

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1**

МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 15 марта 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №1



О.А. Голендухина

15 марта 2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №1 – Пинигинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Голендухина Ольга Александровна
Заведующая филиалом	Музалёва Марина Александровна
Адрес организации	627503 Тюменская область Сорокинский район с. Нижнепинигино ул. Центральная 77
Телефон, факс	8(34550)30119
Адрес электронной почты	pinigino-sch@mail.ru
Учредитель	Сорокинский отдел образования
Дата создания	
Лицензия	№ 271 от 24 июля 2015 г. Серия 72 Л 01 №0001317
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 016 от 17 июля 2017 г. Серия 72 А 01 №0000573

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинская СОШ расположена в Сорокинском районе Тюменской области. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки. 60 процентов живет рядом со школой, 40 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	84	92	81
	– начальная школа	35	36	24
	– основная школа	40	40	48
	– средняя школа	9	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

	– средней школе	-	-	-
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,6	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	37,2	1	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,6 процента (в 2021 был 33,4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	27,3	-	-	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	-	-	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	-	-	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14,3	-	-	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	8,3	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	10	21	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3 процента (в 2021 был 23,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия		
		Кол - во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол - во	%	%	Кол - во	
								Кол - во	%	Кол - во	%					
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году качество успеваемости снизилось на 8,4 процента (в 2021 83,4 %)

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	3	63,3
Математика ЕГЭ	3	14
Обществознание	3	42

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	12	6,7
Русский язык	12	23,3
Биология	6	14,8
Обществознание	9	20,3

География	7	16,4
История	1	12

В 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	6	4	0	2	8	2	6	0	0
2020	5	3	0	2	5	0	5	0	0
2021	5	4	4	1	4	2	2	0	0
2022	12	8	0	4	3	2	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

III. Оценка кадрового состава

В 2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников. Из них 12 человек с высшим образованием.

Стаж работы более 30 лет – у 2 чел., 20 лет – у 4 чел., 10 – 20 лет - 2 чел., менее 10 лет – 4 чел. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Педагогический коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами. Количество педагогов, имеющих категорию, составляет – 58 %. С первой категорией - 50%, соответствие занимаемой должности – 33 %.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники повысили свой профессиональный уровень на предметных курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах различного характера. Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, что составляет 66,7 %

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (29,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	6,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	63 (69 %)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,2 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58 %)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		7 (58 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,3 %)
– больше 30 лет		2 (16,7 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (8,3 %)
– от 55 лет		1 (8,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

V. Воспитательная работа

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Педагогический коллектив обязательно имеет, свои школьные традиции это позволяет иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

План заседаний МО классных руководителей

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	Организация воспитательной работы в школе	Октябрь
2	Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС	Декабрь
3	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	Февраль
4	Анализ деятельности МО за год обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год	Май

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Традиционные дела школы в 2022 учебном году:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний. Фестиваль «Трудовое лето». День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. «Осенний бал».
Ноябрь	День матери.
Декабрь	День конституции. Новогодние представления. Толерантность – культура общения. День неизвестного солдата.
Январь	Ладога- дорога жизни. Подвиг Ленинграда.
Февраль	День защитника Отечества. Уход за памятником

	День молодого избирателя. Всероссийский конкурс «Живая классика».
Март	8 марта – Международный женский день. Всемирный день леса. Наш - Крым. Всемирный день воды.
Апрель	День Земли. День здоровья. День космонавтики. Всемирный день здоровья.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок.
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Анализируя работу школы в воспитательном плане, картина выглядит следующим образом:

- Районный конкурс «Первые шаги в науке и творчестве» - Куандыкова Дарина 3 место, учитель Сапичева Е.Е.
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы» - 2 место, Козлова Н.А.
- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» - 1 место Павлова М.В.
- Муниципальный конкурс «Самый лучший сайт» - 2 место, Павлова М.В.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший классный час» 2 место, Козлова Н.А.
- Обласной Креатив – фестиваль «Надежда» - Куандыкова Дарина. Проект разместили в сборнике проектов. Учитель Сапичева Е.Е. награждена Благодарностью ТОГИРРО за реализацию и организацию проектно-исследовательской деятельности с детьми школьного возраста.
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Рачёв Егор, победитель. Учитель Ахметова С.К
- Муниципальный этап областного конкурса проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать» видеозапись «Тюменская кругосветка» - 1 место, Козлова Н.А, Шайкенова Ж.Б.
- Областной заочный конкурс видеороликов «ZАспорт» - 1 место, Сапичев Иван. Учитель Козлова Н.А
- Муниципальный конкурс лагерей с дневным пребыванием детей – 2 место.
- XIII Слет школьных лесничеств, номинация "Лесоведение и таксация" – 3 место, Шайкенов Данияр
- II Всероссийский конкурс Фонозаписей на языках народов России «Звучи в веках родной язык», Кожурова Светлана – победитель. Учитель Казанцева Н.В.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор», Кожурова Светлана, победитель в номинации за оригинальное сценическое оформление номера. Учитель Казанцева Н.В

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», участие в региональном этапе – Шайкенова Мадина. Учитель Шайкенова Ж.Б

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Несомненно, дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классного руководителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками школьных и муниципальных конкурсов и мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель:

1. Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
2. Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.
3. Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества.

"1 сентября - День Знаний".

Основная воспитательная задача этого праздника - укрепить у учащихся положительное отношение к своей школе и получение разносторонних знаний.

День Знаний – это увертюра ко всему учебному году, и от того, как этот праздник будет организован, зависит очень многое.

В этот день во всех классах были организованы тематические классные часы «Урок мира».

3 сентября для учащихся школы провели Урок мужества, памяти и скорби «Беслан. День скорби», посвященный годовщине теракта в Беслане.

Эта трагедия стала общей болью. Её почувствовали не только взрослые, но и дети. Прозвучали стихи, посвященные детям Беслана. На этом уроке ребята говорили о милосердии, о толерантности, сочетание слов «Дети» и «Теракт». В заключении урока прозвучали слова замечательного педагога В.А. Сухомлинского «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается в людях. Делайте так, чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо»

Была организована акция «Журавлики», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 24-28 октября проведены классные часы, уроки памяти, круглые столы, посвященные «Дню памяти жертв политических репрессий» (для учащихся 5-11 классов).

16 ноября для учащихся 5-11 классов волонтерами было проведено мероприятие «Мы все такие разные, но этим и прекрасны», посвященное Международному Дню толерантности.

В ноябре и декабре для учащихся 5-11 классов учитель истории Ахметова С.К. провела познавательный час «История комсомола».

Для учащихся 5-11 классов в декабре был проведен единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Я - гражданин России».

Проведены мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, тематические мероприятия, посвященные подвигу защитников Ленинграда, и Международному Дню Памяти жертв Холокоста.

Для учащихся 6-8 классов классными руководителями проведены уроки мужества «Дорогами Афганистана».

17 ноября ребята нашей школы приняли участие в открытии мемориальной доски Сухину Е.Н, где почтили память нашего земляка погибшего при исполнении воинского долга на Украине.

Экологическое воспитание.

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Через экологическое воспитание формируется ответственное отношение к природе, которое проявляется во всех формах и видах деятельности учащихся, выражая их гражданскую позицию.

Нравственное и духовное воспитание.

Цель: создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

1 октября, ко дню пожилого человека была организована акция «Пусть осень жизни будет золотой». Учащиеся школы во главе с волонтерами вручили поздравительные открытки пожилым жителям села, сделанные своими руками, так же была организована акция «Звонок любимым бабушкам и дедушкам».

Цель акции воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

5 октября волонтерами была проведена акция «Не смейте забывать учителей!» (выпуск стенгазеты, фотоколлаж, изготовление поздравительных открыток) При входе в школу учащиеся встретили учителей с цветами и поздравительными открытками, сделанными своими руками. А после уроков была организована праздничная программа, посвященная дню учителя «Учитель! Как много смысла в этом слове», цель мероприятия: - воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.

Ко Дню матери РДШ был организован конкурс рисунков «Моя мама самая красивая» все учащиеся школы делали поздравительные открытки, чтобы ни одна мама не осталась без внимания. Выпускали информационные буклеты и листовки.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе по чтению вслух «Живая классика».

1 декабря были проведены тематические классные часы «Непохожие люди», посвященные Международному Дню Инвалидов.

Волонтеры при РДШ приняли активное участие в Весенней Неделе Добра. Выпустили стенгазету «Дари добро», приняли участи в акции «День дарения», «Посади растение и сохрани его», «Мусору нет!»

Духовно-нравственное воспитание помогает учащимся осознать нравственные нормы и правила, формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.

Физическое воспитание.

Цель: создать условия для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнение правил здоровья сбережения.

Были проведены открытые уроки, посвященные Дню гражданской обороны по теме «Чтобы выжить – надо знать!».

Была организована экскурсия в ПЧ с. Нижепинигино. Цель этих уроков:

- пропаганда профессии «спасатель»;
- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди поколения;

- отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных ситуациях. Работники МЧС: Колмаков В.Г. и Шайкенов В.И. рассказали и показали ребятам, как работают в чрезвычайных ситуациях. Ребята примерили на себя баёвки, почувствовали себя в роли спасателей.

29 октября отмечается Всемирный день борьбы с инсультом. Была проведена акция «Пятиминутка «Я знаю об инсульте».

За учебный год были подготовлены и проведены классные часы, тренинги, акции:

- Экологическая акция «Зеленая весна»;
- Международный день детского телефона доверия;
- День славянской письменности и культуры;
- День семьи;
- Акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость»;
- Профилактическое мероприятие «Дети России»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Конкурс детского рисунка, посвященный Дням защиты от экологической опасности;
- Единый день правовой помощи несовершеннолетним;
- Памятные даты истории Отечества;
- Конкурс рисунков «Дети на войне»;
- Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- Неделя финансовой грамотности;
- День молодого избирателя;
- Всероссийский Урок Мужества;
- Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»;
- День Героев Отечества;
- Единый урок памяти;
- Всероссийский Урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- Единый день профилактики;
- Марш «Бессмертный полк»;
- Акция «Добрый знак»;
- Акция «Кормушка»;
- Конкурс рисунков «Мой папа – солдат»;
- Мероприятия по противодействию терроризма.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.

Для воспитания у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью проводим такие мероприятия:

- День здоровья
- Акция «Нет - СПИДУ!»
- Акция «Белая ромашка»
- Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мой папа»

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение года неоднократно приходилось вносить коррективы в планы в связи с приходящими извне директивами (письма, постановления, распоряжения и т.п.). Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

- Имеет место ряд нарушений Устава школы подростками. Не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Необходимо больше внимания уделять основам культуры поведения.
- Уровень посещаемости родительских собраний в старших классах низкий, что негативно влияет на поведение некоторых обучающихся, их успеваемость и отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Не всегда обучающиеся охвачены таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

<i>Направления</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
Техническое	0	0
Гражданско-патриотическое	8	13%
Естественнонаучное	13	41%
Духовно-нравственное (ФГОС)	23	27%
Физкультурно-спортивное	15	76%
Предметные кружки и курсы	30	58%
Спортивно-оздоровительное (ФГОС)	33	46%

Художественно - эстетическое	53	62%
Социальное	16	19%
Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ	81	100%

Кружки муниципального значения

<i>Наименование</i>	<i>Кол - во</i>	<i>%</i>
«Школьное лесничество»	15	17 %
«Изучение родного (нерусского) языка»	8	11%
«Куборо»	15	16%
«Легоконструирование»	15	16%
«Безопасное колесо»	15	16%

По образовательным организациям

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
СДК	52	60%
Сельская библиотека	10	11%

Вывод: Охват детей в занятости кружков при Пинигинской СОШ составляет 100 %.
Охват детей в занятости кружков в других ОО составляет 71 %

Одно из важных направлений в воспитательной работе школы - это СЕМЬЯ.

В практике нашей школы используются различные формы вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность:

- Благоустройство школьного двора;
- Участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы:
- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «День пожилого человека»;
- «День матери»;
- «День конституции»;

- Новогодние представления;
- 8 марта – Международный женский день;
- «День Земли»;
- «День здоровья»;
- «День Победы»;
- Большая перемена;
- Единый день консультирования;
- Родительский форум «Дети родители и рок н ролл»; Общешкольные и классные родительские собрания.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

Одним из направлений организации летней оздоровительной кампании является организация социально-значимой деятельности при школе. Деятельность в данном направлении организована через работу следующих объединений:

<i>Название объединения</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственный</i>
Объединение «Трудовой десант»	1.Поддержание образцового состояния в школьных помещениях. 2.Оказание помощи по поддержанию образцового состояния пришкольной территории 3.Дежурство по классу и школе. 4.Оказание помощи по благоустройству села.	5-8 классы	Козлова Н.А.
Объединение «Забота»	Помощь труженикам тыла. Сбор воспоинай уход за памятником, волонтерство.	8-10 классы	Павлова М.В.
«Вожатые»	Организация досуговой деятельности в ЛДП при Пинигинской СОШ	10 класс	Начальник ЛДП

VI. Профилактическая работа

С целью самообследования состояния социально - правовой работы были рассмотрены материалы социально – правовой работы школы за 2022 год: планы и анализы социально – правовой работы, картотеки учащихся «группы особого внимания», состоящих на различных видах учета, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с КДН , органами опеки и попечительства, социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы итогов рейдов («Как живешь семья?»).

В результате само обследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы в школе по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН и межведомственной комиссией Пинигинского сельского поселения, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и Клубом Отцов. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Приказом по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН, приглашаются на Совет профилактики. Имеется журнал индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за год фактов употребления наркотических и психотропных веществ в школе не зафиксировано.

Так, в 2022 учебном году всего было проведено 4 Совета профилактики, на которых были рассмотрено 2 учащихся и их семьи.

По сравнению с 2021 учебным годом наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

В рамках работы лагеря дневного пребывания детей на базе МАОУ Пинигинской школы «РАССВЕТ» организуется работа по оказанию помощи семьям, нуждающимся в социальной и материальной помощи. Так, в июне 2022 года в школе было оздоровлено в рамках работы лагеря дневного пребывания 27 детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия.

Ежегодно в школе составляется план мероприятий по проведению данной операции, проводятся следующие мероприятия:

- формируются списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи;

- организуются рейды педагогического коллектива, администрации школы по неблагополучным семьям.

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи;
4. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В системе в школе ведётся работа с опекаемыми детьми.

Учебный год	Всего опекаемых	Учащихся школы
2020/2021	3	3
2021/2022	4	4

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, список опекаемых детей. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, беседы с учителями, классными руководителями, детьми, учет летнего оздоровления, про ориентационные вопросы).

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За 2022 учебный год по факту жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание, которое проводится в разных формах (круглый стол, конференция и др.) В 2022 учебном году в школе проведены родительские собрания по теме «Здоровье детей – взаимодействие семьи и школы», на которых в том числе рассматривались вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье; на родительских собраниях «Правила семейного воспитания» вырабатывалась совместная стратегия работы семьи и школы по созданию таких условий развития и воспитания детей, которые бы не допускали саму возможность появления фактов насилия по отношению к несовершеннолетним. В школе прошли родительские собрания в 1-11 классах по теме: «Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка», на которых рассматривались вопросы организации досуга учащихся, общения с подростками, курения и алкоголизма и профилактике насилия в семье.

В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально – правовой работы выявлены ее основные показатели, отраженные в таблице.

№ п/п	Показатель	2022 уч. год
1	Количество учащихся	81
2	Количество детей из неполных семей	16
3	Количество детей из многодетных семей	19
4	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	5
5	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОБД	3
6	Количество неблагополучных семей, состоящих на в/ш учёте	0

Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить следующие проблемы:

Решение данных проблем возможно через решение следующих задач:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации школы, и соц. педагога для оказания социально-психологической помощи учащимся;
2. Привлечь медицинских работников для активизации работы по наркомании, вредных ПАВ;
3. Чёткое разграничение функций работы социального педагога: работа с опекаемыми, социально-правовая работа.
4. Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году работа библиотеки реализовывалась согласно плану и во взаимодействии со всеми планами: школы, классных коллективов, отдела образования. В 2021 – 2022 учебном году в библиотеку школы записано 93 читателя, из них 82 – учащихся и 11 – учителя.

Общий фонд	Фонд художественной литературы		Фонд учебной литературы		Прочие документы
	Школьная программа	Досуговое чтение	606	Начальное звено	
4054	1946		2108		7 видов подписных изданий
				Основное звено	
	1501	445	710	Среднее звено	
			792		

В 2022 году было списано учебной литературы 1717 экземпляров по причине: устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость.

Результаты мониторинга учебной литературы фонда библиотеки по звеньям.

МАОУ	Начальное звено %	Основное звено%	Среднее звено%
Обеспеченность	100	100	100

Школьная библиотека в течение учебного года работала по плану, утверждённому администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно – библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Показатели библиотечной статистики за 2022 год

Таблица посещаемости библиотеки учащимися 1 – 11 классов

Класс	Количество посещений	Посещаемость
1	21	3
2	24	2,6
3	16	2,3
4	22	2,2
5	17	1,7
6	25	2,5
7	18	2,6
8	19	1,6
9	20	1,7
10	12	4
11	13	4,3

Книговыдача	366
Количество читателей	93

Количество посещений	207
-----------------------------	-----

В сравнении с прошлым годом все показатели ниже, т.к. библиотекарь 4 месяца была на больничном. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФП, утверждённый приказом Минобрнауки от 23.12.2020 №766. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.