | 2 |
| геометрия | | 2 | 2 |
| информатика | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | ИСТОРИЯ\* | | 2 | 2 |
| обществознание | | 2 | 2 |
| география | | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | физика | | 2 | 2 |
| астрономия | | 1 | - |
| химия | | 1 | 1 |
| биология | | 1 | 1 |
| Искусство | МХК | | 1 | 1 |
| Технология | технология | | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| физическая культура | | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **28** | **27** |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки***  ***по отдельным предметам*** | | | | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *Предмет* |  |  |
| Предметные курсы | | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
|  | | Русский язык | 1 | 1 |
|  | | Предметы по выбору учащихся | 1 | 1 |
| **Итого** | | | **31** | **30** |