

Аннотация к рабочей программе по биологии, 10 класс

(в соответствии с ФГОС НО, ОО, С(п)ОО)

Предмет	Биология
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый уровень
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования РФ от 05 марта 2004 года № 1089) в действующей редакции;➤ Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в соответствии с авторской программой среднего общего образования по биологии для 10 -11 классов. Биология. Общая биология 10 – 11 классы, автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2015.
УМК, на базе которого реализуется программа	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в соответствии с авторской программой среднего общего образования по биологии для 10 -11 классов. Биология. Общая биология 10 – 11 классы, автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2015.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 68 часов. Из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год – 10 класс и 1 час в неделю, 34 часа в год – 11 класс.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none">➤ овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем

<p>Задачи реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; ➤ формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; ➤ формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий; воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; ➤ применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний. ➤ углубить знания учащихся о методах биологического познания, об уровнях организации живой природы и основных свойствах живой материи; ➤ раскрыть механизмы внутриклеточного метаболизма, углубить знания о закономерностях индивидуального развития организмов; ➤ сформировать умения использовать знания цитологических основ наследственности для понимания законов генетики и решения генетических задач
---	--

