

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МАОУ Сорокинской СОШ №1  
(протокол от 15.02.2024 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
МАОУ Сорокинской СОШ №1  
(приказ от 20.02.2024 №28-П)

### ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
филиала МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы № 1-Сорокинской  
специальной (коррекционной) общеобразовательной  
школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Ромашка»

**«Большой поход»**

(комплексная, краткосрочная)

## Оглавление

1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3 стр
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2023 г, актуальность)	7 стр
3.	Цель и задачи программы	13 стр
4.	Участники программы	13 стр
5.	Этапы реализации программы	13 стр
6.	Сроки действия программы	15 стр
7.	Механизмы реализации программы ( содержание деятельности программы, игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	16 стр
8.	Условия реализации программы	24 стр
9.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	30 стр
10.	Мониторинг воспитательного процесса	32 стр
11.	Список литературы	38 стр
12.	Приложения	41 стр

**Паспорт программы**  
**Информационная карта**

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Большой поход» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
3.	Адресат проектной деятельности	- дети с. Большое Сорокино, Сорокинского района и Тюменской области от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 42 человека (первая смена); 32 человека(вторая смена).
4.	Сроки реализации программы	03 июня – 24 июня 2024 г.– первая смена. 27 июня – 17 июля 2024 г. – вторая смена.
5.	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.
6.	Задачи	1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества. 4. Способствовать развитию потребности в искусстве и творческой самореализации. 5. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности. 6. Формирование нравственных качеств личности ребенка.
7.	Краткое содержание программы	Программа «Большой поход» разработана для обучающихся филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Сорокинской коррекционной школы-интерната. Программа направлена на формирование у ребят

определенного комплекса знаний, умений, навыков, формирование здорового образа жизни, создание настроения на активное участие и реализацию своего творческого потенциала.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Данная программа поможет детям узнать все эти семейные ценности и сохранить их.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Большой поход».

Программа нацелена на освоение систем оздоровления и профилактики в условиях сельской среды.

В ходе работы смен лагеря предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, способствующие развивать у обучающихся нравственные, духовные, культурные качества.

Программа «БОЛЬШОЙ ПОХОД» основана на игровой модели. Дети – туристы отправляются в поход.

Помогают им координаторы-воспитатели и гиды – вожатые. Ребята отправятся в увлекательное познавательное приключение «БОЛЬШОЙ ПОХОД», проходя по различным тропам («Семейная», «Дружбы», «Экологическая», «Спортивная», «Патриотическая», «Научно-техническая», «Творческая», «Дества», «Добра», «Здоровья», «Безопасности»). У каждой тропы - свой девиз «Умей дружить», «Будь здоров», «Дерзай и открывай», «Береги планету» и т.д. На своем пути, они столкнутся с различными испытаниями, приобретая знания, умения и навыки, познакомятся с историей своей малой Родины.

В течение дня будут действовать такие направления:

- «ТУРНАВИГАТОР» (линейка)
- «ЗАРЯДКА от заядлых туристов»
- «ПИКНИК» (приём пищи)
- «ПРИВАЛ» (мероприятия по теме дня)
- «ДЕЛО ТУРГРУППЫ», работа по проектам в рамках года Семьи и 100-летия Сорокинского района.

- «ТУРФЕСТ»-фестиваль талантов
  - «ТАЙНА ДНЯ»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен, подведение итогов.
  - «ТУРСОВЕТ» собрание координаторов, гидов, для подведения итогов дня, планы). После подведения итогов эмблема отряда победителя крепиться на пройденную тропу.
  - «ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ» - (фиксировать яркие моменты прожитого дня).
  - «РЮКЗАЧОК» -(у каждого туриста свой рюкзачок, куда складывают накопленные «фонарики». Каждый «фонарик» имеет свою цветовую гамму, в зависимости в каком направлении участник проявил себя.
1. Красный- достижения в творчестве,
  2. Жёлтый – интеллектуальной направленности,
  3. Синий – спортивные достижения.

В течении смены действуют ЦЕНТРЫ, (занимаясь в центрах под внимательным и заботливым руководством мастеров дети будут постигать азы и тайны в различных видах деятельности.)

Центр ТЕХНОЛОГИЙ

Центр ТУРИЗМА и КРАЕВЕДЕНИЯ

Центр СПОРТА

На итоговом мероприятии команды представят свой мастер-класс по заранее выбранному направлению.

Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным «Годом Семьи» и 100-летием Сорокинского района.

Основная идея программы реализуется, когда дети и взрослые вступают в диалог: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый –взрослый и осуществляют эффективное взаимодействие.

Своё настроение о прожитом дне ребята отражают на «Привале», каждый день устанавливают «палатку настроения», которая соответствует настроению.

Проживая каждый день в лагере отряды будут жить яркой и незабываемой жизнью.

В завершении «Большого похода», каждый участник получает сертификат о прохождении маршрута. Тот отряд, который за время похода наберёт больше всех баллов, становится победителем и получает священный Тотем.

		В ходе игры ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности. Для всех участников игры навсегда останутся яркие воспоминания, активность, творчество, успехи, доброта, понимание, поддержка, дружба и искренность.
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей.</li> <li>3. Сформированность ценностного отношения к творчеству, наличие потребности в искусстве и творческой самореализации.</li> <li>4. Повышение уровня адаптации участников программ к социальным условиям, развитие социально психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.</li> <li>5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.</li> </ol>
9.	Название организации Авторы программы	Филиал MAOY Сорокинской средней общеобразовательной школы № 1 - Сорокинская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.
10.	Почтовый адрес учреждения	Индекс: 627500 Тюменская область Сорокинский район с. Большое Сорокино ул. Советская, 213
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Голендухина Ольга Александровна, директор школы Лозовенко Наталья Николаевна, заведующий филиала
	Ф.И.О. автора программы	Педагог – организатор - Гимп Татьяна Михайловна, учитель истории - Реброва Виктория Александровна, учитель-дефектолог - Шаронова Ольга Витальевна
14.	Финансовое обеспечение проекта	MAOY COII № 1, средства областного и муниципального бюджетов, родительские средства

### Перечень организаторов программы

Программа «Большой поход» комплексная, краткосрочная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет филиала MAOY Сорокинской COII № 1 - Сорокинской коррекционной школы-интерната, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, автором программы – педагог-организатор Гимп Т.М., учитель истории - Реброва Виктория Александровна, учитель-дефектолог - Шаронова Ольга Витальевна.

## Пояснительная записка

Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы № 1 - Сорокинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья расположено по адресу: 627500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, улица Советская, 213. В настоящее время школа располагается в трех корпусах: учебный корпус, спальный корпус и здание столовой-мастерской. Для организации летнего отдыха используются здания спального корпуса, здание столовой – мастерской, спортивный зал, который находится в здании учебного корпуса, спортивные площадки на территории школы-интерната. С каждым годом школа укрепляет свой кадровый, методический, материально – технический потенциал и по праву считается центром воспитательной и досуговой работы для обучающихся школы-интерната и детей, проживающих в микрорайоне расположения образовательного учреждения. Основными предпосылками нашей успешной работы являются следующие аспекты:

- Квалифицированный педагогический коллектив;
- Помощь и понимание со стороны родительской общественности;
- Поддержка со стороны администрации Сорокинского муниципального района;
- Материально – техническая база ОУ;
- Традиции образовательного учреждения;

Все перечисленные аспекты дают возможность педагогическому коллективу Сорокинской коррекционной школы-интерната организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично – значимых сферах деятельности.

Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях.

Организация летнего отдыха таких детей программными методами с использованием мало затратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему. Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также групп здоровья.

В Сорокинской коррекционной школе-интернате в 2023-2024 учебном году 114 обучающихся из них по группам здоровья: 1, 2 группа – 0 чел., 3 группа – 87 чел., 5 группа – 27 чел.(инвалиды). Социальный состав семей: многодетные, малообеспеченные, неполные.

Количество детей находящихся под опекой граждан: 6

Количество малообеспеченных семей: 45 с. (55 д.)

Количество многодетных семей: 31 с.

Количество неполных семей: 43 с.

ВШУ: 36

РБД: 41

ПДН: 13

Поэтому актуальна организация школьного оздоровительного лагеря для социального, оздоровительного и творческого роста детей, особое внимание при этом уделяется оздоровительному эффекту отдыхающих.

#### **Анализ работы за 2023 год**

В летний период 2023 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 78 детей: 44 ребёнка – 1 смена, 34 ребёнка – 3 смена.

Работа летнего лагеря «Ромашка» была направлена на оздоровление обучающихся, творческое развитие личности, формирование гражданской позиции, социализации. На протяжении смены реализовывалась программа «Страна Пчеломудрия».

В течение всей смены велась работа по физкультурно-оздоровительному, досугово-творческому, профилактическому воспитанию, использовались индивидуальные и групповые формы работы с детьми.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма. Педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: конкурсы, викторины, внутриотрядные спортивные соревнования и мероприятия, выставки, выпуск стенгазет, карту дня, мониторинговая деятельность (анкетирование детей и родителей).

В ЛДП «Ромашка» работало 3 кружка: «Быстрые, ловкие, дружные», «Делу время, потехи час», «Юный художник». Кружковой деятельностью были охвачены все отдыхающие. Все дети с удовольствием занимались в кружках, изготавливали поделки, рисовали рисунки, выполняли элементы ГТО. В течение смен было сделано много фотокадров и сняты видеокдры, которые ребята с удовольствием смотрели в конце смены.

На протяжении двух смен была организована работа по профилактике правонарушений детского дорожно-транспортного травматизма (встреча с инспектором по охране детства В.В. Зазуля, со старшим инспектором ПДН ОП №5 МО МВД России «Ишимский» Сугатовой Е.В. с ребятами проводили беседы и игры на различные темы. Например, «Правила дорожные – самые надёжные», «Юный велосипедист» и другие. 2 июня и 19 июля сотрудниками школы-интерната, была проведена пожарная эвакуация детей и взрослых и проведена спортивная полоса препятствий «Я- спасатель».

В ЛДП соблюдались все режимные моменты: ежедневно проводилась разнообразная утренняя зарядка, на свежем воздухе, под музыку. За время пребывания детей в летнем лагере дети активно участвовали в спортивных соревнованиях, эстафетах и играх. Все проявили свои спортивные способности, лидерские качества и физическую выносливость. В лагере проводились подвижные игры, которые способствовали развитию интереса к игре, спортивной смекалки и сотрудничеству в коллективе. Самыми запоминающимися были спортивные мероприятия «Чистый двор-здоровые дети», «Весёлые старты в народных традициях», «Сильнее, выше, быстрее», «Полоса препятствий», «Школа безопасности», «Всё наоборот», «Большая игра», «Мы вместе-мы команда».

Дети с интересом и энтузиазмом принимали активное участие во всех лагерных мероприятиях и конкурсах: «Дорогою добра», «Земля-наш общий дом», игра «Знатоки родного языка», «Азбука здоровья», квест-игра «Россия-родина моя», «Школа безопасности», «Калейдоскоп профессий», «За спорт и здоровье», праздничный концерт «Милая Родина-душа Отечества», «Школа хороших манер», праздничный концерт «Настала пора прощаться, друзья», акция «Свеча Памяти» в областных конкурсах, проектах и акциях «Здоровье в движении!», «ГТО», «Символы региона», «Кинопоказы



военных фильмов о ВОВ», «Мы - потомки Героев!», «Наших улиц имена», «Лица героев», «Добро пожаловать», «Удивительные шахматы». Ребята из ЛДП «Ромашка» более глубоко познакомились с традициями и обычаями мордовского народа. Побывали в центре мордовской культуры, с. Калиновка. Познакомились с народными играми, отведали национальное блюдо, блины -пачи.

Многие ребята стали лучшими и их имена зажглись на небосклоне звезд. Отрядом победителем 1 смены стал отряд «Дружный улей», а 3 смены-отряд "Жужжалки", которые более результативно проявили себя.

Укреплению здоровья детей, их просвещению способствовала работа фельдшера школы Шулаевой Т.Г., на первой неделе работы лагеря и в конце смены были проведены осмотры детей, измерены рост и вес. Тамара Григорьевна ежедневно в отрядах проводила минутки здоровья, профилактические беседы ("Как избежать солнечного удара", "Ядовитые растения", "Слагаемое здоровья", "Пагубные привычки" и др.), где дети четко определили для себя как поддерживать свой организм в норме, что правильное питание и физические нагрузки необходимы для общего тонуса, положительное значение на здоровье и самочувствии человека. Много положительных эмоций и прилива бодрости вызвали поездки в плавательный бассейн С.Викулово.

Особенно хочется остановиться на мероприятиях нравственно-патриотического воспитания: областной проект «Лица Героев», «Мы потомки Героев», виртуальная экскурсия «Тюмень-Победитель!». Приняли участие в конкурсной программе «Моя Россия, моя страна». Данные мероприятия формируют у детей чувство гражданского самосознания, патриотизма и толерантности.

В рамках года педагога и наставника в лагере были организованы: выставка «Книги моего детства», челендж «Слово об учителе», «День самоуправления». Приняли участие в фестивале короткометражных фильмов, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского., во Всероссийской акции «Обратный отсчет», приуроченной к 60 - летнему юбилею полета в космос Терешковой Валентины Владимировны

В лагере прошли мероприятия разных направлений деятельности, которые соответствовали общему плану работы лагеря. Воспитатели, старались создать благоприятную обстановку в отрядах для отдыха детей. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек и ПАВ, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте.

В конце дня подводились итоги, выбирались в каждом отряде ребята, которые активно участвовали в мероприятиях. Таким ребятам вручались бочонки. Страница каждого дня вывешивалась на главную стену. Каждый день отряды готовили информацию в наш «Семейный альбом». Отряд победитель дня помещал свою эмблему на общую соту, таким образом, дети могли отследить какой отряд лидирует.

В конце каждой смены был проведен опрос родителей и детей, отдыхающих в лагере, все родители и дети указали, что они довольны организацией отдыха детей в ЛДП «Ромашка», родители благодарили педагогов за внимательное отношение к детям. По результатам проведенной антропометрии у многих детей идет прибавка в росте, весе, не смотря на ежедневные подвижные игры, а главное, у всех детей всегда хорошее настроение и психологическое состояние.

Каждый день, прожитый в лагере, был заполнен чем-то оригинальным, педагоги постарались организовать отдых, не смотря на жаркую, временами дождливую погоду, таким образом, чтобы детям хотелось вновь и вновь приходить в ЛДП «Ромашка».

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. На особом контроле администрации, был контроль термометрии и обработке рук каждого ребенка и сотрудника, работа по определенным часам рециркуляторов в столовой, коридоре и отрядных комнатах. Приготовление пищи и соблюдение питьевого режима, проведение инструктажей различной направленности (о запрете купания в открытых водоемах, о профилактике укусов клещей и змей, тепловом ударе, правилах поведения во время грозы и многое другое).

Программа помогла детям «группы особого внимания» справляться со своими проблемами, формировала нравственные качества и навыки культуры поведения.

Работа лагеря дневного пребывания направлена на оздоровление, творческое развитие и социально-педагогическую реабилитацию обучающихся.

Приоритетными направлениями для организации летнего отдыха в 2023 г. являлись сохранение здоровья, развитие социально-творческого потенциала ребенка, патриотического воспитания, знакомство детей с культурой, традициями и ценностями разных народов, а также предупреждение правонарушений.

Анкетирование родителей дало следующие результаты: из 74 опрошенных родителей удовлетворенными досуговой деятельностью детей, организацией питания, оздоровления остались – 72 человека (97%), неудовлетворенными – 2 человека (3%). Среди причин, вызвавших неудовлетворенность, родители называют тот факт, что дети были разделены на отряды, но общелагерные мероприятия между отрядами не всегда проводились из-за погодных условий, нужно уделить больше внимания планированию работы по оздоровлению детей, организации работы кружков. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и возможности проявиться его способностям, а также участия его в мероприятиях. Пополнять материальную базу лагеря настольными играми, игрушками, тренажёрами, мягкими модулями.

Остаётся также проблемой, пассивность родителей в деятельности лагеря. В День открытых дверей, на концертах, в крупных мероприятиях, в оформлении территории лагеря участвует низкий процент родителей. Стараемся привлечь их интерес приглашениями, анкетами. Сказывается занятость родителей. Все новости подробно, регулярно освещаются в новостях сайта школы, на стене ВК, и на стендах лагеря.

Администрация проанализировала все замечания. Исходя из выше сказанного, коллектив постарался продумать программу лагеря 2024 года максимально интересной для детей, отвечающей их потребностям. Учитывая замечания на 2023-2024 уч. год разработана программа «Большой поход». Она предполагает создание условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей, направлена на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, расширение кругозора, выработку необходимых социальных умений и навыков.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

<b>Направление/год</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024</b>
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	34	42	39
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	34	42	39

Можно сделать вывод, что дети «группы особого внимания» полностью охвачены летним отдыхом. Дети младшего школьного возраста посещают лагерь с дневным пребыванием, как на базе нашей школы, так и других лагерей района. Школьники с 14 лет трудоустраиваются в трудовые бригады школы, бригады сельского поселения и другие предприятия различных форм собственности.

#### **Актуальность**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему – то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Сорокинской коррекционной школы – интерната организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно – эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Организация деятельности летнего лагеря позволит родителям решить проблему летней занятости детей и подростков, создать условия для их полноценного и разнообразного досуга.

В процессе работы совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Данная программа поможет детям узнать все эти семейные ценности и сохранить их.

Программа «Большой поход» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа является продолжением реализации воспитательной цели и задач ОУ в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко-краеведческой работы, районный дом культуры);
- учреждениями спорта (ЦСФОР Сибирь, ДЮСШ);
- а также профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной инспекции;
- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово;
- проводятся спортивные встречи с детьми, отдыхающими ЛДП при других СОШ с. Б. Сорокино и Сорокинского района.

3. Осуществляется сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, сопровождению на выездные экскурсии за пределы района, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовке костюмов.

4. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фотоархива, и др.). Ребята в течение учебного года с удовольствием смотрели видеозаписи, фотографии, вспоминали веселые моменты из жизни лагеря с дневным пребыванием. Все материалы переданы в школьную музейную комнату.

5. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении кружков, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной части №134.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа «Большой поход» основана на следующих педагогических принципах:

- принцип гуманизма – отношение к каждому из детей как к сформировавшейся личности;
- принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- принцип духовности – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
- творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере;
- принцип доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание нравственной, духовной культуры параллельно с оздоровлением и творческим развитием детей, является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках творческого лагеря, позволяет детям

уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

### Цель программы

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

#### Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены.
2. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.
3. Способствовать развитию потребности в искусстве и творческой самореализации, через приобщение их к культуротворческой деятельности.
4. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.
5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.

### Участники программы

- ✓ Дети и подростки от 6,5 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- ✓ Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ Дети – инвалиды;
- ✓ Педагогический коллектив ОУ.

### Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационный	1. Анализ опроса родителей по эффективности летнего отдыха	Январь	Педагог-организатор школы, начальники лагеря, воспитатели, педагог-психолог.
	2. Защита программы на муниципальном уровне, прохождение экспертизы программы.	Февраль-март	
	3. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых).	Апрель-май	

	<p>4. Заключение договоров о совместной деятельности с УДО, учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5. Информационно– разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря</p> <p>6. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах).</p> <p>Оформление помещений, игрового пространства лагеря</p> <p>1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере.</p> <p>2. Формирование отрядов.</p> <p>3. Игры на сплочение и знакомство с личным составом.</p> <p>4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей</p> <p>5. Выработка законов лагеря.</p> <p>6. Открытие смены</p>	Июнь, июль – первые три дня смены	
<b>2. Основной</b>	<p>1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная, творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.</p> <p>2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.</p>	Июнь-июль	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели.

<b>3. Аналитический</b>	<p>1. Анализ реализации программы каждой смены.</p> <p>2. Выявление достижений, проблем и путей развития.</p> <p>3. Обобщение опыта работы, его распространение в педагогической среде.</p> <p>4. Педагогический совет.</p> <p>5. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предварительный сбор данных на воспитанников ЛДП «Ромашка» (анкетирование родителей);</li> <li>-Анализ мероприятий лагеря;</li> <li>-Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;</li> <li>-Анализ работы программы «Страна Пчеломудрия».</li> </ul>	Август - сентябрь	Начальник лагеря, педагог организатор.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------

### Сроки действия программы

Лето 2024 г., две смены по 15 дней:

03 июня – 24 июня 2024 г. – первая смена.

27 июня – 17 июля 2024 г. – вторая смена.

### Содержание деятельности программы

#### Направления программы:

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Задачи
Спортивно-оздоровительное	<p>укреплять здоровье;</p> <p>воспитывать привычку заботиться о своем здоровье;</p> <p>продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;</p> <p>прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.</p>
Гражданско-патриотическое направление	<p>Формирование чувства любви к Родине, уважение к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.</p>

Профилактическое	проведение мероприятий по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений среди детей и молодежи; проведение инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» (с участием сотрудника ПЧ с.Б.Сорокино); проведение профилактических бесед о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, инспектора по охране детства; проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
Художественно – эстетическое направление	Это воспитание посредством искусства эстетических эмоций и чувств, художественно-эстетической культуры личности, развитие сущностных сил и художественно-творческих способностей человека, утверждение эстетико-гуманистического отношения к окружающей действительности и искусству.
Интеллектуальное направление	Развитие культуры логического мышления, воображения; Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; Формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Сосредоточено на воспитании у ребенка стремления к знанию, к поиску начала вещей, смысла происходящего, прогнозирование будущего, то есть формирует философское мышление.

## Механизмы реализации программы

### Содержание программы

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*Сухомлинский В.А.*

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.



Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра-это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

### **Легенда**

Давным-давно на территории нашего района жил добрый, всемогущий старец. Люди его уважали, прислушивались и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей семейными ценностями: любовью, верностью, уважением, взаимопониманием и поддержкой.

Здесь он чувствовал себя счастливым. Старец прожил долгую, счастливую жизнь и сохранил все ценности. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в священный Тотем, который спрятал в сокровенном месте. С тех пор люди желают разыскать сокровища.

Но для того чтобы стать обладателем священного Тотема, ребята нам нужно:

- отправиться в путь;
- победить в трудных и опасных испытаниях;
- пройти по тропам: «дружбы», «семейной», «экологическая», «спортивной», «патриотической», «творческой», «научно-технической».
- Полученные знания сохранить и приумножить.

Тот отряд, который за время похода наберёт больше всех очков, становится победителем и получает священный Тотем.

### **Игровая модель.**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования нравственно-волевых качеств личности ребенка.

В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно законам и заповедям.

Дети – туристы отправляются в поход, помогают туристам координаторы-воспитатели и гиды – вожатые. Ребята отправятся в увлекательное познавательное приключение «БОЛЬШОЙ ПОХОД», проходя по различным тропам («Семейная», «Дружбы», «Экологическая», «Спортивная», «Патриотическая», «Научно-техническая», «Творческая»). У каждой тропы - свой девиз «Умей дружить», «Будь здоров», «Дерзай и открывай», «Береги планету» и т.д. На своем пути, они столкнутся с различными испытаниями, приобретая знания, умения и навыки, познакомятся с историей своей малой Родины.

В течение дня будут действовать такие направления:

- «ТУРНАВИГАТОР» (линейка)
- «ЗАРЯДКА от заядлых туристов»
- «ПИКНИК» (приём пищи)
- «ПРИВАЛ» (мероприятия по теме дня)

- «ДЕЛО ТУРГРУППЫ», разработка проектов по своему направлению, в рамках года Семьи и 100-летия Сорокинского района.
  - «ТУРФЕСТ»-фестиваль талантов
  - «ТАЙНА ДНЯ»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен, подведение итогов.
  - «ТУРСОВЕТ» собрание координаторов, гидов, для подведения итогов дня, планы).
- После подведения итогов эмблема отряда победителя крепиться на пройденную тропу.
- «ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ» - (фиксировать яркие моменты прожитого дня).
  - «РЮКЗАЧОК» -(у каждого туриста свой рюкзачок, куда складывают накопленные «фонарики». Каждый «фонарик» имеет свою цветовую гамму, в зависимости в каком направлении участник проявил себя.
1. Красный- достижения в творчестве,
  2. Жёлтый – в интеллектуальной направленности,
  3. Синий – спортивные достижения.

В течении смены действуют ЦЕНТРЫ, (занимаясь в центрах под внимательным и заботливым руководством мастеров дети будут постигать азы и тайны в различных видах деятельности.)

Центр ТЕХНОЛОГИЙ

Центр ТУРИЗМА и КРАЕВЕДЕНИЯ

Центр СПОРТА

На итоговом мероприятии команды представят свой мастер-класс по заранее выбранному направлению.

Своё настроение о прожитом дне ребята отражают на «Привале», каждый день устанавливают «палатку настроения», которая соответствует настроению.

Отрядное настроение дети отражают на общем «костре», каждый день прикрепляют «искру» соответствующего цвета:

Желтая – узнали новое;

Красная –понравился прожитый день в лагере;

Оранжевая - было интересно;

Голубая - не все понравилось.

Проживая каждый день в лагере отряды будут жить яркой и незабываемой жизнью. В завершении «Большого похода», каждый участник получает сертификат о прохождении маршрута. Тот отряд, который за время похода наберёт больше всех баллов, становится победителем и получает священный Тотем.

В ходе игры ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности. Для всех участников игры навсегда останутся яркие воспоминания, активность, творчество, успехи, доброта, понимание, поддержка, дружба и искренность.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста**

Главной целью отряда, собрать как можно больше очков, которые выдаются за активное участие, определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Каждый турист пополняет свой «Рюкзачок» «фонариками» за активное участие. В завершении «Большого похода», каждый участник получает сертификат о

прохождении маршрута. Тот отряд, который за время похода наберёт больше всех баллов, становится победителем и получает священный Тотем.

**Распорядок дня в лагере:**  
(для детей старше 10-ти лет)

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 17 часов</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, свободное время (игры, посещение библиотеки)	9.45 – 11.00
работа кружков, секций	11.00 – 12.00
Спортивный час (игры на свежем воздухе)	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Общелагерное мероприятие, экскурсии	14.00 – 15.00
Работа по плану отрядов, динамическая пауза	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Подведение итогов дня. Уход домой	16.30 -17.00

(для детей до 10-ти лет)

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 17 часов</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, свободное время (игры, посещение библиотеки)	9.45 – 11.00
работа кружков, секций,	11.00 – 12.00
Спортивный час ( игры на свежем воздухе)	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Общелагерное мероприятие, экскурсии	14.00-15.00
Дневной сон	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Подведение итогов дня. Уход домой	16.30 -17.00

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам.

Для 1 смены:

1 июня – Международный день защиты детей;

05 июня – Всемирный день охраны окружающей среды;

06 июня – день русского языка;

- Пушкинский день России;
- 09 июня – Международный день друзей;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – день памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;
- 23 июня – Международный олимпийский день;
- 27 июня – День молодёжи;
- 08 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.

**ПЛАН РАБОТЫ –1 смены  
лагеря с дневным пребыванием  
«Ромашка»**

Ежедневно:

- Вариативная утренняя гимнастика
- Линейка
- Работа кружков по интересам
- Дневной сон (для детей до 10-ти лет)
- Подведение итогов

(согласно совместных планов с организациями села проводятся встречи с интересными людьми, инспектором по охране детства, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, выездные экскурсии – в связи с этим руководство лагеря может корректировать план-сетку)

**Сквозные мероприятия в ЛДП:**

1. Областной конкурс "Символы региона";
2. Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена»;
3. Областной проект "Здоровье в движении!";
4. Кинопоказы военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
5. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
6. Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»;
7. Экскурсия к рельефу «Тюмень – победитель»;
8. Областной конкурс «Добро пожаловать!»;
9. Областной проект «Лица Героев»;
10. Проведение мероприятий, приуроченных «Году Семьи» и 100-летию Сорокинского района.

Дата проведения	Мероприятия
в течение смены (ежедневно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Пятиминутка здоровья</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены)</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон (для детей до 10-ти лет)</li> <li>• Работа кружков</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Трудовой десант</li> <li>• Работа по оформлению лагеря</li> </ul>
<b>1 день (03.06.24)</b> <b>тропа «Детства»</b> 1 июня – Международный день защиты детей	- Распределение отрядных обязанностей; - Игры на сплочение (отрядное мероприятие); - <b>«Детства весёлая пора» - развлекательная программа, посвящённая Дню защиты детей.;</b> - Подготовка отрядных визиток (название, девиз, речевка и т.д.), оформление отрядных комнат; - Беседа о правилах поведения в группе.
<b>2 день (04.06.24)</b> <b>тропа «Добра»</b>	- Викторина «Давайте дарить добро!» (отрядное мероприятие); - <b>Час познания «Дорогою добра»;</b> - Тренировочная пожарная эвакуация; - Пожарная эстафета «Эстафета я - спасатель» (встреча с сотрудниками ПЧ); - Областной проект «Лица Героев».
<b>3 день (05.06.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Экологическая»</b> 05 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	- Викторина "Природа и мы" (отрядное мероприятие); - <b>Игровая программа «Земля – наш общий дом»;</b> - Спортивное мероприятие «Экологические старты».
<b>4 день (06.06.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Патриотическая»</b> 06 июня- день русского языка; Пушкинский день России.	- <b>Игра «Знатоки родного языка»;</b> - Викторина «Разгадай ребус» (отрядное мероприятие); - Военно-спортивная эстафета «Патриоты»; - Областной конкурс "Символы региона".
<b>5 день (07.06.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Патриотическая»</b>	- Час познания «Сорокино в сердце навсегда» (отрядное мероприятие); - <b>Квест – игра «Тропинками родного края»;</b> - Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»; - Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне"; - Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена».
<b>6 день (10.06.24)</b> <b>Тропа «Семейная»</b> 09 июня – Международный день друзей.	- час познания «Роль семьи в жизни человека» (отрядное мероприятие); - <b>Квест-игра «Остров семейных сокровищ»;</b> - Спортивное мероприятие «Здоровая семья – сильная Россия!»
<b>7 день (11.06.24)</b> <b>Тропа «Здоровья»</b> 12 июня – день	- Викторина «Здоровым жить здорово» (отрядное мероприятие); - Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее!»; - <b>Общелагерное мероприятие «Азбука здоровья»;</b>

России.	- Областной проект "Здоровье в движении!"
<b>8 день (13.06.24)</b> Тропа «Безопасности»	- Викторина «Помни правила всегда» (отрядное мероприятие); - <b>Игра по станциям «Школа безопасности»;</b> - Спортивный праздник «Мы за безопасность!»
<b>9 день (14.06.24)</b> Тропа «Безопасности»	- Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» (отрядное мероприятие); - <b>Игровая программа «Безопасность, и мы»;</b> - Спортивно-игровая программа «Безопасность – это важно!».
<b>10 день (17.06.24)</b> Тропа «Творческая»	- Час общения «Это у нас – семейное» (отрядное мероприятие); - <b>Конкурс «Любимые песни моей семьи»;</b> - Спортивное мероприятие «О спорт, ты – мир!»
<b>11 день (18.05.24)</b> «Научно-техническая»	- Викторина «Символика малой Родины» (отрядное мероприятие); - <b>Игровая программа «Юные туристы»;</b> - Веселые старты «А у нас спортивный час». -- Экскурсия к рельефу «Тюмень – победитель»
<b>12 день (19.06.24)</b> Тропа «Спортивная»	- Интересные факты «Спортивная жизнь Сорокинского района» (отрядное мероприятие); - <b>Игровая программа «За спорт и здоровье»;</b> - Спортивное мероприятие «Большая игра».
<b>13 день (20.06.24)</b> Тропа «Патриотическая»	- Час познания «Моя малая Родина» (отрядное мероприятие); - Конкурс рисунков «Наша дружная семья»; - <b>Праздничный концерт «Милая Родина – душа Отечества»;</b> - Спортивный час «По родному краю»; - Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»
<b>14 день (21.06.24)</b> Тропа «Патриотическая» 22 июня – день памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	- Кинопоказы военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (отрядное мероприятие); - <b>Акция «Свеча Памяти»;</b> - Спортивный час «Полоса препятствий»
<b>15 день (24.06.24)</b> Тропа «Творческая» 23 июня – Международный олимпийский день.	- подготовка к закрытию лагеря (отрядное мероприятие); - Фестиваль творческих идей «Ты+я» творческая презентация отрядов, - <b>«ЯРМАРКА МАСТЕРОВ».</b>

**ПЛАН РАБОТЫ - II смены  
лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»**

Дата проведения	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лейка</li> </ul>

<p><b>в течение смены (ежедневно)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Пятиминутка здоровья</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены)</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• Работа кружков</li> <li>• Дневной сон (для детей до 10-ти лет)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Трудовой десант</li> <li>• Работа по оформлению лагеря</li> </ul>
<p><b>1 день (27.06.24)</b> <b>Тропа «Детства»</b> 27 июня - День молодёжи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение отрядных обязанностей;</li> <li>- Игры на сплочение (отрядное мероприятие);</li> <li>- <b>Открытый микрофон «Знакомьтесь это я!»;</b></li> <li>- Обустройство отрядов, оформление стендов (название, девиз, речёвка и т.д.);</li> <li>- Беседа о правилах поведения в группе;</li> <li>- Экскурсия к рельефу «Тюмень – победитель».</li> </ul>
<p><b>2 день (28.06.24)</b> <b>Тропа «Добра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный час «Твори добро» (отрядное мероприятие);</li> <li>- <b>Конкурсно -игровая программа «День добрых дел»;</b></li> <li>- Тренировочная пожарная эвакуация;</li> <li>- Пожарная эстафета «Эстафета я - спасатель» (встреча с сотрудниками ПЧ);</li> <li>- Областной конкурс "Символы региона"</li> </ul>
<p><b>3 день (01.07.24)</b> <b>Тропа «Экологическая»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина "Природа и мы" (отрядное мероприятие);</li> <li>- <b>Развлекательная программа «Спасите Землю!»;</b></li> <li>- Спортивное мероприятие «Экологические старты».</li> </ul>
<p><b>4 день (02.07.24)</b> <b>Тропа «Патриотическая»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Разгадай ребус» (отрядное мероприятие);</li> <li>- <b>Игра «Что? Где? Когда?»;</b></li> <li>- Спортивное мероприятие «Русские богатыри»;</li> <li>- Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена».</li> </ul>
<p><b>5 день (03.07.24)</b> <b>Тропа «Научно-техническая»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Символика малой Родины» (отрядное мероприятие);</li> <li>- <b>Игровая программа «Юные туристы»;</b></li> <li>- Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые».</li> </ul>
<p><b>6 день (04.07.24)</b> <b>Тропа «Здоровья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Живая аптечка» (отрядное мероприятие);</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- <b>Общелагерное мероприятие «Вперёд по дороге здоровья»;</b></li> <li>- Областной проект "Здоровье в движении!"</li> </ul>
<p><b>7 день (05.07.24)</b> <b>Тропа «Творческая»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Умники и умницы» (отрядное мероприятие);</li> <li>- <b>Конкурсная программа «В поисках талантов»;</b></li> <li>- Турнир по шашкам;</li> <li>- Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»</li> </ul>
<p><b>8 день (08.07.24)</b> <b>Тропа «Семейная»</b> 08 июля –</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Семейные ценности» (отрядное мероприятие);</li> <li>- <b>Общелагерное мероприятие «День семьи, любви и верности»;</b></li> </ul>

Всероссийский день семьи, любви и верности.	- Спортивное мероприятие «Здоровая семья – сильная Россия!»
<b>9 день (09.07.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Безопасности»</b>	- Викторина «Это важно знать!» (отрядное мероприятие); - <b>Квест-игра «Преодолеваю трудности»;</b> - Спортивное мероприятие «Испытай себя»; - Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне"
<b>10 день (10.07.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Безопасности»</b>	- Викторина «Помни правила всегда» (отрядное мероприятие); - <b>Игра по станциям «Школа безопасности»;</b> - Спортивный праздник «Мы за безопасность!»
<b>11 день (11.07.24)</b> <b>Тропа «Детства»</b>	- Викторина «Дорогою детства» (отрядное мероприятие); - <b>Развлекательная программа «Мы весёлые ребята»;</b> - Веселые старты «А у нас спортивный час».
<b>12 день (12.07.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Спортивная»</b>	- Викторина «Вокруг спорта» (отрядное мероприятие); - <b>Спортивно-игровая программа «Готов служить России»;</b> - Спортивная эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть».
<b>13 день (15.07.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Патриотическая»</b>	- Конкурс рисунков «Мое красивое село»; - Информационный час «Край мой-гордость моя!» (отрядное мероприятие); - <b>Фестиваль - «Как просторен, как широк, Край ты мой Сорокинский»;</b> - Игра «Меткий стрелок»; - Кинопоказы военных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
<b>14 день (16.07.24)</b> <b>Тропа</b> <b>«Патриотическая»</b>	- Час познания «Моя малая Родина» (отрядное мероприятие); - Конкурс рисунков «Наша дружная семья»; - <b>Праздничный концерт «Милая Родина – душа Отечества»;</b> - Спортивное мероприятие «Мы вместе – мы команда»; - Областной проект «Лица Героев»
<b>15 день (17.07.24)</b> <b>Тропа «Творческая»</b>	- Подготовка к закрытию лагеря (отрядное мероприятие); - Фестиваль творческих идей «Ты+я» творческая презентация отрядов; - <b>«ЯРМАРКА МАСТЕРОВ».</b> - Подведение итогов смены; - Церемония награждения детей;

### Условия реализации программы

Программу реализуют: начальник лагеря, организаторы культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, воспитатели отрядов.

Работа с воспитателями:

Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

Методическая помощь воспитателям.

Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.



## **Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, организация двигательной активности.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В течении смены действуют ЦЕНТРЫ, (занимаясь в центрах под внимательным и заботливым руководством мастеров дети будут постигать азы и тайны в различных видах деятельности.)

Центр ТЕХНОЛОГИЙ

Центр ТУРИЗМА и КРАЕВЕДЕНИЯ

Центр СПОРТА

На итоговом мероприятии команды представят свой мастер-класс по заранее выбранному направлению.

(руководители кружков оставляют за собой право корректировать работу кружков исходя из интересов и запросов детей, на момент посещения лагеря).

## **Соуправление в лагере**

Для организации соуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Ромашка» - Большой Совет – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет наградного материала, анализируется ежедневная самооценка участников смены.

## **Оформление – Лагерь**

1. На центральной стене главного входа (в холле школы) располагается название лагерной смены и изображение маршрута, с названиями троп. (Приложение 1). Рядом с маршрутом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.
2. Информационный стенд

- Режим дня;
  - План работы на смену;
  - Визитка кружка;
  - Меню;
  - Легенда лагеря и т.д;
  - План работы на день;
  - 3. Фотоколлаж на каждый день
  - 4. Информация для родителей;
- В каждом отряде есть отрядный уголок, в котором:

Название отряда  
 Девиз, эмблема, песня  
 Орган самоуправления  
 План работы на день

- 5. Доска почета - активных участников в жизни всей лагерной смены.
- 6. Экран настроения ежедневно по окончанию дня ребята отмечают свое настроение проведенного дня в лагере – «Привал настроения», каждый день устанавливают «Палатку настроения». (Приложение № 4)
- 8. Тотем - награждение отряда победителя (Приложение №5)

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Терминология и оформление дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В смене все составляющие системы стимулирования деятельности взаимосвязаны и представлены в виде отрядного рейтинга.

Система стимулирования деятельности участников смены осуществляется на двух уровнях:

- 1) стимулирование деятельности на индивидуальном уровне (Приложение №2)- Пополнение своих «Рюкзачков» «Фонариками», каждый «Фонарик» имеет свою цветовую гамму, в зависимости в каком направлении участник проявил себя.

Красный- достижения в творчестве,  
 Желтый – в интеллектуальной направленности,  
 Синий – спортивные достижения.

2) стимулирование деятельности детей на уровне отряда – отряд победитель в конце дня на тропу прикрепляет эмблему своего отряда. В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Задача смены: каждому отряду набрать как можно больше баллов, прикрепив на тропы эмблемы своего отряда. В конце каждой смены, подводятся итоги и чествуются победители, отряд победитель получает «священный тотем».

#### **Система контроля за реализацией программы**

<b>Содержание и цель контроля</b>	<b>Метод контроля</b>	<b>Срок контроля</b>	<b>Контролирующий</b>	<b>Выход на результат</b>
Подготовка программы деятельности летнего	Проверка программы деятельности летнего	Январь	Педагог-организатор школы	Защита программы на педагогическом совете

<p>оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы.</p>	<p>оздоровительного лагеря.</p>			
<p>Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль за работой пищеблока.</p>	<p>Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.</p>	<p>Ежедневно (июль-август)</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы,</p>	<p>Совещание при заведующей филиала</p>
<p>Контроль за состоянием здоровья детей. Цель: осмотр детей на простудные, паразитарные заболевания; на наличие инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря.</p>	<p>Ежедневный фильтр детей</p>	<p>Июль-август</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Сообщения начальнику смены</p>
<p>Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного</p>	<p>Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности</p>	<p>Июль-август</p>	<p>Педагог-организатор школы</p>	<p>Совещание при заведующей филиала</p>

лагеря, проведение инструктажей.				
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2023»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2023 году	Август, сентябрь	Педагог-организатор школы	Совещание при заведующей филиала, общешкольное родительское собрание, ШМО классных руководителей

### Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;</li> <li>2.Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>3.Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.);</li> <li>4.Создание методической копилки;</li> <li>5.Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;</li> <li>6.Индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>7.Разработка системы отслеживания результатов;</li> <li>8.Оформление лагеря (стенды, выставки и др.).</li> </ol>
Материально техническое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем, снаряжения для спортивных занятий и др.;</li> <li>2.Игровая комната, оборудованная телевизором, караоке, настольными играми;</li> <li>3.Оргтехника: компьютеры, принтер, ксерокс, проектор, экран;</li> <li>4.Фотоаппарат;</li> <li>5.Оборудование для занятий в кружках, канцтовары.</li> </ol>
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Фонотека;</li> <li>2.Методическая литература по тематике смены;</li> <li>3.Периодическая печать;</li> <li>4.Доступ к Интернету;</li> <li>5.Разработки сценариев мероприятий.</li> </ol>

Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог - организатор – ответственный за организацию мониторинга летнего отдыха.</li> <li>2. Начальники ДОЛ – разработка и реализация программы (по 1 чел. в смену).</li> <li>3. Педагог–организатор ДОЛ – организатор реализации программы в лагере (по 1 человеку на смену).</li> <li>4. Воспитатель (по 2 человека на отряд).</li> <li>5. Руководители кружков (1 человек на смену).</li> <li>6. Инструктор по физкультуре и спорту (по 1 человеку на смену).</li> <li>7. Социально- психологическая служба школы: социальный педагог, педагог-психолог.</li> </ol>
Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей, спонсорские средства.

### Смета расходов

<b>Организация питания детей (средства областного бюджета)</b>				
Количество детей, человек	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)	Сумма средств, руб.
74	15	275		
всего				

### Факторы риска и меры их профилактики

Программа мероприятий достаточно разнообразна, включает мероприятия как на базе школы, на свежем воздухе, так и выездные мероприятия. На случай обстоятельств, не зависящих от нас, если проведение выездного мероприятия невозможно, где предлагается просмотр интересных фильмов, с последующим их обсуждением или викториной.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	--Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении --Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	--Медицинский контроль --Медицинское обслуживание --Витаминизация --Профилактические процедуры

3	Клещевая опасность	--Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	--Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	--Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей --Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива --Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию --Психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	--Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей --Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7	Травмы	--Ежедневная проверка исправности оборудования, инструктаж по ТБ
8	Отравления	--Ежедневная проверка качества продуктов, закупка продуктов и воды отвечающим санитарным требованиям
9	Солнечные и тепловые удары	--Инструкция по ТБ --Носить головные уборы
10	Гроза и молния	--Инструкция по ТБ, проводить мероприятия в здании
11	Ядовитые растения	--Беседы, инструктаж, экскурсии в лес не проводить
12	ДТП	--Инструкция по ТБ, беседы, викторины
13	Поломка оргтехники	--Ремонт оргтехники, замена.

### Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности введении здорового образа жизни.
2. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей.
3. Сформированность ценностного отношения к творчеству, наличие потребности в искусстве и творческой самореализации.
4. Повышение уровня адаптации участников программ к социальным условиям, развитие социально психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.
5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.

### Критерии оценки

1. Создание творческих проектов.
2. Анкетирование, тестирование участников по началу и окончанию смены.

3. Занятость детей группы риска.

4. Степень участия воспитанников лагеря в мероприятиях данной программы.

### Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы.
- заинтересованность педагогов в реализации программы.
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы (анкетирование детей и родителей).
- творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей.
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Критерии	Показатели	Методы	Результаты
<b>Физкультурно – оздоровительное</b>			
Сохранение и укрепление здоровья	1. Участие детей в спортивно массовых мероприятиях. 2. Соблюдение режима дня 3. Сбалансированное питание 4. Мониторинг физического здоровья детей (рост, вес)	1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Собеседование.	Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
<b>Досугово-творческое</b>			
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Саморазвитие детей и подростков. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Доля участия детей в мероприятиях творческой направленности 2. Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД; 3. Количественный и качественный показатель участия детей в кружках; 4. Количество детей участвующих в конкурсах творческой направленности	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка творческих работ детей. 4. Участие в заключительном мероприятии.	Успешность детей и подростков в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
<b>Профилактическое</b>			
Профилактика правонарушений и преступлений среди	1. Участие детей в мероприятиях профилактической направленности. 2. Организация	1. Наблюдение 2. Собеседование	Отсутствие правонарушений и преступлений среди детей, отказ от вредных привычек

отдыхающих детей	свободного времени детей и подростков		(курение)
<b>Экологическое</b>			
1. Ответственное отношение к территории школы-интерната 2. Количество и содержание мероприятий проводимых участниками смены.	1. Участие детей в мероприятиях экологической направленности. 2. Организация свободного времени детей и подростков	1. Наблюдение 2. Собеседование	Формирование экологической культуры и ответственном отношении к окружающей их природе

### Мониторинг воспитательного процесса

Название блока	Критерии	Показатели
Воспитательный блок	Социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления (соуправления)
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимающихся в кружках
Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей	
Валеологический блок	Физкультурно – оздоровительная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
	Лечебно – профилактическая работа	Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены

### Схема управление программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (особое предпочтение отдается детям из малообеспеченных, многодетных семей и семей социального риска), педагоги школы. Родительская общественность формирует социальный заказ на улучшение материальной базы лагеря,



расширение дополнительных образовательных услуг, принимает участие в реализации программы.

Управление программой строится на принципах единоличия и соуправления. Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений;
- ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов;
- педагогом-организатором школы-интерната оказывается консультационная и методическая помощь педагогам;
- библиотекарь осуществляет поддержку педагогов методической литературой;
- педагог-организатор школы-интерната оказывает помощь в подборе материалов, необходимых для проведения массовых мероприятий, с использованием ресурсов сети Интернет, методической литературы;
- отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на всех этапах смены

В рамках взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в районный музей, совместные мероприятия с другими ЛДП, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ.

#### Сетевое взаимодействие

<p><b>Детский оздоровительный лагерь «Ромашка»,</b> при филиале МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Сорокинской коррекционной школе-интернате</p>	Родители
	Социально – психологическая служба школы.
	Районный Дом культуры
	Сорокинский Центр историко - краеведческой работы краеведческий музей
	Автономно некоммерческая организация Информационно – издательский центр «Знамя труда»
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сорокинская детская школа искусств»
	Сорокинское хуторское казачье общество Южно-Тобольского отдельского казачьего общества Сибирского казачьего войска
	с. Викулово, спортивный комплекс «Спринт»

	Батутный парк г. Ишим "Flip&JumpPark"
	134 ПСЧ ФПС ФГКУ «18 ОФПС по Тюменской области»
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сорокинская детско-юношеская спортивная школа «Сибирь»
	Сорокинский район электрических сетей (РЭС)
	Отделение Полиции № 5 (дислокация с. Б. Сорокино) Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел РФ «Ишимский»

### **Формы подведения итогов реализации программы**

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика
6. Театрализованные представления
7. Мастер – классы.

### **Подбор и подготовка кадров**

Заведующий филиала, совместно с начальниками лагеря, формируют группу сотрудников: педагог - организатор, воспитатели, педагог физического воспитания, педагог – психолог, медицинский работник. Количество сотрудников по штату – 22 человека.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

В реализации программы участвуют классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, старшая вожатая.

### **Педагогические кадры**

Начальник лагеря - организует подготовку помещений к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
- знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- информирует администрацию школы о работе лагеря;
- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;
- участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента отдыхающих;

- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;
- информирует родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление в конце смены установленной отчетной документации.

Педагог –организатор - несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, учитель физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог) – осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования – отвечают за содержание деятельности кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Воспитатели - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

### **Формы и методы работы**

Учитывая разносторонние интересы детей, состав мероприятий по форме разнообразен:

- индивидуальная и групповая работа;
- кружковая деятельность;
- элементы тренингов;
- диагностическое обследование;
- сеансы релаксации;
- выставки;
- творческие и спортивные игры;
- праздники, конкурсы, шоу-программы, квесты;
- экскурсии;
- трудовые десанты;
- тематические дни.

### **Методы проведения досуговых мероприятий**

- Наглядные: демонстрация картин, рисунков, плакатов, презентация слайдов, фильмов, экскурсии.
- Словесные: беседы, дискуссии,
- Диагностические: тесты, анкетирование, наблюдение, использование проективных методик;
- Методы психоэмоционального воздействия: игротерапия, арттерапия, драмтерапия.
- Подвижные: флэш - мобы, динамические паузы, квесты, игры на местности и др.

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями проходит в течении всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- участие в мероприятиях;
- получение информации о деятельности лагеря.

### **Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс проходит на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам движения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций, противопожарной безопасности в помещении.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники

Основная роль для определения результативности отводится психологической службе лагеря и медицинскому работнику. Они ведут диагностику, обрабатывают данные, оказывают психологические услуги, направленные на улучшение психологического состояния детей в лагере, проводят консультации для педагогов и родителей. Педагогический коллектив, задействованный на лагере, оказывает им помощь.

### **Формы диагностики**

1. Наблюдение (при многопрофильности оценки личности);
2. Опросники (при изучении направленности интересов, мотивов действий);
3. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив);
4. Методика цветописи (по выявлению психоэмоционального состояния);
5. Методика «Свободный выбор» (незаконченный тезис);
7. Графические тесты (рисунки, графики, схемы, шкалы).

### **Формы организации деятельности по реализации программы**

Лагерная смена длится 15 дней, в течение которых предполагается реализация программы по блокам:

1. Организационный
  - Погружение в программу;
  - «Линейка» - знакомство с планом мероприятий;
  - -Открытие смены.
2. Интеллектуальный:
  - Проведение конкурсов, игр, викторин.
3. Спортивно – оздоровительный:
  - Минутки здоровья;
  - Уроки здоровья;
  - Спортивные мероприятия.
4. Творческое:
  - Конкурсы рисунков и плакатов;
  - Конкурс социальных проектов;
  - КТД.

Виды деятельности:

- Праздники
- Конкурсы
- Викторины
- Спортивные соревнования
- Выходы в культурные учреждения
- Мониторинговая деятельность
- Всевозможные игры (квесты, игра на местности, КВН и т.д.)
- Рисование
- Беседы и т.д.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря)
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели)
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели)
5. Текущие инструктажи (воспитатели)

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Обеспечение безопасности**

В филиале МАОУ Сорокинской СОШ № 1 - Сорокинской коррекционной школе-интернате в 2024 году будет организовано 2 смены в период летних каникул продолжительность 15 дней. Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающее максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования.

Для обеспечения полноценного и безопасного отдыха детей подготовлены и созданы следующие условия:

- созданы приказы по обеспечению безопасности образовательного процесса; -назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, электробезопасность;

-назначены ответственные за питьевой режим, по контролю соблюдения технологии приготовления блюд.

Антитеррористическая безопасность: имеется система видеонаблюдения, кнопка экстренного реагирования, осуществляется пропускной режим – вахтер, в ночное время - сторожа. Территория школы-интерната огорожена сборно-металлическим забором. Калитки -2, ворота-1, технические средства контроля отсутствуют.

Пожарная безопасность: проведены все необходимые мероприятия пожарной безопасности (пропитка огнеупорным составом несущих конструкций крыш, установлена пожарная сигнализация), проводятся тренировочные эвакуации.

Электробезопасность: произведен ремонт системы электропитания (2011 г). Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

Профилактика детского травматизма (инструктажи при проведении мероприятий).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (инструктажи, безопасный маршрут до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, правила поведения на дороге).

Пищевая безопасность: все продукты приобретаются с сертификатом качества, соблюдается контроль за приготовлением блюд, соблюдаются требования водно-питьевого режима.

Противоклещевая обработка территории школы-интерната.

### **Список литературы**

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы со старшеклассниками по профилактике наркомании. М:ТЦ Сфера, 2009
- 2.Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
3. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2008
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
6. Город мастеров: программы социально-трудовой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. /Составители Е.В. Шмакова, А.Ш. Шакирзянова. Тюмень, «Ребятчья республика», 2012 г.
7. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов 2006
8. Книга добрых приключений. Человек дела: Методический сборник педагогических моделей смен из опыта работы/ Составитель Е.Н.Чеканова. Тюмень: «Ребятчья республика», 2015.308с.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М.:ТЦ Сфера,2009
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
- 12.Осипова И.Л. Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с учащимися. «Воспитание школьников» 2006 №8
13. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.-132 с.
14. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2009. – 185 с.
- 15.Толстов А.В., «Затяг – 2012» под девизом «Играйте на здоровье!», - вып. 6, Тюмень: Вектор Бук, 2012 г.

#### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобробразования России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».
9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г., № 61.

10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.05.2022 г., №217.

11. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «О внесении дополнений в приложение к постановлению администрации Сорокинского муниципального района от 30.05.2022 № 217 «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 28.06.2022г. № 260.

12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г., № 16-од.

13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №1 «Об организации детской оздоровительной кампании в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №1 -Сорокинской коррекционной школе-интернате в 2024 году» от \_\_\_\_.2024г., № (ожидается).



Оформление лагеря  
Центральная стена  
«Маршрут похода»



«Фонарик» - знак активности, получают дети по итогам мероприятий.

Каждый фонарик имеет свою цветовую гамму, в зависимости в каком направлении участник проявил себя.

1. Красный- достижения в творчестве,
2. Жёлтый – интеллектуальной направленности,
3. Синий – спортивные достижения.



«Привал настроения»  
состоит из палаток



Желтая – узнал больше, чем знал;

Красная – обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере;

Зелёная - было интересно;

Голубая - обозначая, что отдыхающему не все понравилось.

«Костёр настроения»



«Искра»:



Желтая – узнали новое;



Красная – понравился прожитый день в лагере;



Оранжевая - было интересно;



Голубая - не все понравилось.

Отряд победитель получает «священный тотем»



**АНКЕТА**  
для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

*Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.*

**1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) туристско-краеведческое
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (*нужное подчеркнуть*)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

**4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?**

- а) закаливание
- б) витаминизация

**5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?**

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана

е) другое \_\_\_\_\_

**6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?**

а) сопровождение группы детей на экскурсии

б) организовать работу кружка или секции

в) спонсировать мероприятия, экскурсии

г) услуги фото, видеосъемки

д) другое \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

Приложение №7

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены  
(за 3 дня до окончания смены)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*(из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- свой вариант
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3. Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

\_\_\_\_\_

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

\_\_\_\_\_

**Спасибо!**

**Анкета  
по выявлению степени удовлетворенности  
родителей организацией лагеря**

(За 3 дня до окончания смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

**Программа туристско-краеведческого кружка  
«Центр ТУРИЗМА и КРАЕВЕДЕНИЯ»**

**Пояснительная записка.**

В основе школьного туризма лежат фундаментальные, неустаревающие принципы образования и воспитания: гуманно-демократический, концептуально-методологический, системно-целостный, творчески развивающий, личностно-ориентированный, созидательно-деятельностный. Туризм и спортивное ориентирование помогают учащимся в освоении учебных дисциплин по основам различных наук.

Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины.

Успех любого похода, экскурсии или путешествия во многом зависит от того, насколько хорошо путешественник сумеет определить, где он находится и в каком направлении следует идти дальше, т.е. от умения ориентироваться на местности.

Умение ориентироваться на местности приобретает в постоянном общении с природой, благодаря развитию наблюдательности и привычке быстро замечать и запоминать характерные детали местности.

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в идейно-политическом и военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Походы и занятия спортивным ориентированием на незнакомой местности позволяют ребятам изучать процессы и результаты взаимодействия природы и общества.

Широкая доступность, красота природы края, способствуют популярности, как школьного туризма, так и спортивного ориентирования. Занятия в кружке содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, участвовать в городских соревнованиях по спортивному ориентированию, экологических акциях и пропагандировать экологическую культуру среди местного населения.

Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Нельзя недооценивать и то, что детскому и особенно подростковому возрасту свойственно стремление к новизне, необычности, к приключениям и романтике. Туризм - прекрасное средство, которое естественным путём удовлетворяет и такие, не всегда учитываемые взрослыми потребности ребят. Данная программа комплексная и даёт возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, жизненные принципы и интерес к познанию окружающего мира.

*Актуальность.*

Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя

ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

### **Цель программы.**

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

### **Задачи.**

#### **1. В области образования:**

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

#### **2. В области воспитания:**

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

#### **3. В области физической подготовки:**

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

Комплексная программа полностью соответствует нормативным требованиям по комплектованию объединений спортивного профиля, уровню достижений ребят к концу лагерной смены. Для контроля качества усвоения программы имеется разработанная система контроля, которая приводится в данной программе. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **Принципы обучения**

- Связь физической культуры с жизнью.
- Всестороннее и гармоническое развитие личности.
- Оздоровительное направление физического воспитания.
- Постепенность наращивания развивающих тренирующих воздействий.
- Цикличность построения занятий.
- Возрастная адекватность направлений физического воспитания.

#### **Методы работы.**

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий).

2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.

3. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей.

4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

#### **Формы работы.**

1. Проведение соревнований по спортивному ориентированию.

2. Проведение, викторин, спортивных эстафет по охране природы.

#### *Личностные результаты:*

Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

#### **Метапредметные результаты**

- *Регулятивные УУД:*

Понимать цель выполняемых действий.

Проговаривать и осуществлять последовательность действий.

Учиться совместно с руководителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств

#### *Познавательные УУД:*

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя пособия, интернет-ресурсы.

ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Анализировать полученную информацию.

#### *Коммуникативные УУД:*

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий физической культурой.

#### *Предметные результаты:*

Расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

#### **Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.**



Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

В конце обучения ребенок сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

#### **кружковцы должны**

##### ***знать:***

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

##### ***уметь:***

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- проводить поисково-спасательные работы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

#### **Этапы и сроки реализации.**

1. Подготовительно-организационный.
2. Основной (теоретический и практический).
3. Заключительный

**Программа рассчитана на 15 часов**

**Содержательная часть программы.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
-------	--------------	--------------	------

1	История туризма и спортивного ориентирования как вида спорта.	1	
2	Питание в походе. Составление рациона. Упаковка и хранение продуктов. Приготовление пищи.	1	
3	Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	1	
4	Первая медицинская помощь. Заболевания. Ожоги и обморожения. Помощь утопающему.	2	
5	Устройство бивака. Работа с палаткой. Свёртывание лагеря.	2	
6	Костёр, его виды. Разведение и поддержание костра. Костровое хозяйство. Меры предосторожности.	1	
7	Топографические карты. Спортивные карты.	1	
8	Компас. Строение и работа с ним. Приёмы ориентирования карты по компасу.	1	
9	Ориентирование. Первый способ ориентирования. Второй способ ориентирования.	1	
10	Краеведение. История Сорокинского района, его культурное наследие.	1	
11	Условные знаки. Сигналы бедствия.	1	
12	Узлы.	1	
13	Игры на местности.	1	
Итого:		15	

### **Заключение.**

Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Между туризмом и краеведением полный практический контакт и единство целей, при которых в условиях родного края туристы часто становятся краеведами, а краеведы туристами. Туризм в большой степени способствует познавательному исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как одной из весьма популярных и педагогически ценных форм. Достигнутые успехи в соревнованиях помогут ребятам быстрее определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности. Работа кружка подтверждает на практике, что цели и задачи выполняются учащимися с интересом, об этом говорят призовые места и грамоты, полученные на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию как в командном, так и личном зачётах.

### **Материально-технические условия**

- ❖ Кабинет для проведения занятий
- ❖ Актальный зал
- ❖ Площадка для организации спортивно-туристических игр на открытом воздухе
- ❖ Площадка для проведения тренировок по спортивно-туристическому многоборью
- ❖ Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

- ❖ Медицинская аптечка
- ❖ Палатка, туристический коврик, рюкзак
- ❖ Компас, карты
- ❖ Туристическое снаряжение

### **Рекомендуемая литература.**

1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.
2. В.И. Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г.
3. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.
4. Г.И. Долженко «История туризма в дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г.
5. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
6. Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. - Омск: УНООО, 1989г.
7. Ю.С. Константинов «Туристская игротка». - М.: Владос, 2000г.
8. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983г.
9. Б.И. Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
10. А.М. Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 1969г.
11. Н.В. Андреев «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 1972г.
12. Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 1986г.
13. А.Ю. Остапец «На маршруте туристы- следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.
14. А.Евтушенко «Организация, подготовка и проведение походов выходного дня». Методическая разработка, - Ставрополь, 2004г.
15. И.А. Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974гю
16. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации. - М.: Турист, 1989г.
17. Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987г.
18. Лечение лекарственными растениями в народной медицине. – Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 1992г.
19. П.Е. Вавриш, Л.Ф. Горовой «Грибы в лесу и на столе». – Киев: Урожай, 1993г.
20. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.

Приложение 10

### **Рабочая программа кружка «ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИЙ»**

#### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Программа кружка «ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ» реализует художественно-эстетическое направление. Программа разработана для занятий с детьми 6,5-17 лет. Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень

творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг — это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Кружок «ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Цель программы** — воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

#### **Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах.

#### **Особенности реализации программы:**

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;
- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей. Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных

традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев. Продолжительность обучения 15 дней. Занятие проводится 1 раза в день, продолжительность занятий 1 час. Количество часов: 15.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИЙ»**

*обучающиеся должны знать:*

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- Некоторые традиции народов (куколка-оберег из ткани, изделия из теста).

*обучающиеся должны уметь:*

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов».

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении группы, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

**Подведение итогов** осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

#### **Тематический план.**

В программу кружка «ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИЙ» входит ряд разделов «Работа с пластическими материалами», «Работа с тканью», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном» «Текстильные материалы». В начале проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

№ п/п	Тема занятия	Техника, материалы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.		1 час
<b>I. «Работа с природным материалом». (1 час)</b>			
2.	Летние фантазии из природного материала. Беседа «Флористика». Картины из листьев.	Листья, цветки	1 час
<b>II. «Работа с бумагой и картоном». (4 часов)</b>			
3.	Изделие «Цыпленок»	Оригами	1 час
4.	Объемная водяная лилия.	Аппликация, вырезание.	1 час
5.	Цветочные фантазии.	Торцевание.	1 час
6.	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	Торцевание.	1 час
<b>III. «Работа с тканью». (2 ч.)</b>			
7.	«Веселые зверюшки».	Аппликация.	1 час

8.	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	Аппликация.	1 час
<b>IV. «Работа с пластическими материалами». (5 часов)</b>			
9.	Рисование пластилином	Рисунок	1 час
10.	Рисование пластилином	Рисунок	1 час
11.	Коллективная работа «Корзина с цветами»	Аппликация.	1 час
12.	Лепка из солёного теста	Лепка	1 час
13.	Лепка из солёного теста	Лепка	1 час
<b>V. «Работа с бросовым материалом». (2 часа)</b>			
14.	Куколка-оберег из ткани.	Изделие из ткани	1 час
15.	Аппликация из пуговиц и ткани.	Аппликация.	1 час

Приложение 11

## Рабочая программа кружка «ЦЕНТР СПОРТА»

### Пояснительная записка

На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при совместных усилиях школы и семьи.

Поскольку у педагогов и психологов в последние годы вызывают опасения материалы, свидетельствующие о неблагополучии физического и психического здоровья школьников, основная задача обучения детей состоит в физическом и интеллектуальном развитии учащихся при таких условиях, когда обучение должно стать естественной формой выражения детской жизни.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

#### **Цели программы:**

– обучение подвижным играм различной направленности и элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол, лапта), формирование двигательной активности обучающихся.



-содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

#### *Развивающие:*

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоничное развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- повышение физической и умственной работоспособности ребёнка;

#### *Воспитывающие:*

- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;
- привитие учащимся интереса и любви к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности.
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях игровой и соревновательной деятельности

**Объем программы:** На реализацию программы отводится 1 час в день, программа рассчитана на 15 часов.

**Основные формы работы на занятии:** коллективная и групповая. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. На теоретических занятиях обучающимся сообщаются основные сведения о названиях, правилах проведения, организации, и технике безопасности на занятиях подвижными играми, понятие о правильной осанке, рациональном дыхании, режиме дня и личной гигиене.

На практических занятиях обучающиеся овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой подвижных игр и эстафет различной направленности.

Содержание курса, объединенного в блоки, предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но формирование практического опыта. Практические задания стимулируют активность, творчество, саморазвитие, самосовершенствование отдыхающих.

### **Содержание программы кружка**

Подвижные и спортивные игры естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра - ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют

расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

**Программа представлена пятью блоками:**

- игры на знакомство,
- народные игры,
- игры на развитие психических процессов,
- подвижные игры,
- спортивные игры.

В свою очередь блоки делятся на:

- Игры с элементами лёгкой атлетики позволяют овладеть навыками бега, ходьбы, прыжков, метания, развивают такие качества, как быстроту реакции, скоростно-силовые и координационные способности, ловкость, выносливость. Игры этой направленности укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
- Игры с мячом позволяют обучающимся овладеть навыками ловли и передачи мяча, развивать скоростно-силовые и координационные способности, ловкость, выносливость, способы взаимодействий в команде.
- Игры для развития гимнастических навыков позволяют обучающимся закрепить элементы акробатических упражнений, навыков лазания и перелезания; развивают силу, выносливость, координацию.
- Эстафеты с предметами: со скакалками, с гимнастическими палками, с флажками, с обручем, с эстафетными палочками, способствуют развитию всех физических качеств, укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков.
- Игры с элементами футбола, баскетбола и волейбола. Пионербол, мини-футбол, мини - баскетбол, мини-волейбол (игра по упрощённым правилам). Спортивные игры способствуют развитию всех физических качеств, совершенствуют двигательные умения и навыки.

**Планируемые результаты освоения кружковцами программы кружка.**

**Личностными результатами**

являются следующие умения:

*оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

*выражать* свои эмоции;

*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами**

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы группы и руководителя;

Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с руководителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;  
постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;  
разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;  
управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;  
умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.  
сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

**К концу лагерной смены дети должны знать и уметь:**

В процессе реализации программы дети смогут активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации сами регулировать степень мышечного напряжения и внимания, приспособиться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Кружковцы научатся составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки; организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры; уметь взаимодействовать с учащимися в процессе занятий; выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость). Научатся проявлять смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию; владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём; применять игровые навыки в жизненных ситуациях. Дети узнают историю возникновения русских народных игр; правила проведения игр, эстафет и праздников; основные факторы, влияющие на здоровье человека. Узнают об основах правильного питания, об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур; о профилактике нарушения осанки; о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

**Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Дата проведения.	
				По плану	Факт

1.	Игры на знакомство: ОРУ. Игра «Рукопожатие» Спортивная игра : мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.		
2	Веселые старты. Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, самостоятельно играть в разученные игры.		
3	Русские народные игры. Вышибала. Спортивная игра : мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.		
4	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра : мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.		
5	Русские народные игры. Вызов номеров, Салки в вариантах, Пустое место Спортивная игра : мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.		
6	Русские народные игры. Пятнашки, Охотники и утки Пустое место	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей..	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры		

	Спортивная игра : мини-футбол.				
--	--------------------------------	--	--	--	--

7	Эстафета с переноской предметов. «Перетягивание каната»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры		
8	Игры на внимание. Эстафета с мячами, скакалками Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры		
9	Игры «Коты и мыши», , Вызов номеров Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры		
10	«Метко в цель», Соревнования на точность броска мяча в корзину. Эстафета прыжками. Спортивная игра Баскетбол	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Эстафеты. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.		

11	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.		
12	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.		

13	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, самостоятельно играть в разученные игры.		
14	Русские народные игры. Горелки. Вышибала. Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.		
15	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.		

#### **Материально-техническое оснащение занятий:**

- спортивно-игровой комплекс (лестницы, перекладины, канат, кольца, веревочная лестница);
- гимнастические: стенки скамейки доски палки;
- дуги для подлезания;
- для профилактики плоскостопия: ребристые дорожки, камешки;
- стойки для прыжков;
- напольные и настенные мишени;
- оборудование для игр: баскетбол, волейбол, городки, кегли, кольцоброс;
- мячи разных размеров;
- кубики;
- скакалки;
- мешочки с песком;
- флажки;
- кочки;

#### **Литература.**

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
3. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г