

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1**

ССОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ Сорокинской СОШ №1



О.А. Голендухина

(протокол от 15 марта 2022 г. № 8)

16 марта 2022 г.

МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 1
I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №1 – Пинигинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Голендухина Ольга Александровна |
| Заведующая филиалом | Музалёва Марина Александровна |
| Адрес организации | 627503 Тюменская область Сорокинский район с. Нижнепинигино ул. Центральная 77 |
| Телефон, факс | 8(34550)30119 |
| Адрес электронной почты | pinigino-sch@mail.ru |
| Учредитель | Сорокинский отдел образования |
| Дата создания | |
| Лицензия | № 271 от 24 июля 2015 г. Серия 72 Л 01 №0001317 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 016 от 17 июля 2017 г. Серия 72 А 01 №0000573 |

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинская СОШ расположена в Сорокинском районе Тюменской области. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки. 60 процентов живет рядом со школой, 40 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 93 | 84 | 92 | 92 |
| | – начальная школа | 40 | 35 | 36 | 34 |
| | – основная школа | 40 | 40 | 40 | 51 |
| | – средняя школа | 13 | 9 | 9 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | - | - | - |
| | – основная школа | | - | - | - |
| | – средняя школа | – | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | 1 | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | – | - | - | - |
| | – средней школе | – | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили и год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,4 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27,3 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 9 | 33,4 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2020 был 39,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,2 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8,3 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,3 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 51 | 51 | 100 | 14 | 23,3 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,5 процента (в 2020 был 26,8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас сы | Все го обу ч- ся | Из них успева ют | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Перевед ены условно | | Смени ли форму обуче ния | | |
|------------|------------------------------|---------------------|-----|---|------|-------------------------------|---|----------------|---|------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------|---|
| | | К о л- во | % | С отме ткам и «4» и «5» | % | С отме ткам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол -во | % | % | Ко л- во | |
| | | | | | | | | Ко л- во | % | Ко л- во | % | | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 13 | 13 | 100 | 5 | 83,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 20,9 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5 %).

Результаты сдачи ЕГЭ (ГВЭ) 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык ЕГЭ | 2 | 61 |
| ГВЭ | 2 | 3 |
| Математика ГВЭ | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 42 |
| Обществознание | 2 | 52,5 |
| Итого: | | - |

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------|
| Математика | 5 | 9,6 |
| Русский язык | 6 | 23 |
| Биология | 3 | 21 |
| Обществознание | 1 | 32 |
| Немецкий язык | 1 | 44 |

В 2021 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 9 | 5 | 0 | 2 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2019 | 6 | 4 | 0 | 2 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

III. Оценка кадрового состава

В 2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников. Из них 11 человек с высшим образованием, один имеет среднее специальное образование.

Стаж работы более 30 лет – у 2 чел., 20 лет – у 4 чел., 10 – 20 лет - 2 чел., менее 10 лет – 4 чел. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Педагогический коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами. Количество педагогов, имеющих категорию, составляет – 66 %. С первой категорией - 66%, соответствие занимаемой должности - 34 %.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники повысили свой профессиональный уровень на предметных курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах различного характера. Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, что составляет 66,7 %.

IV. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 92 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 51 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (31,3 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 9,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 11,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (69 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 (1,2 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0 %) |
| – международного уровня | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| – с высшим образованием | | 11 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (50 %) |
| – с высшей | | 0 (0 %) |
| – первой | | 5 (50 %) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет | человек (процент) | 1 (8,3 %) |
| – больше 30 лет | | 2 (16,7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | 2 (16,7 %) |
| – от 55 лет | | 1 (8,3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,38 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 61 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да |
| – медиатеки | | 1 |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

V. Воспитательная работа

Цель: создать условия для формирования дружного, сплочённого классного коллектива; создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе.

Задачи:

заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;

продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка;

создавать благоприятные условия для ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;

способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё;

развивать способности к формированию эстетических потребностей и вкусов;

воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения.

Цель воспитательной работы – создать условия для воспитательного пространства в школе, развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Задачи воспитательной работы:

- Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
- В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке школьных дел.
- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
- Приобщать обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.
- Нацеливать обучающихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
- Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.
- Продолжить развитие творческих способностей, обучающихся во внеурочное время.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 - 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Система воспитательной работы включает следующие компоненты: воспитательная работа, стиль, тон отношений, внеурочная (внеучебная), в процессе обучения. В школьном коллективе: деятельность, морально- психологический климат; внеклассная ВР, внешкольная ВР, работа с родителями и общественностью.

Поставленные цели и задачи ВР соответствовали методической теме школы: «Формирование гражданской зрелости и национально - гражданского самосознания. Личностный подход в обучении и воспитании обучающихся», над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги- непосредственные участники УВП. На основе выдвинутых задач ими были сконструированы воспитательные планы, планы работы методического объединения классных руководителей.

Классные руководители стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Педагогический коллектив обязательно имеет, свои школьные традиции это позволяет иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

План заседаний МО классных руководителей

| №п/п | Тема заседания | Сроки |
|------|--|---------|
| 1 | Внеклассная работа с учащимися как направление воспитательной деятельности в современной школе | Октябрь |
| 2 | Внедрение в воспитательный процесс современных педагогических технологий и средств воспитания | Декабрь |
| 3 | Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса | Февраль |
| 4 | Анализ деятельности МО за год обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год | Май |

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Традиционные дела школы в 2021 учебном году:

| Месяц | КТД |
|----------|--|
| Сентябрь | День знаний. Фестиваль «Трудовое лето» День солидарности в борьбе с терроризмом. |

| | |
|---------|---|
| | |
| Октябрь | День учителя. День пожилого человека. «Осенний бал» |
| Ноябрь | День матери. |
| Декабрь | День конституции. Новогодние представления Толерантность – культура общения День неизвестного солдата. |
| Январь | Ладога- дорога жизни. Подвиг Ленинграда |
| Февраль | День защитника Отечества. Уход за памятником День молодого избирателя Всероссийский конкурс «Живая классика» |
| Март | 8 марта – Международный женский день. Всемирный день леса Наш- Крым Всемирный день воды |
| Апрель | День Земли. День здоровья. День космонавтики Всемирный день здоровья |
| Май | День Победы. День семьи. Последний звонок. |
| Июнь | Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников. |

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Анализируя работу школы в воспитательном плане, картина выглядит следующим образом: в конце сентября прошли мероприятия, посвященные Всероссийской переписи населения. Всего в них приняло участие 80 учащихся. В этом году большое внимание уделялось проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и закреплению школьников знаниями по ПДД. В сентябре прошел смотр классных уголков и уголков безопасности. Лучшими уголками по безопасности признаны уголки 1,2,6,4,8,10,11 классов. В школе прошли конкурсы: конкурс «Дорожный знак», конкурс компьютерной графики «На дороге безопасно - это классно», конкурс «Не нарушать правила дорожного движения - это модно». Ребята кружка «Безопасное колесо» стали победителями в районном конкурсе, заняли 2 место. Ребята 9 и 11 класса принимали участие в областных конкурсах различной направленности, где заняли призовые места. Ученик 9 класса Куандыков Магжан получил диплом 1 степени в конкурсе «Диалог культур в содержании образования», номинация «Проза»; Казбекова Алтын ученица 11 класса стала победителем во всероссийском конкурсе «Наследники традиций» в номинации «Народный костюм».

В октябре прошел конкурс по шахматам, где ребята достойно выступили на данных соревнованиях и заняли призовые места.

Большой интерес у учащихся вызвало проведение Недели толерантности. В рамках недели прошли классные часы о толерантности, конкурс проектов и рисунков.

Учащиеся приняли участие в районном конкурсе «Бабушка рядышком с дедушкой», где Колмакова Елена ученица 11 класса заняла 2 место. Такие конкурсы прививают уважительное отношение к старшему поколению.

Учащиеся 7 класса приняли участие в районном конкурсе социальных видеороликов «Быть здоровым - модно», где заняли призовое 2 место.

Учащиеся 9 класса приняли участие в областной акции «Время развеять дым», были отмечены сертификатами участников. В этом году практически все учащиеся, родители и работники школы приняли участие в акции «Книга в подарок».

В декабре ребята активно приняли участие в областном конкурсе «Прокуратура на страже детства». Гилева Софья награждена дипломом 2 степени; Пироженко Яна награждена дипломом 2 степени; Колмакова Яна награждена дипломом 2 степени, номинация конкурса «лучший рисунок среди учащихся 1-9 классов».

Ребята 3-5 классов приняли участие в областном конкурсе «Космос такой далекий и близкий», где были награждены призовыми местами и подарками. Победителями стали: Акжанов Рамазан, Мотошин Артем, Пироженко Яна.

Программа «Это бизнес, детки!» проходит в рамках регионального проекта популяризации предпринимательства, который входит в Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Проект открывает школьникам возможность попробовать себя в бизнесе, чтобы после окончания школы сделать осознанный выбор профессии. Ученик 10 класса Рачев Егор стал победителем по итогам данного проекта.

Волонтерский отряд «Забота» по итогам года занял 2 место в районном конкурсе «Волонтер года». Ребята активно ведут волонтерскую деятельность на территории Пинигинского сельского поселения, не оставляют без внимания престарелых и пожилых людей, проводят разные акции, ухаживают за памятником.

Районный конкурс «Первые шаги в науке и творчестве» позволяет ребятам попробовать себя в защите своих творческих и исследовательских работах. Ученица 3 класса Куандыкова Д. заняла 3 место с работой «Любимое блюдо семьи – баурсаки».

Козлова Н.А с учащимися 8 класса приняла участие в Международном конкурсе «Наследники Победы - 2022», получив диплом 2 степени.

Павлова М.В, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне 2022», где заняла 1 место.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные

олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Несомненно, дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классного руководителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками школьных и муниципальных конкурсов и мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель:

1. Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
2. Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.
3. Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества.

"1 сентября - День Знаний".

Основная воспитательная задача этого праздника - укрепить у учащихся положительное отношение к своей школе и получение разносторонних знаний.

День Знаний – это увертюра ко всему учебному году, и от того, как этот праздник будет организован, зависит очень многое.

В этот день во всех классах были организованы тематические классные часы «Урок мира».

3 сентября для учащихся школы провели Урок мужества, памяти и скорби «Беслан. День скорби», посвященный годовщине теракта в Беслане.

Эта трагедия стала общей болью. Её почувствовали не только взрослые, но и дети. Прозвучали стихи, посвященные детям Беслана. На этом уроке ребята говорили о милосердии, о толерантности, сочетание слов «Дети» и «Теракт». В заключении урока прозвучали слова замечательного педагога В.А. Сухомлинского «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается в людях. Делайте так, чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо»

Была организована акция «Журавлики», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 24-28 октября проведены классные часы, уроки памяти, круглые столы, посвященные «Дню памяти жертв политических репрессий» (для учащихся 5-11 классов).

16 ноября для учащихся 5-11 классов волонтерами было проведено мероприятие «Мы все такие разные, но этим и прекрасны», посвященное Международному Дню толерантности. Девиз мероприятия: «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные».

В ноябре и декабре для учащихся 5-11 классов учитель истории Ахметова С.К. провела познавательный час «История комсомола».

Для учащихся 5-11 классов в декабре был проведен единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Я - гражданин России».

Проведены мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, тематические мероприятия, посвященные подвигу защитников Ленинграда, и Международному Дню Памяти жертв Холокоста.

10 февраля приняли участие в муниципальном фестивале школьных хоров «Голоса России». Цель фестиваля: возрождение и развитие детской и юношеской певческой культуры школьников, творческого потенциала школьных хоров. В исполнении хора «Соловушка» прозвучала патриотическая песня «Ты живи моя Россия!». Были награждены грамотой за 1 место.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в митинге, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Для учащихся 6-8 классов классными руководителями проведены уроки мужества «Дорогами Афганистана».

Экологическое воспитание.

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Через экологическое воспитание формируется ответственное отношение к природе, которое проявляется во всех формах и видах деятельности учащихся, выражая их гражданскую позицию.

Приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Вода - бесценный дар природы!», конкурс рисунков, посвящённый Дню Земли, день рождения синицы.

В муниципальном конкурсе проектов «Молодёжные инициативы» заняли 1 место.

Нравственное и духовное воспитание.

Цель: создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

1 октября, ко дню пожилого человека была организована акция «Пусть осень жизни будет золотой». Учащиеся школы во главе с волонтерами вручили поздравительные открытки пожилым жителям села, сделанные своими руками, так же была организована акция «Звонок любимым бабушкам и дедушкам».

Цель акции воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

5 октября волонтерами была проведена акция «Не смейте забывать учителей!» (выпуск стенгазеты, фотоколлаж, изготовление поздравительных открыток) При входе в школу учащиеся встретили учителей с цветами и поздравительными открытками, сделанными своими руками. А после уроков была организована праздничная программа, посвященная дню учителя «Учитель! Как много смысла в этом слове», цель мероприятия: - воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.

Ко Дню матери РДШ был организован конкурс рисунков «Моя мама самая красивая» все учащиеся школы делали поздравительные открытки, чтобы ни одна мама не осталась без внимания. Выпускали информационные буклеты и листовки.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе по чтению вслух «Живая классика».

1 декабря были проведены тематические классные часы «Непохожие люди», посвященные Международному Дню Инвалидов.

Волонтеры при РДШ приняли активное участие в Весенней Неделе Добра. Выпустили стенгазету «Дари добро», приняли участие в акции «День дарения», «Посади растение и сохрани его», «Мусору нет!»

Духовно-нравственное воспитание помогает учащимся осознать нравственные нормы и правила, формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.

Здоровьесберегающее воспитание.

Цель: создать условия для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнение правил здоровья сбережения.

Были проведены открытые уроки, посвященные Дню гражданской обороны по теме «Чтобы выжить – надо знать!».

Была организована экскурсия в ПЧ с. Нижепинигино. Цель этих уроков:

- пропаганда профессии «спасатель»;
 - пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди поколения;
 - отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных ситуациях.
- Работники МЧС: Колмаков В.Г. и Шайкенов В.И. рассказали и показали ребятам, как работают в чрезвычайных ситуациях. Ребята примерили на себя баёвки, почувствовали себя в роли спасателей.

29 октября отмечается Всемирный день борьбы с инсультом. Была проведена акция «Пятиминутка «Я знаю об инсульте».

Воспитание семейных ценностей.

Цель: формировать убеждение о важности и роли семьи и школы в жизни человека, воспитывать культуру семейных отношений.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно - значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник «Здравствуй, осень золотая!», для учащихся 1- 4 классов. Дети от каждого класса готовили художественный номер (стихи, песни, сценки, поделки из природного материала). Совместно с волонтерами для них была подготовлена конкурсno – игровая программа. Для учащихся 5-11 классов праздничная дискотека «Осенние посиделки». Каждый класс готовил художественный номер, поделку из природного материала. Цель и задачи мероприятия: воспитание эстетически – нравственных ценностей учащихся, развитие творческих способностей, повышение уровня воспитанности.

«Новогодние карнавалы» также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. В 2016 году в нашей школе под руководством социального педагога Ахметовой С.К. был организован «Клуб отцов». Членами этого клуба являются папы, которые принимают активное участие в жизни школы и оказывают посильную помощь. Большинство родителей являются помощниками классных руководителей в организации праздничных мероприятий, выпускных вечеров, профилактических рейдов, организации летнего отдыха детей.

28 декабря провели новогодние мероприятия: для учащихся 1- 4 классов под названием «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла!», а для учащихся 5-11 классов под названием «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовёт!» Дети совместно с родителями приняли активное участие в подготовке и проведении любимого праздника.

К 8 марта подготовили и провели праздничный концерт «Любимым и нежным!» а для учителей – пенсионеров дети делали поздравительные открытки «Подарок своими руками».

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Цель: Научить детей понимать и ценить прекрасное, прививать эстетическую культуру.

"**Последний звонок**" — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

За учебный год были подготовлены и проведены классные часы, тренинги, акции:

- Экологическая акция «Зеленая весна»
- Международный день детского телефона доверия
- День славянской письменности и культуры
- День семьи
- Акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость»
- Профилактическое мероприятие «Дети России»
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Конкурс детского рисунка, посвященный Дням защиты от экологической опасности
- Единый день правовой помощи несовершеннолетним
- Памятные даты истории Отечества
- Конкурс рисунков «Дети на войне»
- Всемирный день борьбы с туберкулезом
- Неделя финансовой грамотности
- День молодого избирателя
- Всероссийский Урок Мужества
- Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»
- День Героев Отечества

- Единый урок памяти
- Всероссийский Урок по основам безопасности жизнедеятельности
- Единый день профилактики
- Марш «Бессмертный полк»
- Акция «Добрый знак»
- Акция «Кормушка»
- Конкурс рисунков «Мой папа – солдат»
- Мероприятия по противодействию терроризма

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.

Для воспитания у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью проводим такие мероприятия:

- День здоровья
- Акция «Нет - СПИДУ!»
- Акция «Белая ромашка»
- Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение года неоднократно приходилось вносить коррективы в планы в связи с приходящими извне директивами (письма, постановления, распоряжения и т.п.). Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. На сегодняшний день о школе можно сказать следующее:

- ✓ Во всех делах школы принимают участие все классы в меру своих сил и способностей.
- ✓ Классные часы проходят регулярно, в соответствии с планом.
- ✓ В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы.
- ✓ Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
- ✓ Сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).

- ✓ Ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
- ✓ Разрабатывается диагностический инструментарий для проведения мониторинга воспитательной работы школы, а также для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

- Имеет место ряд нарушений Устава школы подростками. Не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Необходимо больше внимания уделять основам культуры поведения.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Не всегда обучающиеся охвачены таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.
- Уровень посещаемости родительских собраний в старших классах низкий, что негативно влияет на поведение некоторых обучающихся, их успеваемость и отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017- 2018 учебном году можно считать решенными. В связи с этим, классные руководители ставят перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Активизация деятельности МО классных руководителей. Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Таким образом, цель и задачи воспитательной деятельности определялись в соответствии с интересами и потребностями учащихся, родителей и педагогов.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

| <i>Направления</i> | <i>Кол - во</i> | <i>%</i> |
|---------------------------|-----------------|----------|
| Техническое | 0 | 0 |
| Гражданско-патриотическое | 10 | 13% |

| | | |
|--|-----------|-------------|
| Естественнонаучное | 16 | 41% |
| Духовно-нравственное (ФГОС) | 23 | 27% |
| Физкультурно-спортивное | 15 | 76% |
| Предметные кружки и курсы | 30 | 58% |
| Спортивно-оздоровительное (ФГОС) | 39 | 46% |
| Художественно - эстетическое | 53 | 62% |
| Социальное | 16 | 19% |
| Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ | 92 | 100% |

Кружки муниципального значения

| <i>Наименование</i> | <i>Кол - во</i> | <i>%</i> |
|---------------------------------------|-----------------|----------|
| «Школьное лесничество» | 15 | 17 % |
| «Изучение родного (нерусского) языка» | 8 | 11% |
| «Безопасное колесо» | 15 | 16% |
| «Легоконструирование» | 15 | 16% |

По образовательным организациям

| <i>Наименование</i> | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> |
|---------------------|---------------|----------|
| СДК | 52 | 60% |
| Сельская библиотека | 10 | 11% |
| | | 71 |

Вывод: Охват детей в занятости кружков при Пинигинской СОШ составляет 100 %.
Охват детей в занятости кружков в других ОО составляет 72 %

Одно из важных направлений в воспитательной работе школы - это СЕМЬЯ.

В практике нашей школы используются различные формы вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность:

- Благоустройство школьного двора;
- Участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы:
- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «День пожилого человека»;

- «День матери»;
- «День конституции»;
- Новогодние представления;
- 8 марта – Международный женский день;
- «День Земли»;
- «День здоровья»;
- «День Победы»;
- Большая перемена;
- Единый день консультирования;
- Родительский форум «Дети родители и рок н ролл»; Общешкольные и классные родительские собрания.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

Одним из направлений организации летней оздоровительной кампании является организация социально-значимой деятельности при школе. Деятельность в данном направлении организована через работу следующих объединений:

| <i>Название объединения</i> | <i>Направления деятельности</i> | <i>Категория участников</i> | <i>Ответственный</i> |
|-------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|
| Объединение «Трудовой десант» | 1.Поддержание образцового состояния в школьных помещениях. 2.Оказание помощи по поддержанию образцового состояния пришкольной территории 3.Дежурство по классу и школе. 4.Оказание помощи по благоустройству села. | 5-8 классы | Козлова Н.А |
| Объединение «Забота » | Помощь труженикам тыла. Сбор воспоинай уход за памятником, волонтерство. | 8-10 классы | Павлова М.В. |
| «Вожатые» | Организация досуговой деятельности в ЛДП при Пинигинской СОШ | 10 класс | Начальник ЛДП |

VI. Профилактическая работа

Приоритетным направлением работы социального педагога в 2021 году является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде; профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся школы. В течение 2021 года было проведено социально-педагогическое исследование классных коллективов с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся школы. В результате этой работы был составлен социальный паспорт школы,

который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, информацию о родителях, о материальном обеспечении семьи; данный паспорт наглядно показывает проблемы семьи и ребенка. Все полученные сведения использовались при составлении банка данных детей, находящихся в социально-опасном положении; неблагополучных семей; семей, где осуществляется опека; учащихся, требующих особого внимания; малообеспеченных семей; многодетных семей. Были выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной защите: дети инвалиды – 0; дети из малообеспеченных семей – 48; дети, находящиеся под опекой и попечительством – 3, многодетные семьи – 23 семей; дети из неполных семей – 15; дети, состоящие на учете в РБД – 5 человек; дети, состоящие на учете в школе – 5 человек. В течение 2021 года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Социально-психологической службой составлен план работы на год. В течение года осуществлялись периодические патронажи семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации. В течение 2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социально - психологическая служба совместно с классным руководителем посещают учащегося по месту жительства (47 выездов в семьи). С родителями проводилась профилактическая работа: беседы - «Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Социальные сети», консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране прав детства.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году работа библиотеки реализовывалась согласно плану и во взаимодействии со всеми планами: школы, классных коллективов, отдела образования. В 2020 – 2021 учебном году в библиотеку школы было записано 104 читателей, из них 92 – учащихся и 11 – учителей.

| Общий фонд | Фонд художественной литературы | | Фонд учебной литературы | | Прочие документы |
|-------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 5985 | 1946 | | 3766 | | 7 видов подписных изданий |
| | Школьная программа | Досуговое чтение | 1124 | Начальное звено | |
| | | | 1644 | Основное звено | |
| | 1531 | 445 | 998 | Среднее звено | |

Результаты мониторинга учебной литературы фонда библиотеки по звеньям

| | | | |
|-------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| <i>МАОУ</i> | <i>Начальное звено %</i> | <i>Основное звено %</i> | <i>Среднее звено %</i> |
|-------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|

| | | | |
|----------------|-----|-----|-----|
| Обеспеченность | 100 | 100 | 100 |
|----------------|-----|-----|-----|

Школьная библиотека в течение учебного года работала по плану, утверждённому администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Показатели библиотечной статистики за 2021 год

Таблица посещаемости библиотеки учащимися 1-11 классов

| Класс | Кол-во посещений | Посещаемость |
|--------|------------------|--------------|
| 1кл. | 21 | 3 |
| 2кл. | 37 | 4,1 |
| 3кл. | 28 | 9,3 |
| 4кл. | 32 | 2,9 |
| 5кл. | 27 | 3 |
| 6кл. | 44 | 4,4 |
| 7кл. | 29 | 3,6 |
| 8кл. | 31 | 2,5 |
| 9кл. | 37 | 0,8 |
| 10 кл. | 28 | 9,3 |
| 11 кл. | 30 | 10 |

| | |
|----------------------|-----|
| Книговыдача | 473 |
| Количество читателей | 93 |
| Количество посещений | 344 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.