

**Аннотация к рабочей учебной программе по обществознанию,  
10 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Обществознание
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. От 29.06.2017) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»;</li> <li>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 №2/16-з): авторской программы Л.Н.Боголюбова.</li> </ul> <p>Обществознание. Рабочая программа. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №1 (Приказ директора МАОУ Сорокинской СОШ №1 от 31.08.2023 г. № 66 - П)</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.:под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова. -М.: Просвещение, 2020 г. – 319 с.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В учебном плане на его изучение отводится 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально- гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>– воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;</li> <li>– освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;</li> <li>- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>