Первый класс – это не только радость, но и волнение. Ваш малыш стал учеником, его жизнь серьезно изменилась.

1. Главное, встречая ребенка из школы, *не задавайте сразу вопросов о том, какие оценки и успехи в школе, как он себя вел.* Просто спокойно понаблюдайте, выслушайте его. В большинстве случаев дети сами все расскажут. Если ваше чадо начинает эмоционально рассказывать об обидах, не участвуете в его эмоциях. Успокойте, скажите, что вы понимаете его трудности. Но потом обязательно позвоните учителю, узнайте мнение педагога о сложившейся ситуации. Уверяю, вам станет многое понятно, и вы сможете скорректировать поведение ребенка и его восприятие действительности более объективно.
2. Внимательно отнеситесь к рекомендациям педагогов и в отношении учебной программы. *Не старайтесь в первые школьные месяцы заставить ученика заниматься больше, чем рекомендует учитель.* Завышенные требования и чрезмерный контроль также могут сформировать низкую самооценку, затруднить адаптацию и вызвать торможение развития.
3. В период привыкания к школе главная задача родителей – *сформировать положительное отношение к повседневной школьной деятельности,* ко всем участникам учебного процесса, к взаимосвязи ребенка, учителя и родителей. Школа не должна являться проблемой ни для вас, ни для вашего ребенка. Помните, дети – не роботы, каждый из них индивидуален и по - своему хорош.
4. Адаптация к школе у каждого протекает по своей схеме. Кто-то позволяет себе лениться, кто-то проявляет негативизм, кто-то пытается манипулировать родителями, кто-то жалуется на несправедливость учителя и обиды одноклассников. Родителям необходимо адекватно реагировать на подобные жалобы. Прежде всего, покажите ребенку, что вы понимаете его проблемы, сочувствуете. *Но ни в коем случае не позволяйте себе вместе с ним обвинять кого-либо в его неудачах.* Когда он успокоится, проанализируйте вместе причины и последствия сложившейся ситуации, обсудите с ним, как исправить положение.
5. Пришло время, когда вы должны не просто хвалить ребенка, а хвалить только тогда, когда он действительно потрудился или, по- крайней мере, очень старался. *Никогда, даже в своих мыслях, не сравнивайте вашего ребенка с другими.* Сравнивать можно и нужно только с ним самим и хвалить только за улучшение его собственных результатов. Самый маленький шажок к лучшему должен быть искренне и без намека на иронию оценен родителями.

Педагог психолог К.А.Казакова

Первый класс – это не только радость, но и волнение. Ваш малыш стал учеником, его жизнь серьезно изменилась.

1. Главное, встречая ребенка из школы, *не задавайте сразу вопросов о том, какие оценки и успехи в школе, как он себя вел.* Просто спокойно понаблюдайте, выслушайте его. В большинстве случаев дети сами все расскажут. Если ваше чадо начинает эмоционально рассказывать об обидах, не участвуете в его эмоциях. Успокойте, скажите, что вы понимаете его трудности. Но потом обязательно позвоните учителю, узнайте мнение педагога о сложившейся ситуации. Уверяю, вам станет многое понятно, и вы сможете скорректировать поведение ребенка и его восприятие действительности более объективно.
2. Внимательно отнеситесь к рекомендациям педагогов и в отношении учебной программы. *Не старайтесь в первые школьные месяцы заставить ученика заниматься больше, чем рекомендует учитель.* Завышенные требования и чрезмерный контроль также могут сформировать низкую самооценку, затруднить адаптацию и вызвать торможение развития.
3. В период привыкания к школе главная задача родителей – *сформировать положительное отношение к повседневной школьной деятельности,* ко всем участникам учебного процесса, к взаимосвязи ребенка, учителя и родителей. Школа не должна являться проблемой ни для вас, ни для вашего ребенка. Помните, дети – не роботы, каждый из них индивидуален и по - своему хорош.
4. Адаптация к школе у каждого протекает по своей схеме. Кто-то позволяет себе лениться, кто-то проявляет негативизм, кто-то пытается манипулировать родителями, кто-то жалуется на несправедливость учителя и обиды одноклассников. Родителям необходимо адекватно реагировать на подобные жалобы. Прежде всего, покажите ребенку, что вы понимаете его проблемы, сочувствуете. *Но ни в коем случае не позволяйте себе вместе с ним обвинять кого-либо в его неудачах.* Когда он успокоится, проанализируйте вместе причины и последствия сложившейся ситуации, обсудите с ним, как исправить положение.
5. Пришло время, когда вы должны не просто хвалить ребенка, а хвалить только тогда, когда он действительно потрудился или, по-крайней мере, очень старался. *Никогда, даже в своих мыслях, не сравнивайте вашего ребенка с другими.* Сравнивать можно и нужно только с ним самим и хвалить только за улучшение его собственных результатов. Самый маленький шажок к лучшему должен быть искренне и без намека на иронию оценен родителями.

Педагог психолог К.А.Казакова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Сорокинская СОШ№1

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

С.Большое Сорокино, 2015г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Сорокинская СОШ№1

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

С.Большое Сорокино, 2015г.