**ПРОГРАММА ЕМД**

**Тема: «*Методы работы с текстовыми источниками информации; письменный ответ как составная часть работы с текстом при формировании текстовой культуры обучающегося*».**

**МАОУ Сорокинская СОШ № 1 29 ноября 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Встреча участников, распределение по урокам. | Голендухина О.А.Чулошникова С.Н. | 11.15-11.25 вестибюль |
| 2. | Этап ВЫЗОВА: актуализация – мотивация – интерес. | Голендухина Н.А. | 11.30-12.00актовый зал |
| 3.  | Этап ОСМЫСЛЕНИЯ:содержательная стадия - уроки согласно расписанию; самоанализ и анализ. | Учителя-предметники | 12.05-12.4512.45-13.00Кабинеты согласно таблице |
| 4. | Этап РЕФЛЕКСИИ: оценка и размышление, переосмысление собственных представлений с учетом приобретенных знаний. | Голендухина Н.А. | 13.00-13.30Актовый зал |

***Коллеги, просим посетить один из уроков.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. педагога** | **Кабинет** |
| 1 | 2а | Литературное чтение | Аверина Е.Л. | № 4 – здание начальной школы |
| 2 | 2б | Литературное чтение | Глазунова Т.В. | № 1 – здание начальной школы |
| 3 | 3а | Окружающий мир | Журавлева Т.В. | № 6 – здание начальной школы |
| 4 | 4б | Окружающий мир | Локшина Т.Ф. | № 3 – здание начальной школы |
| 5 | 5а | Литература | Рудэ М.Д. | № 16 – второй этаж |
| 6 | 5б | Математика | Заложенцева С.П. | № 3 – первый этаж |
| 7 | 6а | Немецкий язык | Порплица М.И. | № 15 – второй этаж |
| 8 | 6б | Английский язык | Тарасюк Н.Д. | № 18 – второй этаж |
| 9 | 7а | Английский язык | Мышкина А.С. | № 14 – второй этаж |
| 10 | 7б | Информатика | Булахова Н.Н. | № 10 – второй этаж |
| 11 | 8а | Литература | Лучкив М.П. | № 1– первый этаж |
| 12 | 8б | Геометрия | Голуб Л.Н. | № 7 – первый этаж |
| 13 | 9а | Обществознание | Ханжин П.Е. | № 9 – второй этаж |
| 14 | 9б | Биология | Шнайдер Н.А. | № 8 – второй этаж |
| 15 | 10а | Русский язык | Квашнина В.Н. | № 13 – второй этаж |
| 16 | 10б | Обществознание | Ельцов В.М. | № 4 – первый этаж |
| 17 | 11а | География | Федорова Е.Ю. | № 11 – второй этаж |
| 18 | 11б | Алгебра | Морозова Н.А. | № 12 – второй этаж |

***Каждая группа анализирует урок по следующим позициям формирования текстовой культуры обучающихся, используемых на уроке:***

**1.** Определите, что для вас ТЕПЕРЬ означают слова «уметь читать учебные тексты»?

**2.** Перечислите виды учебной работы, которые были организованы в образовательном процессе на материале текста, с которым работали в рамках урока.

**3.** Опишите основные методы работы, применяемые педагогом:

* с ключевыми понятиями;
* с теоретическими моделями (идеями, законами, закономерностями); с методами решения задач;
* с выводами.

**4.** Каково назначение используемых педагогом примеров, метафор в учебном тексте.

**5.** Перечислите увиденные приемы «сжатия текста», выберите те из них, которые Вы считаете наиболее удобными и продуктивными в организации.

**6.** Перечислите увиденные приемы графического оформления текста, выберите те из них, которые Вы считаете наиболее удобными и продуктивными в организации.