

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1**

МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 15 марта 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №1


16 марта 2023 г.

О.А. Голендухина

**Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №
1 - Знаменщиковской ООШ № 1
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №1 – Знаменщиковская общая общеобразовательная школа
Руководитель	Голендухина Ольга Александровна
Заведующая филиалом	Синеок Анна Ивановна
Адрес организации	627504, Тюменская область, Сорокинский район, село Знаменщиково, ул. Советская 28.
Телефон, факс	8(34550)37393
Адрес электронной почты	Znamshcola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сорокинского муниципального района
Дата создания	1976 г.
Лицензия	«24» июля 2015 г серия 72 Л 01 0001317, регистрационный номер <u>271</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 72 А 01№ 0000573,</u>

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 1-Знаменщиковская основная общеобразовательная школа расположенный по адресу 627504, Российская Федерация, Тюменская область, Сорокинский район, с. Знаменщиково, ул. Советская, 28;

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

В 2022 году сформировано 7 классов - комплектов, в которых обучалось 16 учащихся. Школа работала в режиме 5- дневной недели с шестым развивающим днем, обучение осуществлялось в одну смену.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в рамках внеурочной деятельности ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Для обучающихся школы организованы кружки и секции по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, социальное, естественнонаучное.

Выбор внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1		-	-	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1		-	-	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0		-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	8	5	100	0		-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	0	0	100	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
6	0	0	100	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	100	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	4	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	4	11,1
Русский язык	4	23,6
География	4	50
Обществознание	4	50

В 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	1	1	1	0	0	0	0	0
2021	1	1	1	1	0	0	0	0	0
2022	1	0	1	3	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельности в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №1-Знаменщиковской ООШ основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа в школе была построена по таким направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, экологическое, и воспитание положительного отношения к труду и творчеству; воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся школы совместно с руководителями принимали участие в различных конкурсах.

- Областной конкурс «Узнай героя-земляка»- участие
- Всероссийский конкурс «Мой земляк Павел Фитин» - участие
- Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить...»-участие
- Мероприятия «Спортивная пятница»- участие

- Областной фестиваль «Поющий класс»-участие;
- Конкурс «Радуга талантов»- участие
- «Школа актива» РДШ- участие
- Общешкольная зарядка- участие
- Акция посвящённая дню толерантности- участие
- Конкурс социального проектирования «Молодёжные инициативы»- участие
- Всероссийская патриотическая акция «Окна победы»- участие
- Всероссийская патриотическая акция «Стихи победы»- участие
- Акция «Письмо Солдату»- участие
- Международный день Книгодарения,- участие
- Акции ко дню космонавтики- участие
- Всероссийская акция «Крутое поколение»- участие
- Районный конкурс: «Я – Лидер 2022»- участие

За учебный год были подготовлены и проведены классные часы, акции:

- Международный день детского телефона доверия
- День славянской письменности и культуры
- День семьи
- Акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость»
- Профилактическое мероприятие «Дети России»
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Конкурс детского рисунка, посвященный Дням защиты от экологической опасности
- Единый день правовой помощи несовершеннолетним
- Памятные даты истории Отечества
- Конкурс рисунков «Дети на войне»
- Всемирный день борьбы с туберкулезом
- Неделя финансовой грамотности
- День молодого избирателя
- Всероссийский Урок Мужества
- Конкурс рисунков «Моя мама »
- День Героев Отечества
- Всероссийский Урок по основам безопасности жизнедеятельности
- Единый день профилактики
- Марш «Бессмертный полк»
- Акция «Кормушка»
- Мероприятия по противодействию терроризма
- Акция «Белая ромашка»
- «Время развеять дым»
- «В дом к ветерану»

III. Оценка кадрового состава

В 2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 4 педагогический работник. Из них: 1 - административный работник, 3 учителя . Стаж работы до 5 лет – у 2 чел., 10 – 20 лет - 1 чел., более 20 лет – 1 чел. Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Педагогический коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами. Количество педагогов не имеют категории 4 педагогов – из них один молодой специалист.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники повысили свой профессиональный уровень на предметных курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах различного характера. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагогов, что составляет 66,7 %,

Библиотечное обеспечение.

В 2022 года работа библиотеки реализовывалась согласно плану и во взаимодействии со всеми планами работы: школы, классных коллективов, отдела образования. В 2021-2022 учебном году в библиотеку школы было записано 20 читателя, из них 16 - учащихся и 4 – учителей.

Показатели библиотечной статистики за 2022 учебный год

1. **Количество читателей:** всего - 20

в т. ч. обучающихся - 16
учителя – 4

2. **Книжный фонд:** всего - 2890

3. **Книговыдача:** всего – 247

4. **Число посещений:** 35 на 1 ученика 8,23

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В библиотеке работает актив, ученики 7 - 9 классов, которые (вместе с библиотекарем) проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных и средних классов. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров;

Беседы о прочитанных книгах, особенно с теми детьми, которые плохо читают.

Так, например, проведены были индивидуальные беседы по книгам Н. Носова «Живая шляпа», А. Гайдара «Тимур и его команда», Ю. Алешковского «Кыш и два портфеля».

Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме

мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Общий фонд	Фонд художественной литературы		Фонд учебной литературы		Прочие документы
2890	1798		471		6 видов
	Школьная программа	Досуговое чтение	198	Начальное зв.	подписных изданий Газеты Журналы Брошюры
			273	Основное зв.	

По результатам мониторинга учебной литературы фонда библиотеки по звеньям.

Результаты мониторинга:

МАОУ	Начальное звено %	Основное звено %	Среднее звено %
Обеспеченность	100	100	0

Периодические издания для детей:

- ✓ Детская энциклопедия;
- ✓ Миша;
- ✓ Мурзилка;
- ✓ Простоквашино;
- ✓ Муравейник;
- ✓ Мир техники для детей;

Работа с библиотечным фондом велась в течение всего 2022 учебного года

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «В мире животных». Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в архиве.

Анализ работы социального педагога за 2022 год

Социальным педагогом в школе составлен план мероприятий по профилактике несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений на 2021 /2022 учебный год. Социальным педагогом проведена в сентябре корректировка социального паспорта школы.

Администрацией школ, социальным педагогом и классными руководителями проводится работа контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. Классными руководителями ведётся работа по профилактике раннего семейного неблагополучия; анкетирование родителей, анкетирование детей, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.. Социальным педагогом и классными руководителями 1 – 9 классов ведётся работа по информированию о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи. Постоянное информирование родителей(законных представителей об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей).

Выступление социального педагога на общешкольном родительском собрании на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка?» . Социальным педагогом проведён семинар - практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми».

Классными руководителями проведены мероприятия: «Я и моя семья» (2 - 4кл), «Я и мой мир» (7– 8 кл), «Умеем ли мы общаться» (9кл).

Прошли встречи с инспектором ПДН, беседы с специалистом по охране детства Зазулей В.В.

В Знаменщиковской ООШ 100% охват обучающихся во внеурочное время. Учащиеся 1 – 9 классов посещают кружки и секции по интересам. Ребята посещают кружки при Знаменщиковском доме культуры.

В летний период особое внимание уделяется на трудоустройство несовершеннолетних. Классные руководители и социальный педагог работают в тесной связи с родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия для своевременного подключения социально психологической службы для работы с несовершеннолетними и их семьями.

В школе проходят заседания Совета профилактики .

Работает служба Медиации.

В сентябре составлен паспорт школы. Общая численность учащихся на начало 2021/2022 учебного года - 16

Детские организации, работающие в школе – **РДШ**

Количество кружков предметных, по интересам и спортивных секций работающих в школе – **13**

В них занимаются детей:

Всего –**16**

Из них на учёте в ПДН – 0

Из них на ВШК - 0

Количество многодетных семей – **5**

Количество малообеспеченных семей – 1

Количество неполных семей – 3

Только мать - 3

Только отец - 0

Количество детей находящихся на опеке – 0

Количество неблагополучных семей – 0

Анализ работы детской организации за 2022 год

В Знаменщиковской школе за период 2021 года была проведена работа по направлению интеллектуально-познавательных игр с целью создания благоприятных условий для активного досуга детей. Мы старались включить ребят нашей школы в общественно-полезную деятельность через их интересы и потребности.

При подготовке и проведении мероприятий старались представить каждому ребёнку выбор. Активно подключали в работу детской организации детей «группы риска», вовлекая их в различные мероприятия. Учащиеся школы участвовали во всех конкурсах района, многие из них награждены грамотами и ценными подарками за конкурсы рисунков, спортивные достижения. Регулярно детская организация выезжает на учебу актива, где принимает активное участие. В течение всего учебного года нашими детьми, педагогами и родителями были проведены следующие общешкольные мероприятия.

- День знаний «Здравствуй школа!»
- Праздничная программа для любимых учителей «В День Учителя»
- Праздничная программа ко дню Матери «Для милой мамы»
- Осенний бал для учащихся начального, среднего, старшего звена.
- Новогодний праздник «Новогодний серпантин»
- Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню Защитника Отечества
- Концертная программа посвященная международному женскому дню 8 Марта
- Акции «Время развеять дым», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков», «Внимание дети», «Белая ромашка».
- Праздничная концертная программа «День Победы»
- Последний звонок.
- Права ребёнка «Я имею права»

Ответственные ребята из Актива школы детской организации ежемесячно посещали малышей нашей школы. Они с ними играли на свежем воздухе, проводили игровые программы в классах. С ребятами среднего звена проводились интеллектуальные занятия, игровые практикумы, игры-викторины. Ребята волонтеры оказывали посильную помощь пенсионерам: убрали в квартире, носили дрова и воду, чистили снег. Ребята во главе с вожатой оформили стенды: «Правила дорожного движения».

Так же ежегодно проводится акция «Белая ромашка», Дни здоровья, акция по Правилам дорожного движения.

Во всех классах проводились детской организацией мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП. Этому предшествовали конкурс рисунков по профилактике детского травматизма, викторины знатоков правил дорожного движения.

Прошедший учебный год был насыщенным и познавательным.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека 16,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	---

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,48 кв.м