

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ Сорокинской СОШ №1

(Протокол от 15.02.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Директором

МАОУ Сорокинской СОШ №1

(приказ от 20.02.20024 № 28-П)

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАССВЕТ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ФИЛИАЛА МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №1- ПИНИГИНСКАЯ СОШ
«В поисках золотого ключика»
(комплексная, краткосрочная 1 год)

с. Нижнепанигино, 2024 г.

Оглавление

№ п.п.	Наименование	Страница
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3-7
2.	Пояснительная записка. (Обоснование программы с учетом анализа за 2023 г, актуальность)	7-13
3.	Цель и задачи программы	13-14
4.	Участники программы	15
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	15-16
6.	Сроки действия программы	16
7.	Основное содержание деятельности	17-18
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, легенда, рефлексия, органы самоуправления, система стимулирования, режим дня, план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	18-30
9.	Условия реализации программы	30-31
10.	Смета расходов	31-32
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	32-34
11.	Мониторинг воспитательного процесса	34-35
12.	Список литературы и источники	35
13.	Приложения	36-62

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная, краткосрочная программа по организации детского отдыха
2	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа «В поисках золотого ключика» лагеря с дневным пребыванием «Рассвет» на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинской СОШ
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учащиеся филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинской СОШ в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. 1 смена –50 чел. 2 смена - 43 чел Участники программы: дети и подростки, проживающие на территории Пинигинского сельского поселения.
4	Сроки реализации программы.	Первая смена 03.06.2024 по 24.06.2024 г. Вторая смена 27.06.2024 по 14.07.2024 г.
5	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие их внутреннего потенциала, формирование культурного, экологического и патриотического сознания, развитие творческих и физических способностей в игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере.
6	Задачи программы	1. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма. 2. Сохранение здоровья, отсутствие травматизма, содействие полноценному физическому развитию детей. 3. Расширение кругозора, развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности.

		<p>4. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, толерантности и сострадания.</p> <p>5.Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.</p> <p>6.Обеспечение занятости детей: 75% из неполных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также 100% охват детей различных учетных категорий.</p> <p>7. Содействие работе кружков, студий и секций в период летних каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.</p> <p>8. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни, развитие лидерских качеств через участие в игре.</p> <p>9. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельной и коллективной творческой деятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>10.Повышение внимания школьников и их родителей (законных представителей) к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности, через участие в проекте «Здоровье в движении и ГТО».</p> <p>11. Вовлечение родителей в участие по реализации программы.</p> <p>12.Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.</p> <p>13.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</p>
--	--	---

7	Краткое содержание программы	<p>Лагерная смена проводится в рамках повести-сказки "Золотой ключик или Приключения Буратино" По легенде рядом с лагерем «Рассвет» есть старый пруд Черепахи Тортиллы в котором спрятан «золотой ключик» Карабас – Барабас запер своих кукол за потайной дверью, а золотой ключик от этой двери случайно обронил в пруд. Долго пытался Карабас - Барабас найти тот ключ, но не сумел. Ребята, узнав о проделках Карабаса - Барабаса, решили найти ключ и освободить кукол.</p>
	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма. 2. Сохранение здоровья, отсутствие травматизма, правонарушений, содействие полноценному физическому развитию детей. 3. Расширение кругозора, развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности. 4. Развитие социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, толерантности и сострадания. 5. Благоприятная психолого-педагогическая атмосфера для комфортности каждого ребёнка в течение всей реализации программы. 6. Занятость детей: 75% из неполных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также 100% охват детей различных учетных категорий. 7. Творческая самореализация детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность. 8. Приобщение ребят к разнообразному

		<p>опыту социальной жизни, развитие лидерских качеств через участие в игре.</p> <p>9. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельной и коллективной творческой деятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>10. Повышение внимания школьников и их родителей (законных представителей) к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности.</p> <p>11. Вовлечение родителей в участие по реализации программы.</p> <p>12. Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.</p> <p>13. Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</p>
9	Название организации	Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинская СОШ
10	Почтовый адрес организации, авторов программы, телефон	627503 Тюменская область, Сорокинский район, с. Нижнепинигино, ул. Центральная, 77, тел. 8(34550)30-1-19
11	Ф.И.О. руководителя организации	Голендухина Ольга Александровна – директор МАОУ Сорокинской СОШ №1
12	Финансовое обеспечение проекта	За счет средств областного бюджета, средств родительской платы
13	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы.	<p>2019г. - «Цветочный экспресс»</p> <p>2020 г. - «Морское приключение»</p> <p>2021 г. - «Костёр дружбы»</p> <p>2022 г. - «Ковёр народов»</p> <p>2023 г. - «Сказочная страна»</p>
14	Авторы программы	<p>Козлова Нина Александровна – педагог – организатор</p> <p>Шайкенова Жанар Батырхановна – учитель немецкого языка</p>

		Ахметова Светлана Калыковна – учитель истории, социальный педагог
--	--	---

Перечень организаторов программы

Организатором программы является педагогический коллектив школы. Партнерами программы является администрация Пинигинского сельского поселения, сельская библиотека, дом Культуры, центр историко-краеведческой работы с. Сорокино, «Дом дружбы» при ДК, Пожарная часть с. Нижнепинигино, «Клуб отцов».

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обоснование программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе по организации летнего отдыха детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации воспитательной системы школы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной т. е. реализуется в течение двух лагерных смен.

Кол-во детей в ЛДП - 93

Социальный состав детей, семей:

Количество детей, находящихся под опекой граждан - 4

Количество многодетных семей- 17

Количество малообеспеченных семей - 42

Количество неполных семей — 10

Только мать — 8

Только отец — 2

Количество неблагополучных - 1

Количество детей учетных категорий:

ВШК- 7 чел.

ПДН-0 чел.

Областной банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» - 5 чел.

Количество детей-инвалидов-1 чел.

Анализ работы за 2023 год

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации работы лагеря дневного пребывания в учреждении была доведена до родителей на родительском собрании № 3 от 29. 04.2023 года, через школьный сайт и информационный стенд.

Составлен и утверждена программа летнего отдыха «Сказочная страна»

Лагерь дневного пребывания «Рассвет» в нашей школе является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Организация отдыха и занятости детей ЛДП «Рассвет» находилась под постоянным контролем начальника лагеря.

Общее количество несовершеннолетних, отдыхающих в лагере в 1 сезоне, составило 50 обучающихся, второй сезон – 43. Зачисление детей произведено на основании заявления родителей (законных представителей), заключенного договора о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями (законными представителями) на пользование услугами лагеря с дневным пребыванием детей на безвозмездной основе или на условиях софинансирования.

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в ЛДП «Рассвет» была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом, назначены ответственные за организацию оздоровления и обеспечение безопасности оздоровления детей в период летних каникул.

В тематическом планировании программы нашли место различные по форме и способу организации мероприятия.

Отряды формировались в количестве не более 15 человек с учетом подвоза детских групп.

За каждым отрядом было закреплено отдельные помещения: (отрядная комната) из расчета не менее 3 кв. м на человека.

На 1 и 2 смене мероприятия общелагерного характера проводились на улице с соблюдением социальной дистанции между отрядами. Был составлен план работы с социальными партнерами, это бассейн с Викулово, г. Ишим, кинотеатра г. Ишима, Музей им. П.П Ершова.

В лагере было постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установку дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря. Выполнены планы мероприятий по ППБ и ПДД, были проведены онлайн-встречи с инспектором по охране детства.

В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей.

Утренняя зарядка, состояла из комплекса физических упражнений. Были проведены беседы по укреплению здоровья и о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, просмотрены презентации о вреде наркотиков и табакокурения и видеофильм «Всем миром против наркотиков» Ежедневное пребывание на свежем воздухе, закаливающие процедуры и витаминизация третьих блюд способствовали физическому развитию сохранению и укреплению здоровья ребят.

С целью выработки навыков здорового образа жизни воспитателями проводились здоровьесберегающие беседы: изучение правил дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в школьном автобусе, в общественных местах, на прогулках, о дружбе и взаимопомощи пожарной безопасности и экологических знаний. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, 7 июня была проведена учебная эвакуация.

Проведены инструктажи:

- По пожарной безопасности в лагере;
- По электробезопасности для обучающихся;
- При перевозке детей автотранспортом;
- По правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов;
- О порядке действий при угрозе террористического акта на территории школы;
- Осторожно клещи.

Беседы:

- По правилам дорожного движения
- Правила поведения «Когда ты один дома»
- Личная безопасность на улице
- Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами
- Правила поведения во время грозы
- Как вести себя в лесу

Практические тренировки по эвакуации детей в случае возникновения пожара и других ЧС.

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Оно было полноценным: ежедневно проводилась витаминизация пищи, дети получали соки, фрукты, молочные продукты, овощи. В результате ни у одного ребёнка не уменьшились показатели по весу и росту.

Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье.

Отслеживались качество и своевременность поведения запланированных мероприятий. График мероприятий выполнен всеми обозначенными ответственными лицами.

Анализ деятельности лагеря дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи.

Достигнута главная цель – были созданы условия для раскрытия творческих способностей каждого обучающегося и укрепления здоровья каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

На сайте и в социальных сетях своевременно размещалась вся необходимая информация об организации летнего отдыха.

Активно подключились к реализации областных проектов, конкурсов и акций: «Мы – потомки героев!», «Символы региона», «Добро Пожаловать!», «Тюмень - Победителям», «Здоровье в движении», «Чистая страна», «ZАспорт» - заняли 1 место.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в маленькие группы. Организация кружковой деятельности в лагере включала ряд этапов: -изучение интересов детей;

-деятельность детей в кружках и секциях;

-текущее отражение результатов деятельности детей;

-презентации итогов работы кружков и секций в конце смены;

Всего в лагере было открыто 3 кружка:

«Юный художник»

«Очумелые ручки»

«Спортивные игры»

Результативность. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За 15 дней пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Рассвет». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить. В начале и в конце смены было проведено анкетирование и мониторинговое исследование «Дорогой друг», которые показали высокую степень удовлетворённости детей о проведённом времени в ЛДП «Рассвет».

Результаты анкетирования показывают, что у детей и родителей высокий уровень удовлетворённости организацией летнего оздоровительного лагеря в 2023 году.

В лагере дневного пребывания на базе Пинигинской школы получили возможность отдохнуть дети различных категорий. На особом контроле стояла занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

Категория детей	1 смена	2 смена
ВШК	7	7

В летний период учащимися не совершено ни одного правонарушения и преступления. В системе проводилась работа с родителями (законными представителями) данной категории учащихся. Анализ возрастного состава участников в лагере с дневным пребыванием показывает, что большая их часть - это дети начального и среднего звена школы.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря. Выполнены планы мероприятий по БДД и ПДД.

Родители выразили удовлетворение организацией отдыха, оздоровления и питания детей, перечнем мероприятий, проводимых в лагере.

На сайте школы размещены материалы об оздоровительном лагере дневного пребывания детей: паспорт, реестр, организация работы, план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях. Работа лагеря так же освещалась в группе «ВКонтакте» «Образование 72», Газеты «Знамя труда», районное радио.

Анализируя всё вышеизложенное необходимо отметить некоторые проблемы, выявленные в период летней компании 2023 года:

Отсутствие замотивированности педагогов в разнообразии форм работы по развитию художественно-эстетического воспитания, привело к снижению уровня формирования данного направления. В сфере художественно-эстетического воспитания ребят можно выделить задачи, заключающиеся в расширении и углублении знаний в области теории и истории искусства, освоении школьниками содержания художественно-эстетических ценностей. Немаловажным остается формирование эстетического отношения учащихся к окружающей действительности, искусству, художественной культуре, а также развитие у них способностей к художественно-эстетическому творчеству. Данную проблему решили в этом году, включив два кружка по художественно-эстетическому развитию, это кружок «Юный художник» и «Очумелые ручки», так же разнообразили формы мероприятий в этом направлении.

Итоги анкетирования родителей и учащихся в январе 2023 года позволили определить три приоритетных направления:

Направление	обучающиеся	родители
1. Художественно-эстетическое	42%	48%
2. Спортивно-оздоровительное	30%	35%
3. Этнокультурное	28%	17%

У нашего лагеря сложились и поддерживаются свои **традиции**:
- подъём и спуск государственного флага в начале и в конце смены;

- традиция внимания и традиция сюрпризов;

Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам

- традиция доброго отношения к песне;

Все дела в лагере начинаются и заканчиваются песней. Ни один огонек, сбор, разговор не обходится без песни. Эта традиция означает: знать слова исполняемой песни, умение допеть или дослушать ее до конца, неперерывая; тактично относиться к содержанию песни, ее характеру.

Знание места и времени исполнения каждой песни; умение не кричать, а исполнять их в соответствии с их характером думать, о чем поешь и не начинать песню, если не знаешь ее.

- традиция отрядного «огонька»;

На "огонек" откладывают самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь ведется коллективное обсуждение отрядом и вожатым прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся отношений в отряде, оценивается отношение к работе, личные качества каждого. Ребята размышляют над вопросами: что значит этот день для меня? Что я сделал сегодня для друга, отряда? Что мне понравилось, что не понравилось и почему? Что я предлагаю на будущее? Здесь мечтают, спорят и всегда поют самые дорогие, самые любимые песни.

- помощь ветеранам и труженикам тыла;

Кроме того, выбор направлений обусловлен следующими причинами:

1. Поиск новых способов организации летнего отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, в поиске механизмов, позволяющих реализовать данную потребность;

2. Воспитывать у детей уважение к старшему поколению, развивать чувства ответственности, заботы.

Новизна программы заключается в том, что все участники становятся «исследователями», во время пребывания в лагере дети учатся жить в коллективе, применять свои знания в различных жизненных ситуациях, приобретают конкретные знания и умения для достижения общей цели, продолжить страницы альбома.

Актуальность программы

Программа «В поисках золотого ключика» направлена на расширение кругозора детей, развитие патриотических чувств, творческих способностей программа составлена в соответствии с выбранными темами. Программа реализуется через культурно - творческое, физкультурно-оздоровительное, гражданско – патриотическое, экологическое, трудовое, социально - профилактическое, интеллектуальное направления. Ключевая идея смены «Золотой ключик» - театральные постановки литературных произведений, изучение истории родного края, участие в спортивных состязаниях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта

ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие их внутреннего потенциала, формирование культурного, экологического и патриотического сознания, развитие творческих и физических способностей в игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере.

Для достижения указанной цели, решаются следующие задачи:

1. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма.
2. Сохранение здоровья, отсутствие травматизма, содействие полноценному физическому развитию детей.
3. Расширение кругозора, развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности.
4. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, толерантности и сострадания.
5. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
6. Обеспечение занятости детей: 75% из неполных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также 100% охват детей различных учетных категорий.
7. Содействие работе кружков, студий и секций в период летних каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.
8. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни, развитие лидерских качеств через участие в игре.
9. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельной и коллективной творческой деятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.
10. Повышение внимания школьников и их родителей (законных представителей) к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности, через участие в проекте «Здоровье в движении и ГТО».
11. Вовлечение родителей в участие по реализации программы.
12. Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.

13. Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Принципы деятельности

1. Принцип непрерывности – учебно-воспитательный компонент работает целенаправленно во всех видах организации деятельности: групповой, индивидуальной.

2. Принцип вариативности - то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Реализация этого принципа помогает обобщить опыт педагогов и самих детей на основе взаимной оценки системы действий.

3. Принцип творчества – предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, ролевой позиции, партнеров по общению и совместной творческой при подготовке и проведению творческих дел.

4. Принцип новизны - связан с требованиями к компетентности, к качеству решения педагогических задач, действительное состояние - это новое, отличающееся от любой сущности во множестве, которым все объединено. Таким образом, творчество вводит новизну в содержание множества. На смене проводится комплекс мероприятий различной направленности, способствующих развитию детей, направленных на реализацию сюжетно-игровой модели смены.

Законы:

Закон 00- это закон точности. Если ты сам будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы - это то, что делает жизнь неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.

Закон территории - это очень строгий закон. Никому нельзя покидать лагерь без разрешения. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

Закон зелени - закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает на суше. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

Закон творчества - издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе- зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

Закон поднятой руки - хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждения - подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

IV. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети, проживающие на территории Пинигинского сельского поселения. Осуществляется подвоз детей из других населенных пунктов – деревни Рядовичи, деревни Городище, деревни Верхнепинигино.

Всего в лагере планируется отдых 93 ребенка (первая смена - 50 чел. вторая смена - 43 чел.).

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность педагогического коллектива и детей реализуется через определенные периоды организации и проведения смены, каждый из которых имеет конкретное значение и сроки каждый из этапов является необходимым условием для достижения положительного результата.

Мероприятие	Сроки проведения
1. Подготовительный этап	
Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и сюжетно-игровой модели смены.	Декабрь 2024
Утверждение программы директором школы, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета.	Январь 2024
Подбор методического материала на основе учета тематики смен.	Март-май 2024
Оформление помещения, прием лагеря	Май 2024
Обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками.	февраль-май 2024
Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Март 2024
Психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга).	Апрель-май 2024
Изготовление атрибутики на каждую смену.	Апрель-май 2024
Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров), составление планов совместной работы.	Апрель-май 2024
Проведение родительских собраний, знакомство с программой лагеря.	Апрель-май 2024
Оформление информационных стендов для	апрель-май 2024

обучающихся, родителей.	
Размещение информации о планировании и организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.	Апрель-май 2024
2. Организационный этап:	
Встреча детей, формирование детских коллективов.	начало смены
Запуск игровой модели	начало смены
Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	начало смены
Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	начало смены
Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	начало смены
Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	начало смены
Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования – кружков, секций.	начало смены
Открытие смены	начало смены
3. Основной этап – реализация программы:	
Реализация основной идеи программы.	Июнь-июль 2024
Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.	Июнь-июль 2024
Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.	Июнь-июль 2024
4. Заключительный этап - подведение итогов:	
Награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря.	конец смены
Проведение прощальных отрядных "огоньков".	конец смены
Заключительный гала-концерт.	конец смены
Выпуск летописи летнего лагеря.	конец смены
Итоговое анкетирование по изучению удовлетворенности детей и родителей организации лагерной смены.	Конец смены
Подведение итогов работы кружков.	конец смены
Анализ реализации программы	Август

VI. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Первая смена 03.06. 2024 по 24.06.2024 год.

Вторая смена 27.06. 2024 по 17.07.2024 год.

VII. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, возвышенного и необычного, это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего пришкольного лагеря. Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

На основе программы «В поисках золотого ключика» летнего оздоровительного лагеря «Рассвет», педагоги способствуют формированию личности, способной к успешной жизни, к труду, нравственному здоровью, обладающую всеми качествами человека.

Мы считаем, что программа «В поисках золотого ключика»- это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения, а взрослому яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы и дни;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, кружках;
- концерты, фестивали, квесты, акции, экскурсии и др.

В течение всего сезона под руководством педагогов работают кружки, которые позволяют развивать творческие способности детей и обучить ребёнка разнообразным видам творческой деятельности.

Система стимулов и поощрений:

Все соревновательные мероприятия проводятся вместе. После открытия сезона, каждый отряд выбирает символику (названия, гимн, знаки отличия).

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к лидерству и завершается вручением самым активным детям грамот и сертификатов.

Приоритеты отдаются гражданско – патриотическому, экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному направлениям. Каждое из направлений связано с мероприятиями, посвящёнными природе и взаимодействию человека и природы.

№	Основные направления	Цель	Вид деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения участников смены к своему здоровью	Спортивные праздники, соревнования, велопробег, мероприятия направленные на популяризацию физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и др.
2	Художественно-эстетическое	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, творческих способностей каждого ребенка.	Игровые творческие конкурсы и программы; Концерты, праздники; Выставки (рисунков, поделок и т.д.)
3	Этнокультурное	Расширение кругозора, развитие интеллекта учащихся и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и	Проведение интеллектуальных игр; посещение музеев; Выпуск научных стенгазет; игровые программы; Викторины, интеллектуальные марафоны; Посещение библиотеки.

		потребности непрерывном образовании. Развитие патриотизма и любви у Родине.	В	
--	--	---	---	--

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Легенда смены

Лагерная смена проводится в рамках повести-сказки "Золотой ключик или Приключения Буратино" По легенде рядом с лагерем «Рассвет» есть старый пруд Черепяхи Тортиллы в котором спрятан «золотой ключик» Карабас – Барабас запер своих кукол за потайной дверью, а золотой ключик от этой двери случайно обронил в пруд. Долго пытался Карабас - Барабас найти тот ключ, но не сумел. Ребята, узнав о проделках Карабаса - Барабаса, решили найти ключ и освободить кукол.

Игровой сюжет

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. У каждого испытания есть свое задание. Ребятам предлагается их пройти, получить золотой ключик. Дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, игр и викторин. Когда все преграды будут позади, отряды соберутся всей дружной командой для «открытия тайны». Каждый день отряды, участвуя в мероприятиях, зарабатывают в свой отрядный сундук «золотые монеты». В конце недели отряд, набравший большее количество монет, становится победителем и получает сольдо с короной. В конце последнего дня смены, отряд который набрал наибольшее количество сольдо с короной, получают главный приз «золотой ключик», а также право открыть потайную дверь и освободить кукол.

В течение пятнадцати дней ребята будут участвовать в различных квестах, конкурсных программах, развлекательных шоу, экскурсиях, спортивных соревнованиях и флешмобах. Все ребята становятся путешественниками, которые делятся на отряды, со своими названиями, девизами и символикой.

Всего в лагере будут созданы 3 отряда. Каждый день, имеет свой пункт назначения и направления деятельности. В конце каждого дня на «вечернем огоньке» происходит подведение итогов деятельности отрядов, и вручение наград, занявшим 1, 2, 3 место в состязаниях. За победу отряды будут получать «Сольдо» I место – 3 «Сольдо», II место – 2 «Сольдо», III место 1 сольдо. Задача отрядов, собрать как можно больше сольдо за неделю. Путешествовать ребята будут по «Полю чудес» каждое утро отряды получают свиток, с заданиями, которые предстоит выполнять за день.

По итогам недели отряд, набравший наибольшее количество солдо получают солдо с короной.

Продвигаться вперед детям помогают воспитатели и вожатые. Ориентиром служит карта «Поле чудес» Карта вывешивается в первый день смены, где обозначен маршрут.

Открывается главная тайна золотого ключика, которая хранится не во внешнем облике золотого ключика, не в камерке папы Карло, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая обладала многими этими сокровищами и будет победительница.

Мы считаем, что типажи героев, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации.

Кроме общего стенда успеха существует индивидуальная карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника отряда. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника. По результатам на закрытие лагеря самых активных ребят будут награждать грамотами.

На острове есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, спектаклях и соревнованиях, план работы на каждый день и многое другое.

Организована работа пресс-центра: есть свои журналисты, работает радио. На острове работают творческие мастерские (кружки и секции), которые ежедневно посещают дети по интересам.

В сюжетно-ролевой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- театрализованные постановки на литературные произведения;
- релаксационные занятия.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Итогом каждого отряда будет фотоотчёт и видеофильм в конце летней смены под названием «Добро пожаловать!».

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Кроме общелагерного стенда – на котором можно увидеть общее настроение отрядов каждого дня по воздушным шарам определённого цвета в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа деятельности работы есть «Сундук откровений». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Сундук откровений» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Игра открывает простор, художественному творчеству ребят, фантазии, давая им тем самым большую свободу в выборе форм досуга.

Рефлексия

В конце дня ребята будут отражать своё настроение с помощью «Арены театра»

На арене ребята будут размещать воздушные шары.

«Желтый» - мне было весело и интересно.

«Оранжевый» - сегодня было не до скуки.

«Зеленый» - было немного грустно, но все пройдет.

Словарь смены

«Харчевня трёх пескарей» – столовая

«Закулисье» - место для проведения массовых мероприятий и встреч.

Органы со управления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят вожатые лагеря, выбранные отрядами и воспитатели. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

Актив лагеря – это вожатые, воспитатели. Детский совет отряда выбирает капитанов отряда.

В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые;

В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели, вожатые;

В детский совет лагеря входят: путешественники и вожатые;

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Система стимулирования

Воспитатели и вожатые в конце каждого дня отслеживают успехи отрядов

«Три сольдо» I место

Все в лагере любят вас, вы постарались по «полной программе»;

«Два сольдо» II место

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания.

«Один сольдо» III степени

Ни шагу назад, а только вперед, Победа нас ждет!

Работа с социальными партнёрами и родителями

1. Мероприятия с участием представителей ГО и ЧС.

2. Проведение совместных мероприятий с ДК и сельской библиотекой.

3. Практические мероприятия в Пинигинской пожарной части.

4. Консультаций с фельдшером по оказанию первой медицинской помощи при ожогах, отравлении угарным газом, при ушибах, переломах, стрессах;

5. Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и эвакуации.

6. Мероприятия с участием инспектором по охране детства.

7. «Клуб отцов»

Режим дня

8.30 -9.00	Сбор детей, утренняя зарядка
9.00 -9.15	Общая линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00 -12.00	Работа по плану отрядов (подготовка к обще лагерному мероприятию, социально-значимая деятельность) Спортивное мероприятие.

12.00 -13.00	Работа кружков
13.00 -14.00	Обед
14.00 -15.30	Дневной сон (для детей до 10 лет)
14.00 -15.30	Занятия по интересам (чтение книг, настольные игры) для детей старше 10 лет
15.30 -16.30	Обще лагерное мероприятие
16.30 -17.00	Полдник
16.50 – 17.00	Подведение итогов дня, уход домой

План – сетка мероприятий 1 смены

В течение двух смен будут реализовываться областные конкурсы и проекты:

«Символы региона»

«Готов к труду и обороне»

«Узнай героя-земляка!»

«Наших улиц имена»

#ТРАДИЦИЯ_72

«Мы потомки героев!»

«Добро пожаловать!»

«Медиастрана»

«Отдыхая трудимся»

«Движение первых»

«ГТО», «Здоровье в движении»

Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ 1941-1945 войне, экскурсия к рельефу «Тюмень Победителям»

«Орлята России», «Я-ты-он-она-вместе целая страна»

Проект «Лица Героев»

Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»

Областная акция «Семейные истории»

Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»

Областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы»,

«Добро пожаловать!».

1 сезон

Дни	Мероприятия
Ежедневно: Норма ГТО, «Здоровье – в движении!» минутка безопасности, спортивные соревнования, работа кружков.	
1 День 03.06	1. Игровая программа «Открываем в сказку дверь» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление, комплектование

«День Дружбы»	отрядов. 3. Конкурс визиток отряда «Ключик к заветной дверце»
2 день 04.06 «День Театра»	1. Конкурсно - развлекательная игра «Ключик от лета» 2. Открытие лагеря «Здравствуй, здравствуй детвора!» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
3 День 05.06 «День Приключений»	1. Концертно- развлекательная программа «Если с другом вышел в путь» 2. Костюмированный веселые старты «Веселые забавы» 3. Работа по акции «Добро пожаловать!»
4 День 06.06 «День Сказочный»	1. Развлекательная программа ««Театр такой разный»» 2. Тетарализованное выступление «Сказка на новый лад»
5 День 07.06 «День Творчества»	1. Музыкальный баттл «Современные тренды» 2. Ток-шоу «Мода из комода Мальвины» 3. Работа по проекту «Узнай героя-земляка!»
6 День 10.06 «День Спорта»	1. Турнир по футболу на кубок «Черепашки Тартилы» 2. Спорт игра «В здоровом теле-здоровый дух» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
7 День 11.06 «День России»	1. Праздничная программа «Наш край родной – большой страны частица» 2. Конкурс рисунков «Хороша страна моя родная» 3. Работа по проекту «Узнай героя-земляка!»
8 День 13.06 «День Развлечений»	1 Игра – конкурс «Мы талантливые актеры» 2. Игра по станциям «Следопыт»» 3. Проект «Лица Героев»
9 День 14.06 «День Музыкальный»	1. Конкурсно-игровая программа «Мистер и Миссис лагеря-2024» 2. Конкурсная программа «Самый –самый!» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
10 День 17.06 «День Этикета и красоты»	1. Конкурсно-игровая программа «Буратино и его друзья» 2. Конкурс пародий «Шут гороховый»
11 День 18.06 «День Талантов»	1. Конкурсно – игровая программа «Аукцион талантов с Артемоном» 2. Конкурс театр – постановка «Сим – сим откройся» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
12 День 19.06 «День здорового образа жизни»	1. Флешмоб «Если хочешь быть здоров...» 2. Спортивно – познавательное мероприятие «В поисках волшебного клада» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
13 День 20.06 «День Природы »	1. Конкурс рисунков «Мой край родной» 2. Развлекательно - игровая программа «Сто идей для ста друзей» 3. Выставка поделок и фотографий «Чудо природы»
14 День 21.06	1. Линейка памяти «Всем, кто ушел в бессмертие – посвящается!» (проводится у памятника войнам ВОВ совместно с

«День Памяти»	ДК) 2. Конкурс военной песни.
15 День 24.06 «День Музыки, песни, танца»	1. Празднично-игровая программа «Слёт сказочных героев» 2. Закрытие лагерной смены «Летняя карусель»

План – сетка мероприятий 2 смены

В течение двух смен будут реализовываться областные конкурсы и проекты:

«Символы региона»

«Готов к труду и обороне»

«Узнай героя-земляка!»

«Наших улиц имена»

#ТРАДИЦИЯ_72

«Мы потомки героев!»

«Добро пожаловать!»

«Медиастрана»

«Отдыхая трудимся»

«Движение первых»

«ГТО», «Здоровье в движении»

Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ 1941-1945 войне, экскурсия к рельефу «Тюмень Победителям»

«Орлята России», «Я-ты-он-она-вместе целая страна»

Проект «Лица Героев»

Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»,

Областная акция «Семейные истории» Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»

Областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!».

2 смена

Дни	Мероприятия
Ежедневно: Норма ГТО, «Здоровье – в движении!» минутка безопасности, спортивные соревнования, работа кружков.	
1 День 27.06 «День Дружбы»	1. Игровая программа «Открываем в сказку дверь» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление, комплектование отрядов. 3. Конкурс визиток отряда «Ключик к заветной дверце»
2 день 28.06	1. Спортивная эстафета «Веселые страны» 2. Конкурсно – игровая программа «Калейдоскоп талантов»

«День Талантов»	3. Работа по проекту «Символы регионов»
3 День 01.07 «День Приключений»	1. Спортивная эстафета «Привет от Буратино!» 2. Квест – игра по станциям «Три пискаря» 3. Работа по акции «Добро пожаловать!»
4 День 02.07 «День Спортивный»	1. Спортивная игра «В здоровом теле, здоровый дух!» 2. Конкурс плакатов Дуремара «Шагать по жизни здорово!»
5 День 03.07 «День Творческий»	1.Спартакиада "В каморке Папы Карло" 2. Музыкальный конкурс «Двойник эстрады» 3. Работа по проекту «Узнай героя-земляка!»
6 День 04.07 «День Сказочный»	1. Турнир на кубок на кубок «Буратино» - волейбол 2. Театрализованное выступление «Сказка на новый лад» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
7 День 05.07 «День Развлечений»	1. Соревнования между отрядами «Чемпионат веселого мяча» 2. Игровая программа «Игры, шутка, песни, соберут нас вместе!» 3. Работа по проекту «Узнай героя-земляка!»
8 День 08.07 «День Семьи любви и верности»	1.Спортивные соревнования «Лисы Алисы и кота Базилио» 2. Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобой всегда!» 3. Проект «Лица Героев»
9 День 09.07 «День Звездный»	1. Конкурсно- спортивная программа «На болте у черепахи Тортилы» 2. Конкурсно – игровая программа «Фабрика звёзд»
10 День 10.07 «День Креативный»	1. Спортивные игры на свежем воздухе «Круче всех!» 2. Конкурсная программа «Модные фантазии» 3. Выставка фотографий «Креативный кадр с Пьеро»
11 День 11.07 «День Этикета и красоты»	1. Спортивные соревнования «Мы – одна команда!» 2. Творческо – развлекательная программа «Праздник друзей Буратино и Мальвины» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
12 День 12.07 «День На оборот»	1. Спортивные соревнования «Комический футбол пуделя Артемона» 2. Конкурс «Минута славы!» 3. Работа по проекту «Символы регионов»
13 День 15.07 «День Развлечений»	1. Спортивное мероприятие «Большая шуточная олимпиада Карабаса Барабаса» 2. Развлекательно - игровая программа «Парадиз - коктейль» 3. Выставка поделок и фотографий «Чудо природы»
14 День 16.07 «День Музыкальный»	1. Музыкальный флешмоб «Если хочешь быть здоров...» 2. Творческо-театральное мероприятие «Шип-шип шоу!»

15 День 17.07 «День Прощальный»	1. Спортивная игра «Летняя карусель» 2. Закрытие лагерной смены «Слет сказочных героев»
---------------------------------------	--

В лагере организована деятельность кружков:

«ИЗОстудия Мальвины » - приложение №1

«Мастерская папы Карло» - приложение № 2

«Спортивные игры» - приложение № 3

Обеспечение безопасности

Условия обеспечения безопасности:

- ограждение территории – деревянное, секционная решетчатая металлоконструкция – ворота;
- круглосуточная охрана территории;
- обеспечение телефонной связью;
- ежегодная противоклещевая обработка территории;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- обеспечение огнетушителями;
- укомплектование пожарных щитов с полным набором противопожарных инструментов;
- обеспечение свободного доступа к запасным выходам;
- организация проведения учебной пожарной эвакуации для детей и работников.
- проведение инструктажа с водителем, и детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- организация водно-питьевого режима с использованием бутилированной воды.

Система контроля над реализацией программы:

Внутришкольный контроль

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Январь, февраль	Заместитель по УВР	Защита программы на педагогическом совете

программы, соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	её				
Контроль над качеством безопасности питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19	над и	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания, обработка посуды и столов.	Ежедневно (июнь, июль)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Планерка
Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом в условиях новой корона вирусной инфекции COVID19		Наличие масок и перчаток у персонала, наличие антисептиков в отрядных комнатах, утренняя термометрия. Ведение журналов термометрии.	Ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Планерка
Контроль над организацией проведения инструктажей с детьми, с педагогами	над с	Проверка журналов инструктажей	Май, июнь, июль	Заведующая филиалом, Начальник лагеря	Планерка
Контроль исправности сооружений спортивной площадке	на	Ежедневная проверка спортивного инвентаря	Июнь, июль	Начальник лагеря	Планерка

Оценка эффективности оздоровления детей	Ежедневный утренний фильтр здоровья	Июнь, июль	Начальник лагеря, фельдшер	Планерка
Соблюдение питьевого режима	Наличие бутылей с водой	Июнь, июль	Начальник лагеря	Планерка
Посещение воспитательных мероприятий <i>Цель:</i> выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	Июнь, июль	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Копилка разработок мероприятий	Наличие папки с мероприятиями	Ежедневно	Начальник лагеря	Планерка
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. <i>Цель:</i> соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	июнь, июль	Заместитель директора по ВР, инженер по ТБ и ОТ	Совещание при директоре
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2023»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2023 году	июль	Заместитель по ВР	Совещание при директоре

Дальнейшие перспективы программы:

1. Дальнейшее совершенствование работы по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся в течение учебного года.

2. Разнообразие форм работы в течение учебного года по всем направлениям деятельности.

Х. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1	Научно-методическое обеспечение программы	Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопроодукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.); Создание методической копилки; Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; Индивидуальные и групповые консультации; Разработка системы отслеживания результатов. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	Добровольность участия в жизни ; Предоставление права выбора деятельности в лагере; Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты т.д.); Вручение благодарностей родителям.
3	Материально-техническое	1. Спортивный зал -1 2. Школьная библиотека – 1

	обеспечение программы	3.Отрядные комнаты-4 4.Столовая -1 5.Компьютерный кабинет- 1 6. Спальные комнаты -3. 7.Спортивное оборудование 8.Аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютеры, фотоаппарат. 9.Настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	средства областного бюджета, средства родительской платы
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогический коллектив филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинская СОШ, начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, вожатые из числа учащихся 10 класса.

XI. СМЕТА РАСХОДОВ

(примерная) на 1 смену на организацию питания детей

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)
1 смена -50 чел.	50	275 руб.	291руб.
2 смена –41 чел.	43	275 руб.	291руб.
Всего	93		

XII. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание

	смены	3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4	Снижение активности участников смены	1. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию участников смены 4. Психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

ХIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

1. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма.
2. Сохранение здоровья, отсутствие травматизма, правонарушений, содействие полноценному физическому развитию детей.
3. Расширение кругозора, развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности.
4. Развитие социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, толерантности и сострадания.
5. Благоприятная психолого-педагогическая атмосфера для комфортности каждого ребёнка в течение всей реализации программы.
6. Занятость детей: 75% из неполных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также 100% охват детей различных учетных категорий.
7. Творческая самореализация детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.
8. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни, развитие лидерских качеств через участие в игре.

9. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельной и коллективной творческой деятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.

10. Повышение внимания школьников и их родителей (законных представителей) к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности.

11. Вовлечение родителей в участие по реализации программы.

12. Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.

13. Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Критерии их оценки

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

Качественные показатели

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;

2. Участие каждого ребенка в жизни коллектива;

3. Появление новых друзей;

4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;

6. Желание прийти на помощь.

7. Полноценность меню в столовой (оценка блюд, бракераж продуктов).

8. Состояние санитарии помещений.

9. Сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром);

10. Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию;

11. Уважительное и бережное отношение к памятникам истории и культуры.

Количественные показатели

1. У 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;

2. Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям;

3. У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;
4. У 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.
5. Количество мероприятий с оптимальной двигательной активностью.
6. Количество сформированных гигиенических умений и навыков.
7. Количество детей, отдохнувших в ЛДП.
8. Количество детей, занятых трудовой практикой.
9. Количество «трудных» подростков, охваченных летним трудом и отдыхом.
10. Количество детей — инвалидов, опекунских, из многодетных, неполных, проблемных семей, охваченных летним отдыхом и трудом.
11. Количество мероприятий, которые вызвали наибольший интерес у детей.
12. Количество пролеченных детей в оздоровительном учреждении.
13. Количество мероприятий, совместно проведенных ведомствами по организации полезного досуга, труда, занятий и оздоровления.

XIV. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям:

Критерии	Показатели:
Личностной успешности	<ul style="list-style-type: none"> - участие в общелагерных делах, акциях, - мероприятиях (художественной самодеятельности); - участие в отрядных делах; - наличие в лагере объединений; - дополнительного образования детей; - рейтинг личностного роста (медали, грамоты, дипломы по номинациям у конце смены).
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение законов лагеря; - реализация легенды смены - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями, - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Эмоциональный фон в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная посещаемость детьми лагеря. - букет настроения; - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
Состояние здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря. - участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере - выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

С целью изучения эффективности программы проводится оценка с целью выявления ее сильных и слабых сторон (анкеты приложения №4,5,6), мониторинг в таблице (приложение № 7,8,9).

Оформление лагеря

Территория лагеря оформляется в стиле острова. На нём есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, спектаклях и соревнованиях, распорядок на каждый день и многое другое, план и режим работы, график работы лагеря с организациями села, списки детей по отрядам. На видном месте крепится «Поле чудес» На поле 15 дней (по количеству дней на смене), которые ежедневно посещают отряды, выполняют задания и получают за это сольдо.

В каждом кабинете изображены весёлые персонажи из произведения А. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик». Есть название, девиз, речевка, песня, законы и правила поведения, список детей и их обязанности, график дежурства, уголок для поздравлений. Обязательны уголки здоровья, ПДД, пожарной и личной безопасности отдыхающих, информация для родителей, уголок достижений – сундук с заработанными монетами.

В течение смены организуются выставки рисунков по ПДД, пожарной безопасности и других конкурсов.

Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа деятельности работы есть «Сундук откровений». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Сундук откровений» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

XVI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Журнал «Детский досуг» №5 2009г.
2. Журнал «Досуг в школе» №3 2011г.
3. Журнал «Читаем, учимся, играем» №6 2012г.
4. Журнал «Педсовет» №5 2012г.
5. Бородачев Юрий Игоревич, Липский Игорь Адамович. Смене – Быть! ООО «Педагогические технологии», 2010 г.

6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. ООО «Педагогические технологии», 2010 г.
7. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.6 ВАКО, 2006.
8. Тыртышная М.А. 50 идей для классного руководителя: практическая копилка для педагога/ М.А. Тыртышная. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс,
9. А. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик». Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».
9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 30.05.2022г., № 217.
10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «О внесении дополнений в приложение к постановлению администрации Сорокинского муниципального района от 30.05.2022 № 217 «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 28.06.2022г. № 260.

11. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г., № 61.
12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г., № 16-од.
13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №1 от 15.02. 2024г., № 20.02.2024 г., № 28 - П

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Программа кружка «ИЗОстудия Мальвины »

Пояснительная записка

Программа кружка «ИЗОстудия Мальвины» относится к программам художественной направленности.

Занятия различными видами изобразительной деятельности очень полезны для всех детей. В изобразительной деятельности ребенок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире.

Программа ориентирована на школьника (6-17 лет). Период обучения – 15 дней.

Ребенок школьного возраста имеет небольшой опыт в освоении образного языка искусства. Его нужно многому научить: умению наблюдать, пользоваться различными художественными материалами, выразить свои мысли через изображение и т.п. Овладеть и развить творческие способности юного художника помогает программа курса по изобразительной деятельности. На занятиях школьники активно развивают творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получают навыки полноценного общения.

Реализация данного курса основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

На занятиях кружка дети также научаются бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности. При выполнении коллективных работ дети обучаются способам сотрудничества: договариваются об этапах работы над общей композицией рисунка, аппликации

Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа.

Цель: развитие художественно-творческих способностей школьников посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

Программа кружка носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, набрызг, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием, техника посырому, рисование по точкам, рисование листьями, рисование примакиванием, рисование ладошками, выполнение различных творческих работ из броского материала, использование техники оригами и т.д.

Содержание программы

1. **Тема:** Вводное занятие «Я - художник»

Теоретические сведения: Знакомство с разнообразными художественными материалами, с видами работ, инструктаж по технике безопасности.

2. **Тема:** «Капелька за капелькой»

Теоретические сведения: Выполнение работ с использованием техники набрызг.

3. **Тема:** «Аквариум»

Теоретические сведения: Рисование ребром картона

4. **Тема:** «Рисуем губкой»

Теоретические сведения: Рисование губкой

Тема: «Воздушный шар». Коллективная работа

Теоретические сведения: Рисование примакиванием кусочком поролона.
Акварель

5. **Тема:** «Цветы на клумбе»

Теоретические сведения: Выполнение работы в технике «мятый рисунок»

6. **Тема:** Мир узоров и орнаментов

Теоретические сведения: Выполнение работы через трафарет

7. **Тема:** «Морское дно»

Теоретические сведения: Рисование пластилином на стеклянной бутылке

8. **Тема:** «Любимые игрушки»

Теоретические сведения: Рисование гуашью

9. **Тема:** «Дерево дружбы» - коллективная работа

Теоретические сведения: Выполнение дерева отпечатками ладошек

10. **Тема:** «Цветочная поляна»

Теоретические сведения: Выполнение аппликации из кусочков бумаги

11. **Тема:** «Бабочки»

Теоретические сведения: Пальчиковое рисование

12. **Тема:** «Необитаемый остров»

Теоретические сведения: Рисование листьями

13. **Тема:** «От точки к точке»

Теоретические сведения: Соединение точек цветными карандашами для получения контура животных

14. **Тема:** «Сказочные рыбки» - коллективная работа

Теоретические сведения: Выполнение аппликации в технике оригами

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие «Я - художник»	1
2	«Капелька за капелькой»	1
3	«Аквариум»	1
4	«Рисуем губкой»	1
5	«Воздушный шар» - коллективная работа	1

6	«Цветы на клумбе»	1
7	Мир узоров ладошками	1
8	«Морское дно»	1
9	«Любимые игрушки»	1
10	«Дерево дружбы»- коллективная работа	1
11	«Цветочная поляна»	1
12	«Бабочки»	1
13	«Необитаемый остров»	1
14	«От точки к точке»	1
15	«Сказочные рыбки» - коллективная работа	1
		Итого: 15 часов

Приложение 2

Программа кружка «Мастерская папы Карло»

Актуальность.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Новизна программы состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства и составлена с требованиями ФГОС. Учащиеся знакомятся в течение смены с несколькими видами декоративно-прикладного искусства. Использование инструкционных и технологических карт по выбранному варианту позволяет работать самостоятельно, соединяя работу «ума» с работой рук. Большой объём учебного материала предполагает организацию самостоятельной работы в виде выполнения индивидуальных и коллективных творческих проектов. Начатую работу завершают до следующего занятия, занимаясь в свободное время.

Практическая значимость.

Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Это занятия практического жизненного опыта, освоения и постижения окружающего мира, красоты, гармонии. Прелесть детских изделий – в их неповторимости. Выставка детских работ дает воспитанникам заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников.

Задачи:

- развитие тонко-координированных движений кисти руки для становления творческого воображения и способностей воспитанников;
- развитие у воспитанников внимания, воображения и чувства цвета;
- формирование интереса к творческой деятельности;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, аккуратности, культуры общения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- **информационной** (умение анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- **коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- **самоорганизационной** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- **самообразовательной** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Необходимые условия для реализации программы.

Необходимо учитывать особенности детской психологии, а именно неустойчивость интересов учащихся. Для этого нужно использовать разнообразные формы занятий и включать в их содержание интересные занимательные сведения и факты.

Для проведения занятий необходимо постоянное помещение, оборудованное школьной доской, с креплениями для демонстрации наглядных пособий. Желательно использовать технические средства обучения, методическую литературу.

Предполагаемый результат.

В плане формирования личностных качеств детей – это развитие, в зависимости от заложенного потенциала следующих качеств: чувство собственного достоинства и уважения к другой личности, психологической устойчивости, воображения, творческих наклонностей, умения самостоятельно действовать, принимать решения.

Диагностика результатов.

На промежуточном и конечном этапах обучения осуществляется в форме игры, конкурсов.

К концу курса дети будут иметь представление:

- о разнообразии и красоте окружающего мира;
- о смысловом значении слов;
- о влиянии творчества на физическое и духовное здоровье человека;

К концу курса ребята будут знать:

- название курса занятий – «Умелые ручки»;

- влияние красоты на развитие внутреннего мира человека;
- что в основе деятельности человека лежит творчество;
- о том, что добрые поступки делают человека лучше.

К концу курса кружковцы будут уметь:

- выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок;
- творить красоту.

В программе уделено внимание возрастным особенностям учащихся. Эффективность учебно-воспитательной работы напрямую зависит от возрастных возможностей, темперамента, характера, способностей воспитанников, на которые надо опираться в процессе занятий.

Программа рассчитана на 15 обучающих занятий.

Для обучения рекомендуется принимать девочек и мальчиков 6-10 лет.

Работа в кружке направлена на трудовое и эстетическое воспитание. Дети приобретают навыки художественного творчества, получают представления о пропорциях, выразительности формы, отделке, декоративных свойствах материалов. При изготовлении поделок дети осваивают разнообразные технологические приемы, которые служат развитию мелкой моторики, а значит, стимулируют речевую и умственную деятельность.

Содержание тем курса.

Содержание основных разделов

1. Вводное занятие – 1 час

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народного искусства и современного декоративно-прикладного искусства. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия в музей для ознакомления с вышивками, кружевами и другими образцами народного творчества.

Практические работы. Сбор различных природных материалов, посещение музея. Освоение правил просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.

2. Работа с бумагой – 3 часа

Знакомство с бумагой: виды, свойства. Виды работ с бумагой: оригами, аппликация, обрывная аппликация, мозаика. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Изготовление изделий из бумаги.

Практические работы. Выполнение творческих работ с бумагой. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров

деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.

3. Работа с природными материалами – 2 часа.

Правила безопасной работы с природными материалами. Значение работы с природными материалами. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных, рельефных, объемных изделий из природных материалов по эскизам и сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шипах; сборка изделия.

6. Лепка из солёного теста – 1 час

Рецепт подготовки солёного теста. Азбука солёного теста. Приготовление теста, покраска, свойства. Фон, подготовка основы. Поэтапное выполнение изделия. Правила безопасной работы с солёным тестом. Гигиена труда.

Практические работы. Лепка фигур животных, картин, натюрморта, игрушечной «еды», растений, головоломок.

7. Поделки из бросового материала – 1 час

Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Правила безопасной работы. Свойства бросового материала.

Практические работы. Изготовление творческих изделий из бросового материала. Декоративное оформление изделия окрашиванием.

8. Расширяем кругозор – 2 часа

Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Правила безопасной работы.

Практические работы. Выполнение работ в различных техниках (винтаж, декупаж, картонаж, киригами)

9. Поделки из всего на свете – 2 часа

Свойства яичной скорлупы, её обработка, приёмы работы со скорлупой. Правила безопасной работы. Работа по эскизу. Использование всей цветовой гаммы. Разновидности пуговиц. Цветные пластиковые бутылки. Старые журналы. Техника безопасности. Декупаж. Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы формообразования деталей изделия.

Практические работы. Изготовление творческих изделий из яичной скорлупы, пуговиц, листьев, бутылок, перчатки, из старых журналов. Декоративное оформление изделия окрашиванием.

10. Картонные забавы – 2 часа

Свойства картона. Техническое моделирование. Соединение деталей. Работа по чертежу. Оформление окрашиванием.

Практические работы: Различные поделки в подарок родителям.

Изготовление творческих работ из картона.

11.Итоговое занятие – 1 час

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников.

Организация и проведение школьной выставки поделок школьников.

Награждение авторов наиболее интересных творческих работ по номинациям. (Желательно отметить всех учащихся по какой-либо номинации). Организуется фотосессия учащихся с выполненными работами.

Практическая работа: проведение выставки.

Календарно-тематическое планирование кружка

№	тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
Работа с картоном и бумагой		
2	Работа с картоном и бумагой	1
3	Открытка - цветы	1
4	Животный мир	1
Работа с природным материалом		
5	Работа с природным материалом. Ваза.	1
6	Цветы	1
Лепка из соленого теста		
7	Лепка из соленого теста .Домашний оберег	1
8	Подсвечник	1
Расширяем кругозор		
9	Расширяем кругозор Летние прогулки	1
10	Цветочная фантазия	1
Поделки из всего на свете		
11	Поделки из всего на свете. Рисование листьями	1
12	Ваза	1

Картонные забавы		
13	Картонные забавы. Светофор	1
14	Шкатулка	1
15	Итоговое занятие	1

Приложение № 3

Программа кружка «Спортивные игры»

Пояснительная записка

Малоподвижный образ жизни детей отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени восполняют недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры вырабатывают у ребят характер, упорство, здоровое желание быть лучше других, развивают лидерские качества. Групповые учат сплоченности, товариществу, взаимовыручке. Игровой процесс включает в себя и постоянное общение со сверстниками, а значит, создаются благоприятные условия для успешной социальной адаптации.

Подвижные игры очень увлекательны и разнообразны по содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все народные игры доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Все свои жизненные впечатления и переживания малыши отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Народные игры призваны донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народа. Радость движения

сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор. Есть игры, которые воспитывают доброе отношение к окружающему миру.

Программа ориентирована на школьника (6 лет 6 месяцев до 17 лет) срок реализации 15 дней.

Цель: Воспитание сознательного отношения ребят к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период каникул.

Задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к занятиям **физической культурой и здоровому образу жизни**, содействие гармоничному **физическому развитию**.
2. Обучение жизненно - важным двигательным умениям и навыкам.
3. Познакомить **детей** с разнообразием подвижных и спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга.
4. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Содержание программы

1. **Тема:** Вводное занятие «Быстрее, Выше, Сильнее!»
Теоретические сведения: Знакомство со спортсменами Тюменской области.
2. **Тема:** «Пионербол»
Теоретические сведения: Подвижная игра с мячом, между двумя командами состязающихся за победу.
3. **Тема:** «Спортивная эстафета»
Теоретические сведения: Выполнение командных спортивных дисциплин, в которых участники один за другим проходят различные этапы.

- 4. Тема:** «Волшебный мяч»
Теоретические сведения: Динамичная игра с мячом. Рассчитана на 3-х и более игроков. Цель игры: попасть по водящему с помощью мяча.
- 5. Тема:** «Быстрые кроссы»
Теоретические сведения: Бег по пересеченной местности с различными дистанциями.
- 6. Тема:** «Золотые ворота»
Теоретические сведения: Командная игра, в которой необходимо для победы забить мяч в ворота соперника.
- 7. Тема:** «Охотники и утки»
Теоретические сведения: Выполнение тактических действий.
- 8. Тема:** «Кожаный мяч»
Теоретические сведения: Командная игра, в которой необходимо для победы забить наибольшее количество очков.
- 9. Тема:** «Мини-Лапта»
Теоретические сведения: Русская народная игра с мячом и битой, где ударом биты послать мяч в поле.
- 10. Тема:** «Веселые старты»
Теоретические сведения: Командная эстафета представляет собой несколько параллельных дистанций, которые нужно преодолеть ребятам.
- 11. Тема:** Квест-игра «Сказочный марафон»
Теоретические сведения: Выполнение различных заданий по станциям.
- 12. Тема:** «Пляжный Волейбол»
Теоретические сведения: Спортивная игра с мячом, между двумя командами по 2 человека, состязающихся за победу.
- 13. Тема:** «Необитаемый остров»
Теоретические сведения: С помощью карты и компаса команде нужно выбраться с определенной зоны.
- 14. Тема:** «Поиски золотого ключика»
Теоретические сведения: Командная игра, у которой одна цель, добыть клад быстрее соперника.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие «Быстрее, Выше, Сильнее- Вместе!»	1
2	«Пионербол»	1
3	«Спортивная эстафета»	1
4	«Волшебный мяч»	1
5	«Быстрые кроссы»	1
6	«Золотые ворота»	1
7	«Охотники и утки»	1
8	«Кожаный мяч»	1
9	«Турнир по бадминтону»	1
10	«Мини-Лапта»	1
11	«Веселые старты»	1
12	Квест-игра «Сказочный марафон»	1
13	«Пляжный Волейбол»	1
14	«Необитаемый остров»	1
15	«Поиски золотого ключика»	1

Приложение 4

Диагностика межличностных отношений

Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей

Инструкция: на каждый из вопросов дайте ответ «да» или «нет». Над вопросами долго не задумывайтесь.

Вопросы:

1. Есть ли у Вас стремление к изучению людей и установлению знакомств с различными людьми?
1. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
2. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненной Вам кем-либо из Ваших товарищей?
3. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
4. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
5. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
6. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время за книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
7. Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вам отказаться от своих намерений?
8. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
9. Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
10. Трудно ли Вам включаться в новые для Вас коллективы?
11. Часто ли Вы откладываете на другие дни дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
12. Легко ли Вам удается устанавливать контакты и общаться с незнакомыми людьми?
13. Стремитесь ли Вы добиться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
14. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
15. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
16. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
17. Часто ли в решении ваших дел Вы принимаете инициативу на себя?
18. Раздражают ли Вас окружающие люди, и хочется ли Вам побыть одному?
19. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
20. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?
21. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удастся закончить начатое дело?
22. Испытываете ли Вы затруднение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
23. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
24. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
25. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

26. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди незнакомых людей?
27. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
28. Полагаете ли, что Вам не представляет особого труда внести оживление в малознакомую группу?
29. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?
30. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых?
31. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято товарищами?
32. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомый коллектив?
33. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
34. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
35. Часто ли Вы опаздываете на встречи, свидания?
36. Верно ли, что у Вас много друзей?
37. Часто ли Вы оказываетесь в центре своих товарищей?
38. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
39. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Ключ

Коммуникативные склонности:

(+) Да – 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37

(-) Нет – 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39

Организаторские склонности:

(+) Да – 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38

(-) Нет – 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Обработка результатов:

Подсчитывается число совпадений ответов по ключу, а затем определяется суммарная оценка по каждой шкале. Оценки по каждой шкале могут варьировать от 0 до 10 баллов и указывают на значимость конкретного параметра.

Анкета
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

свой

вариант

3.Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №5

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши

пожелания:

Приложение №6

Таблица мониторинга №1 реализации программы « Морское путешествие»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Приложение №7

Мониторинг №2 реализации направлений программы «Морское путешествие»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов в других ведомствах		Количество индивидуальных консультаций с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,			
	п	л	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф
	п	л	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф
Художественно-эстетическое																						
спортивно-оздоровительн																						

Система стимулирования:



«Сольдо» I место – 3 «Сольдо», II место – 2 «Сольдо», III место 1 сольдо.



Отряд, набравший наибольшее количество сольдо за неделю, получает 1 сольдо с короной.



Рефлексия

В конце дня ребята будут отражать своё настроение с помощью «Арены театра»

На арене ребята будут размещать воздушные шары.

«Желтый» - мне было весело и интересно.

«Оранжевый» - сегодня было не до скуки.

«Зеленый» - было немного грустно, но все пройдет.



Дополнительно для анализа деятельности работы есть **«Сундук откровений»**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Сундук откровений» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Карта - «Полю чудес»



Ориентиром служит карта «Поле чудес» Карта вывешивается в первый день смены, где обозначен маршрут.