

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Сорокинской СОШ №1
Протокол от 15.02.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАОУ Сорокинской СОШ № 1
приказ от 20.02.2024 № 28-П

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №1
«ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ»
(комплексная)

с. Большое Сорокино, 2024

Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Цель и задачи программы	13
4.	Участники программы	14
5.	Этапы реализации программы	15
6.	Сроки действия программы	17
7.	Содержание деятельности	17
8.	Механизмы реализации программы	19
9.	Условия реализации программы	37
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	41
11.	Мониторинг воспитательного процесса	46
12.	Приложения	51

I. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	Полное название программы	Комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ»
3.	Адресат программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучающиеся от 6,5 до 17 лет (количество 245 человек); ➤ Дети из семей, находящихся в ТЖС; ➤ Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан; ➤ Дети различных учетных категорий; ➤ Дети с ограниченными возможностями здоровья; ➤ Дети из социально – благополучных семей. ➤ Дети из семей мобилизованных граждан.
4.	Сроки реализации программы	Июль, август – 2024 г.
5.	Цель программы	<i>Цель:</i> Создание благоприятных, оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, владеющего досуговой, коммуникативной и физической культурой и способного на этой основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены; ➤ создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного

		<p>детского коллектива и проведение воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через знакомство их с досуговой, коммуникативной и физической культурой, выработку социально важных личностных качеств и умений конструктивно организовывать свой досуг; ➤ содействовать формированию социально активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним.
7.	Краткое содержание программы	<p>Лагерь «Маршруты лета» на время смены превращается в фантастически-сказочный парк «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ». Это место, куда со всей Вселенной прилетели представители различных внеземных цивилизаций. Эти цивилизации находятся на том же уровне развития, что и человеческая. Но, в отличие от цивилизации людей, у них совсем не развит спорт. Причём, это очень своеобразные цивилизации. Когда представители этих цивилизаций узнали о высоких результатах российских спортсменов на зимних Олимпийских Играх в Сочи, достижениях спортсменов Тюменской области, достижениях ребят нашей школы в Президентских состязаниях они выбрали именно Россию и российский спорт, Тюменскую область и село Большое Сорокино в качестве примера для знакомства со спортом. А в России им больше всего понравился детский лагерь «Маршруты лета». Именно на базе школы спортивным клубом «Олимп» совместно Межгалактической Комиссией по развитию спорта было решено организовать парк «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ», где летом 2024 года представители различных цивилизаций</p>

		<p>решили познакомиться с летними олимпийскими видами спорта. Кроме того, сборная начинающих спортсменов каждой из цивилизаций будет придумывать свой вид спорта, который они затем увезут в свою Галактику. А ещё, изучая богатейшую Культуру России, представители внеземных цивилизаций познакомятся с героями великолепного мультфильма «Смешарики», на примере которых они многое поймут и многому научатся. Здесь же они познакомятся с увлекательными приключениями и серьёзными испытаниями, описанными в книгах прекрасного детского писателя Владислава Крапивина. Здесь они создадут свои собственные Истории и Игры, описанные в специальных «Энциклопедиях». Здесь – в парке - начинающие спортсмены увидят множество достойных примеров того, что такое настоящая Команда, что такое Дружба и Честь, как идти к своей Цели и как добиваться исполнения своей Мечты... И эти примеры из истории и современности российского спорта, из добрых книг В.П. Крапивина, из смешных мультфильмов – все это поможет начинающим спортсменам в настоящем сделать решительный Шаг в сторону своего будущего - туда, где каждый из них может стать Чемпионом своей Жизни...</p>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе парка «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ!», выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; ➤ благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы; ➤ реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой,

		<p>познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними; ➤ повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности.
9.	Название организации, автор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 1. Начальник ЛДП: Лаптева Тамара Федоровна, Ткачева Татьяна Сергеевна.
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область Сорокинский район село большое Сорокино, улица Пионерская, 2 E-mail sor_school1@mail.ru
11.	Ф.И.О. руководителя	Голендухина Ольга Александровна.
12.	Финансовое обеспечение	МАОУ Сорокинская СОШ №1, средства областного и муниципального бюджета

Перечень организаторов программы.

Программа «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ» комплексная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет. Реализуется на базе МАОУ Сорокинской СОШ №1.

Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы – учитель физической культуры Лаптева Тамара Федоровна и учитель технологии Ткачева Татьяна Сергеевна.

2. Пояснительная записка.

Одной из главных задач образовательной организации является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей в 2023 учебном году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря.

В период летних каникул в 2023 г. на базе оздоровительного лагеря в течение 2 смен отдохнуло 245 детей, что составляет 50,4 % обучающихся школы. Работа лагеря строилась на основе тематической программы и реализовывалась по 5 направлениям.

Ключевым направлением в работе лагеря было социально - педагогическое. Анализируя работу в данном направлении необходимо отметить следующее:

Самыми значимыми мероприятиями, реализованными в ходе летней оздоровительной компании, были:

- Проект «Парта Героя»;
- Проект «Мы потомки героев»;
- Конкурс «Узнай героя земляка»;
- Конкурс «Без срока давности»;
- Проект «Символы региона»;
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Этот день Победы»;
- Фестиваль школьных спектаклей «Премьера 2023»
- Проект «Кинопедагогика»;
- Проект «Здоровье на 5+»;
- Проект «Стратегия успеха»;
- Акция «Энциклопедия для любознательных»;
- Проект «Шоу профессий»
- Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена»
- Областной интернет – проект «Активные выходные»

Обязательным компонентом летнего оздоровительного отдыха являлась организация безопасной среды, реализация которой осуществлялась по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Дорожно-транспортная безопасность;
- Самосохранительное поведение;
- Уход за своим телом;
- Навыки личной гигиены;
- Здоровьесбережение школьников;
- Профилактика употребления ПАВ.

В ЛДП «Маршруты лета» соблюдались все необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, аварийные выходы, оформлены тематические стенды по профилактике пожарной и дорожной безопасности, по профилактике коронавирусной инфекции, предупреждению алкогольной и табачной зависимости. Разработаны инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в летнем лагере. Систематически проводились инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по здоровому образу жизни, правилам поведения в автотранспорте, правилам поведения в общественных местах, проведена беседа с родителями «Соблюдение режима дня в лагере».

Благодаря проведению выше перечисленных мероприятий отсутствуют случаи травматизма детей и подростков. Наблюдается эффективность оздоровления детей и подростков, случаев заболевания детей не зарегистрировано.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились отрядные спортивные мероприятия: спортивные эстафеты «Мы самые сильные», «Смелее, быстрее, дальше», ежедневный динамический час «Здоровье в движении», акция «Нормы ГТО – нормы жизни» и др., где были задействованы дети каждого отряда.

В лагере была создана атмосфера активности, доброжелательности, способствующая раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программ летних смен через сплочение временного детского коллектива. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Маршруты лета» прошла на высоком уровне (первое место по итогам летней оздоровительной компании в Сорокинском районе среди ОУ района).

В конце лагерной смены по результатам диагностики выявились следующие положительные тенденции:

- повышение социальной активности у детей и подростков;
- понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия;
- развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду;
- желание принимать участие в социально-полезной деятельности.

По результатам опроса-анкетирования после окончания лагерной смены 100% детей удовлетворены организацией летнего отдыха.

Большое внимание уделялось работе с родителями. В летний период для родителей были подготовлены и проведены консультации: - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; «Безопасность на воде»; «Безопасность на дорогах»; «Сбережем природу», «Осторожно, коронавирус» и т. д.

В период работы ЛДП «Маршруты лета» соблюдались санитарные требования.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней оздоровительной компании 2023 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что: удовлетворены организацией лагерной смены - 100% родителей.

Цели и задачи программы реализованы. Ожидаемые результаты достигнуты.

Особой популярностью в лагере пользовались кружки:

- *«Юнармия»* – работа кружка направлена на формирование мотивации к патриотизму;
- *Театральное объединение «САМ»* - работа кружка направлена на развитие художественных и творческих способностей средствами театральной постановки;
- *«Шахматы»* - работа кружка направлена на повышение уровня познавательных интересов, развитие логического мышления, умение взаимодействовать в кругу отдыхающих.
- *Куборо* - работа кружка направлена на развитие пространственного воображения, логического мышления, концентрацию внимания, развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- *«Роботаб»* - работа кружка направлена на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Все отдыхающие с большим интересом приняли активное участие в работе данных кружков.

Важная роль в работе нашего лагеря была отведена профилактическому направлению, реализация которого осуществлялась через проведение следующих мероприятий в режиме онлайн:

- Тематические встречи со специалистами системы профилактики;
- Квест – игры «Мы за ЗОЖ»;
- Реализация проекта «Здоровье на 5+»;
- Реализация проекта «Готов к труду и обороне»;
- Профилактические акции ««Сохрани себя для жизни»; «Коронавирусная инфекция – взгляд со стороны»; «Пока не поздно...» и др.

Вопросы профилактики в работе нашего лагеря стояли на постоянном контроле. Анализируя работу в данном направлении можно отметить следующее:

- Ежедневно с сотрудниками и отдыхающими в ЛДП «Маршруты лета»

- проводились как инструктажи по ТБ, так и профилактические беседы;
- Ежедневно начальником лагеря проводился визуальный осмотр территории;
 - В лагере был оформлен «Уголок безопасности», где были размещены различные памятки и инструкции, как действовать в той или иной ситуации.

Среди самых запоминающихся моментов в работе нашего лагеря можно отметить следующие:

- Игра «Посвящение в путешественников»;
- Общелагерная игра «Тайны фараонов»;
- Квест – игра «По следам динозавров»;
- Костюмапад «Самый веселый индеец!»;
- «Тайный лабиринт египетской пирамиды»;
- Спортивные баталии «Малые Олимпийские игры»;
- Конкурс строевой песни «Будьготов! Всегда готов!»;
- Всероссийской акции «В каждом живёт учитель» и др.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;
- Жизненная емкость легких;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня оздоровительный эффект в лагере составил **97,8%**.

Работа нашего лагеря ежедневно отражалась на сайте образовательной организации.

Социальное партнерство в течение смены проходило со следующими службами и ведомствами в режиме офлайн и онлайн:

- Центр детского творчества;
- Детская школа искусств;
- Центральная районная библиотека;
- ГИБДД;
- Пожарная часть;
- Школы Сорокинского района;
- Кабинет профилактики ПАВ;

Анализ анкет по итогам смены показал:

- Смена была увлекательная;

- Мероприятия соответствовали план - сетке;
- Каждый день был удачным, ярким и запоминающимся, не похожим на предыдущий;
- Не хотелось уходить домой и т.д.

Анализируя все выше изложенное можно сделать вывод: организация летней занятости в рамках работы лагеря прошла на достаточно высоком уровне.

В лагере был создан благоприятный психологический климат. Время, которое ребята провели в лагере, им очень понравилось и конечно запомнилось.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

В течение смены и после её окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По результатам анкетирования, отдыхающим больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –100%;
- Общение с вожатыми и воспитателями –100%;
- Общелагерные мероприятия –100%;

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей –100%;
- Разнообразная культурная программа –100%;
- Укрепление здоровья детей – **97,9%**;
- Разнообразное и здоровое питание –100%.

Все выше перечисленные аспекты дали нам возможность стать победителем районного конкурса учреждений образования по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2023 году.

Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить некоторые проблемы, выявленные в период летней оздоровительной компании 2023 года:

- Снижение двигательной активности и участие в спортивных мероприятиях и акциях.
- Снижение уровня активности к проявлению своих лидерских качеств в рамках тематических и спортивных конкурсов и мероприятий.
- Низкий уровень заинтересованности в познании спортивных достижений страны, области, района и ОУ.
- Недостаточный уровень понимания важности данной информации для своего саморазвития и самосовершенствования;

Все перечисленные проблемы привели к необходимости создания программы спортивно – оздоровительной направленности «ЖИВИ, ИГРАЙ,

МЕЧТАЙ», реализуемой на базе лагеря «Маршруты лета» в период летней оздоровительной компании 2024 года.

Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. И наша задача, не только сформировать мотивацию на формирование ЗОЖ, а заложить в ребёнке основы здоровой личности, здоровой нации.

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь спорта, творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия спортивных, творческих и интеллектуальных способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

День, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами спортивной, игровой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности.

Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Данная программа включает мероприятия, направленные на получение новых знаний. Т.к. прогресс человечества неотъемлемо связан с открытиями. Человечество постоянно совершало «прорыв» в искусстве, культуре, науке, технологиях, дизайне и конечно в спорте. Ребята узнают интересные факты из истории российского спорта в целом и отдельных направлениях и людях. Сделают выводы о том, как наш мир продолжает меняться благодаря великим достижениям великих людей.

В каждый этап программы включены разнообразные игры, мероприятия, направленные на развитие таких качеств как целеустремленность, ответственность, командный дух, смелость, храбрость, доброта, толерантность, взаимовыручка и т.д., а также всестороннее развитие личности.

Погрузившись в программу, анализируя каждый день, ребёнок должен сделать для себя вывод: какие ценности должны быть заложены в человеке, к чему он должен стремиться, как работать над собой, чтобы добиться успеха в жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ» заключается в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Мероприятия, включённые в программу, развивают физическую активность, помогают поддерживать

здоровье, укреплять иммунную систему и предотвращать различные заболевания, способствуют развитию силы, выносливости, гибкости и координации, а также улучшают общую физическую форму.

3. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных, оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, владеющего досуговой, коммуникативной и физической культурой и способного на этой основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и проведение воспитательных мероприятий;
- способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через знакомство их с досуговой, коммуникативной и физической культурой, выработку социально важных личностных качеств и умений конструктивно организовывать свой досуг;
- содействовать формированию социально активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной спортивной, творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним.

Деятельность лагеря дневного пребывания реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное;
- Патриотическое;
- Социально-педагогическое;
- Профилактическое;
- Интеллектуальное;

Все перечисленные направления имеют познавательный характер, и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

- Снижение двигательной активности и участие в спортивных мероприятиях и акциях.
- Снижение уровня активности к проявлению своих лидерских качеств в рамках тематических и спортивных конкурсов и мероприятий.
- Низкий уровень заинтересованности в познании спортивных достижений страны, области, района и ОУ.

➤ Недостаточный уровень понимания важности данной информации для своего саморазвития и самосовершенствования;

Организация спортивной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Обязательным компонентом летнего оздоровительного отдыха является организация безопасной среды, реализация которой будет осуществляться по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- дорожно-транспортная безопасность;
- самосохранное поведение;
- уход за своим телом;
- навыки личной гигиены;
- здоровьесбережение школьников;
- профилактика употребления ПАВ.

4. Участники программы

- обучающиеся Сорокинского района от 6,5 до 17 лет;
 - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
 - дети различных учетных категорий;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья;
 - дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью;
 - дети из социально-благополучных семей.
- 123 человека (первая смена), 122 человека (вторая смена).
- Дети из семей мобилизованных граждан.

Организаторы программы:

- педагогический коллектив;
- родительская общественность;
- лидеры и активисты «движение первых»;
- социальные партнеры школы.

5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение совещаний при директоре и начальнике лагеря по подготовке к летнему сезону; ➤ подготовка методического материала для работников лагеря; ➤ психолого – педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга); ➤ разработка программы; ➤ подбор кадров; ➤ разработка документации для деятельности лагеря (план-сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.); ➤ Подготовка материально – технического обеспечения. 	Январь - март	Педагог – организатор, начальник лагеря
2. Организационный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ встреча детей, формирование детских коллективов; ➤ проведение входящей диагностики детей и педагогов; ➤ запуск игровой модели; ➤ выбор органов со управления; ➤ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; ➤ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; ➤ изучение интересов для выбора кружковой деятельности; ➤ открытие смены; ➤ организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; 	Июль – август <i>первые три дня смены</i>	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

3. Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация основной идеи; ➤ вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; ➤ работа органов самоуправления; ➤ работа творческих мастерских; ➤ корректировка программы относительно практического развития событий; 	Июль-август 2024	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
4. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов по реализации программы; ➤ анализ результатов индивидуальных достижений; ➤ проведение итоговой диагностики детей и педагогов; ➤ психолого – социально – педагогический анализ результатов; ➤ награждение активных участников смены; 	Последние 2 дня смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
5. Постлагерный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ данных психолого – педагогической диагностики; ➤ определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; ➤ анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; ➤ составление итоговой документации; ➤ проведение педагогического совета; ➤ анализ качества продуктов социально – педагогической творческой и спортивной деятельности детей; ➤ коррекция программы, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; ➤ анализ соотношения затрат с социально - педагогическим эффектом; ➤ определение перспективных задач; 	Август – сентябрь	Педагог – организатор, начальник лагеря.

6. Сроки действия программы.

Комплексная программа (январь – август 2024 г.). Количество участников программы – 245 человек (1 смена – 123 человека, 2 смена – 122 человека).

7. Содержание деятельности.

Содержательным компонентом программы является использование целесообразных форм, методов, приемов социально – педагогических методик и технологий в условиях летнего пришкольного лагеря по решению задач обеспечения безопасности, оздоровления и организации досуга, развитию интереса к совместной деятельности, навыков командной работы, инициативы и лидерских качеств.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на лично – деятельностный подход и представляет собой комплекс логично связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное;
- Патриотическое;
- Социально-педагогическое;
- Профилактическое;
- Интеллектуальное;

Работа по данным направлениям расширяет зону спортивного, творческого и интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы позволит школьникам развить личностные качества, спортивные, творческие и интеллектуальные способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие качества.

Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. И наша задача, не только сформировать мотивацию на формирование ЗОЖ, а заложить в ребёнке основы здоровой личности, здоровой нации.

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы, поддержки и взаимопонимания. Лагерь даёт возможность для раскрытия спортивных, интеллектуальных, творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в коммуникации. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Каждый день - открытие, у каждого дня своя история. Каждый день наполнен возможностями для новых открытий и совершения невероятных путешествий. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами спортивной, игровой, познавательно -

досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Важно ценить каждый день, ведь именно в нем могут скрываться потрясающие события и вдохновляющие моменты.

Результаты своего участия в жизнедеятельности ЛДП «Маршруты лета», отряды отражают на пьедестале почета в виде заработанных кубков. По итогам лагерной смены, отряд, набравший наибольшее количество кубков становится победителем смены и получает в подарок кубок, наполненный сладостями.

Успешной реализации программы способствуют занятия детей в «Ребячьей Академия Досуга и Социального Творчества» - кружки по интересам.

- «Спортландия»;
- «Крепыши»;
- «Олимпиец»;
- «Планета игр»;
- «Ступеньки творчества».

Посетителями фантастически – сказочного парка становятся и взрослые, и ребята. В основу программы заложена легенда.

Цель посещения парка достигается через реализацию двух тематических смен:

- 1-я смена: «Спортивный квартал».
- 2-я смена: «У рекордов наши имена».

В рамках каждой смены воспитанники смогут получить полезную информацию, включиться в деятельность по интересам и ощутить личный и коллективный успех.

Проживая смену, ребёнок имеет возможность не только проанализировать известную ему информацию, с которой он уже частично знаком, но и открыть новые для себя тайны и секреты спортивных достижений своей малой Родины и страны в целом.

В течение дня каждый ребёнок приобретает для себя что-то интересное, он учится искать информацию, он учится сопоставлять и анализировать, он учится фиксировать в своей памяти новые слова, действия и поступки. Для этого в рамках выбранной программы становится возможным организовать большое количество не только спортивных, но и мероприятий творческой и интеллектуальной направленности.

Всё это дополняет и насыщает посещение сказочного парка. Для этого в рамках каждой смены существуют тематические дни. Проходя через них, ребёнок самостоятельно или с помощью взрослых получает новые знания, делает новые открытия. В конце каждого дня ребята отмечают настроение прожитого дня.

Самое важное и интересное открытие дети отражают на «Спортивной дорожке» в виде разноцветных кеглей.

«Спортивная дорожка» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Шкала настроения:

- Зеленые кегли - «мне удалось достичь результата»;
- Желтые кегли – «достиг результата при помощи команды»;
- Синие кегли – «не получил желаемый результат, но сделал уверенный шаг»;
- Красные кегли - «трудный, но интересный день, все достижения еще впереди».

Отрядный рост в лагере будет отражаться на пьедестале почета в виде количества заработанных кубков по итогам дня. Победителем смены становится отряд, завоевавший наибольшее количество кубков.

Личностный рост: Ежедневно в лагере подводятся итоги прошедшего дня. В рамках программы «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ» в качестве бонуса каждый посетитель парка получает соответствующие мячи.

- Футбольный мяч – победитель спортивных мероприятий;
- Баскетбольный мяч - победитель творческих конкурсов;
- Волейбольный мяч – победитель интеллектуальных баталий;
- Теннисный мяч – активный участник дня;

8.Механизмы реализации программы:

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Лагерь «Маршруты лета» на время смены превращается в фантастически-сказочный парк «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ». Это место, куда со всей Вселенной прилетели представители различных внеземных цивилизаций. Эти цивилизации находятся на том же уровне развития, что и человеческая. Но, в отличие от цивилизации людей, у них совсем не развит спорт. Причём, это очень своеобразные цивилизации. Когда представители этих цивилизаций узнали о высоких результатах российских спортсменов на зимних Олимпийских Играх в Сочи, достижениях спортсменов Тюменской области, достижениях ребят нашей школы в Президентских состязаниях они выбрали именно Россию и российский спорт, Тюменскую область и село Большое Сорокино в качестве примера для знакомства со спортом. А в России им больше всего понравился детский лагерь «Маршруты лета». Именно на базе школы спортивным клубом «Олимп» совместно Межгалактической Комиссией по развитию спорта было решено организовать парк «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ».

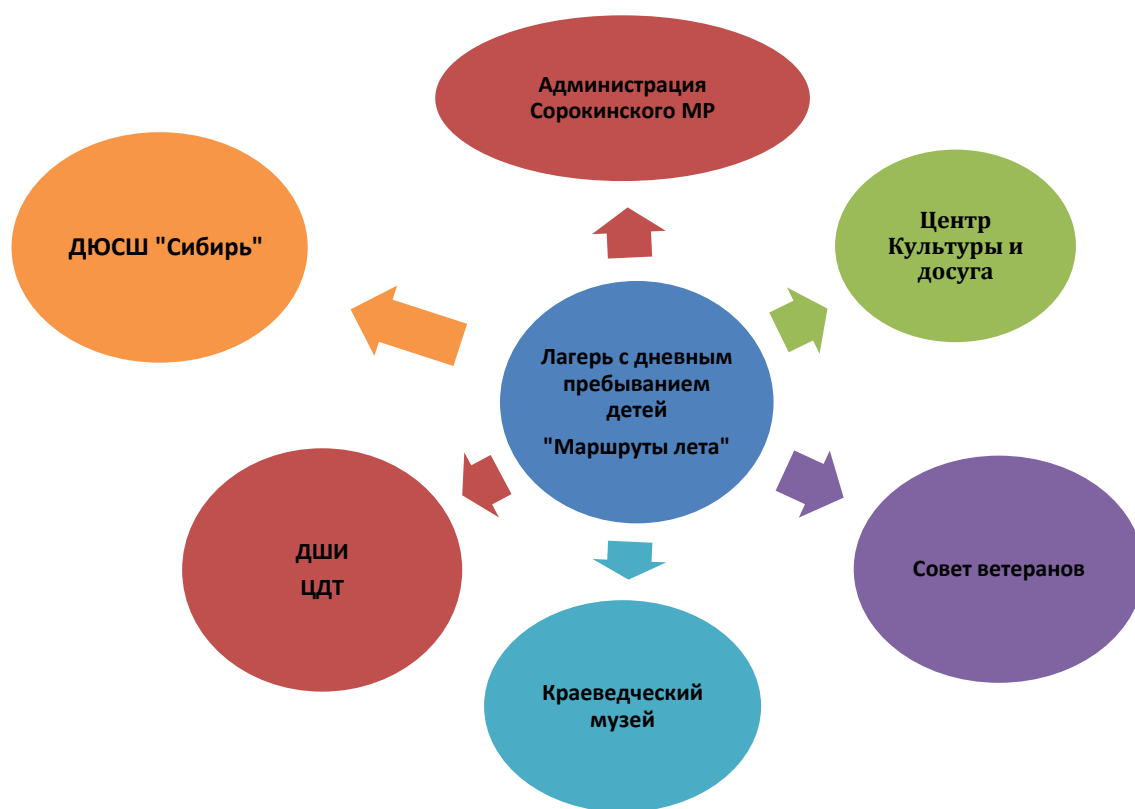
Летом 2024 года представители различных цивилизаций решили познакомиться с летними олимпийскими видами спорта. Кроме того, сборная начинающих спортсменов каждой из цивилизаций будет придумывать свой вид спорта, который они затем увезут в свою Галактику. А ещё, изучая богатейшую Культуру России, представители внеземных цивилизаций познакомятся с героями великолепного мультфильма «Смешарики», на

примере которых они многое поймут и многому научатся. Здесь же они познакомятся с увлекательными приключениями и серьёзными испытаниями, описанными в книгах прекрасного детского писателя Владислава Крапивина. Здесь они создадут свои собственные Истории и Игры, описанные в специальных «Энциклопедиях». Здесь – в парке - начинающие спортсмены увидят множество достойных примеров того, что такое настоящая Команда, что такое Дружба и Честь, как идти к своей Цели и как добиваться исполнения своей Мечты... И эти примеры из истории и современности российского спорта, из добрых книг В.П. Крапивина, из смешных мультфильмов – все это поможет начинающим спортсменам в настоящем сделать решительный Шаг в сторону своего будущего - туда, где каждый из них может стать Чемпионом своей Жизни...

Понятийный словарь программы

- Территория лагеря «Маршруты лета» – спортивный парк «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ»;
- Начальник лагеря – главный спортивный судья;
- Педагог – организатор – помощник главного судьи;
- Воспитатель - старший спортивный тренер;
- Вожатые – помощники тренера.
- Отряд – спортивная цивилизация;
- Капитан отряда – чемпион.
- Участники смены (дети) – спортсмены.

Схема соуправления лагеря «Маршруты лета» выглядит следующим образом:



В период летней оздоровительной компании 2024 года будет осуществляться реализации всероссийских, областных и муниципальных проектов, акций, конкурсов и тематических мероприятий:

- Проект «Парта Героя»;
- Проект «Кинопедагогика»;
- Проект «Орлята России»;
- Проект «Лица Героев»;
- Проект «Здоровье – в движении!».
- Проект «Готов к труду и обороне»;
- Областные конкурсы: «Узнай героя земляка»; «Символы региона»; «Удивительные шахматы»; «Добро пожаловать!»;
- Конкурс творческих работ «Наших улиц имена»;
- Областной интернет – проект «Активные выходные»;
- Мероприятия в рамках года СЕМЬИ;
- Мероприятия в рамках празднования 100 летию Сорокинского района.
- Мероприятия в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Режим работы ЛДП «Маршруты лета.

- 08.30. – 09.00. – Старт дня;
- 09.00. – 09.15. – Зарядка;
- 09.15. – 10.00. – Завтрак;
- 10.00. – 11.00. – Работа кружков;
- 11.00. – 13.00. – Тематическое мероприятие;
- 13.00. – 14.00. – Обед
- 14.00. – 14.30. – Занятия по интересам
- 14.30. – 15.30. – Дневной сон (от 6 до 10 лет) –
- Игры на свежем воздухе - от 10 и старше;
- 15.30. – 15.45. – Полдник
- 15.50. – 16.50. - Спортивный час;
- 16.50. – 17.00. – «Время впечатлений» - отрядный огонек.

**План работы оздоровительного лагеря «Маршруты лета»
1 смены (июль 2024 года)
«Спортивный квартал»**

**ДЕНЬ №1 - ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПАРК
«ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ»**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
08.30 – 09.00	Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения.
09.00. – 09.15	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».
09.15. – 10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Игра «Олимпик-парк» (оформление отрядных уголков)
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»).
12.00. – 13.00.	Игра "Старт Большого Олимпийского Тренинга" – общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час! Реализация проекта «Здоровье на 5+» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №2 – «ДЕНЬ БАСКЕТБОЛА»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Сибирская зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Акция «Добро пожаловать!» - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»).
12.00. – 13.00.	<i>Спортивно-развлекательное мероприятие «Баскет- шоу-болл» – общелагерное мероприятие</i>
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Проект «Удивительные шахматы»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе,

	Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Акция «Норма жизни! ГТО» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №3 – «ДЕНЬ БАДМИНТОНА»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «СБОР-ная».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Игра «Как собрать друзей по-быстрому» - отрядное мероприятие <i>Презентация проекта «Орлята России»</i>
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	<i>Открытие лагерной смены</i> <i>«Праздник Счастливого Детства»</i>
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Фестиваль дворовых игр»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №4 – «ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДНОГО СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Дорожная зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Викторина ««На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»» - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Квест – игра «Жми на педали!» - <i>общелагерное мероприятие</i>
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10)

	10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №5 – «ДЕНЬ ВОЛЕЙБОЛА»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Семейная зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Мастерская творчества «Самый необычный мяч» - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Игра «Интеллектуальный волейбол» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Проект «Семейные ценности»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Творческий проект «Семейные секреты успеха!» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №6 – «ДЕНЬ ГРЕБНОГО СПОРТА»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Гребная зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Мастерская оригами «Гребное судно» - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Игра по станциям «Большие гонки» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика

15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Водные забавы»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №7 – «ДЕНЬ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Взбодрись!».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Дефиле «Легкоатлетическая мода» (<i>изготовление и показ обуви из подручного материала</i>) - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Игра по станциям «Легкоатлетическая вертушка» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Акция «Сделаем пришкольный участок чище» (в рамках проекта «Культура жизни»)
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час Проект «Здоровье – в движении!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №8 – «ДЕНЬ ГИМНАСТИКИ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Вестибулярная зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Историческая гостиная «Фронтовики - чемпионы» В рамках проекта «Лица Героев»
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	«Игра - путешествие в страну Здоровья» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе,

	Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №9 – «ДЕНЬ БОРЬБЫ»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «СБОРЬба».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Игра-квиз «Борьба в истории...»
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Развлекательное мероприятие «Борьба талантов» - <i>общелагерное мероприятие</i>
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Акция «Норма жизни! ГТО» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №10 – «ДЕНЬ ФУТБОЛА»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Бразильская зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Викторина «Хочу всё знать о футболе» - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	«Комический футбол» - <i>общелагерное мероприятие</i>
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Конкурс плакатов «Футболисты нашего села»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика

15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Мы - Чемпионы»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №11 – «ДЕНЬ ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКИ»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Богатырская зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Турнир «Железная лига» - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Спортивно – развлекательное мероприятие «Штанга - шоу» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Акция Движения Первых
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Богатырские забавы»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №12 – «ДЕНЬ ТЕННИСА»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Зарядка с Чемпионом».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Игра «Комментатор» - отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Спортивное мероприятие «Теннисный турнир» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час. Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»

16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек
----------------	---

ДЕНЬ №13 – «ДЕНЬ СПОРТИВНОЙ СТРЕЛЬБЫ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Снайперская зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Работа по сбору и оформлению материалов по теме «Герои-снайперы» - в рамках реализации проекта «Парта Героя»
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Спортивно-стрелковая игра-эстафета "Гонка за лидером" - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Акция «Мы – потомки Героев».
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Военно-спортивная игра «Зарничка».
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

ДЕНЬ №14 – «ДЕНЬ ФЕХТОВАНИЯ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Мушкетёрская зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Создание костюма мушкетёра – отрядное мероприятие
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Театральное шоу «Мальчик со шпагой» - общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Проект «Символы региона»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Защищайся»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

**ДЕНЬ №15 – «ДО СВИДАНИЯ, ПАРК
«ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ!»**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Домашняя зарядка».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Изготовление отрядных видео-визиток "Самые яркие кадры»
11.00. – 12.00	«РАДоСТЬ» («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Праздничный концерт «Выпускной спортсменов» - закрытие лагерной смены
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Фотокросс «На улицах любимого села», посвященный 100-ю Сорокинского района
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе,
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Игра «Найди клад»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек

План работы оздоровительного лагеря «Маршруты лета»

2 смены – (август 2024 года)

«У рекордов наши имена»

**ДЕНЬ №1 - ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПАРК
«ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ»**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
08.30 – 09.00	Сбор-инструктаж. Принятие правил поведения.
09.00. – 09.15	Утренняя зарядка «Звездная зарядка!»
09.15. – 10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Операция «Знакомство»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие Вожатский концерт «Старт Большого Олимпийского Тренинга»
13.00 – 14.00.	ОБЕД

14.00. – 14.30	Реализация проекта «Здоровье на 5+» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №2 – ДЕНЬ БАДМИНТОНА

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	«Ракетная зарядка!».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Игра «Как собрать друзей по-быстрому»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	<i>Общелагерное мероприятие - «Летнее бадминтон-шоу: Праздник Счастливого детства»</i>
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Проект «Удивительные шахматы» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Акция «Норма жизни! ГТО» Спортивный час
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №3 – ДЕНЬ БАСКЕТБОЛА

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Сибирская зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Онлайн-экскурсия «В мире баскетбола» Презентация проекта «Орлята России»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)

12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие Игра по станциям «Малый чемпионат»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Фестиваль дворовых игр»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №4 – «ДЕНЬ БОРЬБЫ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Раз, два -левой!».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Историческая гостиная «Вехи борьбы»
11.00. – 12.00	РАДОСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие - Спортивно-развлекательное мероприятие «Борьба талантов»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Акция «Норма жизни! ГТО» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №5 – «ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДНОГО СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	«Дорожная зарядка!»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК

10.00 – 11.00.	Викторина «Безопасное колесо»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Концертная программа «Жми на педали!» Общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час. .Игра «Тише едешь-дальше будешь - стоп!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №6 – «ДЕНЬ ВОЛЕЙБОЛА»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Конкурс поделок «Самый необычный мяч»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие «Интеллектуальный волейбол»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Акция «Норма жизни! ГТО» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №7 – «ДЕНЬ ГИМНАСТИКИ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	«Вестибулярная зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК

10.00 – 11.00.	Игра «Вестибулярный аппарат»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Квест-игра «Гимнастика для всех» Общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Акция «Сделаем пришкольный участок чище» (в рамках проекта «Культура жизни»)
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №8 – «ДЕНЬ ГРЕБНОГО СПОРТА»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	«Гребная зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Изготовление моделей байдарок и катамаранов «Настоящие гребцы»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Спортивные баталии «Большие гонки» Общелагерное мероприятие
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Гребите, гребите»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №9 – «ДЕНЬ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня

9.00. – 9.15.	«Бегательная зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Видео-фото челлендж «Самая легкая атлетика»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие Игра по станциям «Марафонец»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) «10+ - игры на свежем воздухе
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

День №10 – «ДЕНЬ ТЕННИСА»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Утренняя зарядка «Выше ракетку!».
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Костюмопад «Лучшая ракетка мира»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие «Кто станет лучшей ракеткой мира?»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Занятия по интересам
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Акция «Норма жизни! ГТО» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №11 – «ДЕНЬ ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКИ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня

9.00. – 9.15.	«Семейная зарядка!»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Штанга-шоу
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие Концерт для родителей «Олимпийская ярмарка»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Проект «Семейные ценности»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Творческий проект «Семейные секреты успеха!» Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №12 – «ДЕНЬ ФЕХТОВАНИЯ»

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	«Мушкетерская зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Игровая программа «По следам трех мушкетеров»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие «Мальчик со шпагой» (театральная постановка на тему чести, добра, отваги, мечты, дружбы)
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Акции Движения Первых
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час «Гардемарины, вперед!».
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

ДЕНЬ №13 – «ДЕНЬ ФУТБОЛА»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	Бразильская зарядка
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Конкурс плакатов «Великие футболисты»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие Шуточный футбол «Мы чемпионы»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Проект «Футбол в школу»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Динамический час «Чемпионская дискотека!»
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

День 14 «ДЕНЬ СПОРТИВНОЙ СТРЕЛЬБЫ»

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	«Снайперская зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	Игра «Шахматы»
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Общелагерное мероприятие Шоу пародий «В яблочко!»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Проект «Символы региона»
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

**ДЕНЬ № 15 – «ДО СВИДАНИЯ, ПАРК
«ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ!»**

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00.	Старт дня
9.00. – 9.15.	«Олимпийская зарядка»
9.15. – 10.00.	ЗАВТРАК
10.00 – 11.00.	"Самые яркие кадры» Изготовление отрядных видео-визиток
11.00. – 12.00	РАДоСТЬ («Ребячья Академия Досуга и Социального Творчества»)
12.00. – 13.00.	Закрытие лагерной смены Общий костер «Лучшие песни. Добрые слова»
13.00 – 14.00.	ОБЕД
14.00. – 14.30	Фотокросс «На улицах любимого села», посвященный 100-ю Сорокинского района
14.30. – 15.30.	Дневной сон (дети от 6 лет до 10) 10+ - игры на свежем воздухе, Реализация проекта Кинопедагогика
15.30. – 15.45.	ПОЛДНИК
15.50 – 16.50.	Спортивный час
16.50 – 17.00.	«Расскажи мне о себе» - отрядный огонек.

9. Условия реализации программы.

➤ Кадровые условия обеспечения программы.

Уровни	Состав	Функционал	Уровень подготовленности
	Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществляет общее руководство и контроль всей летней оздоровительной компанией. ➤ Ведет мониторинг занятости и трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в период летних каникул. 	Высокий

Управленческий уровень	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создает и обеспечивает условия для организации работы в оздоровительном лагере. ➤ Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы оздоровительного лагеря. 	Высокий
Организационный уровень	Учителя, временно выполняющие обязанности воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса. ➤ Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса. ➤ Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса. 	Высокий
	Помощники организаторов досуга	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказывают помощь воспитателям в организации досуга детей, отдыхающих в оздоровительном лагере 	Высокий
Методический уровень	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечивает методическую поддержку организации летней оздоровительной компании. 	Высокий

Укомплектованность педагогическими кадрами помощниками организаторов:

- Воспитатели – 25 человек;
- Руководители кружков и секций – 7 человек;
- Помощники организаторов досуга – 30 человек;
- Работники пищеблока – 6 человек;
- Медицинский работник – 1 человек;
- Техперсонал – 3 человека.
- Методические условия.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания,

развития и оздоровления ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение ит.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать.

В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках села, через Интернет на сайтах: «Форум Планерочка», «Работа в лагерях», «Лагерь от А до Я», «Работа на отряде» и т.д.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Совещания (организация досуговой деятельности детей в лагере; организация питания; организация оздоровительной деятельности; работа с активом лагеря, подготовка КТД, работа по профилактике, мониторинговая деятельность и т.д.);
- Планерки (подведение итогов прошедшего дня, планирование деятельности на следующий день);
- Творческие мастерские для помощников организаторов досуга (банк идей и предложений, общие правила поведения детей в лагере, анализ работы, итоговые занятия, заполнение анкет);
- Педагогический совет (планирование оздоровительной работе в лагере);

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели).

- Материальное обеспечение программы.

Материально – техническая база	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты		Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, проведение спортивных секций, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Спортивные руководители
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, спортивные секции	Материальная база школы	Спортивные руководители
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администраци я лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой	Материальная база школы	Воспитатели, администраци я лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Техническое оснащение	аудиоаппаратура, DVD, плазменные панели.	Материальная база школы	Администраци я школы

Сенсорная комната	Проведение мероприятий по релаксации	по	Материальная база школы	Школьный психолог
-------------------	--------------------------------------	----	-------------------------	-------------------

10. Ожидаемые результаты

- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе смены «ЖИВИ, ИГРАЙ, МЕЧТАЙ», выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
- реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними;
- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности.

Система контроля за реализацией программы:

Тема	Дата	Ответственной	Где заслушивается
Написание программы	Январь 2024	Начальник лагеря	Педагогический совет
Подготовка и прием лагеря (соблюдение санитарно – гигиенических норм)	Май 2024	Директор школы, начальник лагеря, воспитатели	
Программно - методическое обеспечение. Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2024	Педагог организатор	– Совещание при директоре

Реализация ключевых направлений в лагере дневного пребывания детей (анализ количественного и качественного взаимодействия с социальными партнерами)	1 неделя июля 2024	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка при администрации
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (рейтинговая шкала)	В течение смены 2024	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Ежедневная планерка
Контроль исправности сооружений на спортивной площадке	В течение смены 2024	Инженер по ОТ	Ежедневная планерка
Оценка эффективности оздоровления детей и подростков	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	Планерка при директоре школы
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей (анализ реализации программы и определение перспективных задач)	Последний день смены	Начальник лагеря дневного пребывания детей	Планерка при администрации
Система контроля			
Направление контроля	Кто осуществляет контроль	Сроки контроля	Где рассматривается вопрос
Организация летнего отдыха, оздоровления занятости	Педагог организатор	-Март	На совещании при директоре (справка)
Организация трудоустройства обучающихся	Педагог организатор	-Март	Управляющий совет школы

Организация социально-значимой деятельности	Педагог организатор	-Апрель	Управляющий совет школы, МО классных руководителей
Контроль за соблюдением СанПиНа организации питьевого режима, содержания помещения и пищеблока	Медицинский работник школы	Июль Август	Административная планерка (справка)
Анализ организации летней кампании за 2022-2023 учебный год	Педагог организатор	-Сентябрь	Совещание при директоре.
Контроль за реализацией программных мероприятий	Начальник лагеря	В течение смены	Планерка
Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах	Начальник лагеря	В течение смены	Планерка

Критерии и показатели эффективности реализации программы

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы летней смены, представленная в комплексной программе летних оздоровительно-образовательных смен.

№	Наименование показателя	2 смена	
		ед.	%
1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
1.1.	Реализация режимных и профилактических аспектов		
1.2.	Количество оздоровительных мероприятий		
	<i>охват</i>		
1.3.	Охват детей спортивно-оздоровительной работой		
1.4.	Количество детей с оздоровительным эффектом		
	<i>выраженный эффект</i>		
	<i>слабый эффект</i>		
1.5.	Количество случаев травматизма детей		
1.6.	Число заболеваемости детей		
2. Реализация участниками своих способностей			
2.1.	Количество мероприятий программы		
	<i>Из них:</i>	<i>ед.</i>	<i>%</i>
	- Тематические общие сборы		
	- Концертные программы		
	- Творческие мероприятия		
	- Спортивно-массовые		
	- Конкурсно-игровые программы		
	- Сюжетно-ролевые игры		
	- Игры по станциям		
	- Игры с двигательной активностью		
	Комбинированные мероприятия		
	- Социально-психологические мероприятия, тренинги		
	- другие		
	<i>из них по направленности:</i>		
	- ➤ Спортивно – оздоровительное		
	- ➤ Патриотическое		
	- ➤ Социально-педагогическое		
	- ➤ Профилактическое		

-	➤ Интеллектуальное		
-	➤ Спортивно – оздоровительное		
-	➤ Патриотическое		
2.2.	Охват участников мероприятиями смены		
2.3.	Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены		
2.4.	Число развивающих и досуговых кружков		
2.5.	Общий охват детей развивающими центрами		
	<i>из них по направленности</i>		
-	➤ Спортивно – оздоровительное		
-	➤ Патриотическое		
-	➤ Социально-педагогическое		
-	➤ Профилактическое		
-	➤ Интеллектуальное		
2.6.	Посещение библиотеки (кол-во раз)		
	Количество читателей		
2.7.	Число детей, получивших награды, из них за:		
-	высокие результаты в деятельности развивающих центров		
-	трудовую и социально полезную деятельность		
-	физкультурно-спортивную деятельность		
-	активное участие в жизни отряда и лагеря		
-	"Ребенок-мастер"		
-	"Помощник вожатого"		
-	"Ведущий за собой"		
-	"Ребенок-лидер"		
2.8.	Удовлетворенность отдыхом в лагере		
3.Формирование социальной активности у участников программ летних смен			
3.1.	Количество участников, задействованных в деятельности самоуправления		
	<i>на уровне отряда</i>		
	<i>на уровне лагеря</i>		
3.2.	Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью		
3.3.	Доля детей, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий и пр.)		
3.4.	Количество мероприятий, организованных силами отдыхающих		
	<i>из них акции</i>		
3.5.	Число детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности (количество награжденных)		

4. Развитие социально-коммуникативных качеств личности			
4.1.	Умение слушать и слышать собеседника.		
4.2.	Бесконфликтное общение		
4.3.	Динамика развития коммуникативных и организаторских качеств		
4.4.	Повышение уровня толерантности		
4.5.	Умение работать в команде		
4.6.	Высокий уровень сплоченности в коллективе		
4.7.	Знание участниками своих сильных сторон личности		
4.8.	Умение выстраивать эффективную коммуникацию		
4.9.	Сформированность ценностного отношения к миру		

Информационно-методическое обеспечение

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей корпусов;
- база интернет-ресурсов;
- видеотека для организации работы киноклуба и воспитательных мероприятий: сборник мультфильмов «Смешарики»;
- печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, валюта смены, стенды чистоты и питания, информационные листовки, наклейки, дипломы и др.);
- сувенирная продукция (значки смены, значки «Лидер дня», лидерские значки – золотые, серебряные и бронзовые, ручки);
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены (при наличии подписанной заявки).

11. Мониторинг воспитательного процесса

№	Методы	Ответственный	Дата
1.	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
2.	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	в течение смены
3.	Мониторинговое исследование «Мой выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
4.	Тренинг «Мы одна команда»	Воспитатели	2 неделя смены
5.	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Наблюдение	Воспитатели	в течение смены

7.	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены
----	--	-------------	----------------

Суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно - образовательной деятельности лагеря осуществляется путем сложения индикаторов выделенных показателей по каждой смене.

- Спортивно – оздоровительное;
- Патриотическое;
- Социально-педагогическое;
- Профилактическое;
- Интеллектуальное;

12. Факторы риска

Возможные факторы риска при реализации программы

Факторы риска	Методы профилактики
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателя; - организация отрядного времени с целью сплочения коллектива; - использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию; - психологическое сопровождение решения конфликтов.
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> - В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях; - подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки; - усиление отрядной работы; - обработка территории от клеща.
Заболееваемость участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические процедуры; - медицинское обслуживание и контроль; - витаминизация.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; - корректировка программы в процессе реализации; - адаптация программы запросам детей; - использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; - вовлечение детей в деятельность; - изучение интересов и потребностей детей.

Нехватка опыта работы у вожатых	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание педагогической и методической помощи; - усиление отряда воспитателями; - психологическое сопровождение.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа психолога с детьми; - индивидуальные воспитательные беседы; - контроль здоровья со стороны медицинской службы; - работа с родителями; - организация отрядной работы с учетом рекомендаций.
Сложная адаптация ребёнка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальной разъяснительной беседы; - создание ситуаций успеха для ребенка; - консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка;
Низкая самооценка участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Создание ситуации успеха; - дополнительная работа педагогов; индивидуальный подход.
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; - постоянный настрой на активную деятельность; - мотивация детей.
Большое количество детей с вредными привычками.	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и групповые беседы, разъяснительная работа; - проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; - дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход; - работа с родителями по данной проблеме.
Увлечение участниками смены интернет – ресурсами, формирование представления об интернет – ресурсах, как о приоритете досуговой деятельности (в рамках сквозной программы).	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий, в которых у участников смены будет возможность получить знания, как о положительном, так и об отрицательном влиянии интернета на личность ребенка; - программа предполагает в случае необходимости групповые и индивидуальные беседы о важности и пользе реальных видов деятельности;

	-содействие формированию положительного отношения детей к живому общению через систему практических занятий.
--	--

13. Список литературы:

- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2003.
- Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности. Краснодар, 1996. 136 с.
- Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. М., 2005. С. 70
- Смородинская М.Д. О культуре чтения. Что нужно знать каждому М.: Книга, 1984. 88 с.
- Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
- Энциклопедический словарь, понятие «программа» <http://www.edudic.ru>

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
88. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».
9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 30.05.2022г., № 217.
10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «О внесении дополнений в приложение к постановлению администрации Сорокинского муниципального района от 30.05.2022 № 217 «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 28.06.2022г. № 260.
11. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г, № 61.
12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г., № 16-од.
13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №1 от 20.02.2024г., № 28-П

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, теле презентации?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это

- средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
74
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?
17. В течение смены я (подчеркни верные утверждения): подготовил и провел экскурсию, подготовил материал для летописи, подготовил репортаж для газеты, выступил с презентацией перед сверстниками, перед ребятами детского сада, участвовал в театре национальных сказок, подготовил викторину, был актером, ухаживал за растениями на пришкольном участке, разработал маршрут экологической тропы, другое _____