

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №1



О.А. Голендухина

(протокол от 15 марта 2023 г. № 10)

16 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 -
Готопутовская СОШ № 1**

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы №1 – Готопутовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Голендухина Ольга Александровна
Адрес организации	627506, Российская Федерация, Тюменская область, Сорокинский район, с. Готопутово ул. Центральная 50
Телефон, факс	8(34550)3-61-34
Адрес электронной почты	schgotos@mail.ru
Учредитель	Администрация Сорокинского муниципального района
Дата создания	1967
Лицензия	№ 271 от 24 июля 2015 г. Серия 72 Л 01 №0001317
Свидетельство государственной аккредитации	№ 016 от 17 июля 2017 г. Серия 72 А 01 №0000573

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1- Готопутовская средняя общеобразовательная школа (далее Школа) удалена от районного центра с. Б. Сорокино на расстоянии 30 км и находится на границе с Викуловским районом. В школе обучаются дети из 6 населенных пунктов Готопутовского сельского поселения Сорокинского района и 3 населенных пунктов

Викуловского района. 20 обучающихся были обеспечены местами в школьном интернате. Осуществлялся ежедневный подвоз учащихся из 3 населенных пунктов (Жидоусово, Буньково, Черемшанка); еженедельный подвоз в интернат - из 5-х населенных пунктов (Тиханиха, Желнино, Боково, Иковское, Петрова).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021– 2022 – на конец 2022 года), в том числе:	160	151	148
	– начальная школа	63	53	52
	– основная школа	80	75	75
	– средняя школа	17	23	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	

	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	5
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	-	-
	– средней школе	-	-	-

Результаты качественной и общей успеваемости в сравнении за три года:

Учебный год	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2019-2020	40	100
2020-2021	39,8	98,5
2021-2022	34,6	98,4

Понизилась качественная успеваемость (- 1,5%) и общая успеваемость повысилась (+0,8%) по сравнению с 2017 –2018 уч. г.

Итоги учебной деятельности за 3 года

Год	Учащихся на конец года	"5"	"4"	"2"	Качественная % успеваемость				% общей успев.
					По школе	На I ступени	На II ступени	На III ступени	
2019-2020	160	7	49	0	40%	47,8%	35,1%	41,2%	100%
2020-2021	151	8	45	2	39,8%	48,7%	34,7%	34,8%	98,5%
2021-2022	148	6	41	3	34,6%	50%	26,4%	28,6%	98,45

динамика	-9	-1	-4	+1	-5,2%	+1,3%	-8,3%	-6,2%	-0,05%
----------	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	--------

Общая успеваемость – 98,45 %, качество знаний учащихся на первой ступени – 50% (+1,3%), на второй ступени – 26,4 % (-8,3%), на третьей – 28,6%), по школе – 34,6 %. По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость по школе понизилась на 5,2%, общая понизилась на 0,05%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с акад.зад.		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Колво	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
4	19	18	94,7	9	47,4	10,5	0	1	5,3	0	0	1	5,3	0
Итог	43	42	97,4	15	38,5	4	10	1	5,3	0	0	0	0	0
о														

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», на «4» и «5», увеличился на 1,3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Колво	%	Колво	%		
5	10	9	100	4	44	0	0	0	0	1	10%	0	0
6	15	15	100	2	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	16	100	4	28,6	3	21,4	0	0	0	0	0	0
8	17	16	100	5	31,3	0	0	0	0	1	5,8	0	0
9	19	16	89	1	7,7	0	0	2	11%	1	5,3	0	0

Итого	75	74	98,7	22	30,1	0	0	1	1,3	0	0	0	0
-------	----	----	------	----	------	---	---	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», на «4» и «5», снизился на 0,4 процента (в 2020 был 35,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	%	Колво	
10	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	41,2	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 6,2 процента

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020г.	2021г.	2022 г.
Русский язык	58,5	52	42,4
Математика			
Физика			
История			
Биология			14
История			

География			
Обществознание	34,5	47,3	39,8
Информатика			
Английский язык			
Литература			
Химия	38		

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Динамика по обязательным предметам: успеваемость и качество.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2021-2022	Динамика
Русский язык				
Успеваемость	100%		72,2%	-46,2%
Качество	33,3%		27,8%	-17,9%
Алгебра				
Успеваемость	100%			
Качество	55,6%			
Геометрия				
Успеваемость	100%			
Качество	55,6			
Математика				
Успеваемость			38,5%	-61,5%
Качество			0%	- 41,4

Средние оценки по школе:

№п/п	предмет	2021	2022	динамика
1.	Русский язык	2,7	3,3	-0,63
2.	Математика	2,5	3	-1,06
3.	Обществознание			
4.	История			

5.	Биология			
6.	География			

Средняя оценка и средний балл ниже прошлого года как по русскому языку и математике.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в рамках внеурочной деятельности ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное. Для обучающихся школы организованы кружки и секции по следующим направлениям: художественно-эстетическое, техническое, физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, социальное, естественно-научное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитательная работа

В 2022 году одним из основных направлений работы школы было проведение работы по профилактике правонарушений, преступлений и ассоциативного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. План мероприятий данного направления, очень насыщенный как в рамках ОУ, так и со стороны ведомств системы профилактики.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Современные дети и современные родители», «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:

- акции «День птиц», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Спорт вместо наркотиков», «Весенняя Неделя добра», «Подари улыбку миру», «Путь к здоровью», Акция «Трезвый водитель!», «Армейский чемоданчик», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Голос памяти» (чтение стихов и исполнение песен детьми и педагогами, «Фонарики Победы», Всероссийской патриотической акции «Письма Победы», Всероссийская акция «Молоды душой» «День счастья», «Улыбка Гагарина», «Капля жизни» «День государственного флага»,

«Белый голубь» «День книгодарения», «Вам, любимые», «Блокадный хлеб», «Спасибо за заботу» и т.д;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий. Уроки АТ- технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; –

лекции с участием сотрудников МВД.

Обучающиеся школы совместно с руководителями принимали участие в различных конкурсах.

1. Лауреат 2 степени Международного фестиваля «Дружба народов»
 2. Победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Моя Отчизна»
 3. Победитель 2 степени районного конкурса «Волонтер года-2021»
 4. Победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Моя Россия-моя страна»
 5. Победитель Международного творческого конкурса "Наследники Победы-2022".
 6. Всероссийский конкурс видеовизиток «Смотри, это Россия!», сертификаты участников.
 7. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, участие
 8. Всероссийский конкурс «Краеведы России», Диплом победителя Истомина А.
 9. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности. Диплом 2 степени
 10. Областной конкурс «Класс», диплом победителя
 11. Муниципальный конкурс буклетов «Быть здоровым-модно», Диплом победителя
 12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса театральных «Премьера-2021». Диплом 2 степени.
 13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», участие
 14. Областной этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций», призёры
 15. Областной форум молодых исследователей «Шаг в будущее», участие
 16. Муниципальный конкурс «Эрудит», диплом победителя, 2 лига
 17. Спортивные соревнования по многоборью, 1 место
 18. Спортивные соревнования по лыжным гонкам «Спринт», 2 место
 19. Спортивные соревнования по легкой атлетика кросс «Золотая осень». 2 место
 20. Спортивные соревнования по лыжным гонкам «Смешанная эстафета», 3 место
 21. Спортивные соревнования по легкой атлетика кросс «Золотая осень», 1 место
 22. Муниципальный этап областного конкурса рисунков, посвященный 300-летию прокуратуры России. Диплом победителя.
 23. Всероссийская олимпиада по предметам среди 4 классов. Диплом 2 степени.
 24. Победитель муниципального этапа областного конкурса «Символы региона»
 25. Победитель 2 степени международного конкурса «Во благо Отечества»
 26. Призер 2 степени муниципального конкурса «Волонтер года»
 27. Призер 3 степени районного конкурса «Молодежные инициативы
- Лауреат молодежного фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь...»

202	33	0	33	0	10	3	0	13	2	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0
2						8			3			,							
						,5			,1			,7							

Доля выпускников ОУ, продолживших обучение после окончания школы (в вузах, ссузах):

Показатель	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	%	КОЛВО	КОЛВО	КОЛВО	КОЛВО	%	КОЛВО	%
Доля выпускников ОУ, продолживших обучение после окончания школы в:	100	15	11	15	11	100	14	93,3
- вузах (бюджет/коммерч.)	9,1	3 (3/0)	1(0/1)	3 (3/0)	1(0/1)	9,1	0	0
- ссузах (бюджет/коммерч.)	72,7	12 (7/5)	8 (6/2)	72,7	12 (7/5)	8 (6/2)	9/0	60%
- системе НПО (бюджет/коммерч.)	18,2	0	2(2/0)	18,2	0	2(2/0)	0	0

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;
	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей, преподающих в 5 классах;
- методическое объединение учителей, преподающих в 6 классах;

– методическое объединение учителей начального образования.

III. Оценка кадрового состава

В 2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 21 педагогический работник. Из них: 1 - административный работник, 18 учителей 2 воспитателя интерната. Стаж работы более 20 лет – у 13 чел., менее 10 лет – 5 чел. Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Педагогический коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами. Количество педагогов, имеющих категорию, составляет - 57,1 %, не имеют категории 9 педагогов – из них трое молодых специалистов, один работает по специальности второй год, трое педагогов (19%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 9,5 % педагогов с высшей квалификационной категорией, 47,6% – с первой.

В 2022 учебном году педагогические работники повысили свой профессиональный уровень на предметных курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах различного характера. Прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов, что составляет 61,9 %

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году работа библиотеки реализовывалась согласно плану и во взаимодействии со всеми планами работы: школы, классных коллективов, отдела образования. В 2021-2022 учебном году в библиотеку школы было записано 191 читателя, из них 169 - учащихся и 22 – учителя.

Общий фонд	Фонд художественной литературы		Фонд учебной литературы		Прочие документы
6480	4052		2434		9 видов
	Школьная программа	Досуговое чтение	860	Начальное зв.	подписных изданий Газеты
			1760	Основное зв.	
	2881	1171	439	Среднее зв.	Брошюры

По результатам мониторинга учебной литературы фонда библиотеки по звеньям. Результаты мониторинга:

МАОУ	Начальное звено %	Основное звено %	Среднее звено %
Обеспеченность	100	100	100

Школьная библиотека в течение учебного года работала по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Показатели библиотечной статистики за 2021 год.

Таблица посещаемости библиотеки учащимися 1-11 классов

Класс	Кол-во посещений	Посещаемость
1кл.	108	12
2кл.	144	11,2
3кл.	120	7,5
4кл.	216	10,1
5кл.	84	7,7
6кл.	180	8,3
7кл.	168	8,9
8кл.	228	7,3
9кл.	228	8,1
10 кл.	60	10,8
11кл.	180	10,2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– компьютерный класс;

– мастерская;

Оборудованы спортивный зал. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест и пищебшколелок.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36,%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(35,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(40%)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(26,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (55%)
– с высшей		2(10%)
– первой		8(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(10%)
– больше 30 лет		7(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(15%)
– от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.