**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 1**

**ПРИКАЗ**

27марта 2018 г. № 31/4-П

с. Большое Сорокино

***Об организации детской оздоровительной***

***кампании в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №1-***

***Пинигинской СОШ***

В соответствии с постановлением администрации Сорокинского муниципального района от 28.02.2018 г. № 68 «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2018 году», на основании приказа отдела образования от 21.03.2018 г. № 36-од «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2018 году»

п р и к а з ы в а ю:

1.Назначить ответственным за организацию летнего отдыха и занятости обучающихся филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинской СОШ

зав.филиалом Музалеву М.А

2.Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинской СОШ (далее лагерь «Рассвет»):

1 смена – с 1 июня по 22 июня 2018 года в составе 50 человек;

2 смена – с 02 июля по 22 июля 2018 года в составе 42 человека.

2.1. Назначить начальником лагеря, ответственным за соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил, охрану труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря на 1 смену Ахметову Светлану Калыковну – учителя истории, русского языка и литературы, на 2 смену Шайкенову Жанар Батырхановну – учителя немецкого языка

2.2. Назначить старшим воспитателем лагеря: 1 смена – Крылова А.С.- учитель биологии, химии, 2 смена – Павлова М.В. – учитель начальных классов.

2.3. Назначить руководителями кружков в лагере:

1 смена , 2 смена: - (наименование кружка) – руководитель (Ф.И.О.)-должность

-«Очумелые ручки» - Козлова Н.А.- воспитатель; Мотошина Г.А- воспитатель,

Митяева Н.Н.- воспитатель;

-«Мастерская юного художника»- Ковалева С.М.- воспитатель; Павлова М.В-воспитатель

2.4.Назначить ответственным за спортивно-оздоровительную работу в лагере:

1 смена- Берлин В.И. –учитель истории и обществознания;

2 смена – Пинигин И.А. – учитель физической культуры, ОБЖ.

2.5.Назначить воспитателями в лагере:

1смена - Крылову А.С. – учителя биологии, химии;

Гимп С.А. – учителя русского языка и литературы;

Мотошину Г.А. –учитель информатики, математики;

Берлина В.И.- учителя истории и обществознания

Михайлову Н.А.- педагога-организатора;

2 смена - Павлову М.В.- учителя начальных классов;

Пинигина И.А..- учителя физической культуры, ОБЖ;

Ковалёву С.М. – учителя начальных классов;

Митяеву Н.Н. – учителя начальных классов;

Козлову Н.А. – учителя начальных классов

2.6. Назначить ответственной за организацию питьевого режима в лагере в 1 смену начальника лагеря -Ахметову С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, на 2 смену начальника лагеря Шайкенову Ж.Б.- учителя немецкого языка.

2.7. Возложить ответственность за проведение инструктажей на рабочем месте всех сотрудников лагеря по утверждённой программе инструктажа и провести соответствующие записи в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте на начальника лагеря 1 смены Ахметову С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, начальника лагеря 2 смены - Шайкенову Ж.Б.- учителя немецкого языка.

2.8. Начальнику лагеря 1 смены Ахметовой С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, начальнику лагеря 2 смены Шайкеновой Ж.Б. - учителя немецкого языка

-организовать проведение тренировочных эвакуаций в первый день работы лагеря на каждой смене.

2.9. Возложить контроль и ведение документации по расходованию родительских средств на организацию досуговой программы в лагере на начальника 1 смены Ахметовой С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, начальника лагеря 2 смены Шайкеновой Ж.Б. - учителя немецкого языка.

2.10. Возложить ответственность за подготовку в соответствии с санитарно-гигиеническими, противопожарными требованиями помещений школы на начальника 1 смены Ахметовой С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, начальника лагеря 2 смены Шайкеновой Ж.Б. - учителя немецкого языка

2.11.Возложить ответственность за противопожарную безопасность в лагере на начальника лагеря 1 смены Ахметову С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, начальника лагеря 2 смены Шайкенову Ж.Б. - учителя немецкого языка

2.12. Возложить ответственность за безопасность оборудования в лагере на начальника 1 смены Ахметову С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, начальника лагеря 2 смены Шайкенову Ж.Б. - учителя немецкого языка.

2.13.Возложить ответственность за санитарно-гигиеническое состояние помещений задействованных в работе лагеря на рабочем месте начальника лагеря 1 смены - Ахметову С.К.- учителя истории, русского языка и литературы, начальника лагеря 2 смены Шайкенову Ж.Б.- учителя немецкого языка

2.14.Закрепить за лагерем следующие помещения и объекты:

1 этаж - кабинеты - № 1,2 - игровые;

- кабинеты № -1,2,3-отрядные комнаты;

- кабинет -№7-штаб

- кабинет №7 - библиотека

- кабинет № 2,3 -для занятий кружков;

- спортзал

2 этаж - столовая

- кабинеты № 9,10,11-спальные комнаты;

- кабинет информатики.

3. Утвердить:

3.1.Программу лагеря (приложение 1).

3.2.Режим работы лагеря (Приложение 2).

3.3.Функциональные обязанности сотрудников, задействованных в организации работы лагеря (Приложение 3).

3.4.Должностные инструкции по охране труда (Приложение 4).

4. Назначить ответственными за организацию занятости обучающихся в летний период, состоящих на различных видах профилактического учёта классных руководителей и зав.филиалом Музалеву М.А.

5. Назначить ответственной за организацию работы по трудоустройству обучающихся, сетевому взаимодействию по вопросам трудоустройства и организации социально-значимой деятельности в образовательном учреждении Михайлову Н.А.- педагога-организатора.

6. Классным руководителям:

6.1. Провести мероприятия (родительские собрания, классные часы, беседы и, практические занятия) направленные на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в летний период, уделяя особое внимание вопросам безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам поведения на открытых водоёмах в срок до 20 мая 2018 г.

6.2. Довести до сведения родителей и детей информацию об организации работы лагеря, организации социально-значимой деятельности, трудоустройстве в срок до 20 мая 2018 г.

7.Назначить ответственной за ведение мониторинга охвата отдыхом и занятостью обучающихся в летний период Музалеву М.А. – зав.филиалом

.

8.Разместить информацию об организации летней компании в образовательном учреждении на школьном сайте, стенде, обеспечить своевременное пополнение материалами Павлову М.А., Мотошину Г.А. – ответственных за сайт школы.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор О.А. Голендухина

С приказом ознакомлен(а):

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Знаменщикова С.И.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Павлова М.В.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Михайлова Н.А.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Ахметова С.К.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Ковалёва С.М.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Козлова Н.А

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Пинигин И.А.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Берлин В.И.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Крылова А.С.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Шайкенова Ж.Б.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Гимп С.А.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Музалева М.А.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Мотошина Г.А.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Митяева Н.Н.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  К приказу МАОУ Сорокинской СОШ № 1  От 27.03.2018 г. № 31/4-П |

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование** | **Страница** |
| 1. | Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы) | 6-9 |
| 2. | Пояснительная записка. (Обоснование программы с учетом анализа за 2017 г, актуальность) | 10-13 |
| 3. | Цель и задачи программы | 14 |
| 4. | Участники программы | 15 |
| 5. | Этапы реализации программы  ( подготовительный, основной, заключительный) | 16-17 |
| 6. | Сроки действия программы | 18 |
| 7. | Основное содержание программы | 18-19 |
| 8. | Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы) | 19-20 |
| 9. | Условия реализации программы | 21 |
| 10. | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 29 |
| 11. | Мониторинг воспитательного процесса | 26 |
| 12. | Список литературы и источники | 30-31 |
| 13. | Приложения | 32-42 |

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**1.Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Комплексная, краткосрочнаяпрограмма по организации детского отдыха |
| 2 | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа **«**Остров приключений»лагеря с дневным пребыванием «Рассвет» на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинской СОШ |
| 3 | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Учащиеся филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинской СОШ в возрасте от 6 до 16 лет.  1 смена – 50чел.  2 смена - 42 чел.  Участники программы: дети и подростки, проживающие на территории Пинигинского сельского поселения. |
| 4 | Сроки реализации программы | 1 смена – с 01.06.2018 -25.06.2018г  2 смена – с 02.07.2018 – 20.07.2018г |
| 5 | Цель программы | Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул. |
| 6 | Задачи программы | Создать условия для организованного отдыха детей.  Раскрыть творческие способности каждого ребенка для свободного воображения и фантазии.  Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье детей. Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.Воспитывать у детей уважение к старшему поколению, развивать чувства ответственности, заботы. |
| 7 | Краткое содержание программы | «Искатели»– дети, посещающие лагерь. Остров приключений - лагерь. Отряды-племена. Вождь Племен - начальник лагеря.Старейшины Племени – воспитатели. Вдохновители-вожатые. |
|  | Ожидаемый результат | **Для детей:**   1. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний во время мероприятий и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках. 3. Развитие творческих способностей, самостоятельности ,самодеятельности. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.  Для педагогов реализация программы позволит: 1. Повысить творческий рост коллективов-участников программы, создать необходимые условия для раскрытия и развития творческих потенциалов ребенка.  2.Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».  3.Получить новый методический опыт работы.  4.Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива. |
| 9 | Название организации | Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинская СОШ |
| 10 | Почтовый адрес организации, авторов программы, телефон | 627503 Тюменская область, Сорокинский район, с. Нижнепинигино, ул. Центральная, 77, тел. 8(34550)30-1-19 |
| 11 | Ф.И.О. руководителя организации | Голендухина Ольга Александровна – директор МАОУ Сорокинской СОШ №1 |
| 12 | Ф.И.О. автора программы |  |
| 13 | Финансовое обеспечение проекта | За счет средств областного бюджета, средств родительской платы |

**Перечень организаторов программы**

Программа «Остров приключений» реализуется по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, развивающее. Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое. Программа предполагает участие детей и подростков разного возраста, обучающихся филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1 - Пинигинской СОШ, Сорокинской коррекционной школы-интерната, реализуется на базе Пинигинской школы.

Организатором программы является педагогический коллектив школы. Партнерами программы является администрация Пинигинского сельского поселения, сельская библиотека, дом Культуры, центр историко-краеведческой работы с. Сорокино.

**II.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.Обоснование программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;

– обеспечением преемственности в работе по организации летнего отдыха детей предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации воспитательной системы школы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной т. е. реализуется в течениедвух лагерных смен.

**Актуальность разработки программы**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, заниматься творчеством, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Стоит учитывать, что дети сразу после окончания школы приходят на первую смену. «Засидевшись» на многочисленных уроках в школе, где многие ребята несколько месяцев подряд вели, к сожалению, малоактивный, малоподвижный образ жизни, они буквально «вырываются» на свободу в лагерь. Поэтому, в большинстве своем, они - особенно, младшие и средние возрастные группы – проявляют в поведении некую расторможенность и гиперреактивность, которые здесь часто граничат с неосознаваемым стремлением нарушать правила и предписания. Разумеется, эту – порой избыточную – активность необходимо направить в правильное русло, поэтому именно на первой смене должно быть как можно больше физической активности (подвижные игры, спортивные соревнования, танцевальные разминки и т. п.) и как можно больше творчества (в котором как раз и можно конструктивно реализовать своё стремление выйти за рамки предписанного).

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь работал по программе «Планета 2120-Тюмения». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу лагеря в предыдущие годы, коллектив учителей и учеников пришёл к выводу, что начатую работу необходимо продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название, направления, некоторые правила.

Ежегодно на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинской СОШ открывается летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2017 года коллектив школы работал над реализацией программы «Планета 2120-Тюмения» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Рассвет». Поставленные цели и задачи выполнены. В лагере за 2 смены отдохнуло 92 ребенка. Организованными видами отдыха были охвачены дети от 6 до16 лет. Детям был предоставлен выбор отрядов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 гг. | 2015-2016г.г. | 2016-2017 гг. |
| Всего детей  (за лето) | 110 чел. | 85 чел. | 92 чел. |

В связи с тем, что 2017 год был объявлен Годом Экологии, основное внимание в летней кампании уделялось проблемам экологии по Тюменской области.

Результаты анкетирования показывают, что у детей и родителей высокий уровень удовлетворённости организацией летнего оздоровительного лагеря в 2017 году.

В лагере дневного пребывания на базе Пинигинской школы получили возможность отдохнуть дети различных категорий. На особом контроле стояла занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория детей | 1 смена | 2 смена |
| ВШК | 6 | 6 |

В летний период учащимися не совершено ни одного правонарушения и преступления. В системе проводилась работа с родителями (законными представителями) данной категории учащихся. Анализ возрастного состава участников лагеря с дневным пребыванием показывает, что большая их часть - это дети начального и среднего звена школы.

Итоги анкетирования родителей и учащихся в декабре 2017 года позволили определить приоритетное направление – гражданско – патриотическое. При проведении лагерной смены также будут реализовываться спортивно-оздоровительные, художественно-эстетические, развивающие направления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | обучающиеся | родители |
| 1.Гражданско-патриотическое | 50% | 42% |
| 2.Спортивно-оздоровительное | 18% | 31% |
| 3.Художественно-эстетическое | 23% | 10% |
| 4.Развивающее направление | 9% | 17% |

У нас имеется опыт реализации подобных программ (2016 г.- «Пинигинская слобода»; 2017 г. – «Планета №2120 – Тюмения»)

- имеются определенные результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня (районных, областных);

- осуществляется связь с учреждениями культуры (Сорокинский РДК), спорта (спортивный центр «Сибирь), лагерь «Спутник»;

- программное обеспечение, ежегодное обновление и защита программ по организации работы в летний период;

-У нашего лагеря сложились и поддерживаются свои **традиции:**

- подъём и спуск государственного флага в начале и в конце смены;

**- традиция внимания и традиция сюрпризов;**

Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам

**- традиция доброго отношения к песне;**

Все дела в лагере начинаются и заканчиваются песней. Ни один огонек, сбор, разговор не обходится без песни. Эта традиция означает: знать слова исполняемой песни, умение допеть или дослушать ее до конца, не перерывая; тактично относится к содержанию песни, ее характеру.

Знание места и времени исполнения каждой песни; умение не кричать, а исполнять их в соответствии с их характером думать, о чем поешь и не начинать песню, если не знаешь ее.

**- традиция отрядного «огонька»;**

На "огонек" откладывают самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь ведется коллективное обсуждение отрядом и вожатым прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся отношений в отряде, оценивается отношение к работе, личные качества каждого. Ребята размышляют над вопросами: что значит этот день для меня? Что я сделал сегодня для друга, отряда? Что мне понравилось, что не понравилось и почему? Что я предлагаю на будущее? Здесь мечтают, спорят и всегда поют самые дорогие, самые любимые песни.

**- помощь ветеранам и труженикам тыла;**

Кроме того, выбор направлений обусловлен следующими причинами:

1. Поиск новых способов организации летнего отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, в поиске механизмов, позволяющих реализовать данную потребность;

2. Воспитывать у детей уважение к старшему поколению, развивать чувства ответственности, заботы.

***Новизна программы*** заключается в том, что за короткий промежуток времени дети знакомятся не только с традициями и историей родного края, но и собирают интересный материал для создания проектно-исследовательских работ. Во время лагерной смены дети учатся жить в коллективе, общению не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

**ІII. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул.

**Задачи:**Создание условий для организованного отдыха детей.

Создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

**Принципы деятельности**

**1. Принцип непрерывности –** учебно-воспитательный компонент работает целенаправленно во всех видах организации деятельности: групповой, индивидуальной.

**2. Принцип вариативности -** то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Реализация этого принципа помогает обобщить опыт педагогов и самих детей на основе взаимной оценки системы действий.

**3. Принцип творчества** – предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, ролевой позиции, партнеров по общению и совместной творческой при подготовке и проведению творческих дел.

**4. Принцип новизны -** связан с требованиями к компетентности, к качеству решения педагогических задач, действительное состояние - это новое, отличающееся от любой сущности во множестве, которым все объединено. Таким образом, творчество вводит новизну в содержание множества. На смене проводится комплекс мероприятий различной направленности, способствующих развитию детей, направленных на реализацию сюжетно- игровой модели смены.

**ΙV. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются дети, проживающие на территории Пинигинского сельского поселения. Осуществляется подвоз детей из других населенных пунктов – деревни Рядовичи, деревни Городище, деревни Верхнепинигино, села Нижнепинигино.

Всего в лагере планируется отдых 92 детей (первая смена - 50 чел. вторая смена - 42 чел.).

Социальный состав детей, семей:

-Дети из многодетных семей – 34 человека;

-Количество детей, находящихся под опекой граждан – 5 человек;

Количество малоимущих семей – 57человек;

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – нет.

Количество детей учетных категорий:

-ВШК - 6 человек;

-ПДН - 1 человек.

Количество детей, состоящих в областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» - 6 чел.

Количество детей по группам здоровья:

-I гр. - 14 человек;

-II гр. – 32 человек;

-III гр. - 4 человека.

Обучающиеся 1, 2 группы участвуют во всех мероприятиях лагеря, для детей 3 группы существуют определенные освобождения от некоторых мероприятий по состоянию здоровья.

**V.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Деятельность педагогического коллектива и детей реализуется через определенные периоды организации и проведения смены, каждый из которых имеет конкретное значение и сроки каждый из этапов является необходимым условием для достижения положительного результата.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| ***1. Подготовительный этап*** | |
| Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и сюжетно-игровой модели смены. | Декабрь 2017 |
| Утверждение программы директором школы, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета. | февраль 2018 |
| Подбор методического материала на основе учета тематики смен. | март-май 2018 |
| Оформление помещения, прием лагеря | май 2018 |
| Обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками. | февраль-май 2018 |
| Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей. | март 2018 |
| Психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга). | апрель-май 2018 |
| Изготовление атрибутики на каждую смену. | апрель-май 2018 |
| Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров), составление планов совместной работы. | апрель-май 2018 |
| Проведение родительских собраний, знакомство с программой лагеря. | апрель-май 2018 |
| Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей. | апрель-май 2018 |
| Размещение информации о планировании и организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте. | апрель-май 2018 |
| ***2. Организационный этап:*** | |
| Встреча детей, формирование детских коллективов. | начало смены |
| Запуск игровой модели. | начало смены |
| Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря | начало смены |
| Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья. | начало смены |
| Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности. | начало смены |
| Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств». | начало смены |
| Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования – кружков, секций. | начало смены |
| Открытие смены. | начало смены |
| ***3.Основной этап – реализация программы:*** | |
| Реализация основной идеи программы. | июнь-июль 2018 |
| Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий. | июнь-июль 2018 |
| Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей. | июнь-июль 2018 |
| ***4. Заключительный этап - подведение итогов:*** | |
| Награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря. | конец смены |
| Проведение прощальных отрядных "огоньков". | конец смены |
| Заключительный гала-концерт. | конец смены |
| Выпуск летописи летнего лагеря. | конец смены |
| Итоговое анкетирование по изучению удовлетворенности детей и родителей организации лагерной смены. | Конец смены |
| Подведение итогов работы кружков. | конец смены |
| Анализ реализации программы | июль |

**VΙ. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

1 смена: с 01.06.2018г-25.06.2018г

2 смена: с 02.07.2018г-20.07.2018г

**VII. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основе программы «Остров приключений» летнего оздоровительного лагеря «Рассвет», педагоги способствуют формированию личности, способной к успешной жизни, к труду, нравственному здоровью, обладающую всеми качествами человека.

Мы считаем, что программа **«Остров приключений»** - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения, а взрослому яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно-смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро, Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей семье, Мир и Культура и многих других. Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках комплексной программы «Остров приключений».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **Цель** | **Вид деятельности** |
| 1 | **Личность**  Гражданско-патриотическое | Воспитание детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества; | Творческие вечера, встречи с интересными людьми. |
| 2 | **Здоровье**  Спортивно-Оздоровительное | Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения участников смены к своему здоровью | Спортивные праздники, соревнования, велопробег, мероприятия направленные на популяризацию физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и др. |
| 3 | **Личность**  Художественно-эстетическое | Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, творческих способностей каждого ребенка. | Игровые творческие конкурсы и программы;  Концерты, праздники;  Выставки (рисунков, поделок и т.д.) |
| 4. | **Общение** Развивающее | Развитие творческих, интеллектуальных способностей детей | Работа кружков:  «Очумелые ручки»  «Мастерская юных художников» |

**VII.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Игровой сюжет**

Свои открытия ребята будут совершать по карте приключений, которая вывешивается в первый день смены на видном месте. Каждый отряд заносит, зарисовывает, вклеивает на карту все самое интересное, с чем встречается в пути. Ребятам предстоит долгий и увлекательный путь, который они должны пройти в течение лагерной смены, участвуя в конкурсах и массовых делах путешествия. Каждый день племена участвуют в различных мероприятиях и в конце дня Вождь и Старейшины племени (начальник лагеря и воспитатели) определяют Племя-победителя дня, племя которое получает костерок.

Каждый костёр имеет свой цвет и значение:

* красный костерок -1 место.

Все на Острове любуются вами, вы постарались по «полной программе»;

* жёлтый костерок-2 место.

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания.

**Легенда смены**

**Давным-давно на земле жил мудрый старец.** Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда Старец пошёл по миру искать тех людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды пришёл на красивый Остров. Здесь он чувствовал себя счастливым. Старец прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Всю свою мудрость и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. Остров, на котором Старец прожил много лет, был назван «Островом приключений».

На маленький необитаемый тропический островок высаживается 2племени из отважных искателей приключений, которым предстоит не только подобно Робинзону бороться за выживание, сделать его обитаемым, но и раз в неделю решить, кто из племён должен получить священный Тотем. Для того чтобы стать обладателем священного Тотема, надо победить в трудном и опасном испытании. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех тотемов, становится победителем.

**Словарь смены**

**«Остров приключений»** - лагерь дневного пребывания.

**«Племена»** - отряды лагеря.

**«Искатели»** - дети, посещающие лагерь.

**«Вождь Острова»** - начальник лагеря.

**«Старейшины Племени»** – воспитатели.

**«Вдохновители»** - вожатые.

**Мастерская «Креатив-студия»** - кружки творческой направленности

**«Совет Острова**» - место встречи и обсуждения планов действий всех Старейшин и Вождя Острова.

**Долина чудес** - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.

**Долина спорта** - спортивная площадка лагеря.

**Трапезная долина**-столовая лагеря.

**Храм искусства**- зрительный зал.

**Лекарь**- врач.

**Старейшина спорта** - физрук лагеря

**Рефлексия**

Каждый день Искатели отражают свое настроение прикрепив на пальму фрукт.

Каждый фрукт имеет свое значение:

«Банан» - отличное настроение

«Ананас» - хорошее настроение

«Лимон» - было скучно.

**Органы соуправления в лагере**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят вожатые лагеря (штурманы), выбранные отрядами (капитаны)и взрослые (боцманы).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

Актив лагеря – это - вожатые, воспитатели, капитаны отрядов.

Детский совет отряда выбирает капитанов отряда.

В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые;

В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели, вожатые;

В детский совет лагеря входят: капитаны и штурманы отрядов.

Каждый член актива обязан:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

-на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

**Система стимулирования**

Воспитатели и вожатые в конце каждого дня отслеживают успехи отрядов костерками. Каждый костёр имеет свой цвет и значение:

* красный костерок -1 место.

Все на Острове любуются вами, вы постарались по «полной программе»;

* жёлтый костерок-2 место.

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  К приказу МАОУ Сорокинской СОШ № 1  От 27.03.2018 г. № 31/4-П |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 -9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка |
| 9.00 -9.15 | Общая линейка |
| 9.15 -10.00 | Завтрак |
| 10.00 -12.00 | Работа по плану отрядов (подготовка к общелагерному мероприятию, социально-значимая деятельность) |
| 12.00 -13.00 | Работа кружков |
| 13.00 -14.00 | Обед |
| 14.00 -15.30 | Дневной сон (для детей до 10 лет) |
| 14.00 -15.30 | Занятия по интересам (чтение книг, настольные игры) для детей старше 10 лет |
| 15.30 -16.30 | Общелагерное мероприятие |
| 16.30 -17.00 | Полдник |
| 16.50 – 17.00 | Подведение итогов дня, уход домой |

**План – сетка мероприятий 1 смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневно** | Минутки здоровья, инструктажи по безопасности, работа кружков по интересам. |
| **Ежедневно с 11.30 – 12.00**  **в течение смены** | Флешмоб (динамический час/ нормы ГТО – нормы жизни.)  Волонтерский десант. |
| **1 день**  **1 июня**  **По следам священного тотема.** | 1. Высадка на необитаемый остров. 2. Инструктажи по ПДД, вводный инструктаж, 3. Знакомство с лагерем. Акция «Мой рост и мой вес» 4. Огоньки знакомств. 5. Праздник тотема. Церемония посвящения |
| **2 день**  **4 июня**  **По пути приключений и испытаний.** | 1. Час общения: «Я вижу мир…» 2. Конкурс рисунков ПДД «Безопасный перекресток» 3. Работа кружков. 4. Игра «Зов племени» |
| **3 день**  **5 июня**  **Большой аврал** | Встреча с медицинским работником «Правильное питание»   1. Конкурс экологических рисунков на асфальте «Мое село» 2. Волонтерский десант (очистка территории памятника) 3. Игра «Самый, самый…» |
| **4 день**  **6 июня**  **Долина сказок** | 1. Добро и зло в сказках А.С.Пушкина. Просмотр мультфильмов. 2. ТБ при пожаре 3. Квест-игра «В поисках сокровищ капитана Флинта» |
| **5 день**  **7 июня**  **Лабиринт разума** | 1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 2. ТБ «О клещах». 3. Игра с преодолением препятствий 4. Совет острова |
| **6 день**  **8 июня**  **Пещера развлечений** | 1. 1.Интерактивная игра «Твоё здоровье в твоих руках» 2. ТБ на улице, в толпе 3. Экологическая викторина«Звери и птицы нашего края» |
| **7 день**  **13 июня**  **Путешествие по непроходимым дорогам, таящим опасность** | 1. Просмотр видеоролика «Вредные привычки» 2. Конкурс рисунков «Россия-Родина моя» 3. Конкурс патриотической песни «Служу России» |
| **8 день**  **14 июня**  **Танцы аборигенов**  **Мистер и мисс Острова 2018** | 1. Игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» 2. КонкурсМистер и мисс Острова 2018 3. Дискотека «На морской волне» |
| **9 день**  **15 июня**  **Тропа Ханума**  **Совет острова** | 1. Игра на тему «Я мультиман» 2. «Тропа Ханума»- игра с препятствиями. 3. Развлекательная программа «Кто во что горазд?» 4. Эстафета добра «От сердца к сердцу» (помощь труженикам тыла) |
| **10 день**  **18 июня**  **Пещера мудрости** | 1. Просмотр ролика о дружбе народов 2. Конкурс «наскальных» рисунков «Жизнь на острове» 3. Совет острова |
| **11 день**  **19 июня**  **Скала испытаний** | 1. Талант-шоу (песни, танцы) 2. Игры и эстафеты на свежем воздухе «Найди семь ключей» 3. Игра «Форд Боярд» |
| **12 день**  **20 июня**  **Бермудский треугольник** | 1. Шоу – перевоплощение «Один в один» 2. Конкурс рисунков «Традиции разных стран мира» 3. Выполнение межплеменных заданий |
| **13 день**  **21 июня**  **Битва гигантов** | 1. Спортивная эстафета «А вам Слабо?» 2. Музыкальная мультивикторина по произведениям детских писателей «Песни, зовущие в детство» 3. Шоу «Один в один» |
| **14 день**  **22 июня**  **«Бухта памяти»** | 1. Экологический десант «Суд над мусором» 2. Конкурс патриотической песни. Битва хоров. 3. Совет острова 4. Линейка памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!» (проводится у памятника воинам ВОВ) |
| **15 день**  **23 июня**  **«Остров Сокровищ. Открытие тайны.»** | 1. Совет острова 2. Гала концерт «Остров Сокровищ. Открытие тайны». 3. Церемония награждения: «Последний герой», «Хранитель племени» |

**В лагере организована деятельность кружков**

«Очумелые ручки» - приложение №1

«Мастерская юного художника»- приложение №2

**Обеспечение безопасности**

***Условия обеспечения безопасности:***

- ограждение территории – деревянное, секционная решетчатая металлоконструкция – ворота;

- круглосуточная охрана территории – 1 сторож в смену;

- обеспечение телефонной связью;

- ежегодная противоклещевая обработка территории;

- автоматическая пожарная сигнализация;

- обеспечение огнетушителями;

- укомплектование пожарных щитов с полным набором противопожарных инструментов;

- обеспечение свободного доступа к запасным выходам;

- организация проведения учебной пожарной эвакуации для детей и работников.

-проведение инструктажа с водителем, и детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

-организация водно-питьевого режима с использованием бутилированной воды.

**Система контроля за реализацией программы**

Внутришкольный контроль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и цель контроля** | **Метод контроля** | **Срок контроля** | **Контролирующий** | **Выход на результат** |
| Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.  Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. | Январь, февраль | Заместитель по УВР | Защита программы на педагогическом совете |
| Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока  Цель: контроль за работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания. | Ежедневно  (июнь, июль) | Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы | Совещание при директоре |
| Посещение воспитательных мероприятий  Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | Июнь, июль | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.  Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | июнь, июль | Заместитель директора по ВР, инженер по ТБ и ОТ | Совещание при директоре |
| Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2017» | Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2017 году | июль | Заместитель по ВР | Совещание при директоре |

**Дальнейшие перспективы программы:**

1.Дальнейшее совершенство работы по культурно-познавательному воспитанию учащихся в течение учебного года.

2. Активизация внеурочной деятельности по изучению родного края.

3. Разнообразие форм работы в течение учебного года по всем направлениям деятельности.

**Х. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Научно-методическое обеспечение программы | Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;  Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;  Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.);  Создание методической копилки;  Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;  Индивидуальные и групповые консультации;  Разработка системы отслеживания результатов.  Оформление лагеря (стенды, выставки и др.) |
| **2** | Мотивационное обеспечение программы | Добровольность участия в жизни ;  Предоставление права выбора деятельности в лагере;  Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты т.д.);  Вынесение благодарности родителям; |
| **3** | Материально-техническое обеспечение программы | 1.Спортивный зал -12. Школьная библиотека – 13. Отрядные комнаты-34. Столовая -15. Компьютерный кабинет- 16. Спальные комнаты -37.Спортивное оборудование8.Аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютеры, фотоаппарат.9. Настольные игры |
| **4** | Финансовое обеспечение программы | средства МАОУ Пинигинской СОШ, средства областного бюджета, средства родительской платы |
| **5** | Кадровое обеспечение программы | Педагогический коллектив МАОУ Пинигинской СОШ, начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, вожатые из числа учащихся 10 класса. |

**ΧI. СМЕТА РАСХОДОВ**

(примерная) на 1 смену на организацию питания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Количество дней в смену | Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб. | Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.) |
| 1 смена -50детей | 15 |  |  |
| 2 смена -42детей | 15 |  |  |
| Всего 92 |  |  |  |

**ΧІI. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фактор риска | Меры профилактики |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия | 1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении   2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| 2 | Ухудшение состояния здоровья участников смены | 1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры |
| 3 | Клещевая опасность | 1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита |
| 4 | Снижение активности участников смены | 1. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых |
| 5 | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | 1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию участников смены 4. психологическое сопровождение решения конфликтов |
| 6 | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |

**ХІII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

**Для детей:**

1.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление через занятость и вовлечение детей в мероприятия лагеря.

2. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности.

3. Обретение новых знаний о своем родном селе, уважительное отношение к традициям, взаимовыручка и взаимопонимание детей.

**Для педагогов реализация программы позволит:**

1. Повысить творческий рост коллективов-участников программы, создать необходимые условия для раскрытия и развития творческих потенциалов ребенка.

2.Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

3.Получить новый методический опыт работы.

4.Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

**XIV.МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели, методика изучения** |
| **Личностной успешности** | - участие в общелагерных делах, акциях,  - мероприятиях (художественной самодеятельности);  -  участие в отрядных делах;  - наличие в лагере объединений;  -дополнительного образования детей;  - рейтинг личностного роста (медали, грамоты, дипломы). |
| **Коммуникация** | -соблюдение законов лагеря;  - реализация легенды смены  - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями,  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. |
| **Эмоциональный фон в коллективе** | - ежедневная посещаемость детьми лагеря.  - букет настроения;  - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы. |
| **Состояние здоровья** | - изменение антропологических данных обучающихся - состояние заболеваемости учащихся в летний период - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря.  -участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере  -выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур. |

С целью изучения эффективности программы проводится оценка с целью выявления ее сильных и слабых сторон (анкеты приложения №4,5,6), мониторинг в таблице (приложение № 7,8,9).

**ХVI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ**

1.Журнал «Детский досуг» №3 2007г.

2.Журнал «Досуг в школе» №5 2012г.

3.Журнал «Читаем, учимся, играем» №6 2012г.

4.Журнал «Педсовет» №5 2012г.

5. Бородачев Юрий Игоревич, Липский Игорь Адамович. Смене – Быть! ООО «Педагогические технологии» ,2010 г.

6.Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. ООО «Педагогические технологии», 2010 г.

7.Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.6 ВАКО, 2006.

8. Тыртышная М.А. 50 идей для классного руководителя: практическая копилка для педагога/ М.А. Тыртышная. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

9. Материалы сайтов: Вожатый.ru

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

6. «Санитарно - эпидимиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. №45.

**7.** Распоряжение Правительства Тюменской области от 25 января 2017 №46-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2017 году».

8. Постановление Правительства Тюменской области от 28.01.2014 №26-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п».

9. Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2017г «Об организации летней оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2017 году» (в работе).

10. Приказ отдела образования (в работе).

11. Приказ по школе (в работе).

**VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Программы кружков в разработке**

Приложение №1

Приложение №2

Приложение №3

**Диагностика межличностных отношений**

**Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей**

Инструкция: на каждый из вопросов дайте ответ «да» или «нет». Над вопросами долго не задумывайтесь.

***Вопросы:***

1. Есть ли у Вас стремление к изучению людей и установлению знакомств с различными людьми?
2. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненной Вам кем-либо из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
6. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время за книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вам отказаться от своих намерений?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вам включаться в новые для Вас коллективы?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты и общаться с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении ваших дел Вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли Вас окружающие люди, и хочется ли Вам побыть одному?
20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?
23. Испытываете ли Вы затруднение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди незнакомых людей?
28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли, что Вам не представляет особого труда внести оживление в малознакомую группу?
30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?
31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых?
32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято товарищами?
33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомый коллектив?
34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
36. Часто ли Вы опаздываете на встречи, свидания?
37. Верно ли, что у Вас много друзей?
38. Часто ли Вы оказываетесь в центре своих товарищей?
39. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

**Ключ**

Коммуникативные склонности:

(+) Да – 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37

(-) Нет – 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39

Организаторские склонности:

(+) Да – 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38

(-) Нет – 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Обработка результатов:

Подсчитывается число совпадений ответов по ключу, а затем определяется суммарная оценка по каждой шкале. Оценки по каждой шкале могут варьировать от 0 до 10 баллов и указывают на значимость конкретного параметра.

Приложение №4

**Анкета**

**по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

**-** членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

Приложение №5

**Анкета**

**по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

**Ваши пожелания:**

Приложение №6

Таблица мониторинга №1 реализации программы «Морской фрегат»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст, категория детей | Кол-во детей/ % от общего числа детей | Количество выездов за пределы района | Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел. | | | | | Кол-во членов органов самоуправления в лагере | Кол-во детей в кружках | Кол-во диагностических исследований |
| всего | да | частично | нет | затруднились с ответом |  |  |  |
| дети от 6-9 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети от 10-14 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети старше 14 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети и подростки «группы особого внимания» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №7

Мониторинг №2 реализации направлений программы «Морской фрегат»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество общелагерных мероприятий | | Количество отрядных мероприятий | | Количество активных участников мероприятий | | Количество мероприятий, инициированных детьми | | Количество мероприятий, проведенных с участием родителей | | Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств | | Количество индивидуальных бесед с родителями | | Количество индивидуальных бесед с детьми | | Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений | | Количество мероприятий, значимых для всего села | | Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений, | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Художественно-эстетическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гражданско-патриотическое направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развивающее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №8

Мониторинг №3 «Охват детей в ЛДП»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в ЛДП, чел. | Дети из социально-благополучной категории, чел. | Охват детей, чел. | | | | | |
| дети-сироты | дети, оставшиеся без попечения родителей | дети-инвалиды | дети с ограниченными возможностями здоровья | дети, проживающие в малоимущих семьях | подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список сотрудников**

**лагеря с дневным пребыванием на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 1 – Пинигинской СОШ**

**1-ый сезон 2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, Имя, Отчество** | **Должность** |
| Ахметова Светлана Калыковна | Начальник лагеря |
| Берлин Владимир Иванович | учитель истории, обществознания |
| Михайлова Нина Алексеевна | Педагог-организатор |
| Крылова Алёна Степановна | учитель химии, биологии |
| Мотошина Герда Андреевна | учитель математики, информатики |
| Гимп Светлана Анатольевна | учитель русского языка и литературы |
| Музалёва Марина Александровна | Заведующая филиалом, учитель математики, |
| Знаменщикова Светлана Ивановна | учитель физики, методист |
| Зонова Светлана Николаевна | техничка |
| Ковалёв Алексей Анатольевич | водитель |
| Коротенькова Юлия Александровна | техничка |
| Абдуназарова Евгения Петроана | повар |
| Куандыкова Сара Хамитовна | вахтёр |
| Куандыков Аманьжал Ануарович | сторож |
| Казакова Валентина Геннадьевна | делопроизводитель |
| Колмакова Вера Ивановна | помощник повара |
| Мягкова Татьяна Анатольевна | техничка |
| Майорова Надежда Александровна | кладовщик |
| Рачёв Фёдор Сергеевич | сторож |
| Никитин Валерий Алексеевич | Рабочий по обслуживанию здания |

**Список работников**

**филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1 - Пинигинской СОШ**

**лагеря дневного пребывания «Рассвет»**

**2 сезон 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О работника** | **Занимаемая должность** |
| 1 | Шайкенова Жанар Батырхановна | начальник лагеря |
| 2 | Павлова Мария Валерьевна | учитель начальных классов |
| 3 | Митяева Наталья Николаевна | учитель начальных классов |
| 4 | Пинигин Игорь Александрович | физрук, воспитатель |
| 5 | Ковалева Светлана Михайловна | учитель начальных классов |
| 6 | Козлова Нина Александровна | учитель начальных классов |
| 7 | Музалёва Марина Александровна | заведующая филиалом, учитель математики |
| 8 | Знаменщикова Светлана Ивановна | методист |
| 9 | Майорова Надежда Александровна | кладовщик |
| 10 | Абдуназарова Евгения Петровна | повар |
| 11 | Колмакова Вера Ивановна | помощник повара |
| 12 | Коротенькова Юлия Александровна | уборщица |
| 13 | Зонова Светлана Николаевна | уборщица |
| 14 | Ковалёв Алексей Анатольевич | водитель |
| 15 | Куандыкова Сара Хамитовна | вахтёр |
| 16 | Куандыков Аманьжол Ануарович | сторож |
| 17 | Казакова Валентина Геннадьевна | делопроизводитель |
| 18 | Мягкова Татьяна Анатольевна | уборщица |
| 19 | Рачёв Фёдор Сергеевич | сторож |
| 20 | Никитин Валерий Алексеевич | рабочий по обслуживанию здания |

**Режим работы**

**лагеря дневного пребывания «Рассвет»**

**филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Пинигинской СОШ**

**1 сезон 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| 1Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| 2.Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| 3.Завтрак | 9.15-10.00 |
| 4.Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
| 5.Оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия | 12.00-13.00 |
| 6.Обед | 13.00-14.00 |
| 7.Свободное время | 14.00-14.30 |
| 8.Тихий час | 14.30-15.30 |
| 9.Внутрилагерные мероприятия | 15.30-16.20 |
| 10.Полдник  Итоговый огонек | 16.20-17.00 |

Штатное расписание работников ЛДП «Рассвет» филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1- Пинигинской СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О работника | Занимаемая должность |
| 1 | Шайкенова Жанара Батырхановна | Начальник лагеря -2 смена |
| 3 | Козлова Нина Александровна | воспитатель |
| 4 | Берлин Владимир Иванович | Физрук, воспитатель |
| 5 | Ковалёва Светлана Михайловна | воспитатель |
| 6 | Крылова Алена Степановна | Старший воспитатель |
| 7 | Мотошина Герда Андреевна | воспитатель |
| 8 | Ахметова Светлана Калыковна | Начальник лагеря -1 смена |
| 9 | Михайлова Нина Алексеевна | старший воспитатель |
| 10 | Митяева Наталья Николаевна | воспитатель |
| 11 | Павлова Мария Валерьевна | воспитатель |
| 12 | Пинигин Игорь Александрович | Физрук, воспитатель |
| 13 | Гимп Светлана Анатольевна | воспитатель |
| 14 | Майорова Надежда Александровна | кладовщик |
| 15 | Абдуназарова Евгения Петровна | повар |
| 16 | Колмакова Вера Ивановна | помощник повара |
| 17 | Мягкова Татьяна Анатольевна | уборщица |
| 18 | Зонова Светлана Николаевна | уборщица |
| 19 | Коротенькова Юлия Александровна | уборщица |